

# รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค14101

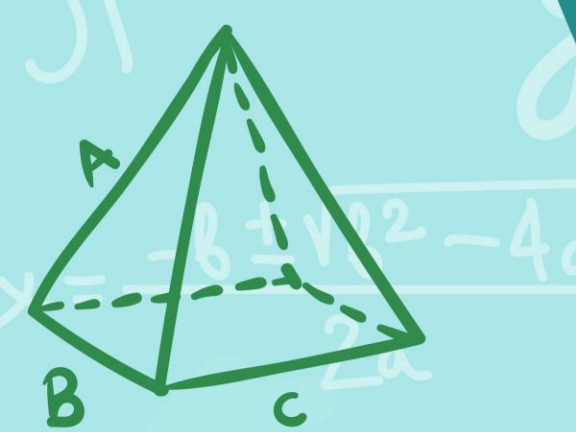
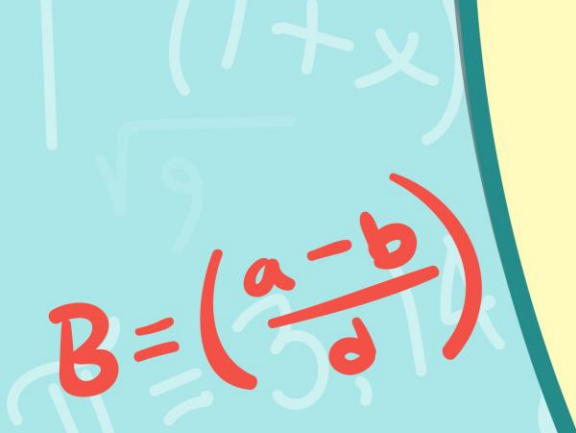
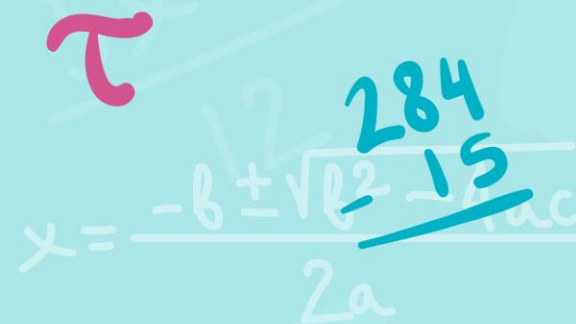
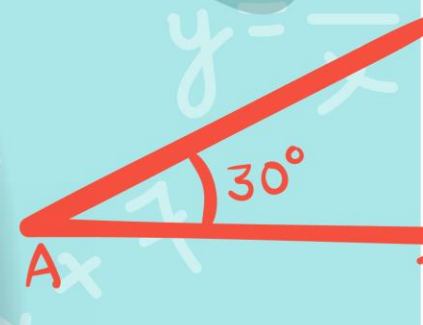
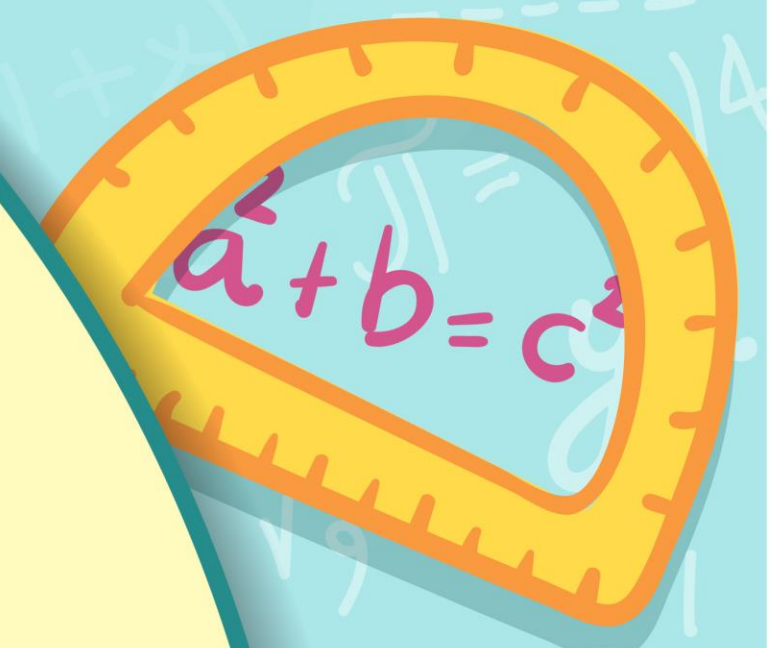
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง การสร้างโจทย์ปัญหาการคูณ การหาร  
จากประโยคสัญลักษณ์ที่กำหนด

ผู้สอน

ครูสุภัทสร อินทร์แสง

ครูแพรวนภา ปันฉิม



การสร้างโจทย์ปัญหาการคูณ การหาร  
จากประโยคสัญลักษณ์ที่กำหนด



## จุดประสงค์การเรียนรู้



สร้างโจทย์ปัญหาการคูณและการหารจาก  
ประโยคสัญลักษณ์ที่กำหนดให้ พร้อมทั้งหา  
คำตอบและแสดงวิธีทำ





โจทย์กำหนดอะไรให้

แม่ค้าขายปลาทูโป 35 กิโลกรัม ราคา กิโลกรัมละ

โจทย์ถามอะไร

80 บาท แม่ค้าขายปลาทูโปได้เงินทั้งหมดกี่บาท



จะหาจำนวนเงินที่ได้จากการขายปลาทูโปได้อย่างไร  
นำจำนวนปลาทูโปที่ขายไป คูณกับราคาปลาทูโป

แม่ค้าขายปลาทูโป 35 กิโลกรัม ราคา กิโลกรัม ละ  
80 บาท แม่ค้าขายปลาทูโปได้เงินทั้งหมดกี่บาท



ประโยคสัญลักษณ์

$$35 \times 80 = \square$$

โจทย์กำหนดอะไรให้

ป่ามีขนม 385 ชิ้น แบ่งใส่กล่อง กล่องละ 10 ชิ้น

โจทย์ถามอะไร

จะได้ขนมกี่กล่อง และเหลือกี่ชิ้น



จะหาได้อย่างไร ว่าได้ขนมกี่กล่องและเหลือกี่ชิ้น

นำจำนวนขนมทั้งหมด หารด้วยจำนวนขนมที่แบ่งใส่กล่อง

ป่ามีขนม 385 ชิ้น แบ่งใส่กล่อง กล่องละ 10 ชิ้น  
จะได้ขนมกี่กล่อง และเหลือขนมกี่ชิ้น



ประโยคสัญลักษณ์

$$385 \div 10 = \square$$



# โจทย์ปัญหาประกอบด้วย

1. สิ่ง โจทย์กำหนดให้ (2 จำนวน)
2. สิ่ง โจทย์ถาม





สร้างโจทย์ปัญหาการคูณและการหาร  
จากประโยคสัญลักษณ์ที่กำหนดให้  
พร้อมทั้งแสดงวิธีทำ



$$1) 60 \times 148 = \square$$

กางเกงราคาตัวละ 148 บาท แม่ค้าซื้อ  
มา 60 ตัว แม่ค้าต้องจ่ายเงินกี่บาท



ประโยคสัญลักษณ์  $60 \times 148 = \square$

วิธีทำ กางเกงราคาตัวละ 148 บาท

แม่ค้าซื้อมา 60 ตัว

แม่ค้าต้องจ่ายเงิน  $60 \times 148 = 8,880$  บาท

ตอบ แม่ค้าต้องจ่ายเงิน ๘,๘๘๐ บาท





$$2) 1,620 \div 45 = \square$$

เปามีเงิน 1,620 บาท แบ่งเงินใช้วันละ  
45 บาท เปาจะใช้เงินได้กี่วัน



ประโยคสัญลักษณ์  $1,620 \div 45 = \square$

วิธีทำ เปามีเงิน

1,620

บาท

แบ่งเงินใช้วันละ

45

บาท

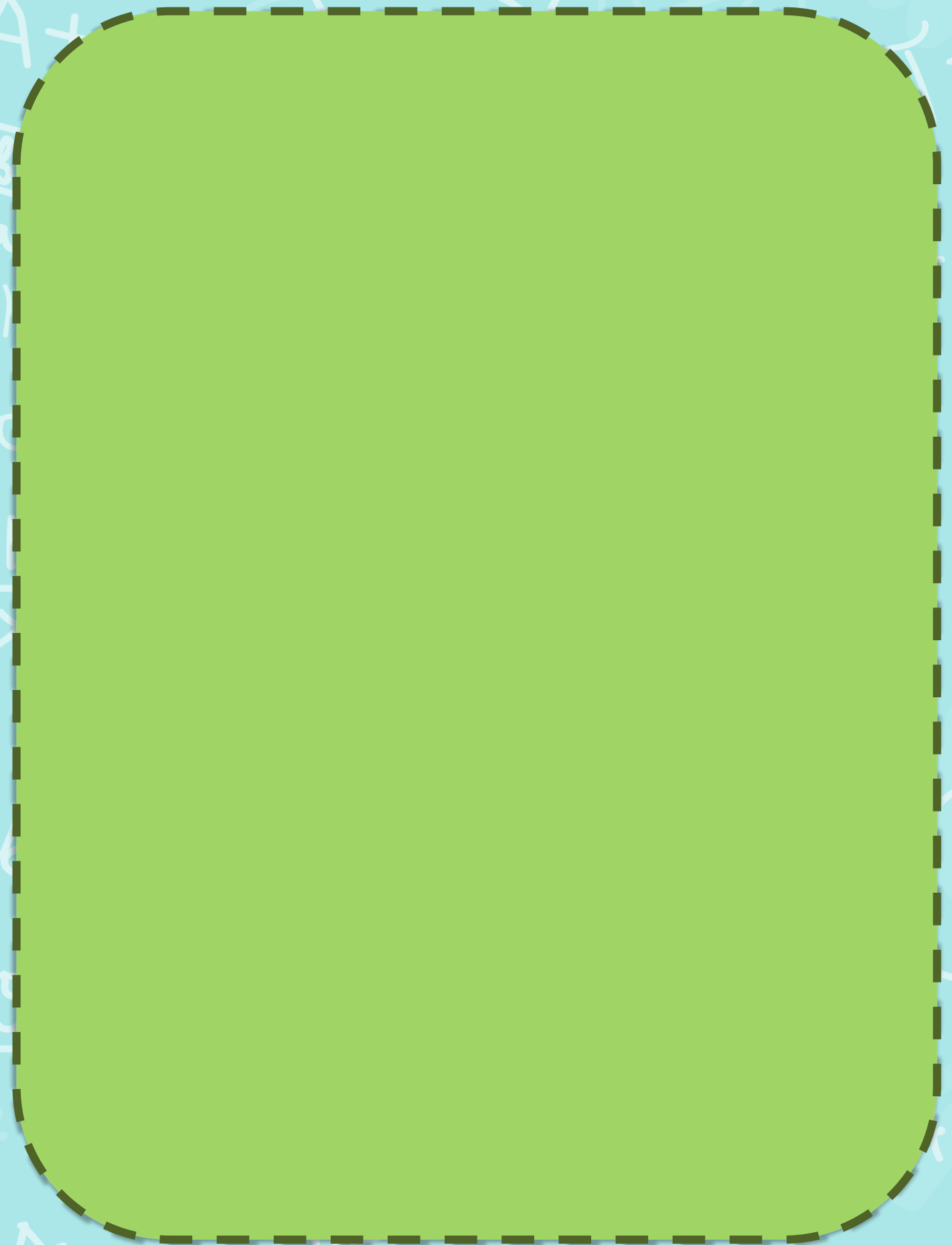
เปาจะใช้เงินได้

$1,620 \div 45$



$$\begin{array}{r} 45 \overline{) 1620} \\ \underline{135} \phantom{0} \\ 270 \\ \underline{270} \\ 0 \end{array}$$

The diagram shows a long division problem: 45 divided into 1620. A red bracket is drawn around the divisor 45. A horizontal red line is drawn above the dividend 1620. The quotient 36 is written above the dividend. The first step of the division is shown: 45 goes into 162 three times (3 x 45 = 135), which is subtracted from 162 to get 27. The next step is shown: 45 goes into 270 six times (6 x 45 = 270), which is subtracted from 270 to get 0. The final quotient is 36, and the remainder is 0. Red annotations include: a bracket around 45, a horizontal line above 1620, a vertical line under 135, a horizontal line under 270, and a double horizontal line under the final 0. Red numbers 5 and 12 are written above the 6 and 2 in the dividend, respectively, with red diagonal lines striking through the 6 and 2. The numbers 3 and 6 are written above the 3 and 6 in the quotient.





ประโยคสัญลักษณ์  $1,620 \div 45 = \square$

วิธีทำ เปามีเงิน 1,620 บาท

แบ่งเงินใช้วันละ 45 บาท

เปาจะใช้เงินได้  $1,620 \div 45 = 36$  วัน

ตอบ เปาจะใช้เงินได้ ๓๖ วัน



$$3) 2,500 \div 3 = \square$$

ชาวสวนมีต้นทุเรียน 2,500 ต้น นำไปปลูกในที่ดิน  
3 แปลง แปลงละเท่า ๆ กัน ชาวสวนจะปลูก  
ทุเรียนได้แปลงละกี่ต้น และเหลือกี่ต้น



ประโยคสัญลักษณ์  $2,500 \div 3 = \square$

วิธีทำ ชาวสวนมีต้นทุเรียน 2,500 ต้น

นำไปปลูกในที่ดิน 3 แปลง

ปลูกทุเรียนได้แปลงละ  $2,500 \div 3$  ได้ 833 เศษ 1

ตอบ ชาวสวนปลูกทุเรียนได้แปลงละ 833 ต้น

และเหลือ 1 ต้น





$$4) 9 \times 399 = \square$$

อาเรียต้องการซื้อกระเป๋าราคา 399 บาท  
ให้คนในครอบครัว 9 คน  
อาเรียต้องจ่ายเงินกี่บาท



ประโยคสัญลักษณ์  $9 \times 399 = \square$

วิธีทำ กระเป๋าราคาใบละ 399 บาท

อารีต้องการซื้อให้คนในครอบครัว 9 คน

อารีต้องจ่ายเงิน  $9 \times 399 = 3,591$  บาท

ตอบ อารีต้องจ่ายเงิน ๓,๕๙๑ บาท



# สรุปบทเรียน

## โจทย์ปัญหาประกอบด้วย

1. สิ่ง โจทย์กำหนดให้ (2 จำนวน)
2. สิ่ง โจทย์ถาม



# สรุปบทเรียน

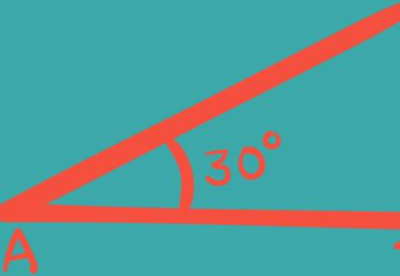
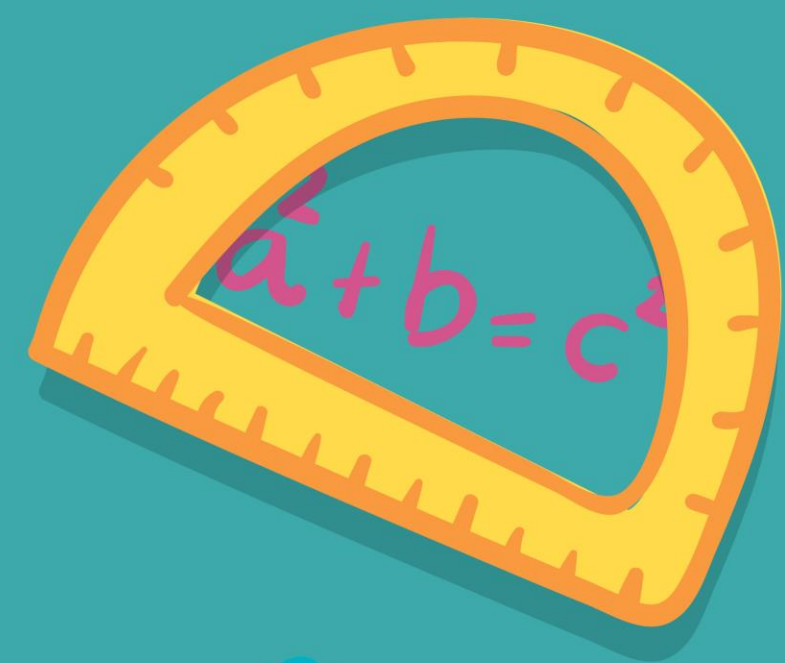
การสร้างโจทย์ปัญหาการคูณ การหาร  
จากประโยคสัญลักษณ์ที่กำหนด ต้องสร้างให้  
สอดคล้องกับการดำเนินการ และเลือกใช้  
สถานการณ์ให้เหมาะสมกับจำนวนที่กำหนด





# แบบฝึกหัดที่ 1.44

(ข้อ 2)



$x = ?$

$\pi$





# ใบงาน เรื่อง การสร้างโจทย์ปัญหาการคูณ การหาร จากประโยคสัญลักษณ์

สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)



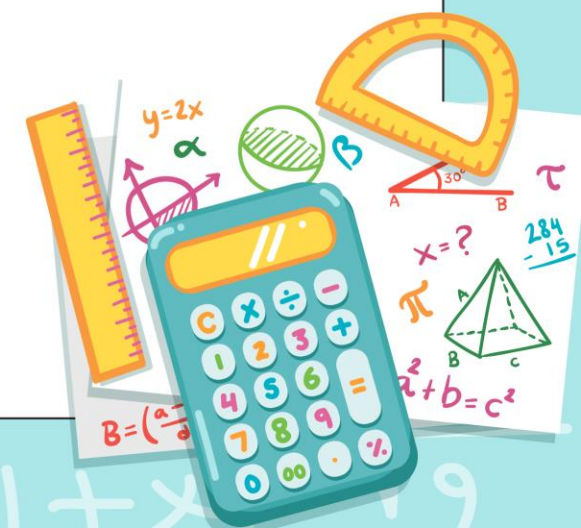
## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกแบบฝึกหัด 1.44 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 1.44



2. สร้างโจทย์ปัญหาจากประโยคสัญลักษณ์  $1,480 \div 40 = \square$  พร้อมแสดงวิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ .....







# บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคน  
แบบมี 1 วงเล็บ

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))

