

# รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

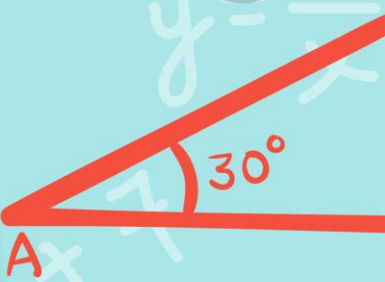
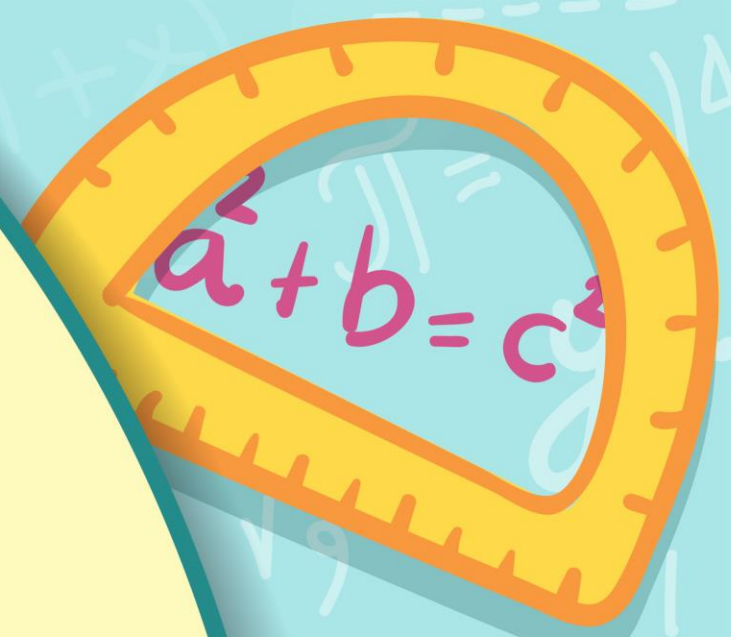
เรื่อง

โจทย์ปัญหาการคูณและการหาร

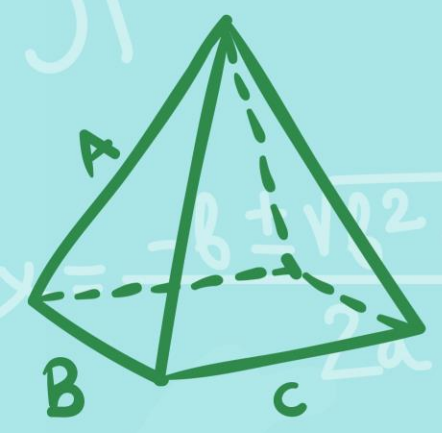
ผู้สอน

ครูสุภัทสร อินทร์แสง

ครูแพรวนภา ปันฉิม



$$B = \left( \frac{a-b}{d} \right)$$



# โจทย์ปัญหาการคูณ และการหาร(2)



# จุดประสงค์การเรียนรู้



วิเคราะห์โจทย์ปัญหา หาคำตอบ โจทย์ปัญหา  
เกี่ยวกับการคูณและการหาร พร้อมทั้งตระหนักถึง  
ความสัมพันธ์สมผล หรือความถูกต้องของคำตอบ



โจทย์กำหนดอะไรให้

แม่ซื้อองุ่นมาทำบุญบ้าน 25 กิโลกรัม ราคา

โจทย์ถามอะไร

กิโลกรัมละ 55 บาท แม่จ่ายเงินไปทั้งหมดเท่าใด



จะหาจำนวนเงินที่แม่ซื้อองุ่นทั้งหมดได้อย่างไร

นำจำนวนองุ่น คูณราคาองุ่น



ประโยคสัญลักษณ์  $25 \times 55 = \square$

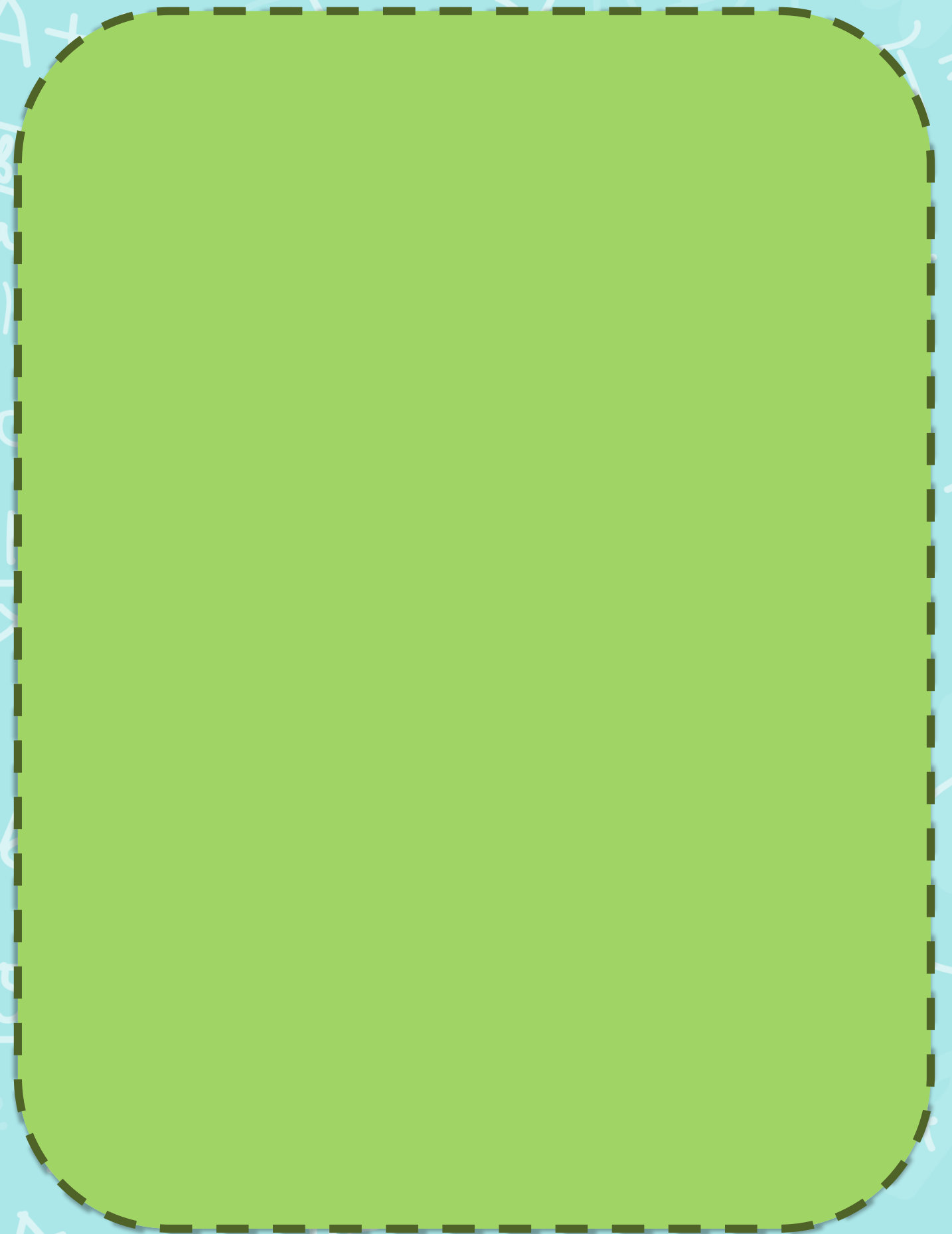
วิธีทำ แม่ซื้อถุงนมาทำบุญบ้าน 25 กิโลกรัม

ราคากิโลกรัมละ 55 บาท

แม่จ่ายเงินไปทั้งหมด  $25 \times 55 =$



$$\begin{array}{r} \cancel{2}1 \\ 55 \\ \times 25 \\ \hline 275 \\ 1100 \\ \hline 1,375 \end{array}$$



ประโยคสัญลักษณ์  $25 \times 55 = \square$

วิธีทำ แม่ซื้อถุงนทำบุญบ้าน 25 กิโลกรัม

ราคากิโลกรัมละ 55 บาท

แม่จ่ายเงินไปทั้งหมด  $25 \times 55 = 1,375$  บาท

ตอบ แม่จ่ายเงินไปทั้งหมด ๑,๓๗๕ บาท





# วิเคราะห์โจทย์ และแสดงวิธีทำ หาคำตอบ จากโจทย์ปัญหา



1) แม่ซื้อส้มมาจำนวนหนึ่ง ราคา กิโลกรัมละ 55 บาท  
แม่จ่ายเงินไป 1,375 บาท แม่ซื้อส้มมากี่กิโลกรัม

ประโยคสัญลักษณ์

$$1,375 \div 55 = \square$$

ประโยคสัญลักษณ์  $1,375 \div 55 = \square$

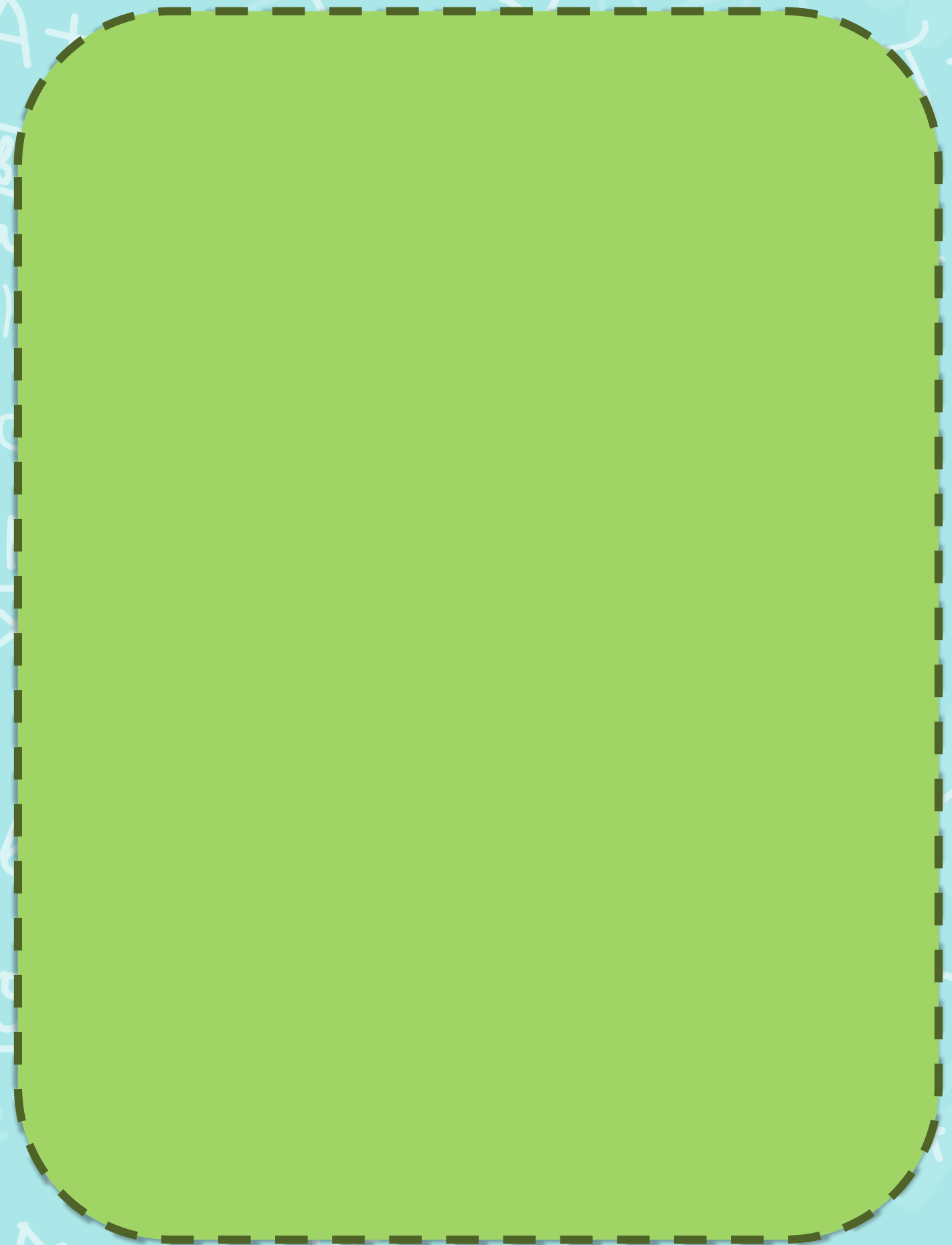
วิธีทำ แม่จ่ายเงินค่าส้มไป 1,375 บาท

แม่ซื้อส้มมาราคากิโลกรัมละ 55 บาท

แม่ซื้อส้มมาทั้งหมด  $1,375 \div 55$



$$\begin{array}{r} 25 \\ 55 \overline{) 1375} \\ \underline{110} \phantom{0} \\ 275 \\ \underline{275} \\ 0 \end{array}$$



ประโยคสัญลักษณ์  $1,375 \div 55 = \square$

วิธีทำ แม่จ่ายเงินค่าส้มไป 1,375 บาท

แม่ซื้อส้มมาราคากิโลกรัมละ 55 บาท

แม่ซื้อส้มมาทั้งหมด  $1,375 \div 55 = 25$  กิโลกรัม

ตอบ แม่ซื้อส้มมาทั้งหมด ๒๕ กิโลกรัม



2) ครูนำฝรั่งจำนวนหนึ่งมาจัดใส่ถุง ถุงละ 10 ผล  
ได้จำนวน 15 ถุง ครูมีฝรั่งกี่ผล

ประโยคสัญลักษณ์

$$15 \times 10 = \square$$

ประโยคสัญลักษณ์  $15 \times 10 = \square$

วิธีทำ ครุมนำฝรั่งจัดใส่ถุงได้ 15 ถุง

จัดใส่ถุง ถุงละ 10 ผล

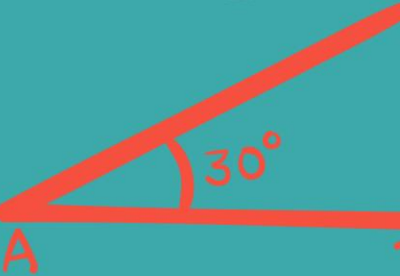
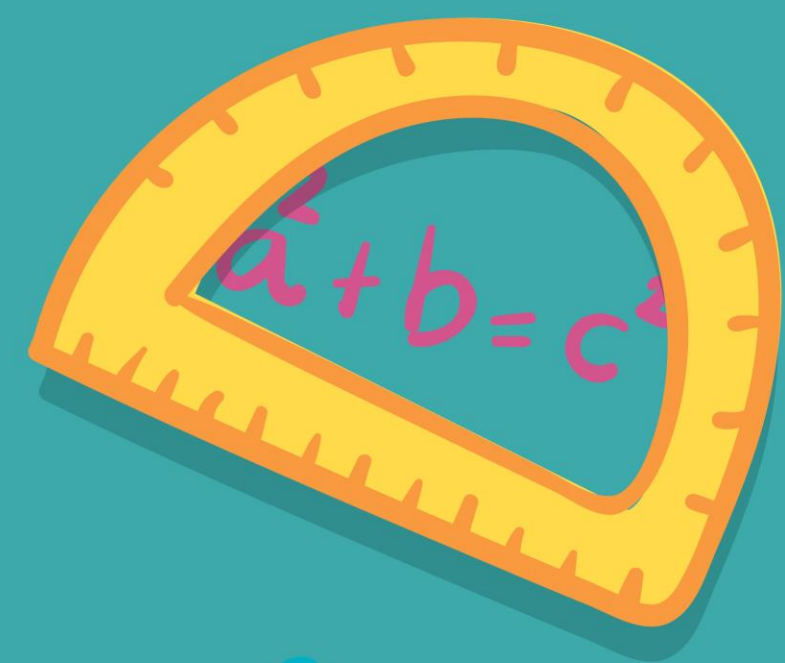
ครุมีฝรั่ง  $15 \times 10 = 150$  ผล

ตอบ ครุมีฝรั่ง ๑๕๐ ผล



# แบบฝึกหัดที่ 1.43

(ข้อ 1)



$x = ?$

$\pi$





# ใบงาน เรื่อง โจทย์ปัญหาการคูณ การหาร

สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

## เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำ

1. โรงงานแห่งหนึ่งรับเย็บเสื้อให้ลูกค้า จำนวนหนึ่งโดยเย็บได้วันละ 120 ตัว เป็นเวลา 5 วัน

โรงงานแห่งนี้เย็บเสื้อให้ลูกค้าได้กี่ตัว

ประโยคสัญลักษณ์ .....

วิธีทำ .....

.....

.....

.....

ตอบ .....



1) โรงงานแห่งหนึ่งรับเย็บเสื้อให้ลูกค้าจำนวนหนึ่ง โดยเย็บได้วันละ 120 ตัว เป็นเวลา 5 วัน โรงงานแห่งนี้เย็บเสื้อให้ลูกค้าได้ทั้งหมด



# เฉลย

แบบฝึกหัดที่ 1.43 (ข้อ 1)



1) โรงงานแห่งหนึ่งรับเย็บเสื้อให้ลูกค้าจำนวนหนึ่ง โดยเย็บได้  
วันละ 120 ตัว เป็นเวลา 5 วัน โรงงานแห่งนี้เย็บเสื้อให้ลูกค้าได้กี่ตัว

ประโยคสัญลักษณ์

$$5 \times 120 = \square$$

ประโยคสัญลักษณ์  $5 \times 120 = \square$

วิธีทำ โรงงานเย็บเสื้อเป็นเวลา 5 วัน

โรงงานเย็บเสื้อได้วันละ 120 ตัว

โรงงานเย็บเสื้อได้ทั้งหมด  $5 \times 120 = 600$  ตัว

ตอบ โรงงานเย็บเสื้อได้ทั้งหมด 600 ตัว



# สรุปบทเรียน

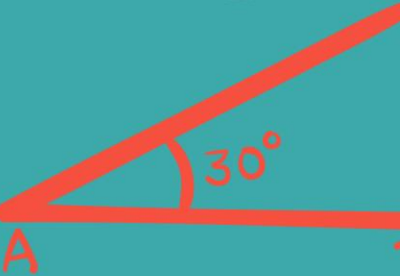
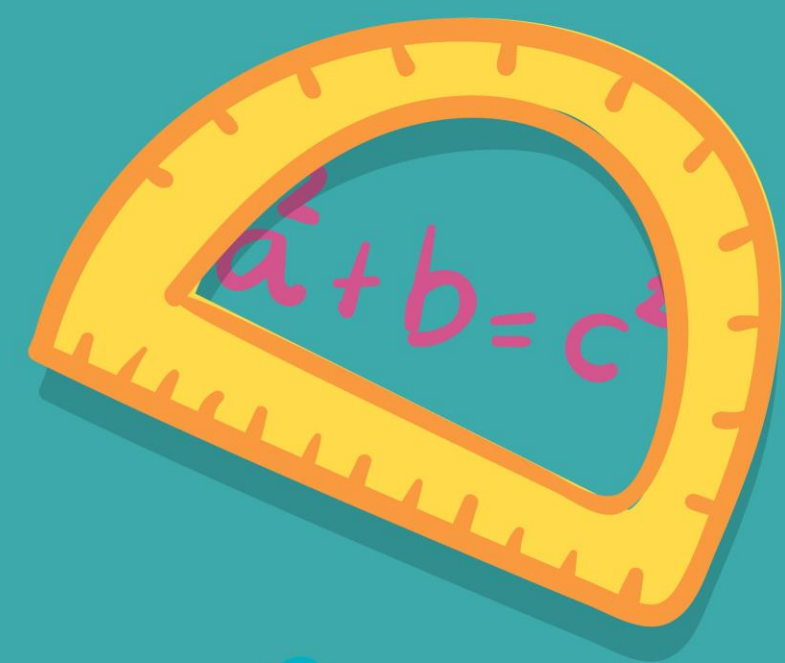
การแก้โจทย์ปัญหาทำได้โดย

1. อ่านทำความเข้าใจปัญหา
2. วางแผนแก้ปัญหา
3. แสดงวิธีหาคำตอบ
4. ตรวจสอบความถูกต้องของคำตอบ



# แบบฝึกหัดที่ 1.43

(ข้อ 2)



$x = ?$

$\pi$



# ใบงาน เรื่อง โจทย์ปัญหาการคูณและการหาร

สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)



## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกแบบฝึกหัด 1.43 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 1.43





2. ครูมีดินสอจำนวนหนึ่ง แจกให้เด็กคนละ 6 แท่ง แจกให้เด็กไปทั้งหมด 170 คน ครูมี

ดินสอทั้งหมดกี่แท่ง

**ประโยคสัญลักษณ์** .....

**วิธีทำ** .....

.....

.....

.....

**ตอบ** .....





# บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การสร้างโจทย์ปัญหาการคูณ  
การหาร จากภาพที่กำหนด

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))

