

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

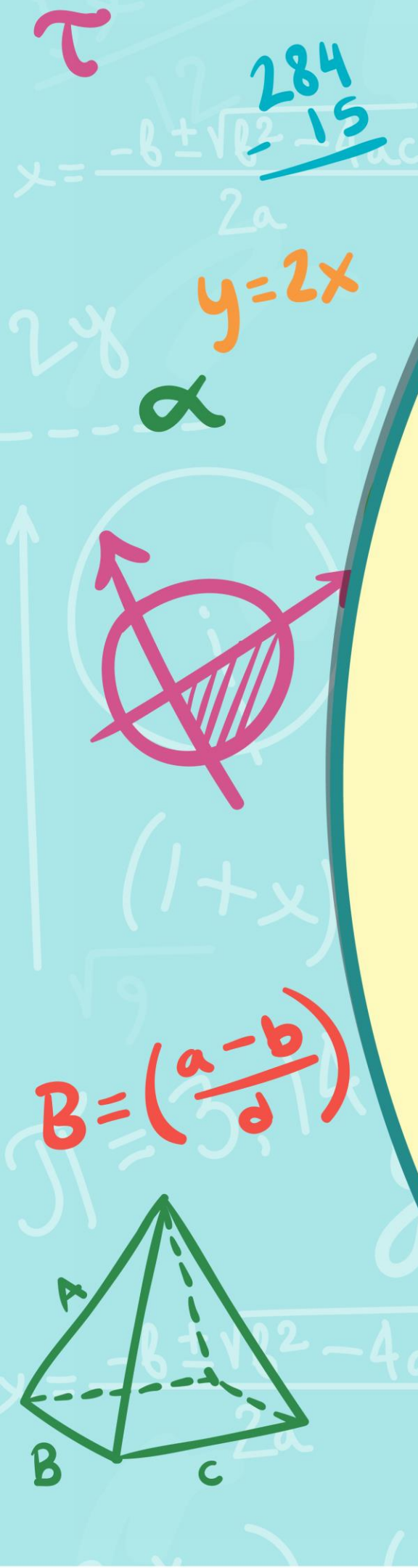
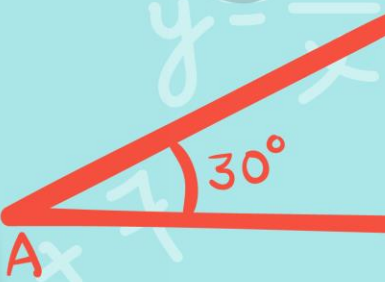
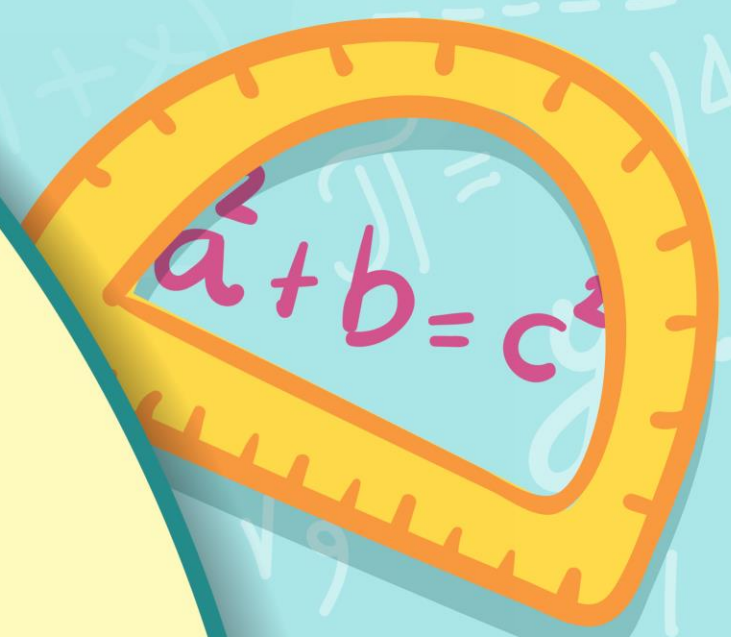
เรื่อง การหาตัวไม่ทราบค่า

ในประโยคสัญลักษณ์การหาร

ผู้สอน

ครูสุภัทสร อินทร์แสง

ครูแพรวนภา ปันฉิม



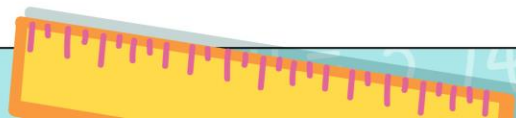
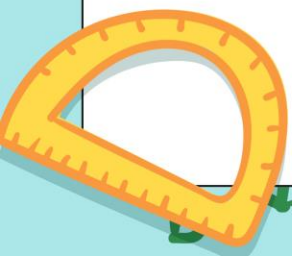
การหาตัวไม่ทราบค่า
ในประโยคสัญลักษณ์การหาร



จุดประสงค์การเรียนรู้



หาจำนวนนับจากประโยคสัญลักษณ์
การหาที่มีความสัมพันธ์ระหว่างการคูณ
กับการหาร





มาตีมีมะม่วง 55 ผล นำมาใส่ถุง
ถุงละเท่า ๆ กันได้ 5 ถุง แต่ละถุง
มีมะม่วงก็ผล

มาลีมีมะม่วง 55 ผล นำมาใส่ถุง ถุงละเท่า ๆ กัน
ได้ 5 ถุง แต่ละถุงมีมะม่วงกี่ผล



ประโยคสัญลักษณ์ $55 \div 5 = \square$

ดังนั้น $55 \div 5 = 11$

$$55 \div 5 = 11$$

$$11 \times 5 = 55$$

$$55 \div 11 = 5$$

$$5 \times 11 = 55$$



ตัวตั้ง \div ตัวหาร = ผลหาร

$$\square \div 5 = 11$$

ตัวตั้ง = ผลหาร \times ตัวหาร

$$\square = 11 \times 5$$

$$\square = 55$$

ตัวตั้ง \div ตัวหาร = ผลหาร

$$55 \div \square = 11$$

ตัวตั้ง = ผลหาร \times ตัวหาร

$$55 = 11 \times \square$$

ตัวหาร = ตัวตั้ง \div ผลหาร

$$\square = 55 \div 11$$

$$\square = 5$$



ตัวตั้ง \div ตัวหาร = ผลหาร

ตัวตั้ง = ผลหาร \times ตัวหาร

ตัวหาร = ตัวตั้ง \div ผลหาร



มีเงินจำนวนหนึ่ง แบ่งให้คนละ 17 บาท
ได้ 12 คน มีเงินทั้งหมดกี่บาท



ประโยคสัญลักษณ์

$$\square \div 17 = 12$$

ประโยคสัญลักษณ์ $\square \div 17 = 12$

วิธีทำ เนื่องจาก $\square \div 17 = 12$

จะได้

$$\square = 12 \times 17^8$$

$$\square = 204$$

ดังนั้น จำนวนที่แทนด้วย \square คือ 204

ตอบ ๒๐๔



หาจำนวนที่แทนด้วย



$$1) \quad 145 \div \square = 5$$

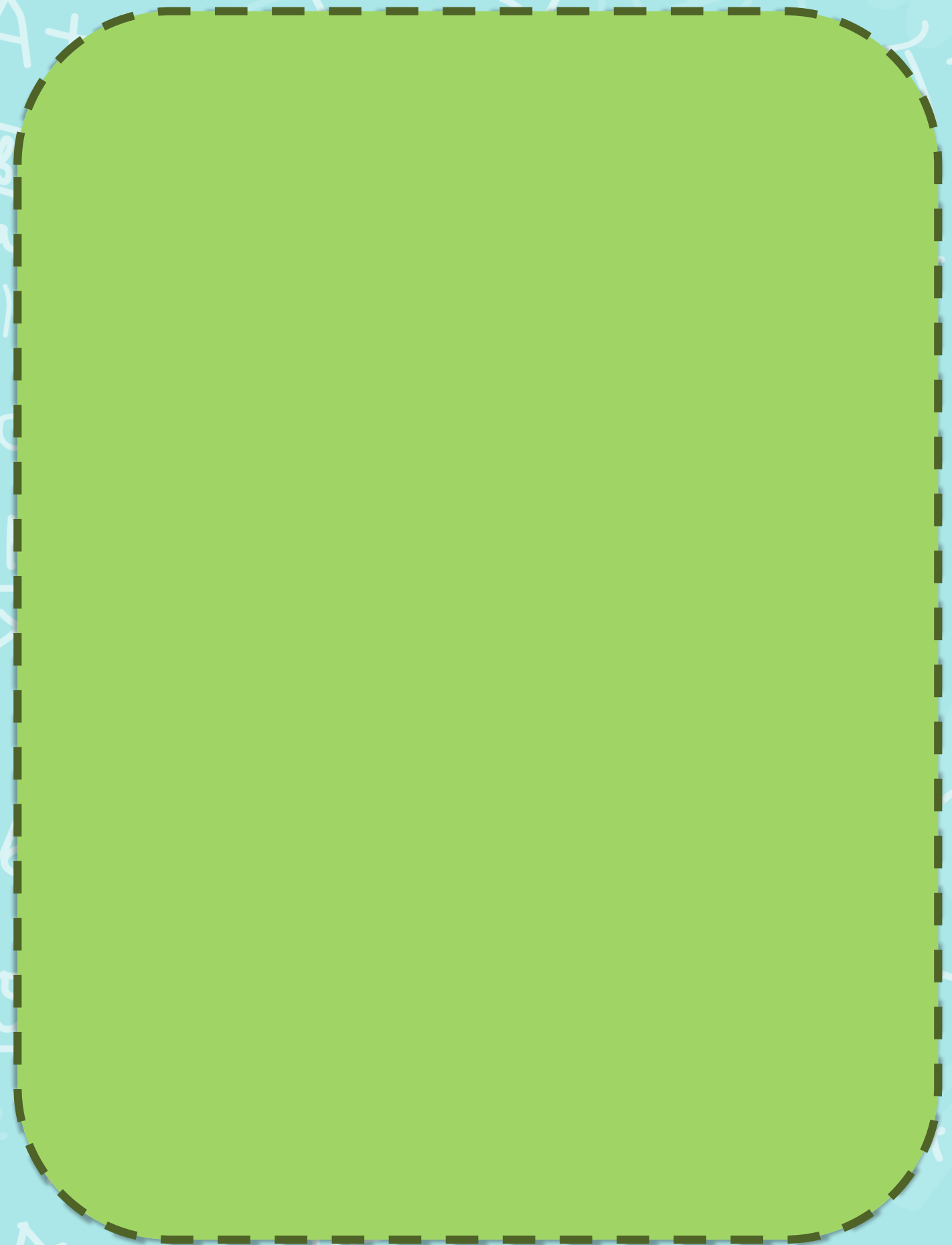
วิธีทำ เนื่องจาก $145 \div \square = 5$

และ $145 = 5 \times \square$

จะได้ $\square = 145 \div 5$



$$\begin{array}{r} 29 \\ 5 \overline{) 145} \\ \underline{10} \\ 45 \\ \underline{45} \\ \underline{0} \end{array}$$



$$1) \quad 145 \div \square = 5$$

วิธีทำ เนื่องจาก $145 \div \square = 5$

และ $145 = 5 \times \square$

จะได้ $\square = 145 \div 5$

$$\square = 29$$

ดังนั้น จำนวนที่แทนด้วย \square คือ 29

ตอบ **๒๙**



$$2) \square \div 28 = 8$$

วิธีทำ เนื่องจาก $\square \div 28 = 8$

และ

$$\square = 8 \times 28^6$$

$$\square = 224$$

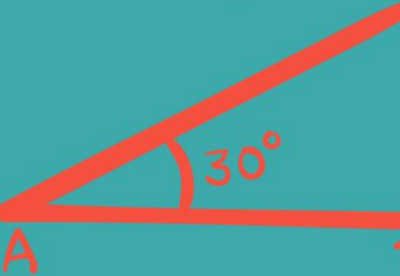
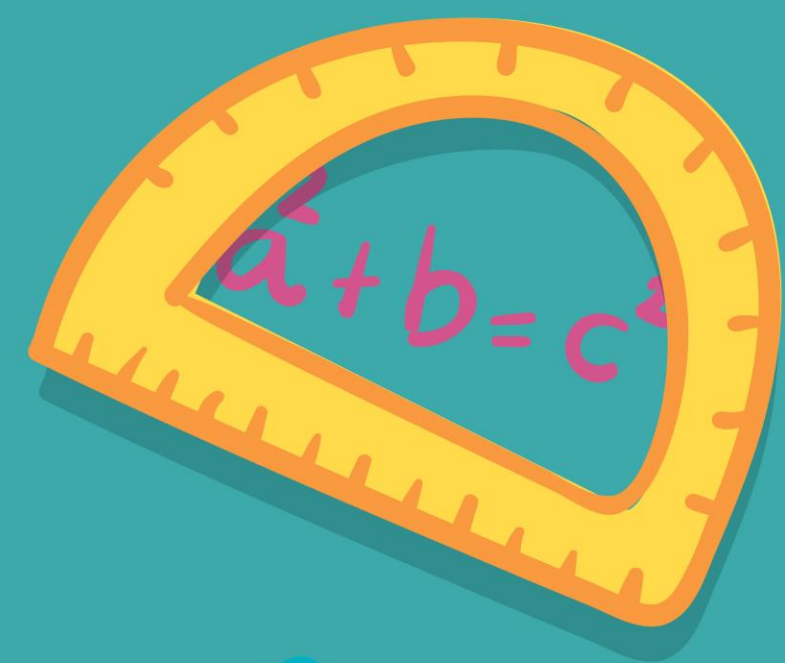
ดังนั้น จำนวนที่แทนด้วย \square คือ 224

ตอบ ๒๒๔



แบบฝึกหัดที่ 1.40

(ข้อ 1,2)



$x = ?$

π



ใบงาน

เรื่อง การหาตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การหาร

สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th

หาจำนวนนับที่แทน

1. $198 \div \square = 18$

วิธีทำ เนื่องจาก

จะได้

.....

จำนวนนับที่แทน คือ

ตอบ

2. $\square \div 42 = 10$

วิธีทำ เนื่องจาก

จะได้

.....

จำนวนนับที่แทน คือ

ตอบ



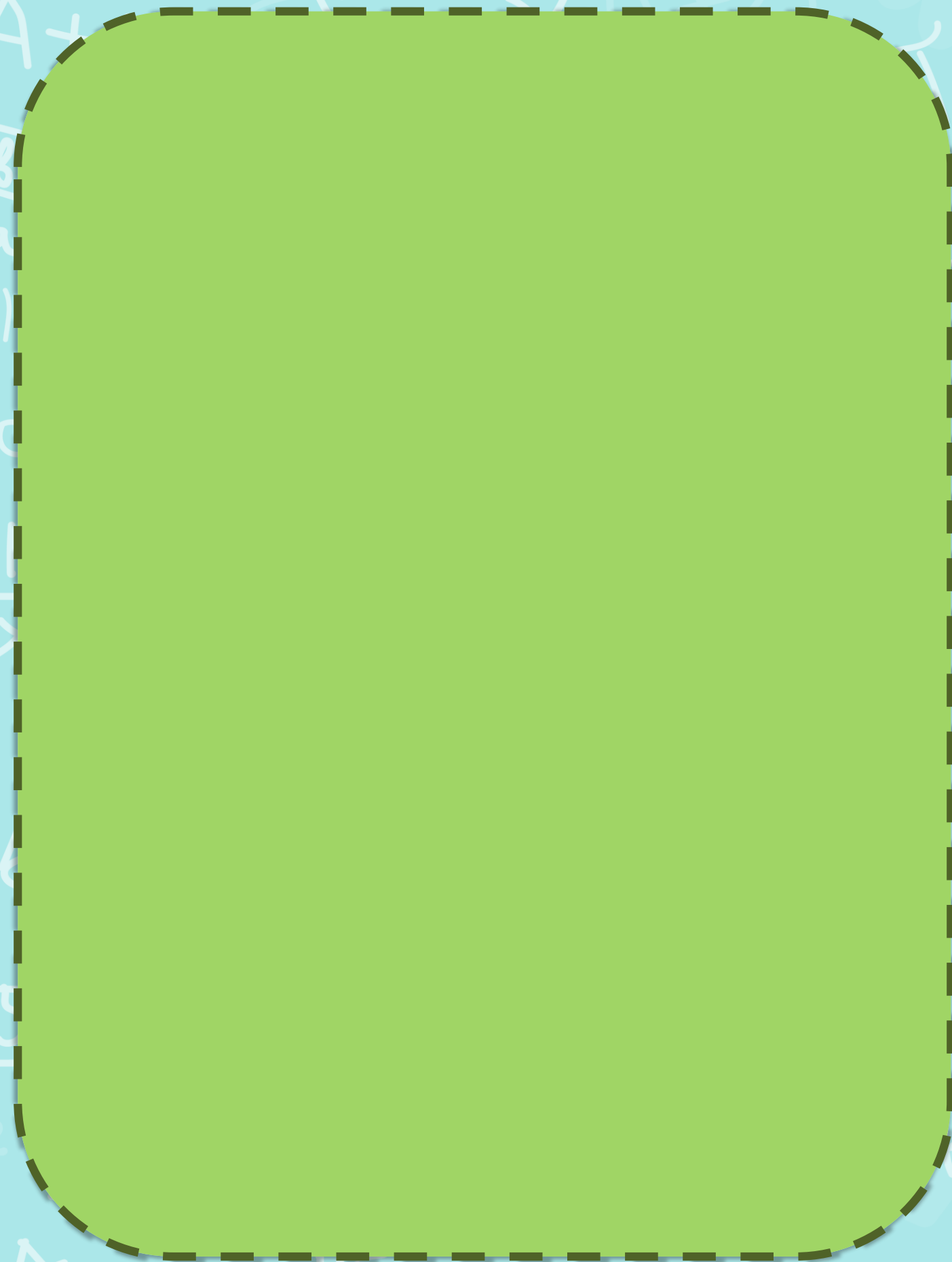
$$1) \quad 198 \div \square = 18$$

วิธีทำ เนื่องจาก $198 \div \square = 18$

จะได้ $\square = 198 \div 18$



$$\begin{array}{r} 11 \\ 18 \overline{) 198} \\ \underline{18} \\ 18 \\ \underline{18} \\ 0 \end{array}$$



$$1) \quad 198 \div \square = 18$$

วิธีทำ เนื่องจาก $198 \div \square = 18$

จะได้ $\square = 198 \div 18$

$$\square = 11$$

ดังนั้น จำนวนที่แทนด้วย \square คือ 11

ตอบ ๑๑



$$2) \square \div 42 = 10$$

วิธีทำ เนื่องจาก _____

จะได้ _____

ดังนั้น จำนวนที่แทนด้วย \square คือ _____

ตอบ _____



เฉลย

แบบฝึกหัดที่ 1.40 (ข้อ 2)



$$2) \square \div 42 = 10$$

วิธีทำ เนื่องจาก $\square \div 42 = 10$

จะได้

$$\square = 10 \times 42$$

$$\square = 420$$

ดังนั้น จำนวนที่แทนด้วย \square คือ 420

ตอบ ๔๒๐



สรุปบทเรียน

เราสามารถหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยค
สัญลักษณ์การหาร ได้โดยใช้ความสัมพันธ์ของ
การคูณและการหาร



ตัวตั้ง \div ตัวหาร = ผลหาร

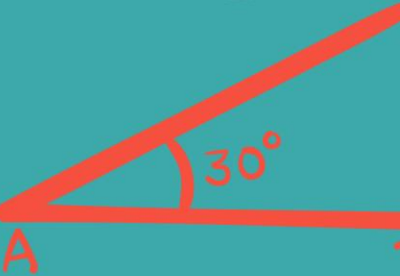
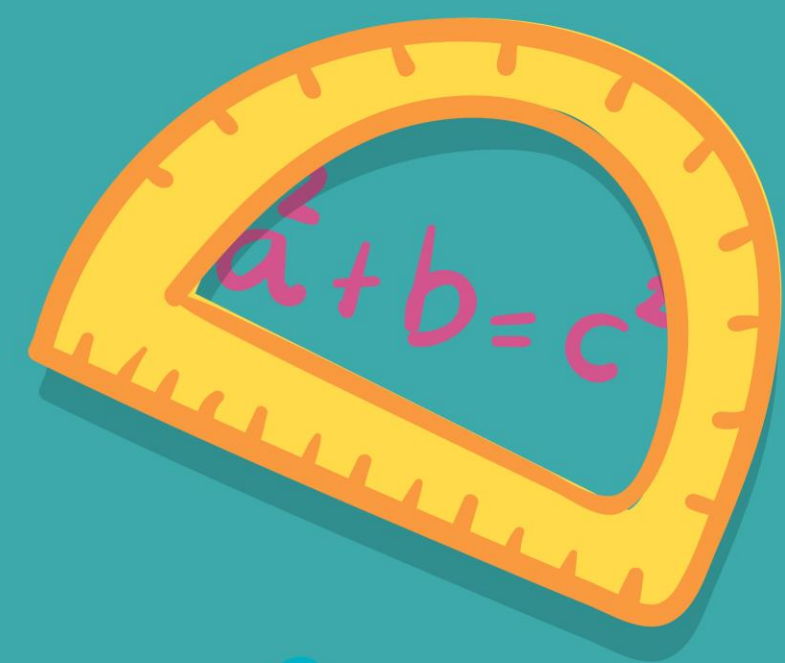
ตัวตั้ง = ผลหาร \times ตัวหาร

ตัวหาร = ตัวตั้ง \div ผลหาร



แบบฝึกหัดที่ 1.40

(ข้อ 3,4)



$x = ?$

π



ใบงาน เรื่องการหาตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การหาร

สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th



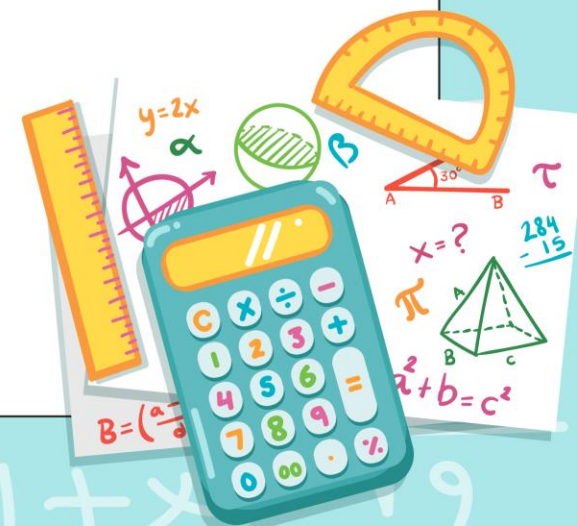
คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกแบบฝึกหัด 1.40 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 1.40



$$3. \quad 627 \div \square = 57$$

วิธีทำ เนื่องจาก

จะได้

.....

จำนวนนับที่แทน \square คือ

ตอบ

$$4. \quad \square \div 50 = 29$$

วิธีทำ เนื่องจาก

จะได้

.....

จำนวนนับที่แทน \square คือ

ตอบ



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง โจทย์ปัญหาการคูณ
การหาร

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

