

# รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค14101

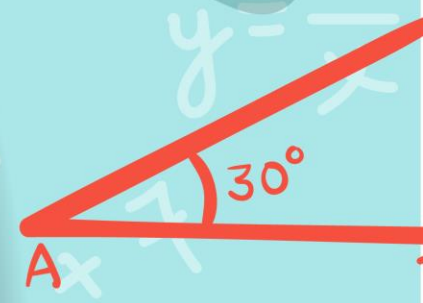
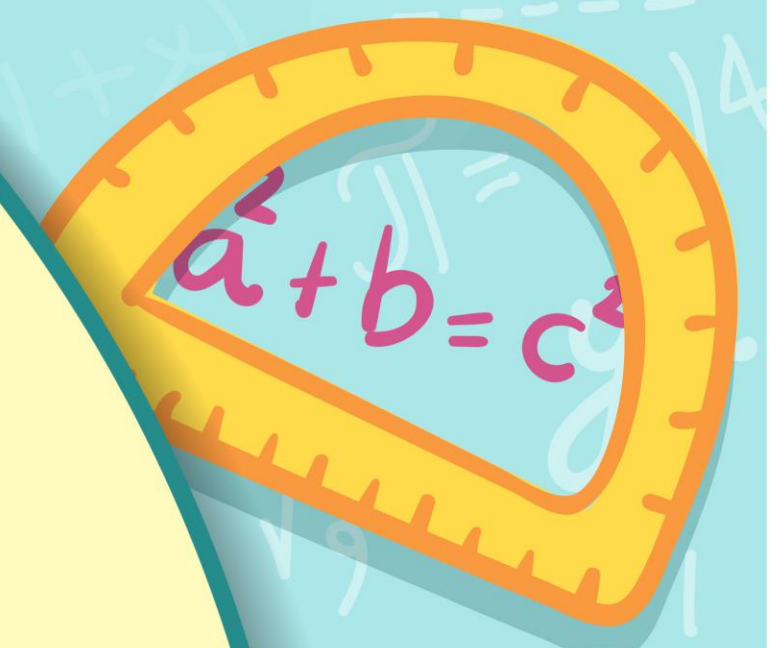
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง การหาจำนวนนับที่ทำให้ผลคูณ  
ใกล้เคียงกับผลคูณที่กำหนดมากที่สุด

ผู้สอน

ครูสุภัทสร อินทร์แสง

ครูแพรวนภา ปันฉิม



การหาจำนวนนับที่ทำให้  
ผลคูณใกล้เคียงกับผลคูณ  
ที่กำหนดมากที่สุด



จุดประสงค์การเรียนรู้



หาจำนวนนับที่ทำให้ผลคูณใกล้เคียง  
กับผลคูณที่กำหนดมากที่สุด



ทบทวน ความสัมพันธ์  
ของการคูณและการหาร



# ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร

ผลคูณที่ได้จากจำนวนหนึ่งคูณกับอีกจำนวนหนึ่ง

ถ้า นำผลคูณที่ได้ หารด้วยจำนวนหนึ่ง

ผลหารเท่ากับอีกจำนวนหนึ่ง



แม่ซื้อปลาราคากิโลกรัมละ 40 บาท มาจำนวนหนึ่ง  
แม่จ่ายเงินไปทั้งหมด 200 บาท แม่ซื้อปลาากิโลกรัม

ประโยคสัญลักษณ์

$$40 \times \square = 200$$



ประโยคสัญลักษณ์

$$40 \times \square = 200$$

วิธีทำ

เนื่องจาก

$$40 \times \square = 200$$

แสดงว่า

$$\square = 200 \div 40$$

จะได้

$$\square = 5$$

ตรวจสอบ

$$40 \times 5 = 200$$

ดังนั้น จำนวนที่แทนด้วย  $\square$  คือ 5

ตอบ

๕



$28 \times \square$  มากกว่า 84 และใกล้เคียง 84  
มากที่สุด

28 คูณด้วยจำนวนใดเท่ากับ 84

$$28 \times \triangle = 84$$



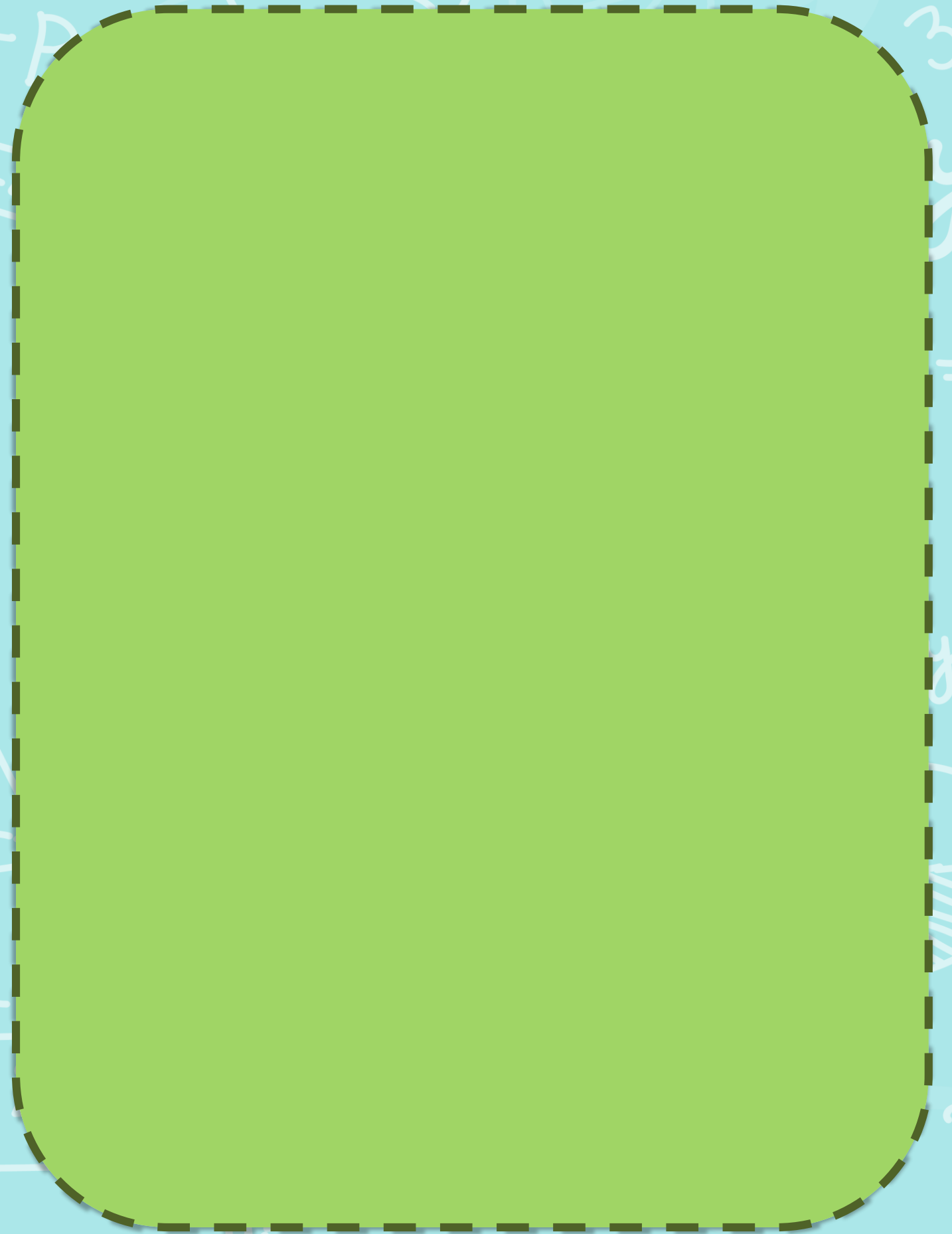


ถ้า  $28 \times \triangle = 84$

จะได้  $\triangle = 84 \div 28$



$$\begin{array}{r} 3 \\ 28 \overline{) 84} \\ \underline{84} \\ 0 \end{array}$$



$$\text{ถ้า } 28 \times \triangle = 84$$

$$\text{จะได้ } \triangle = 84 \div 28$$

$$\triangle = 3$$

$$\text{นั่นคือ } 28 \times 3 = 84$$

$28 \times \square$  มากกว่า 84 และใกล้เคียง 84 มากที่สุด

ดังนั้น จำนวนที่แทนด้วย  $\square$  คือ 4



หาจำนวนนับที่แทนด้วย



1)  $9 \times \square$  น้อยกว่า 108 และใกล้เคียง 108 มากที่สุด

วิธีทำ ถ้า  $9 \times \triangle = 108$   
จะได้  $\triangle = 108 \div 9$   
 $\triangle = 12$

แสดงว่า  $9 \times 12 = 108$

จะได้  $9 \times 11$  น้อยกว่า 108 และใกล้เคียง 108 มากที่สุด

ดังนั้น จำนวนที่แทนด้วย  $\square$  คือ 11

ตอบ ๑๑

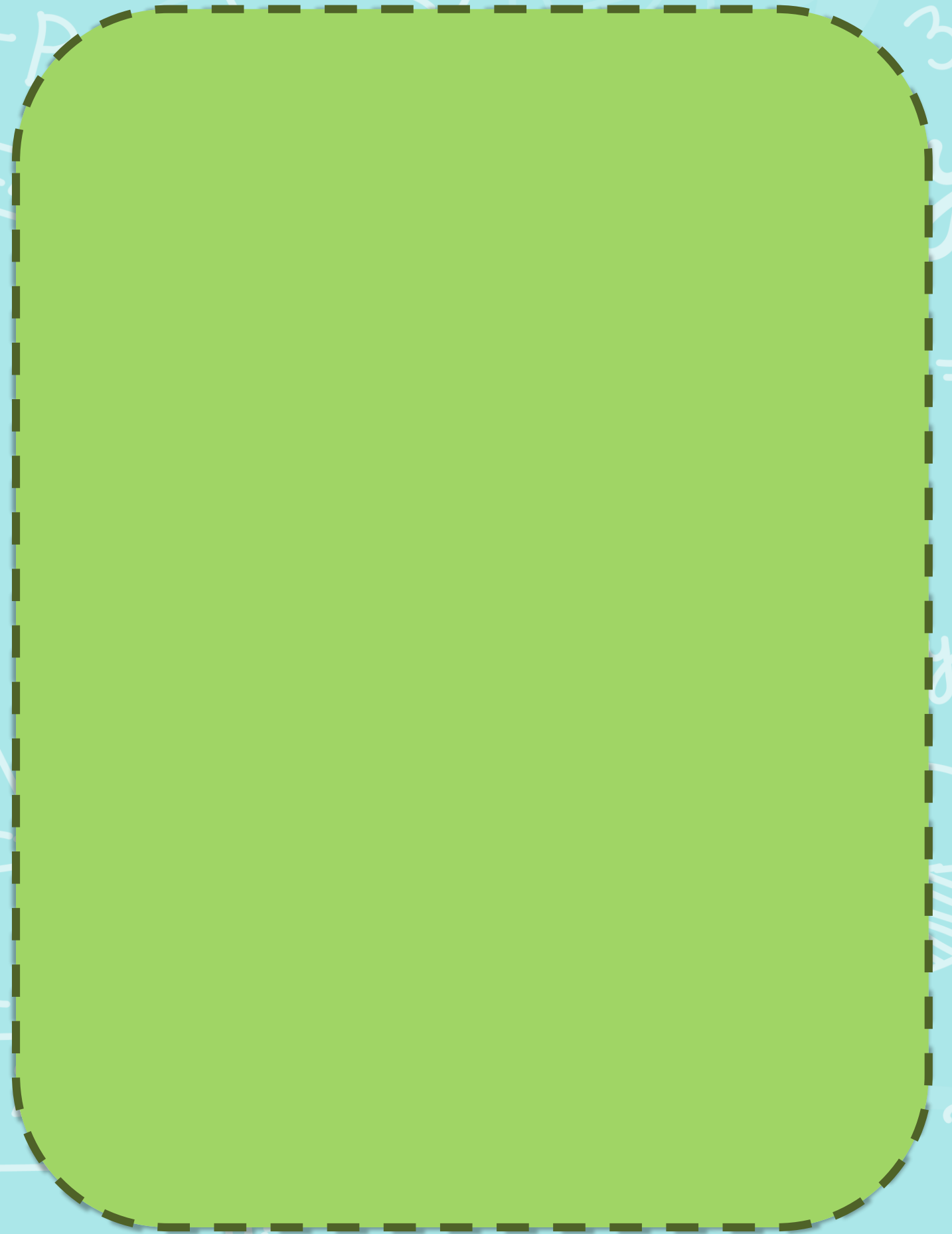
2)  $22 \times \square$  มากกว่า 242 และใกล้เคียง 242 มากที่สุด

วิธีทำ

ถ้า  $22 \times \triangle = 242$

จะได้  $\triangle = 242 \div 22$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 22 \overline{) 242} \\ \underline{22} \phantom{2} \\ 22 \\ \underline{22} \\ 0 \end{array}$$



2)  $22 \times \square$  มากกว่า 242 และใกล้เคียง 242 มากที่สุด

วิธีทำ

$$\text{ถ้า } 22 \times \triangle = 242$$

$$\text{จะได้ } \triangle = 242 \div 22$$

$$\triangle = 11$$

แสดงว่า  $22 \times 11 = 242$

และ  $22 \times 12$  มากกว่า 242 และใกล้เคียง 242 มากที่สุด

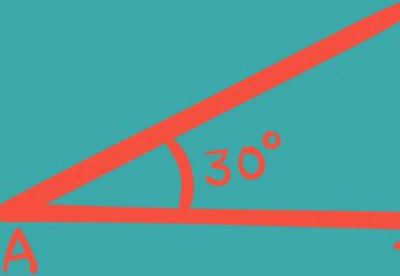
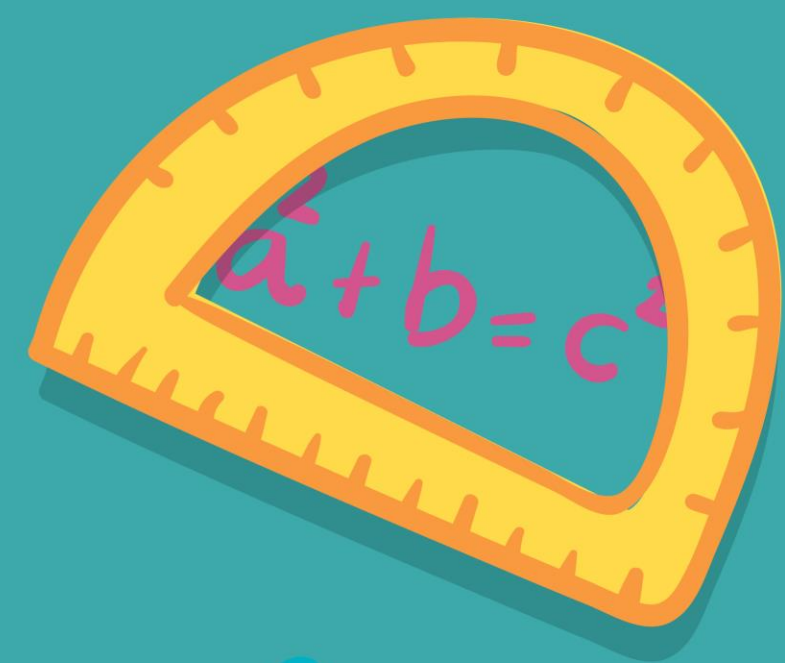
ดังนั้น จำนวนที่แทนด้วย  $\square$  คือ 12

ตอบ ๑๒



# แบบฝึกหัดที่ 1.39

(ข้อ 1,2)



$x = ?$

$\pi$



# หาจำนวนนับที่แทน

1.  $17 \times \square$  ที่มากกว่า 255 และ  
ใกล้เคียงกับ 255 มากที่สุด

วิธีทำ ถ้า ..... = .....

จะได้ ..... = .....

..... = .....

แสดงว่า .....

.....

จำนวนนับที่แทน  คือ .....

ตอบ .....

2.  $\square \times 8$  ที่น้อยกว่า 496 และ  
ใกล้เคียงกับ 496 มากที่สุด

วิธีทำ ถ้า ..... = .....

จะได้ ..... = .....

..... = .....

แสดงว่า .....

.....

จำนวนนับที่แทน  คือ .....

ตอบ .....

## ใบงาน

เรื่อง การหาจำนวนนับที่ทำให้  
ผลคูณใกล้เคียงกับผลคูณ  
ที่กำหนดมากที่สุด

สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)



1)  $17 \times \square$  มากกว่า 255 และใกล้เคียง 255 มากที่สุด

วิธีทำ

ถ้า  $17 \times \triangle = 255$

จะได้  $\triangle = 255 \div 17$



$$\begin{array}{r} 15 \\ 17 \overline{) 255} \\ \underline{17} \phantom{0} \\ 85 \\ \underline{85} \\ \underline{0} \end{array}$$



1)  $17 \times \square$  มากกว่า 255 และใกล้เคียง 255 มากที่สุด

วิธีทำ

$$\text{ถ้า } 17 \times \triangle = 255$$

$$\text{จะได้ } \triangle = 255 \div 17$$

$$\triangle = 15$$

แสดงว่า  $17 \times 15 = 255$

จะได้  $17 \times 16$  มากกว่า 255 และใกล้เคียง 255 มากที่สุด

ดังนั้น จำนวนที่แทนด้วย  $\square$  คือ 16

ตอบ

๑๖

2)  $\square \times 8$  น้อยกว่า 496 และใกล้เคียง 496 มากที่สุด

วิธีทำ ถ้า \_\_\_\_\_

จะได้ \_\_\_\_\_

แสดงว่า \_\_\_\_\_

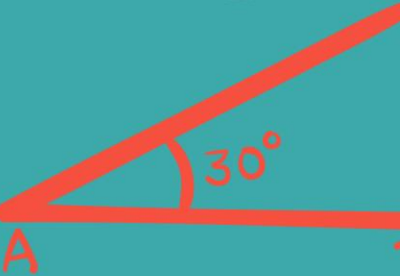
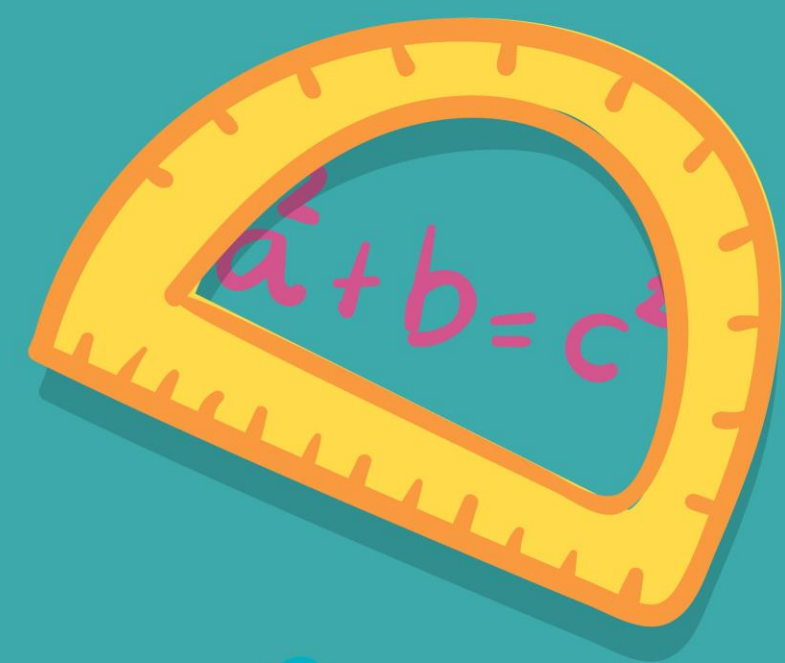
จำนวนที่แทนด้วย  $\square$  คือ \_\_\_\_\_

ตอบ \_\_\_\_\_



เฉลย

แบบฝึกหัดที่ 1.39 (ข้อ 2)



$x = ?$

$\pi$



2)  $\square \times 8$  น้อยกว่า 496 และใกล้เคียง 496 มากที่สุด

วิธีทำ

$$\text{ถ้า } \triangle \times 8 = 496$$

$$\text{จะได้ } \triangle = 496 \div 8$$

$$\triangle = 62$$

แสดงว่า  $62 \times 8 = 496$

และ  $61 \times 8$  น้อยกว่า 496 และใกล้เคียง 496 มากที่สุด

ดังนั้น จำนวนที่แทนด้วย  $\square$  คือ 61

ตอบ ๖๑



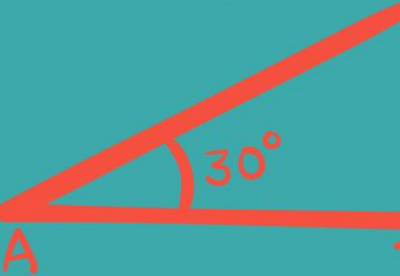
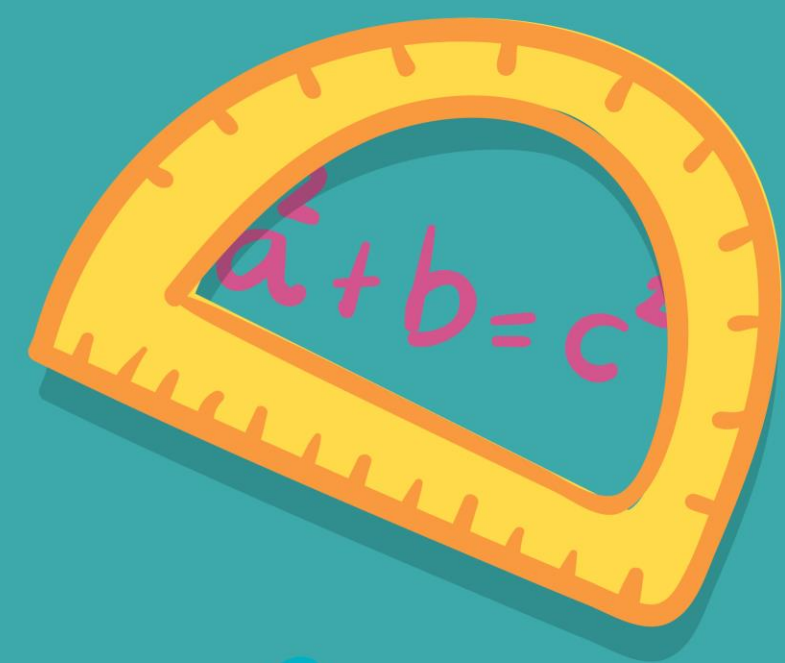
# สรุปบทเรียน

เราสามารถหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยค  
สัญลักษณ์การคูณได้ โดยใช้ความสัมพันธ์ของ  
การคูณและการหาร



# แบบฝึกหัดที่ 1.39

(ข้อ 3,4)



$x = ?$

$\pi$



# ใบงาน เรื่องการหาจำนวนนับที่ทำให้ผลคูณใกล้เคียงกับผลคูณที่กำหนดมากที่สุด

สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)



## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกแบบฝึกหัด 1.39 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 1.39



## แบบฝึกหัดที่ 1.39

3)  $70 \times \square$  มากกว่า 1,190 และใกล้เคียง  
1,190 มากที่สุด

4)  $\square \times 61$  น้อยกว่า 2,074 และใกล้เคียง  
2,074 มากที่สุด





# บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การหาตัวไม่ทราบค่า

ในประโยคสัญลักษณ์การหา

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))