

# รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

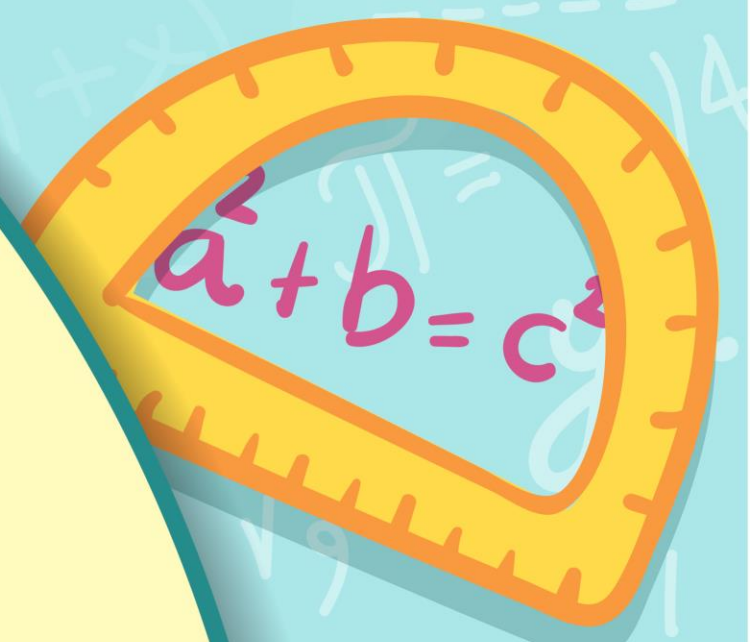
เรื่อง การหาตัวไม่ทราบค่า

ในประโยคสัญลักษณ์การคูณ

ผู้สอน

ครูสุภัทสร อินทร์แสง

ครูแพรวนภา ปันฉิม



$x = ?$

$\pi$



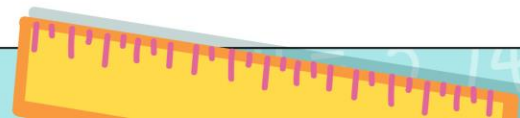
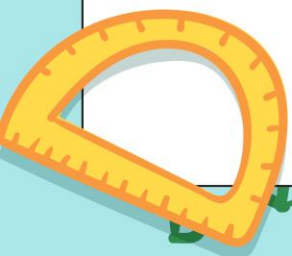
การหาตัวไม่ทราบค่า  
ในประโยคสัญลักษณ์การคูณ



จุดประสงค์การเรียนรู้



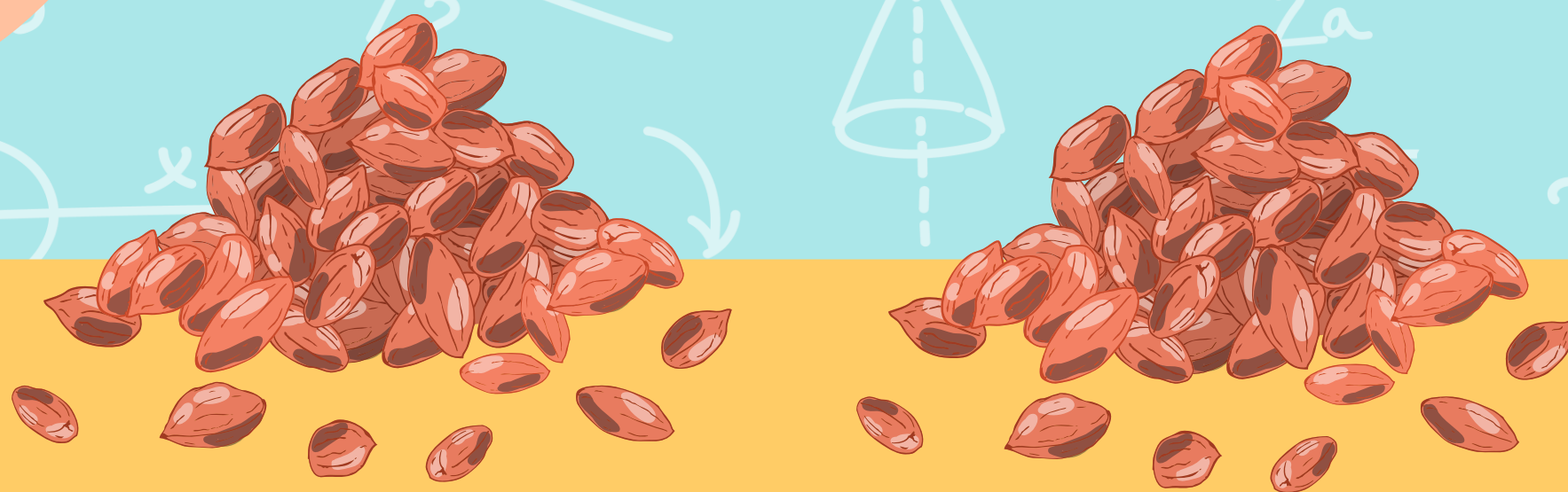
หาค่าของตัวไม่ทราบค่า  
ในประโยคสัญลักษณ์การคูณ





1) นารีมีเมล็ดถั่วลิสง 2 กอง

กองละ 15 เมล็ด นารีมีถั่วลิสงทั้งหมดก็เมล็ด





1) นารีมีเมล็ดถั่วลิสง 2 กอง กองละ 15 เมล็ด  
นารีมีถั่วลิสงทั้งหมดกี่เมล็ด



ประโยคสัญลักษณ์  $2 \times 15 = \square$

ดังนั้น  $2 \times 15 = 30$



2) นารีมีเมล็ดถั่วลิสง 30 เมล็ด นำมาจัดเป็นกอง  
กองละ 15 เมล็ด จัดได้กี่กอง



ประโยคสัญลักษณ์  $30 \div 15 = \square$

ดังนั้น  $30 \div 15 = 2$



3) นารีมีเมล็ดถั่วลิสง 30 เมล็ด นำมาจัดเป็น 2 กอง  
กองละเท่า ๆ กัน แต่ละกองมีเมล็ดถั่วลิสงเท่าใด



ประโยคสัญลักษณ์  $30 \div 2 = \square$

ดังนั้น  $30 \div 2 = 15$



จำนวนที่ 1      จำนวนที่ 2      ผลคูณ

$$1) \quad 2 \times 15 = 30$$

ผลคูณ      จำนวนที่ 2      จำนวนที่ 1

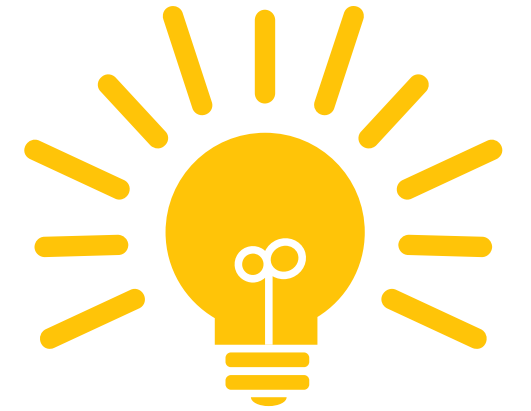
$$2) \quad 30 \div 15 = 2$$

ผลคูณ      จำนวนที่ 1      จำนวนที่ 2

$$3) \quad 30 \div 2 = 15$$



$$\begin{array}{ccc} \text{จำนวนที่ 1} & \text{จำนวนที่ 2} & \text{ผลคูณ} \\ 5 & \times 6 & = 30 \end{array}$$



$$\begin{array}{ccc} \text{ผลคูณ} & \text{จำนวนที่ 2} & \text{จำนวนที่ 1} \\ 30 & \div 6 & = 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} \text{ผลคูณ} & \text{จำนวนที่ 1} & \text{จำนวนที่ 2} \\ 30 & \div 5 & = 6 \end{array}$$



# ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร

ผลคูณที่ได้จากจำนวนหนึ่งคูณกับอีกจำนวนหนึ่ง

ถ้า นำผลคูณที่ได้ หารด้วยจำนวนหนึ่ง

ผลหารเท่ากับอีกจำนวนหนึ่ง



ผลคูณที่ได้จากจำนวนหนึ่งคูณกับอีกจำนวนหนึ่ง

ถ้านำผลคูณที่ได้ หารด้วยจำนวนหนึ่งผลหารเท่ากับอีกจำนวนหนึ่ง

$$5 \times \square = 30$$

$$\square = 30 \div 5$$

$$\square = 6$$

$$\square \times 6 = 30$$

$$\square = 30 \div 6$$

$$\square = 5$$



หาจำนวนที่แทนด้วย



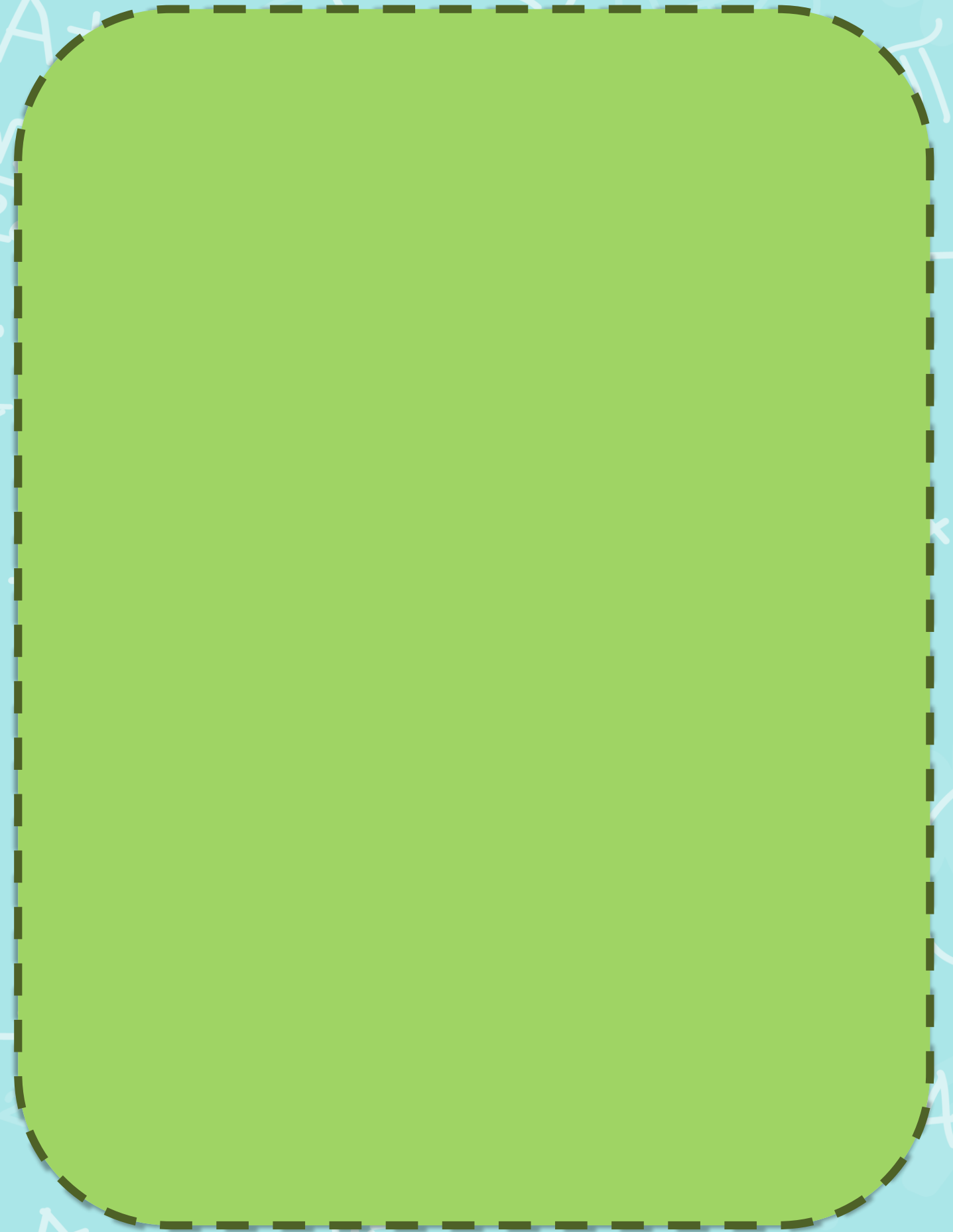
1)  $\square \times 25 = 100$

วิธีทำ เนื่องจาก  $\square \times 25 = 100$

แสดงว่า  $\square = 100 \div 25$



$$\begin{array}{r} 4 \\ \hline 25 \overline{) 100} \\ \underline{100} \\ 0 \end{array}$$



1)  $\square \times 25 = 100$

วิธีทำ เนื่องจาก  $\square \times 25 = 100$

แสดงว่า  $\square = 100 \div 25$

จะได้  $\square = 4$

ตรวจสอบ  $4 \times 25 = 100$

ดังนั้น จำนวนที่แทน  $\square$  คือ 4

ตอบ

๔



$$2) \quad 80 \times \square = 720$$

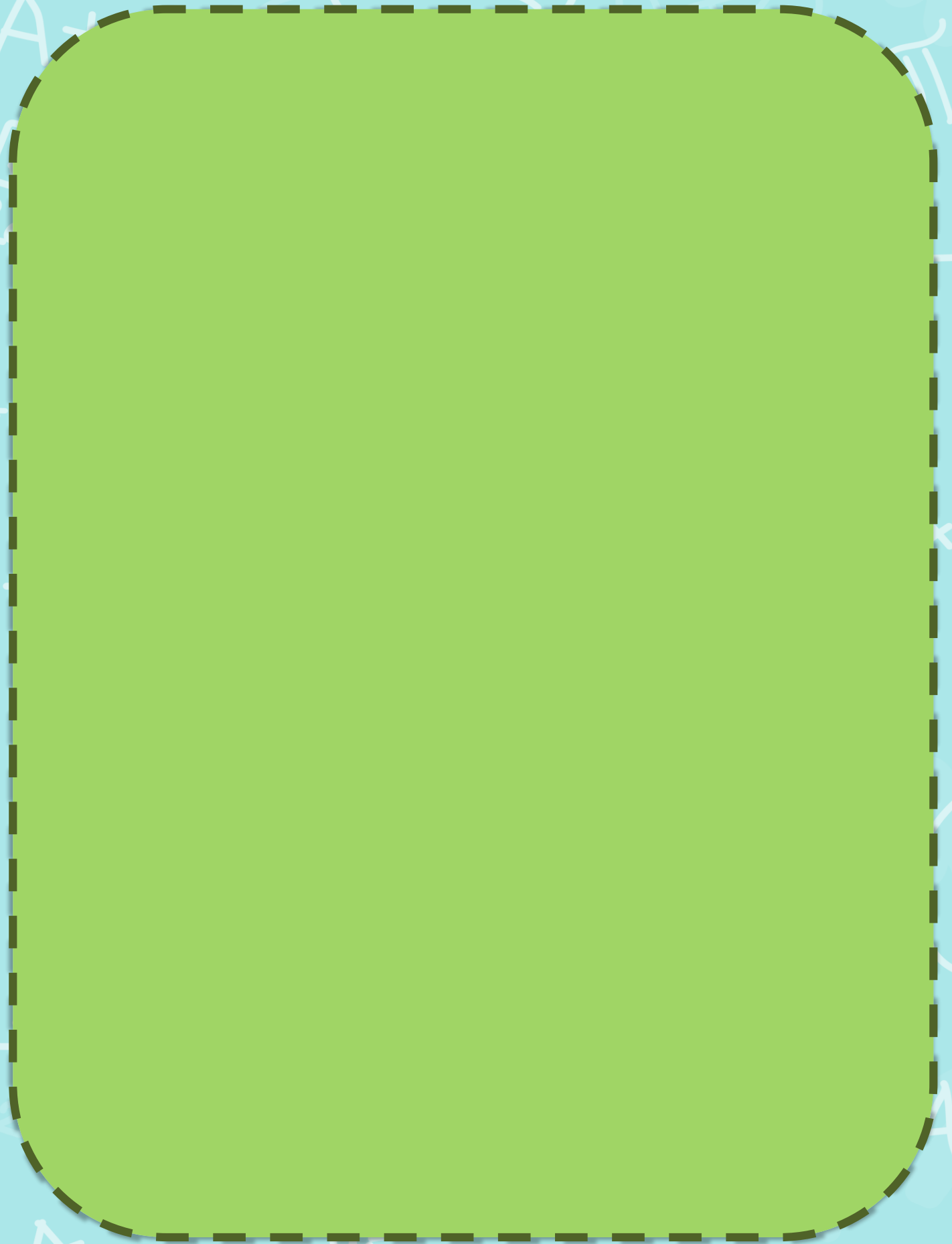
วิธีทำ เนื่องจาก  $80 \times \square = 720$

แสดงว่า  $\square = 720 \div 80$





$$\begin{array}{r} 9 \\ \hline 80 \overline{) 720} \\ \underline{720} \\ 0 \end{array}$$



$$2) \quad 80 \times \square = 720$$

วิธีทำ เนื่องจาก  $80 \times \square = 720$

แสดงว่า  $\square = 720 \div 80$

จะได้  $\square = 9$

ตรวจสอบ  $80 \times 9 = 720$

ดังนั้น จำนวนที่แทน  $\square$  คือ 9

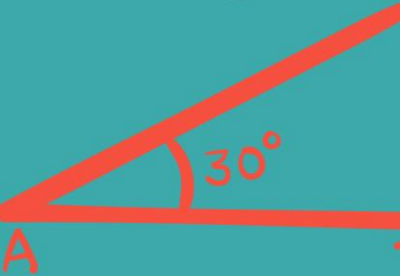
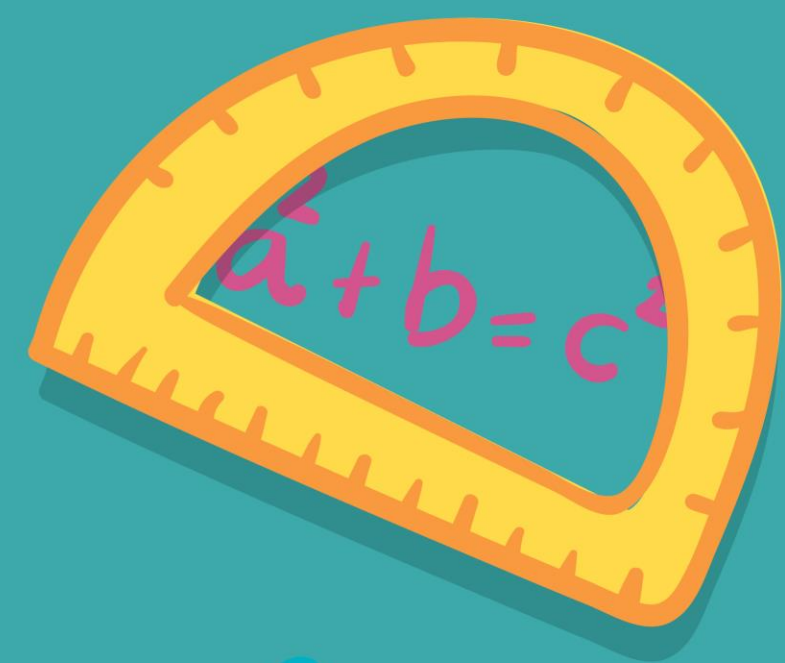
ตอบ

๙



# แบบฝึกหัดที่ 1.38

(ข้อ 1,2)



$x = ?$

$\pi$



# ใบงาน เรื่อง เรื่อง การหาตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การคูณ

สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

## หาจำนวนนับที่แทน

1.   $\times 15 = 180$

วิธีทำ เนื่องจาก ..... = .....

แสดงว่า ..... = .....

จะได้ ..... = .....

ตรวจสอบ .....

จำนวนนับที่แทน  คือ .....

ตอบ .....

2.  $43 \times$    $= 1,247$

วิธีทำ เนื่องจาก ..... = .....

แสดงว่า ..... = .....

จะได้ ..... = .....

ตรวจสอบ .....

จำนวนนับที่แทน  คือ .....

ตอบ .....



1)  $\square \times 15 = 180$

วิธีทำ เนื่องจาก  $\square \times 15 = 180$

แสดงว่า  $\square = 180 \div 15$

จะได้  $\square = 12$

ตรวจสอบ  $12 \times 15 = 180$

ดังนั้น จำนวนที่แทน  $\square$  คือ  $12$

ตอบ **๑๒**



2)  $43 \times \square = 1,247$

วิธีทำ เนื่องจาก \_\_\_\_\_

แสดงว่า \_\_\_\_\_

จะได้ \_\_\_\_\_

ตรวจสอบ \_\_\_\_\_

ดังนั้น จำนวนที่แทน  $\square$  คือ \_\_\_\_\_

ตอบ



# เฉลย

แบบฝึกหัดที่ 1.38 (ข้อ 2)



2)  $43 \times \square = 1,247$

วิธีทำ เนื่องจาก  $43 \times \square = 1,247$

แสดงว่า  $\square = 1,247 \div 43$

จะได้  $\square = 29$

ตรวจสอบ  $43 \times 29 = 1,247$

ดังนั้น จำนวนที่แทน  $\square$  คือ  $29$

ตอบ **๒๙**





# สรุปบทเรียน

เราสามารถหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยค  
สัญลักษณ์การคูณได้ โดยใช้ความสัมพันธ์ของ  
การคูณและการหาร



# สรุปบทเรียน

ผลคูณที่ได้จากจำนวนหนึ่งคูณกับอีกจำนวนหนึ่ง

---

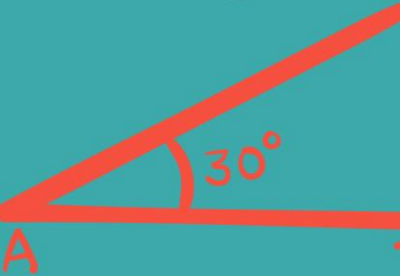
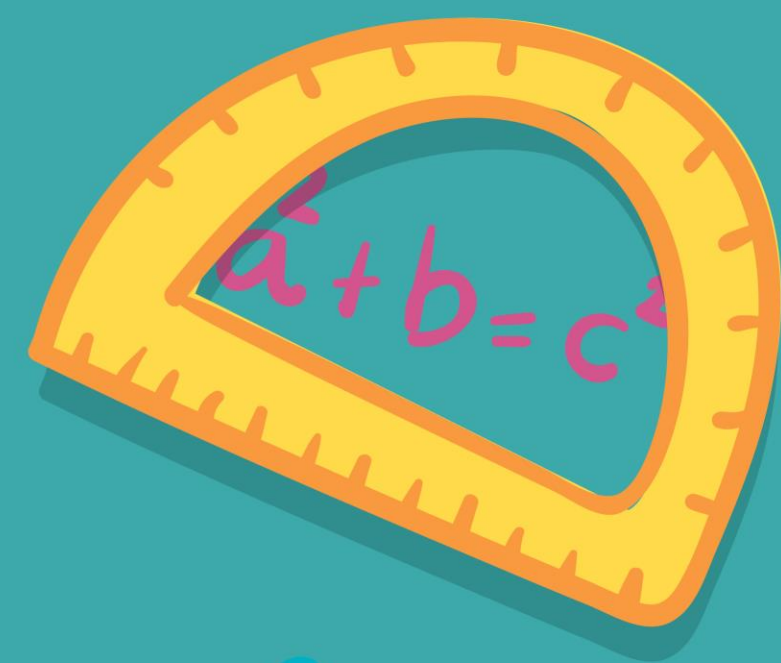
ถ้านำผลคูณที่ได้หารด้วยจำนวนหนึ่ง

ผลหารจะเท่ากับอีกจำนวนหนึ่ง



# แบบฝึกหัดที่ 1.38

(ข้อ 3,4)



$x = ?$

$\pi$



# ใบงาน เรื่องการหาตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การคูณ

สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)



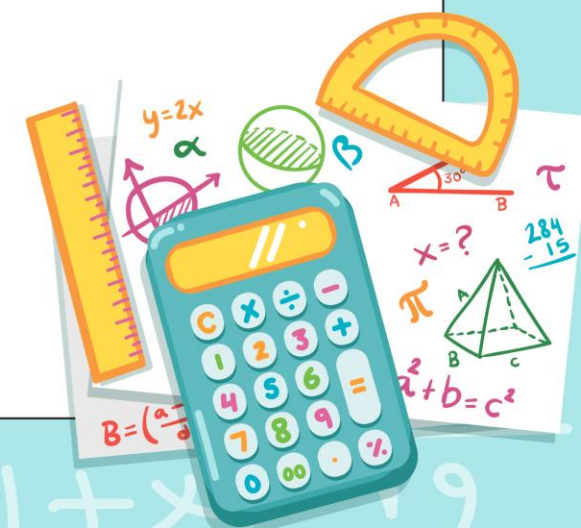
## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกแบบฝึกหัด 1.38 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 1.38



3.  $130 \times \square = 910$

วิธีทำ เนื่องจาก ..... = .....

แสดงว่า ..... = .....

จะได้ ..... = .....

ตรวจสอบ .....

จำนวนนับที่แทน  $\square$  คือ .....

ตอบ .....

4.  $\square \times 50 = 1,450$

วิธีทำ เนื่องจาก ..... = .....

แสดงว่า ..... = .....

จะได้ ..... = .....

ตรวจสอบ .....

จำนวนนับที่แทน  $\square$  คือ .....

ตอบ .....



# บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การหาจำนวนนับที่ทำให้ผลคูณ  
ใกล้เคียงกับผลคูณที่กำหนดมากที่สุด

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))