

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

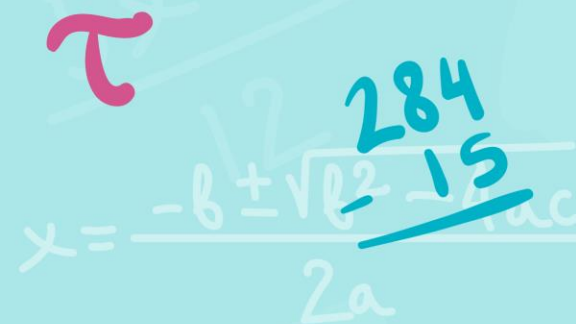
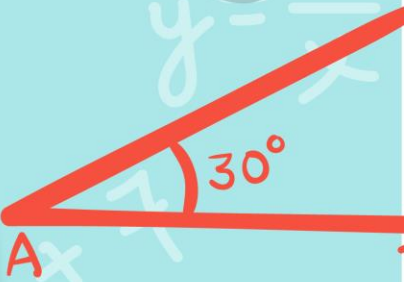
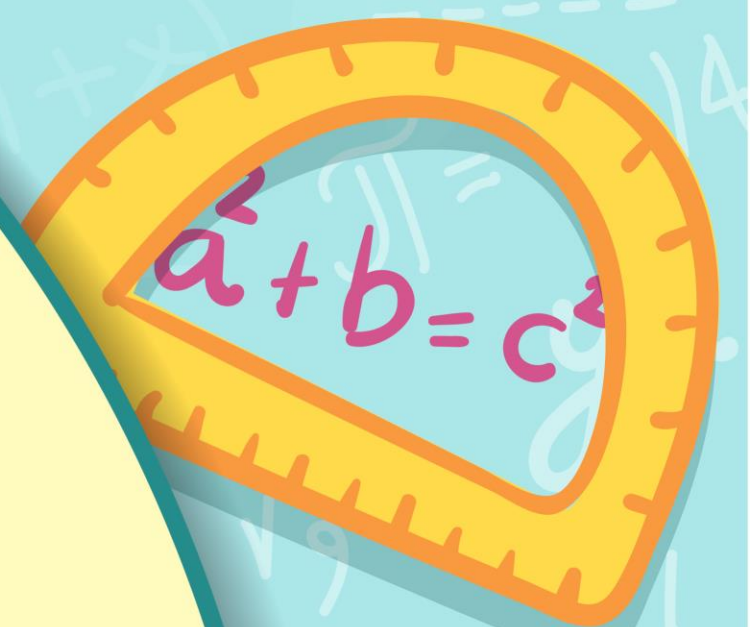
เรื่อง การหารจำนวนนับ

ที่มีตัวหารสามหลัก

ผู้สอน

ครูสุภัทสร อินทร์แสง

ครูแพรวนภา ปันฉิม

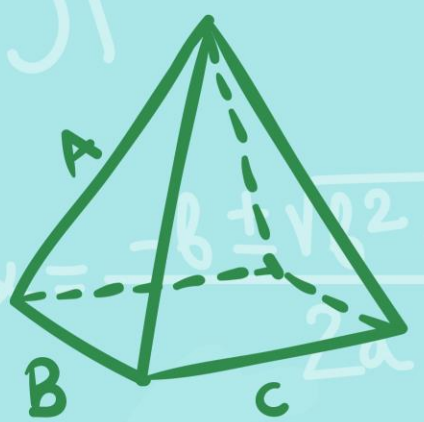


$$y = 2x$$

α



$$B = \left(\frac{a-b}{d} \right)$$



การหารจำนวนนับ ที่มตัวหารสามหลัก



จุดประสงค์การเรียนรู้



หาผลหารและแสดงวิธีทำโจทย์การหาร
ที่ตัวหารมีสามหลักพร้อมทั้งตระหนักถึงความ
สมเหตุสมผลของผลหาร



ป่ามีขนมอยู่ 2,640 ชิ้น ต้องการแบ่งใส่
กล่อง 120 กล่อง จะได้กล่องละกี่ชิ้น

ประโยคสัญลักษณ์

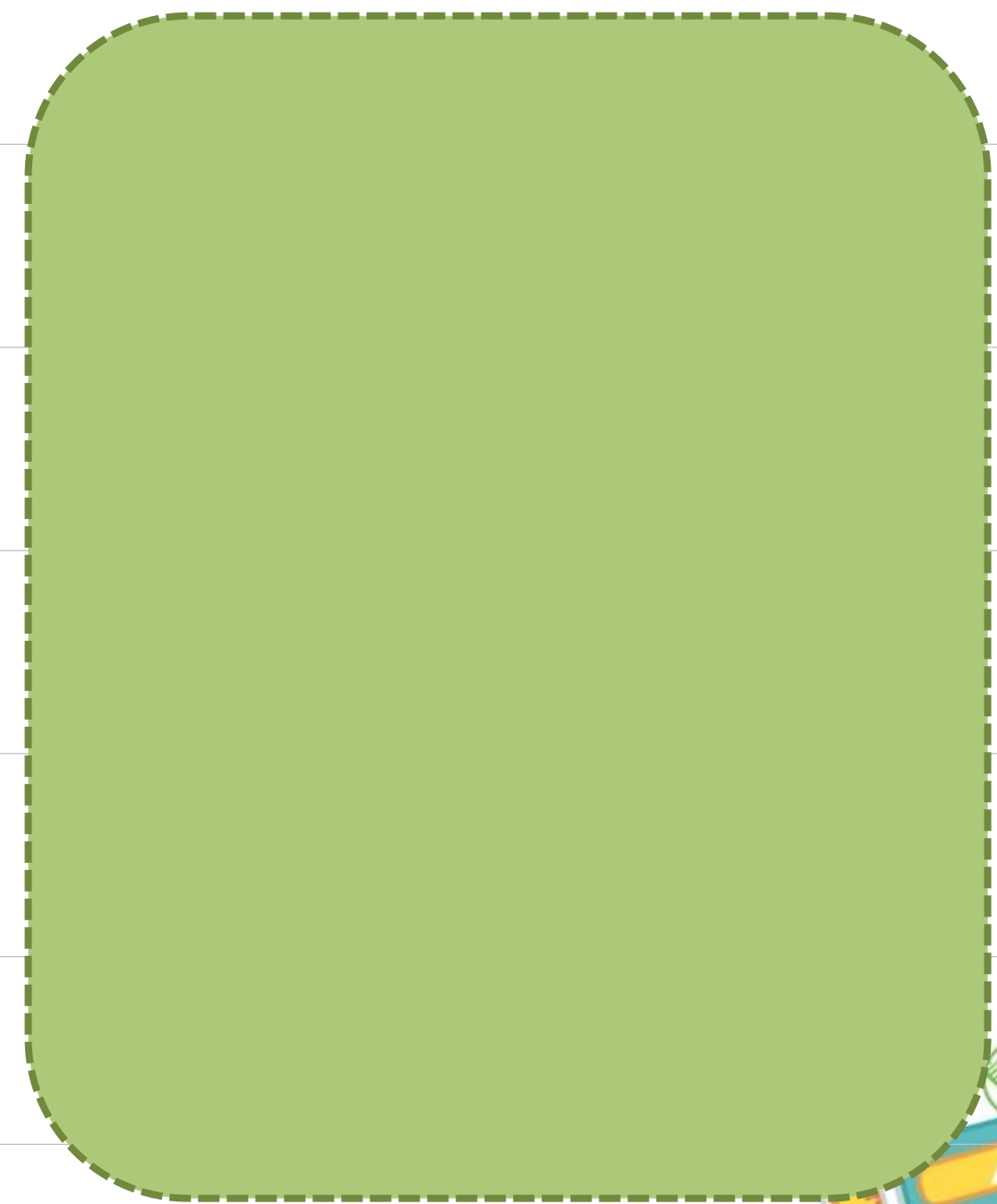
$$2,640 \div 120 = \square$$



ประโยคสัญลักษณ์ $2,640 \div 120 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 22 \\ 120 \overline{) 2640} \\ \underline{240} \\ 240 \\ \underline{240} \\ 0 \end{array}$$



ดังนั้น $2,640 \div 120 = 22$

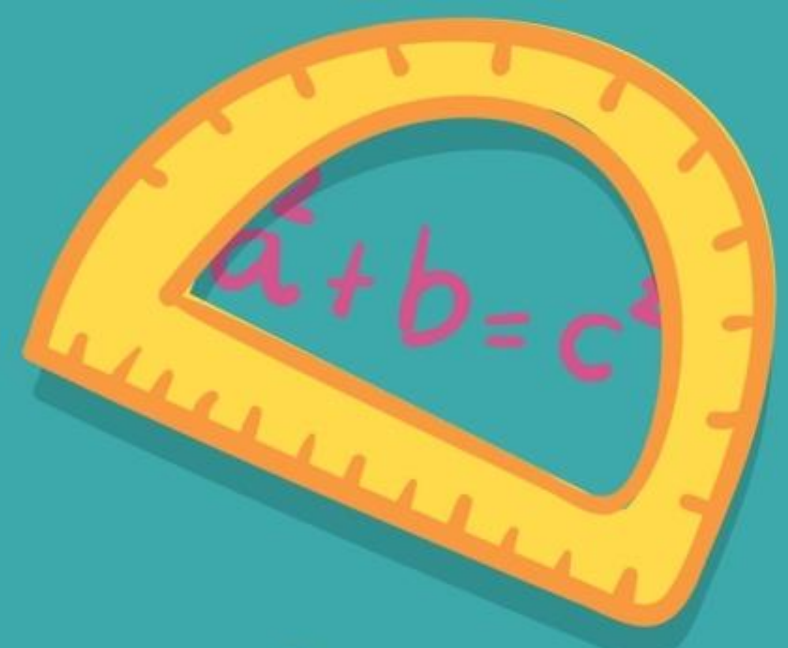
ตรวจคำตอบโดยนำ

ผลหาร \times ตัวหาร = ตัวตั้ง

$22 \times 120 =$



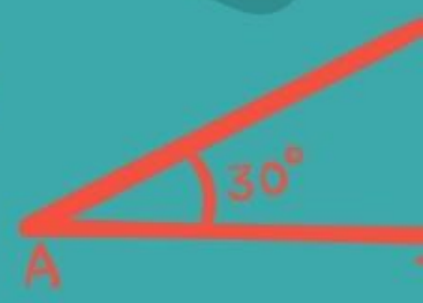
$$\begin{array}{r} 120 \\ \times 22 \\ \hline 240 \\ \hline 2400 \\ \hline \underline{2,640} \end{array}$$



284
15
= 2x



B



x = ?

π



B C



ดังนั้น $2,640 \div 120 = 22$

ตรวจคำตอบโดยนำ

ผลหาร \times ตัวหาร = ตัวตั้ง

$22 \times 120 = 2,640$

ตอบ ป้าแบ่งขนมได้กล่องละ ๒๒ ชิ้น



แสดงวิธีทำ



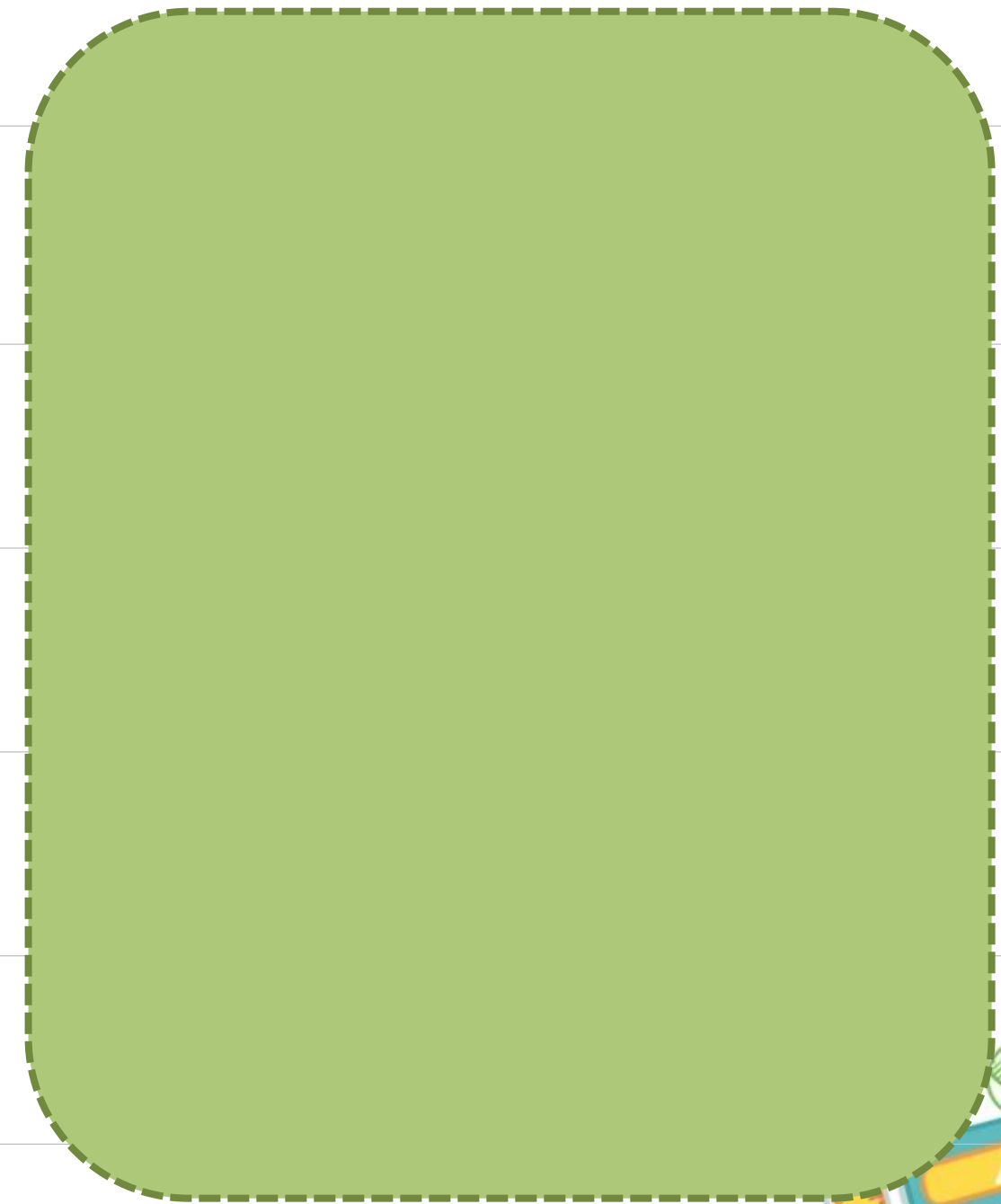
$$1) \quad 3,254 \div 250 = \square$$



$$1) \quad 3,254 \div 250 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 13 \\ 250 \overline{) 3254} \\ \underline{250} \\ 754 \\ \underline{750} \\ 4 \end{array}$$



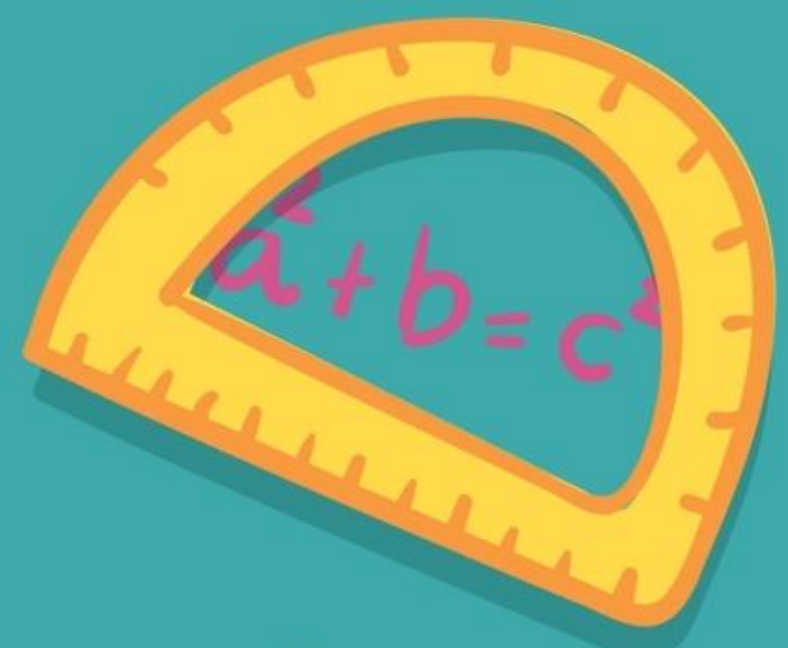
ดังนั้น $3,254 \div 250$ ได้ 13 เศษ 4

ตรวจคำตอบ

$$(13 \times 250) + 4 =$$



$$\begin{array}{r} \cancel{1} \\ 250 \\ \times 13 \\ \hline 750 \\ 2500 \\ \hline 3,250 \end{array}$$

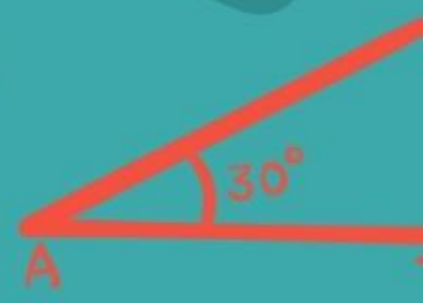


$$\begin{array}{r} 284 \\ 15 \\ \hline \end{array}$$

= 2x



B



$$x = ?$$

π



B C



ดังนั้น $3,254 \div 250$ ได้ 13 เศษ 4

ตรวจคำตอบ

$$\begin{aligned}(13 \times 250) + 4 &= 3,250 + 4 \\ &= 3,254\end{aligned}$$

ตอบ ๑๓ เศษ ๔

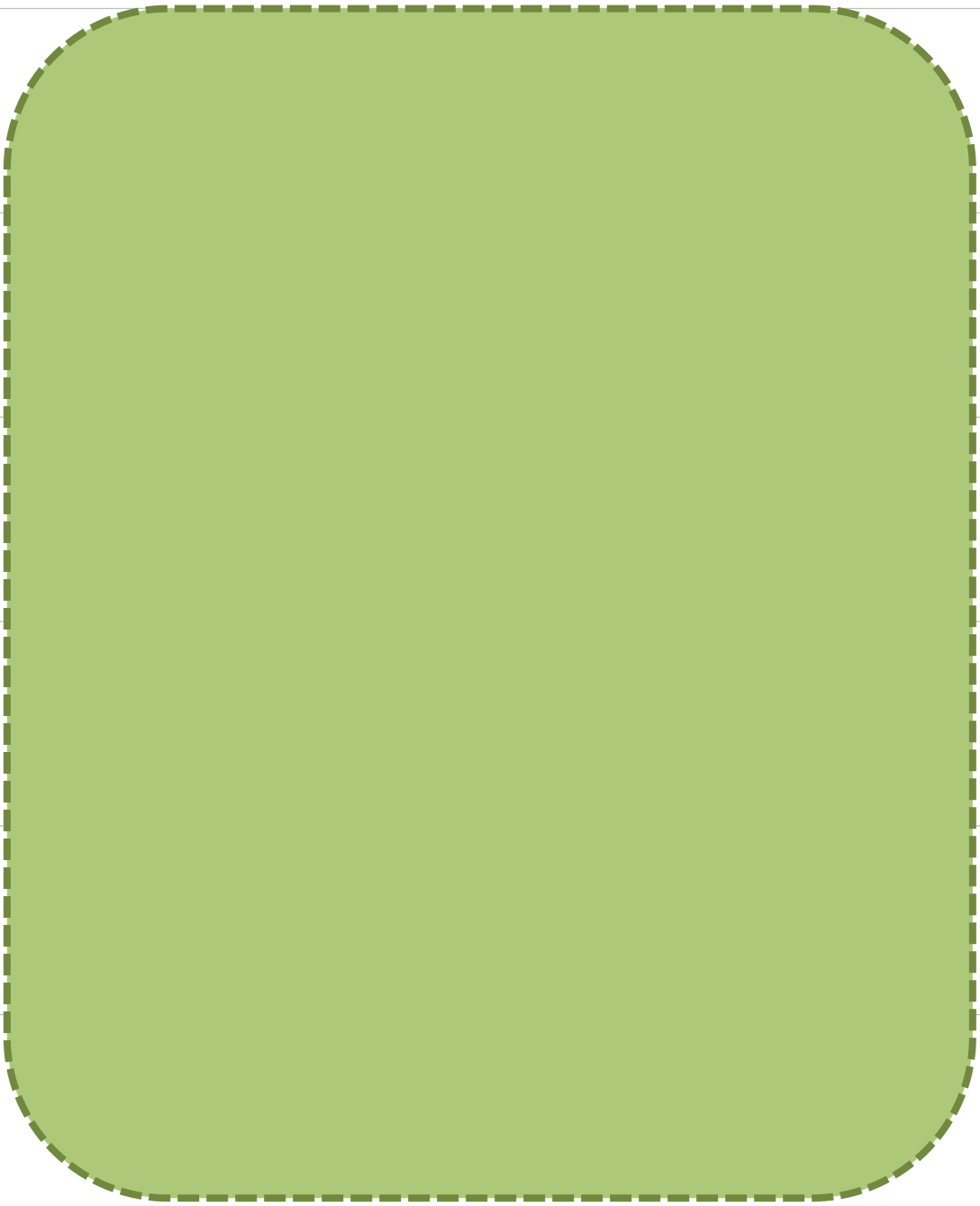


$$2) \quad 48,520 \div 125 = \square$$



วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 388 \\ 125 \overline{) 48520} \\ \underline{375} \\ 1102 \\ \underline{1000} \\ 1020 \\ \underline{1000} \\ 20 \\ \underline{20} \\ 0 \end{array}$$



ดังนั้น $48,520 \div 125$ ได้ 388 เศษ 20

ตรวจคำตอบ

$$(388 \times 125) + 20 =$$



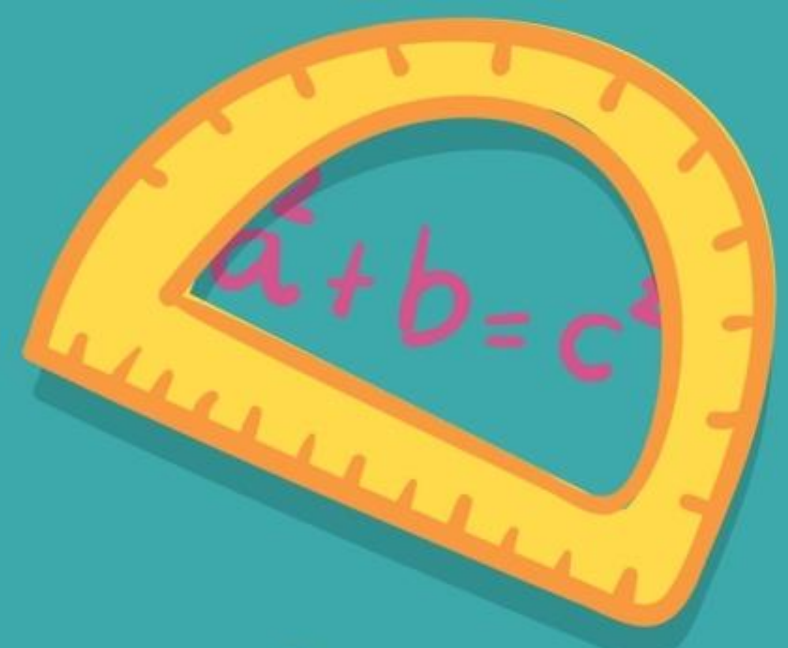
$$\begin{array}{r} \cancel{2} \cancel{2} \cancel{1} \\ \cancel{2} \cancel{4} \cancel{4} \\ 1 \quad 2 \quad 5 \\ \hline 3 \quad 8 \quad 8 \end{array} \times$$

$$1 \quad 0 \quad 0 \quad 0$$

$$1 \quad 0 \quad 0 \quad 0 \quad 0$$

$$\underline{3 \quad 7 \quad 5 \quad 0 \quad 0}$$

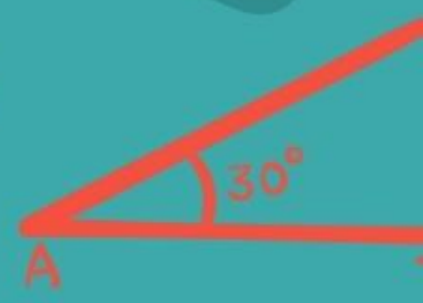
$$\underline{\underline{4 \quad 8,5 \quad 0 \quad 0}}$$



284
15
= 2x



B



x = ?

π



B C



ดังนั้น $48,520 \div 125$ ได้ 388 เศษ 20

ตรวจคำตอบ

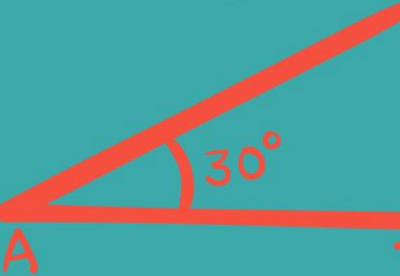
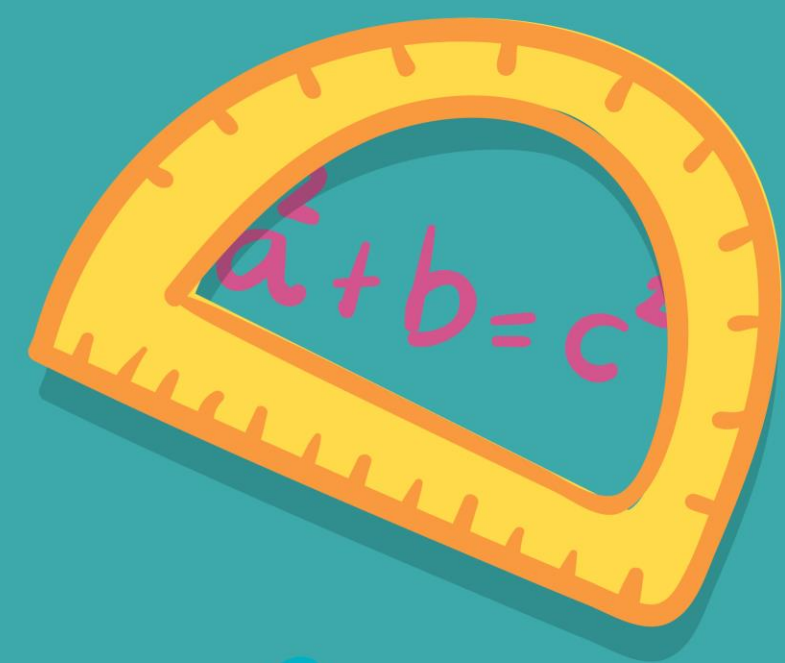
$$\begin{aligned}(388 \times 125) + 20 &= 48,500 + 20 \\ &= 48,520\end{aligned}$$

ตอบ 388 เศษ 20



แบบฝึกหัดที่ 1.37

(ข้อ 1)



$x = ?$

π



ใบงาน เรื่อง การหารจำนวนนับที่มีตัวหารสามหลัก

หาผลลัพธ์และตรวจสอบคำตอบ

สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th

$$1) 5,760 \div 240 = \square$$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ



$$1) 5,760 \div 240 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 24 \\ 240 \overline{) 5760} \\ \underline{480} \\ 960 \\ \underline{960} \\ 0 \end{array}$$



$$1) 5,760 \div 240 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 24 \\ \hline 240 \overline{) 5760} \\ \underline{480} \\ 960 \\ \underline{960} \\ 0 \end{array}$$

ตรวจคำตอบ

$$24 \times 240 = 5,760$$

ตอบ ๒๔



สรุปบทเรียน

การหารลงตัว

พบว่า ผลหารคูณกับตัวหารจะมีค่าเท่ากับตัวตั้ง

$$\text{ผลหาร} \times \text{ตัวหาร} = \text{ตัวตั้ง}$$



สรุปบทเรียน

การหารไม่ลงตัว

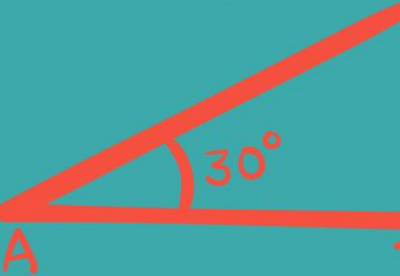
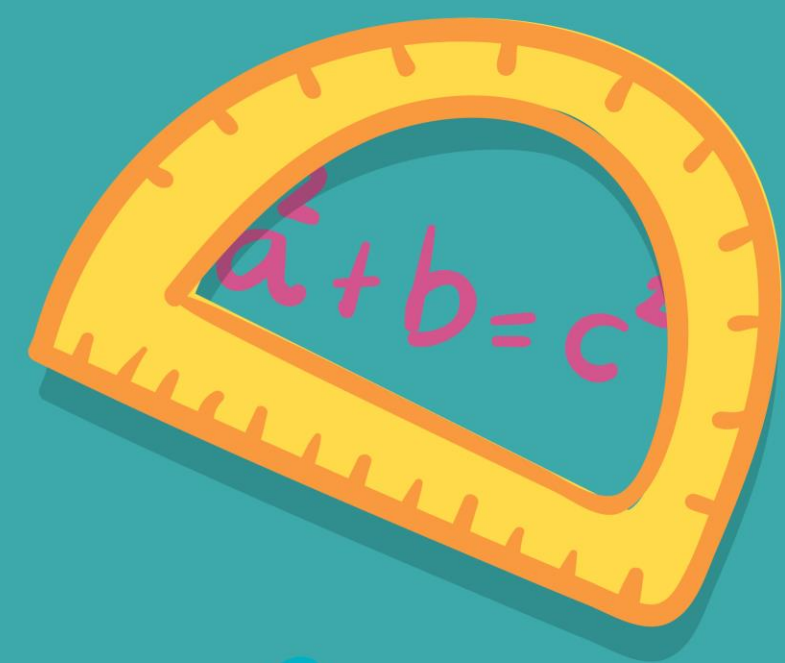
พบว่า ผลหารคูณกับตัวหารและบวกกับเศษจะมีค่าเท่ากับตัวตั้ง

$$(\text{ผลหาร} \times \text{ตัวหาร}) + \text{เศษ} = \text{ตัวตั้ง}$$



แบบฝึกหัดที่ 1.37

(ข้อ 2)



$x = ?$

π



ใบงาน เรื่อง การหารจำนวนนับที่มีตัวหารสามหลัก

สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th



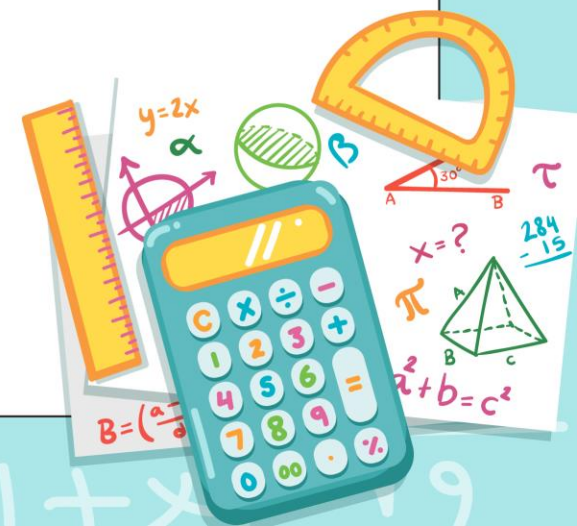
คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกแบบฝึกหัด 1.37 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 1.37



2) $13,265 \div 132 =$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การหาตัวไม่ทราบค่า
ในประโยคสัญลักษณ์การคูณ

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

