

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค14101

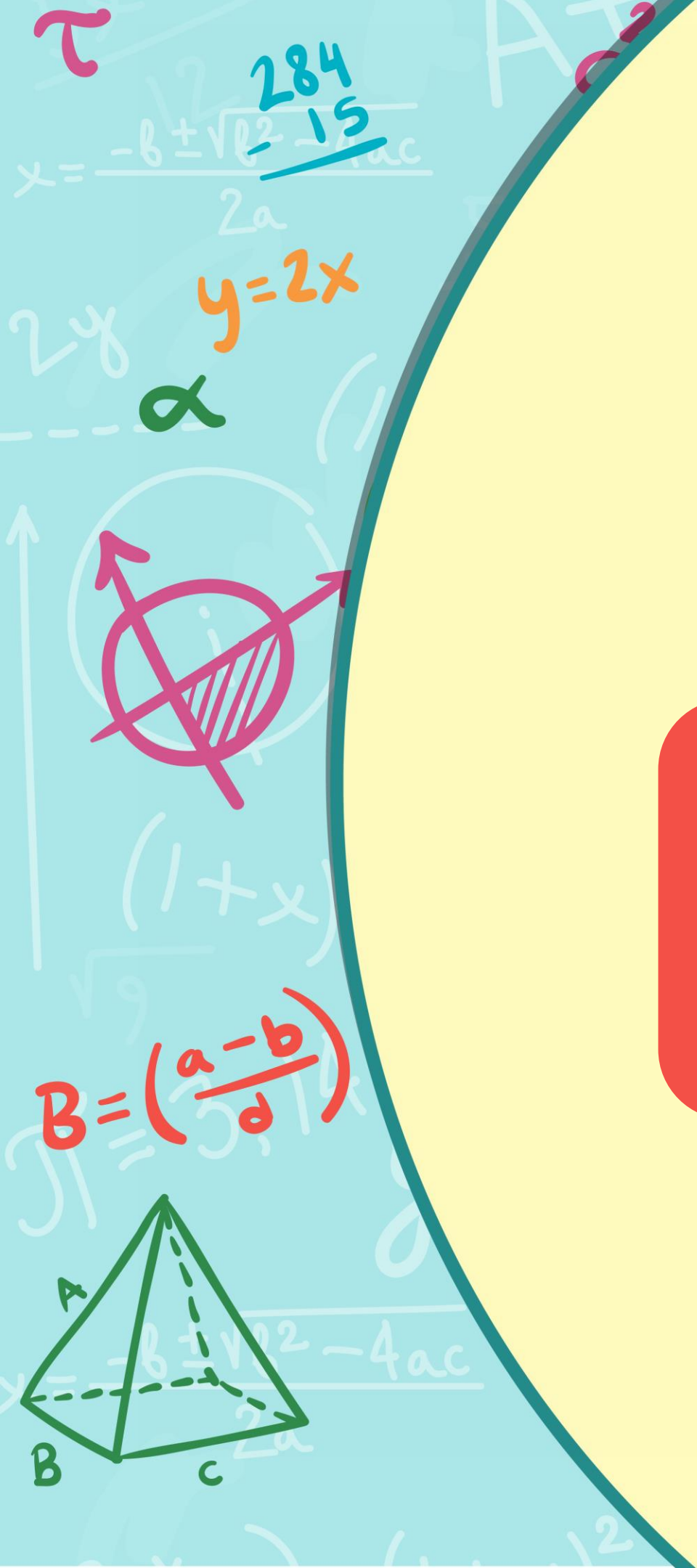
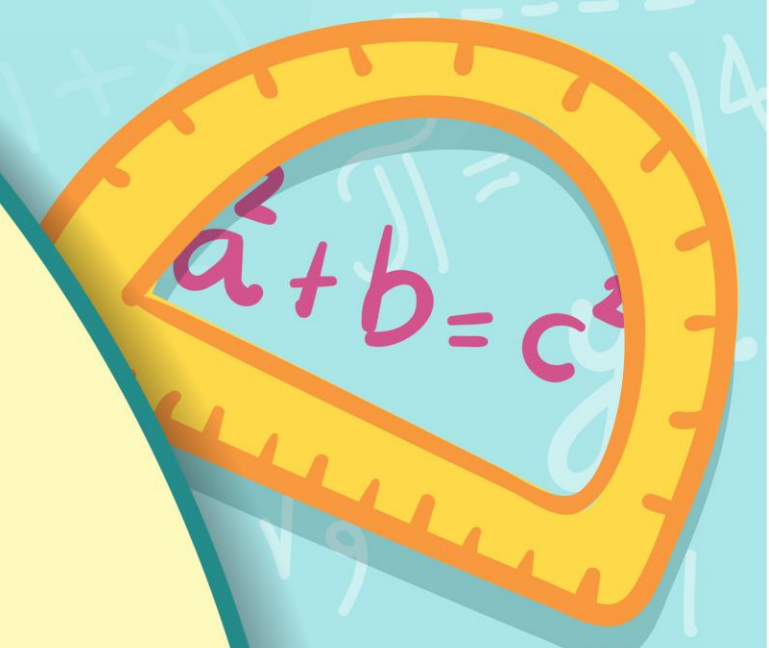
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง การหารจำนวนนับที่มีตัวหาร
สองหลักโดยตัวหารไม่เป็นจำนวนเต็มสิบ

ผู้สอน

ครูสุภัทสร อินทร์แสง

ครูแพรวนภา ปันฉิม



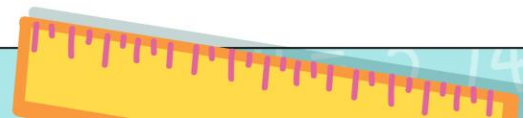
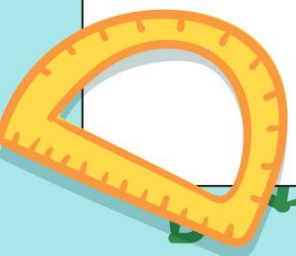
การหารจำนวนนับที่มีตัวหารสองหลัก
โดยตัวหารไม่เป็นจำนวนเต็มสิบ



จุดประสงค์การเรียนรู้



หาผลหารและแสดงวิธีทำโจทย์การหารที่ตัวหาร
มีสองหลักโดยตัวหารไม่เป็นจำนวนเต็มสิบ พร้อมทั้ง
ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของผลหาร



ครุมีขนมมอยู่ 728 ชิ้น **แบ่ง**ให้นักเรียน 28 คน
คนละเท่า ๆ กัน นักเรียนจะได้ขนมคนละกี่ชิ้น

ประโยคสัญลักษณ์

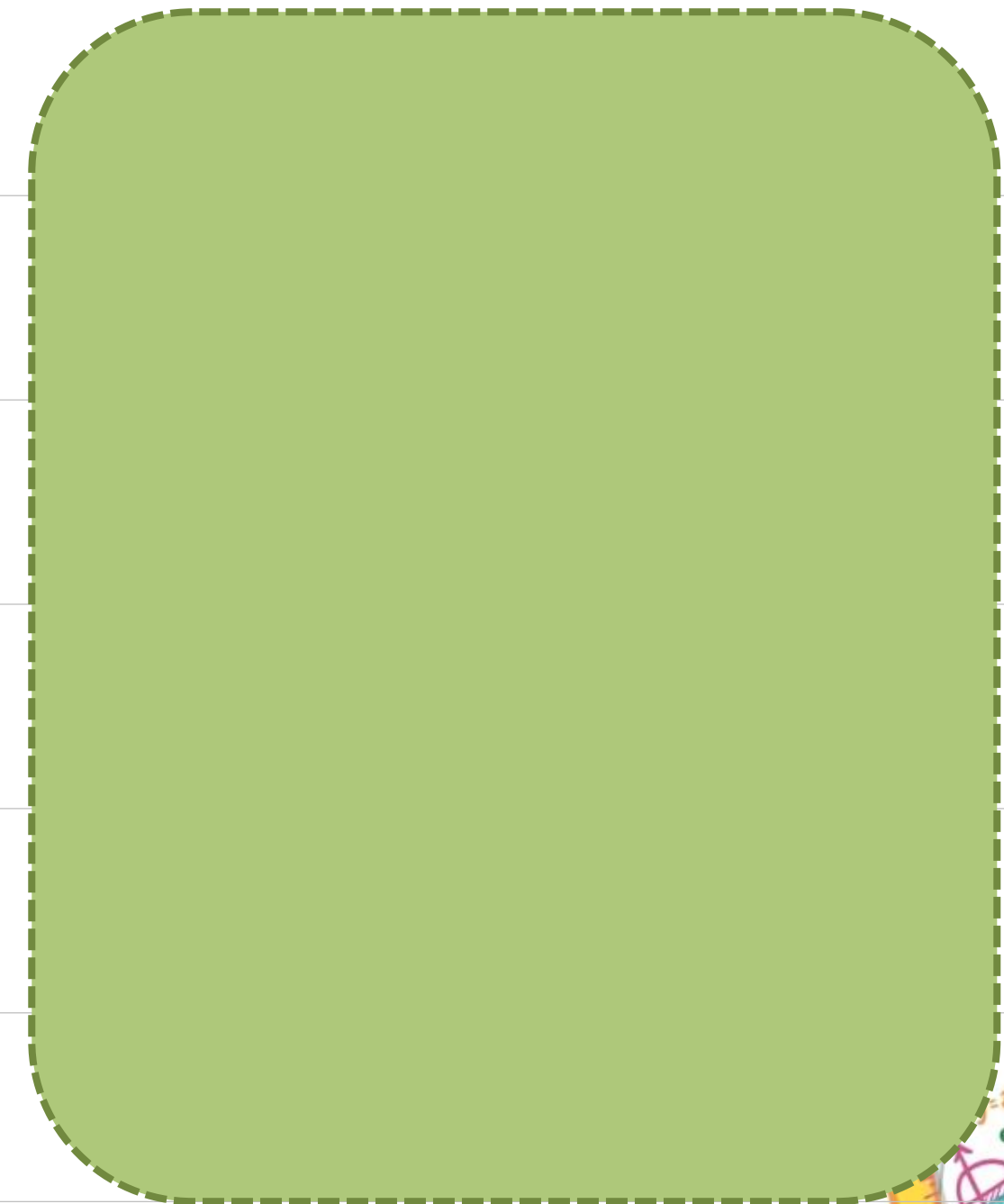
$$728 \div 28 = \square$$



ตัวอย่าง $728 \div 28 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 26 \\ 28 \overline{) 728} \\ \underline{56} \\ 168 \\ \underline{168} \\ 0 \end{array}$$



ดังนั้น $728 \div 28 = 26$

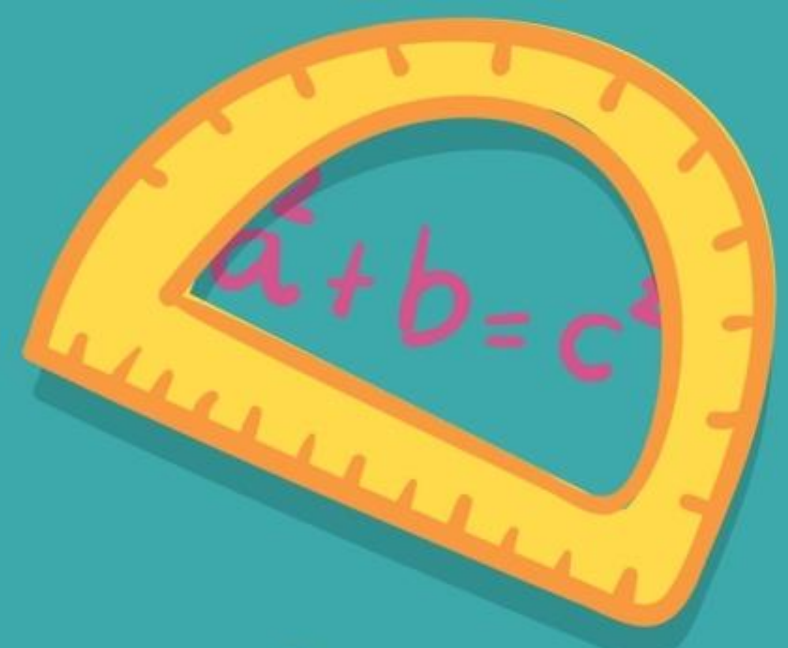
ตรวจคำตอบโดยนำ

(ผลหาร \times ตัวหาร) + เศษ = ตัวตั้ง

$26 \times 28 =$



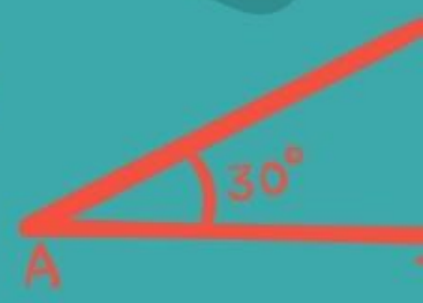
$$\begin{array}{r} 1 \\ \cancel{4} \\ 28 \\ \times 26 \\ \hline 168 \\ 560 \\ \hline 728 \end{array}$$



284
15
= 2x



B



x = ?

π



5/6



B C



ดังนั้น $728 \div 28 = 26$

ตรวจคำตอบโดยนำ

(ผลหาร \times ตัวหาร) + เศษ = ตัวตั้ง

$26 \times 28 = 728$

ตอบ นักเรียนได้ขนมคนละ ๒๖ ชิ้น



ตรวจคำตอบของการหาร

$$(\text{ผลหาร} \times \text{ตัวหาร}) + \text{เศษ} = \text{ตัวตั้ง}$$



แสดงวิธีทำ

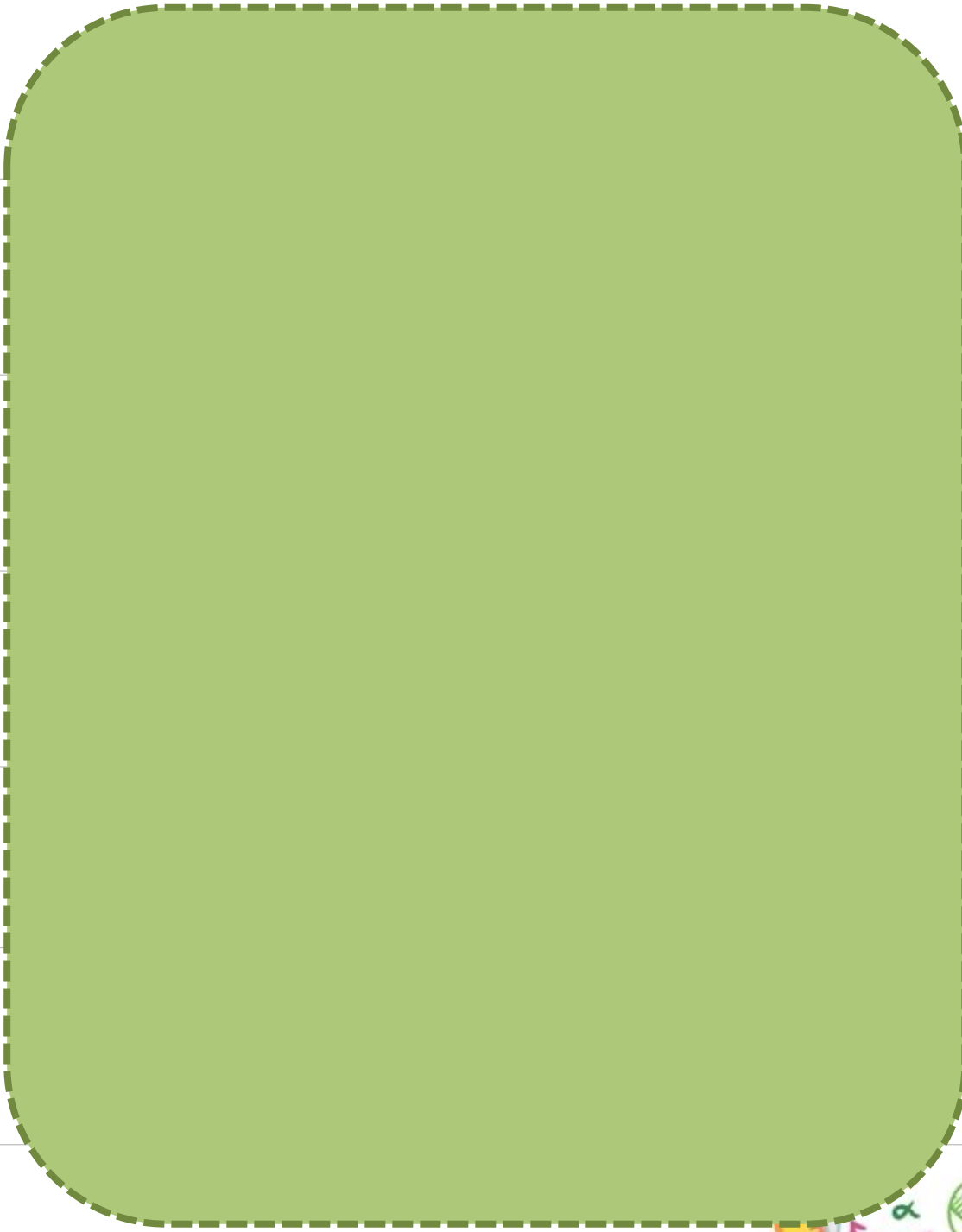


$$1) \quad 8,321 \div 39 = \square$$



วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 213 \\ 39 \overline{) 8321} \\ \underline{78} \\ 52 \\ \underline{39} \\ 131 \\ \underline{117} \\ 14 \end{array}$$



จะได้ $8,321 \div 39$ ได้ 213 เศษ 14

ตรวจคำตอบ

$$(213 \times 39) + 14 =$$

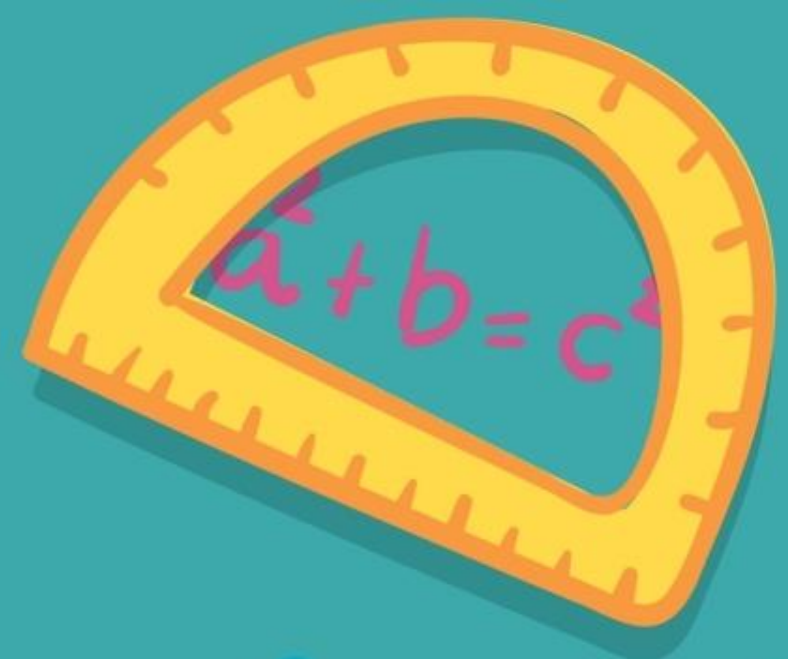


$$\begin{array}{r} \cancel{1} \quad \cancel{2} \\ 2 \quad 1 \quad 3 \\ 3 \quad 9^x \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ \hline 1 \quad 9 \quad 1 \quad 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 3 \quad 9 \quad 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\underline{\underline{8,307}}$$



284
15
= 2x



x = ?

π



B C



จะได้ $8,321 \div 39$ ได้ 213 เศษ 14

ตรวจคำตอบ

$$(213 \times 39) + 14 = 8,307 + 14 \\ = 8,321$$

ตอบ 213 เศษ 14

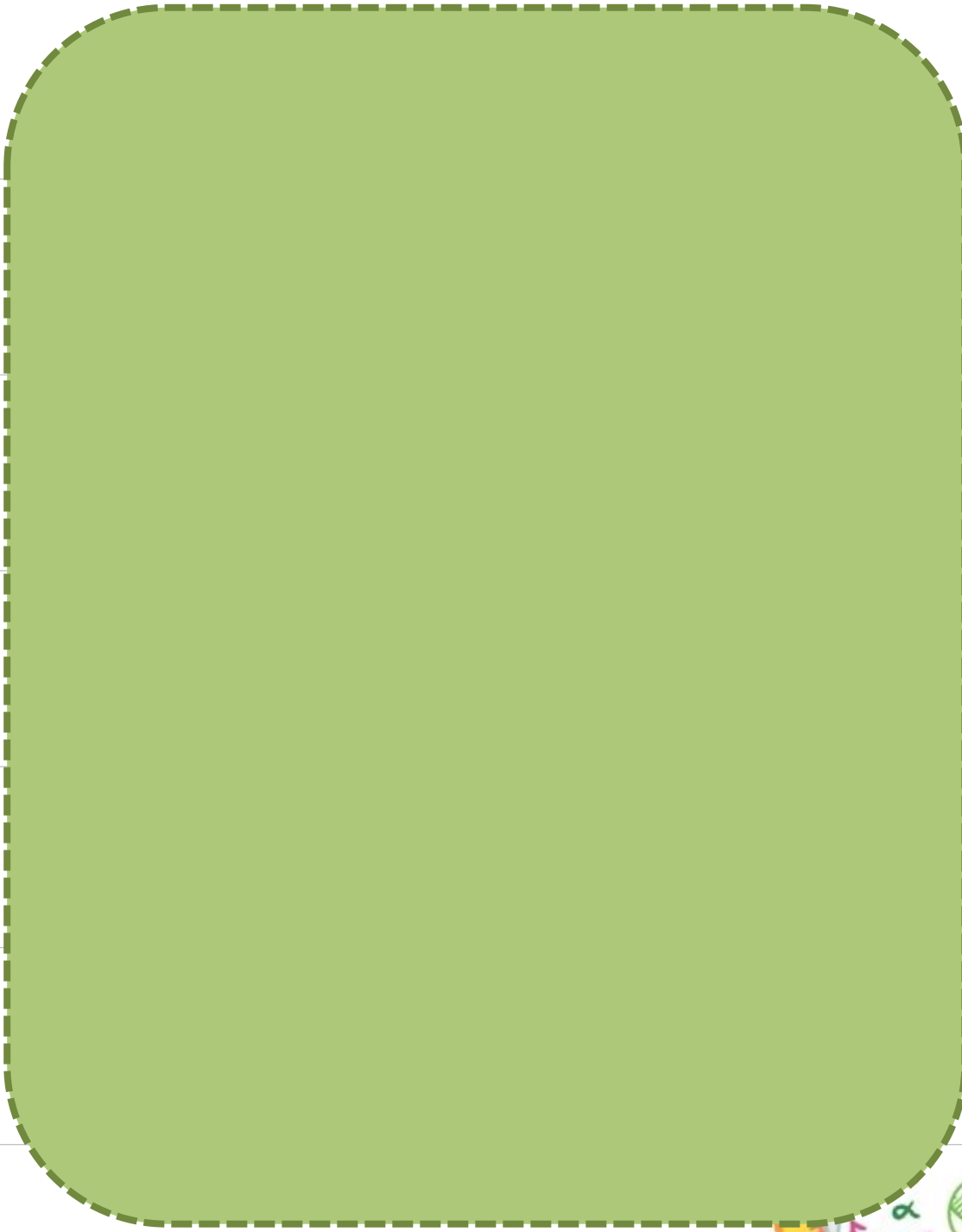


$$2) \quad 15,665 \div 13 = \square$$



วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 13 \overline{) 1205} \\ \underline{13} \\ 26 \\ \underline{26} \\ 65 \\ \underline{65} \\ 0 \end{array}$$



จะได้ $15,665 \div 13 = 1,205$

ตรวจคำตอบ

$$(1,205 \times 13) =$$

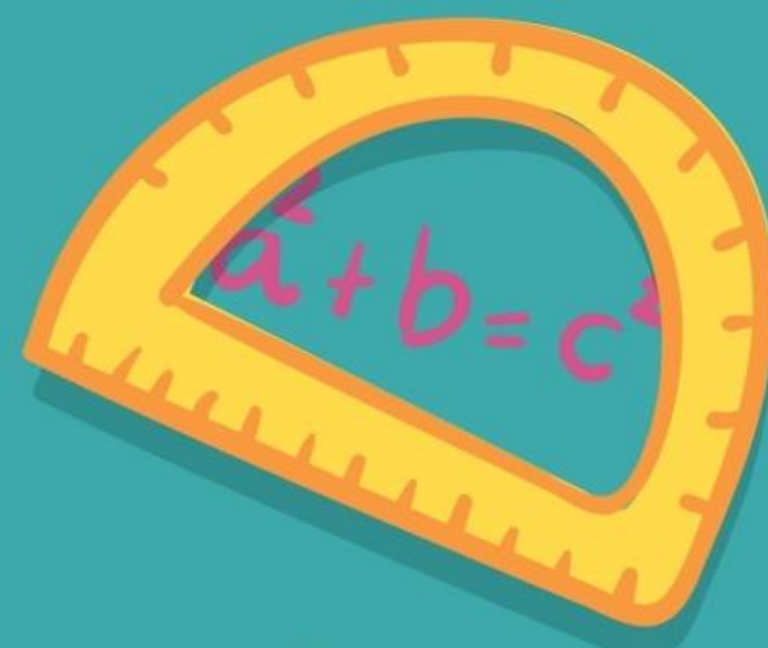


$$\begin{array}{r} 1205 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$$

$$3615$$

$$\hline 12050$$

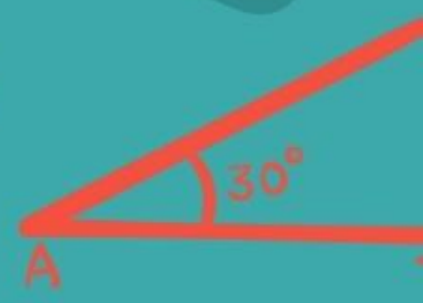
$$\hline 15,665$$



284
15
= 2x



B



x = ?

π



B C



จะได้ $15,665 \div 13 = 1,205$

ตรวจคำตอบ

$$(1,205 \times 13) = 15,665$$

ตอบ ๑,๒๐๕



สรุปบทเรียน

การหารลงตัว

พบว่า ผลหารคูณกับตัวหารจะมีค่าเท่ากับตัวตั้ง

$$\text{ผลหาร} \times \text{ตัวหาร} = \text{ตัวตั้ง}$$



สรุปบทเรียน

การหารไม่ลงตัว

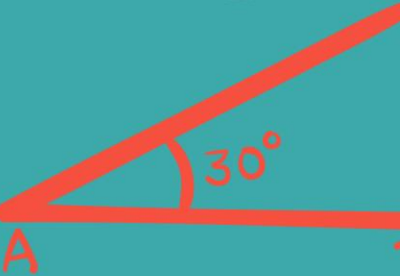
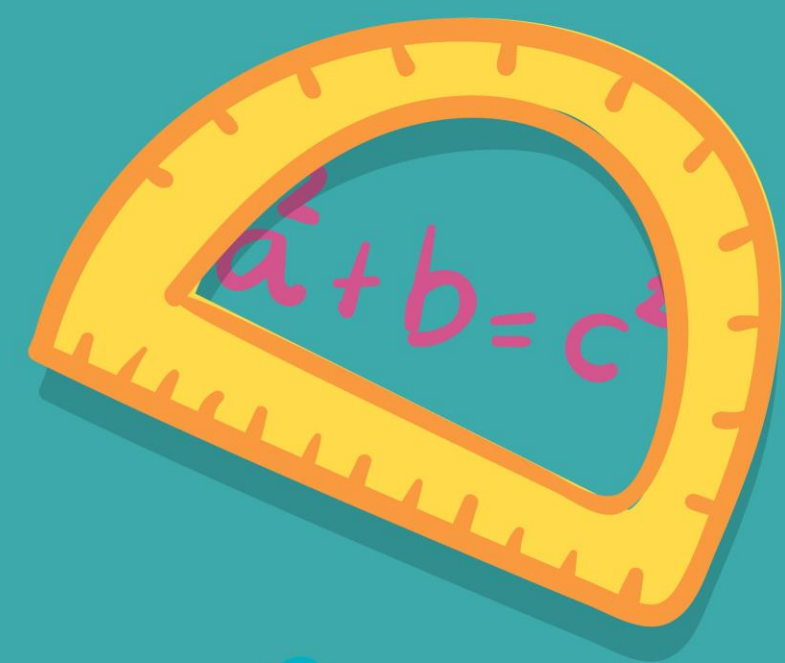
พบว่า ผลหารคูณกับตัวหารและบวกกับเศษจะมีค่าเท่ากับตัวตั้ง

$$(\text{ผลหาร} \times \text{ตัวหาร}) + \text{เศษ} = \text{ตัวตั้ง}$$



แบบฝึกหัดที่ 1.36

(ข้อ 1,2)



$x = ?$

π



ใบงาน เรื่องการหารจำนวนนับที่มีตัวหารสองหลักโดยตัวหารไม่เป็นจำนวนเต็มสิบ

สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th



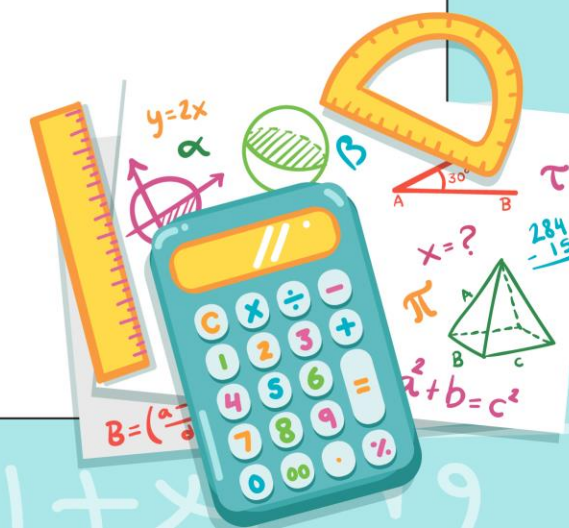
คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกแบบฝึกหัด 1.36 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 1.36



หาผลลัพธ์และตรวจสอบคำตอบ

$$1. 420 \div 35 = \square$$

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ตอบ

$$2. 1,248 \div 16 = \square$$

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ตอบ

ใบงาน

เรื่อง การหารจำนวนนับที่มีตัวหารสองหลัก
โดยตัวหารไม่เป็นจำนวนเต็มสิบ

สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th



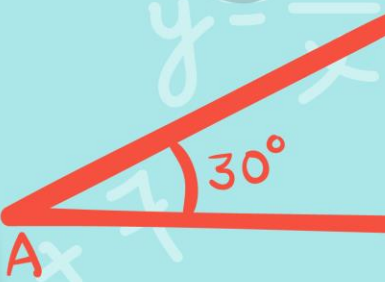
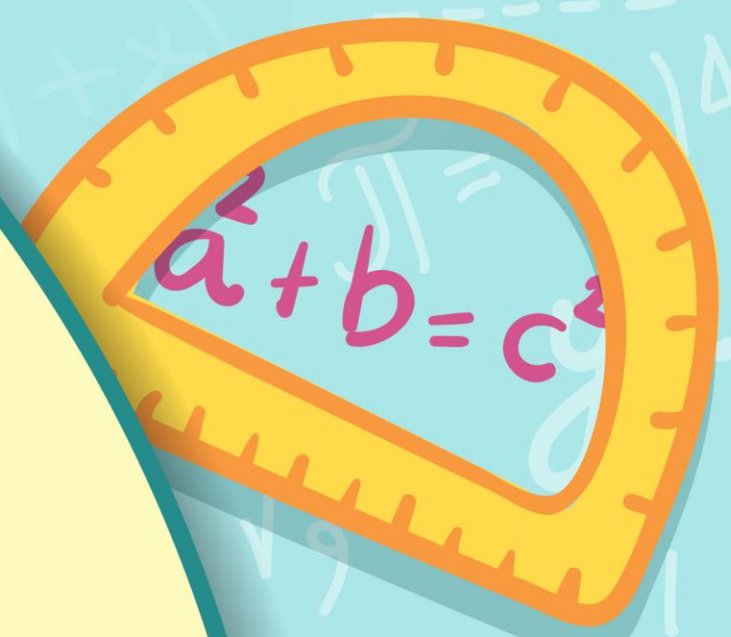


บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การหารจำนวนนับ

ที่มีตัวหารสามหลัก

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

$$y = 2x$$

α



$$B = \left(\frac{a-b}{d} \right)$$

