

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค14101

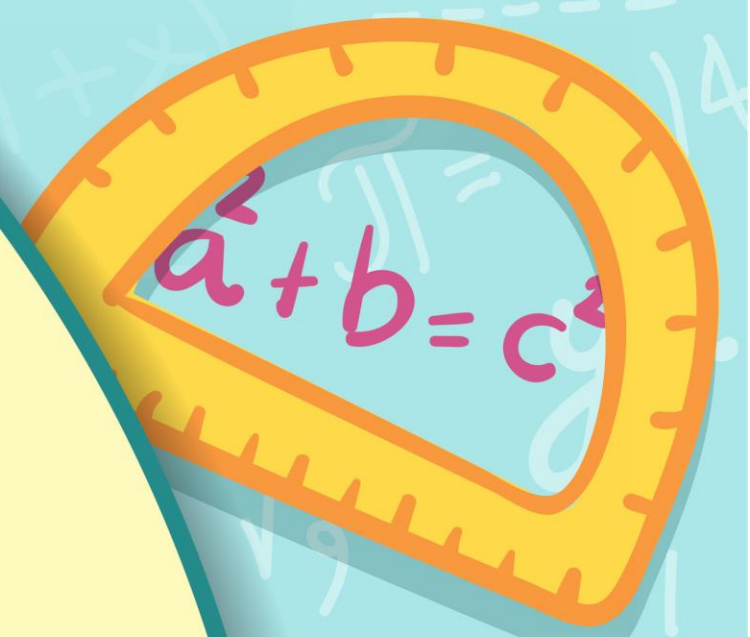
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง การหารจำนวนนับที่มีตัวหาร
สองหลักที่เป็นจำนวนเต็มสิบ

ผู้สอน

ครูสุภัทสร อินทร์แสง

ครูแพรวนภา ปันฉิม



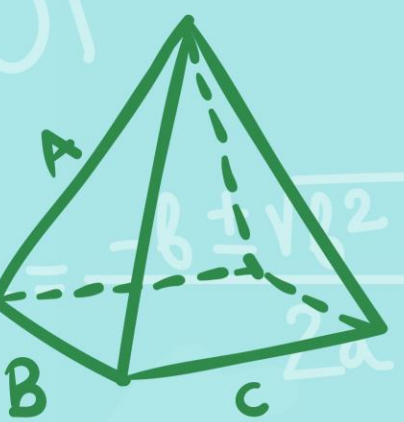
$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

$$y = 2x$$

α



$$B = \left(\frac{a-b}{a} \right)$$



การหารจำนวนนับที่มีตัวหาร
สองหลักที่เป็นจำนวนเต็มสิบ



จุดประสงค์การเรียนรู้



หาผลหารและแสดงวิธีทำโจทย์การหารที่ตัวหาร
มีสองหลักที่เป็นจำนวนเต็มสิบ พร้อมทั้งตระหนักถึง
ความสัมพันธ์สมผลของผลหาร



ลุงมีเงิน 240 บาท นำไปซื้ออาหาร

กล่องละ 20 บาท ลุงซื้ออาหารได้กี่กล่อง

ประโยคสัญลักษณ์

$$240 \div 20 = \square$$



ตัวอย่าง $240 \div 20 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 12 \\ 20 \overline{) 240} \\ \underline{20} \\ 40 \\ \underline{40} \\ 0 \end{array}$$

20×1 สิบ

20×2 หน่วย



ดังนั้น $240 \div 20 = 12$

ตรวจคำตอบโดยนำ

(ผลหาร \times ตัวหาร) + เศษ = ตัวตั้ง

$12 \times 20 = 240$

ตอบ ลุงซ้ออาหารได้ ๑๒ กิโลกรัม



ตรวจคำตอบของการหาร

$$(\text{ผลหาร} \times \text{ตัวหาร}) + \text{เศษ} = \text{ตัวตั้ง}$$



แสดงวิธีทำ



$$1) \quad 562 \div 40 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 14 \\ 40 \overline{) 562} \\ \underline{40} \\ 162 \\ \underline{160} \\ 2 \end{array}$$

ตอบ ๑๔ เศษ ๒



จะได้ $562 \div 40$ ได้ 14 เศษ 2

ตรวจคำตอบ

$$\begin{aligned} (14 \times 40) + 2 &= 560 + 2 \\ &= 562 \end{aligned}$$



$$2) \quad 2,053 \div 60 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 34 \\ 60 \overline{) 2053} \\ \underline{180} \\ 253 \\ \underline{240} \\ 13 \end{array}$$

ตอบ ๓๔ เศษ ๑๓



จะได้ $2,053 \div 60$ ได้ 34 เศษ 13

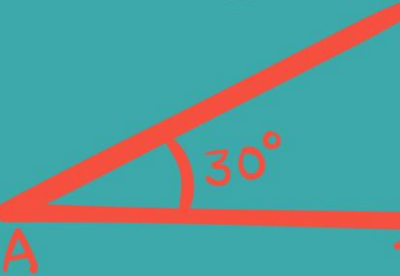
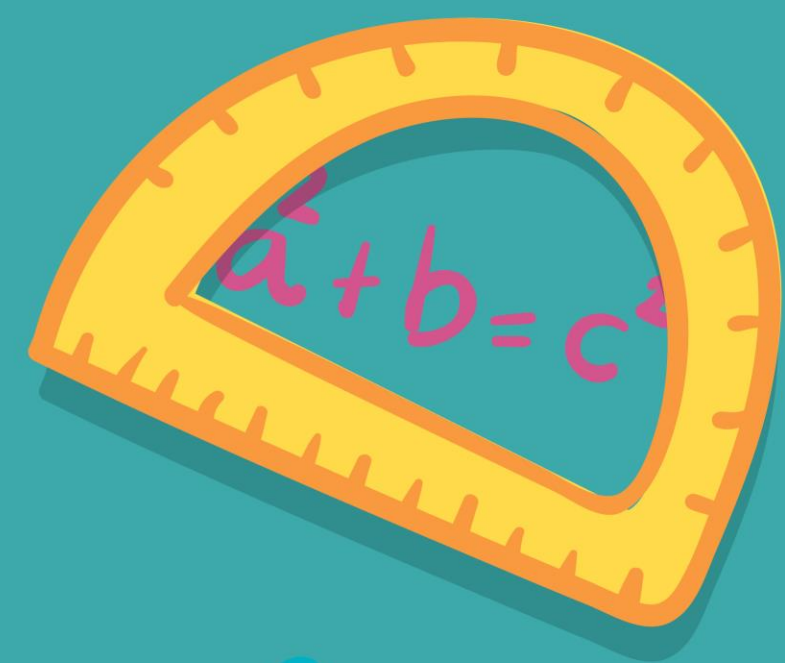
ตรวจคำตอบ

$$\begin{aligned} (34 \times 60) + 13 &= 2,040 + 13 \\ &= 2,053 \end{aligned}$$



แบบฝึกหัดที่ 1.35

(ข้อ 1,2)



$x = ?$

π



หาผลลัพธ์และตรวจสอบคำตอบ

$$1) 600 \div 50 = \square$$

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ตอบ

$$2) 1,474 \div 70 = \square$$

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ตอบ

ใบงาน

เรื่อง การหารจำนวนนับที่มีตัวหารสองหลักที่เป็นจำนวนเต็มสิบ

สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th



$$1) 600 \div 50 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 12 \\ 50 \overline{) 600} \\ \underline{50} \\ 100 \\ \underline{100} \\ 0 \end{array}$$

ตรวจคำตอบ

$$12 \times 50 = 600$$

ตอบ ๑๒



$$2) 1,474 \div 70 = \square$$

วิธีทำ

ตอบ



เฉลยแบบฝึกหัดที่ 1.35 (ข้อ 2)



$$2) \quad 1,474 \div 70 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 21 \\ 70 \overline{) 1474} \\ \underline{140} \\ 74 \\ \underline{70} \\ \underline{4} \end{array}$$

ตรวจคำตอบ

$$\begin{aligned} (21 \times 70) + 4 &= 1,470 + 4 \\ &= 1,474 \end{aligned}$$

ตอบ ๒๑ เศษ ๔



สรุปบทเรียน

การหารลงตัว พบว่า

ผลหารคูณกับตัวหารจะมีค่าเท่ากับตัวตั้ง

$$\text{ผลหาร} \times \text{ตัวหาร} = \text{ตัวตั้ง}$$



สรุปบทเรียน

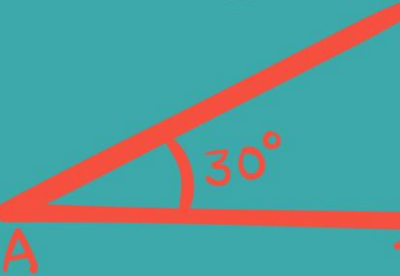
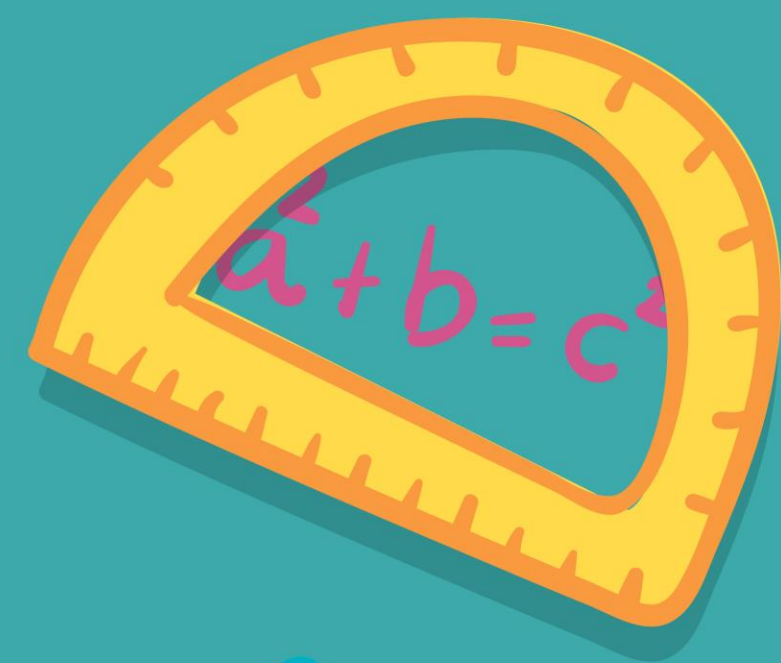
การหารไม่ลงตัว พบว่า ผลหารคูณกับตัวหาร
และบวกกับเศษจะมีค่าเท่ากับตัวตั้ง

$$(\text{ผลหาร} \times \text{ตัวหาร}) + \text{เศษ} = \text{ตัวตั้ง}$$



แบบฝึกหัดที่ 1.35

(ข้อ 3,4)



$x = ?$

π



ใบงาน เรื่องการหารจำนวนนับที่มีตัวหารสองหลักที่เป็นจำนวนเต็มสิบ

สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th



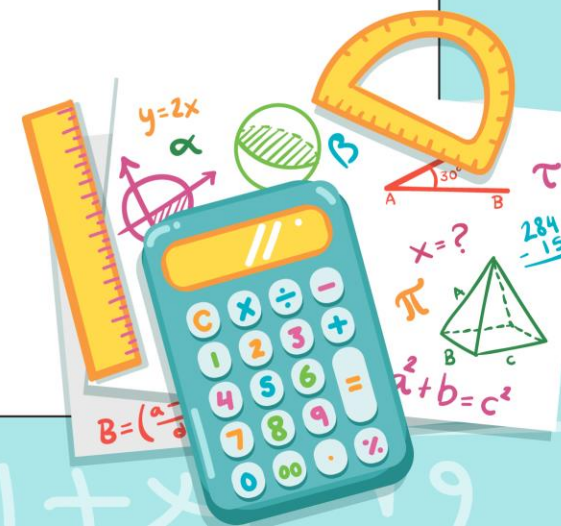
คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกแบบฝึกหัด 1.35 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 1.35



$$3) 880 \div 80 = \square$$

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ตอบ

$$4) 11,521 \div 90 = \square$$

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ตอบ





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การหารจำนวนนับ
ที่มีตัวหารสองหลัก

โดยตัวหารไม่เป็นจำนวนเต็มสิบ

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

