

# รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค14101

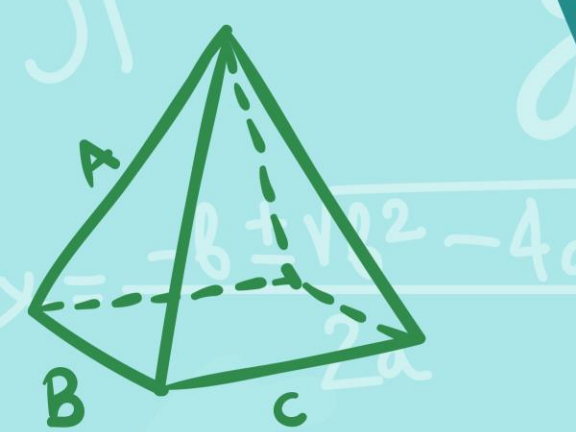
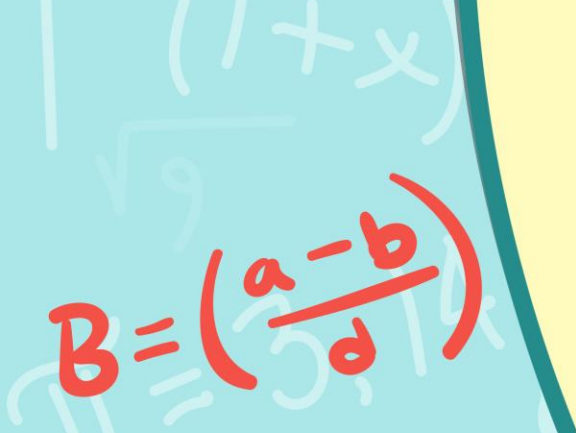
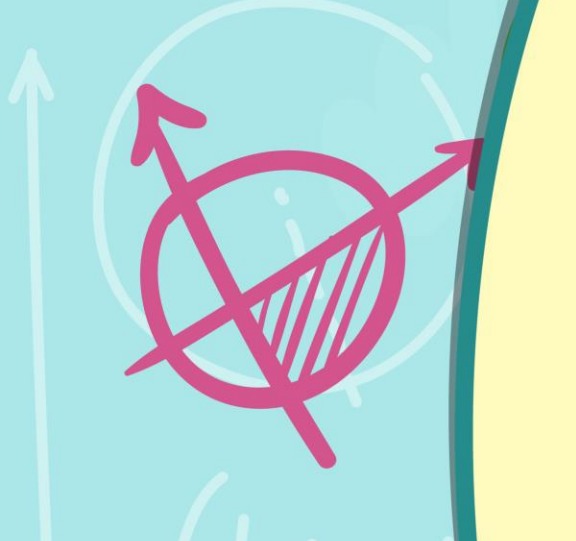
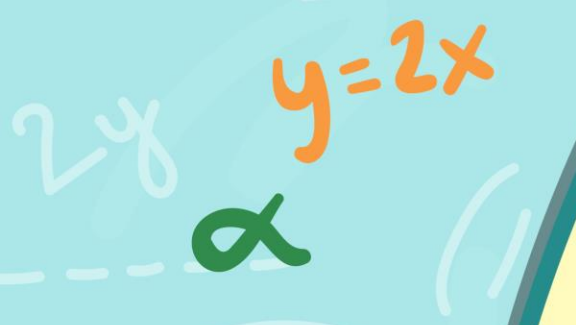
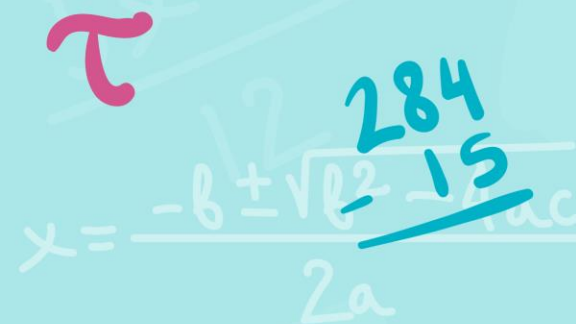
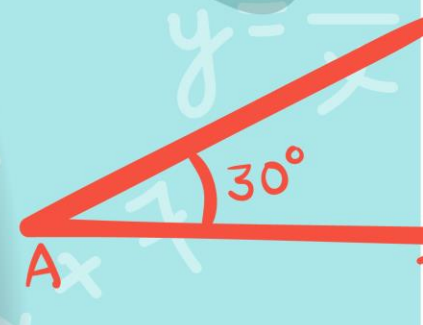
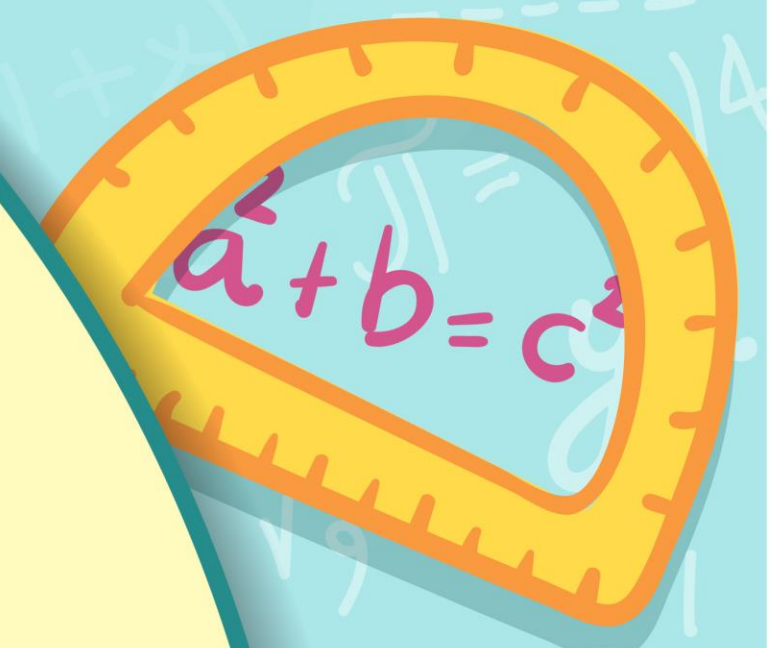
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง การหารจำนวนนับที่ตัวตั้ง  
มากกว่า 4 หลัก และตัวหาร 1 หลัก  
(เป็นการหารไม่ลงตัว โดยใช้หารสั้น)

ผู้สอน

ครูสุภัทสร อินทร์แสง

ครูแพรวนภา ปันฉิม



การหารจำนวนนับที่ตัวตั้ง  
มากกว่า 4 หลัก และตัวหาร 1 หลัก  
(เป็นการหารไม่ลงตัว โดยใช้หารสั้น)



## จุดประสงค์การเรียนรู้

หาผลหารจำนวนนับที่ตัวตั้งมากกว่า  
4 หลัก และตัวหาร 1 หลัก โดยการหารสั้น

# ทบทวน การหารสั้น



ครูมีดินสออยู่ 123 แท่ง **แบ่ง**ให้นักเรียน  
ที่มีจิตอาสา**คนละเท่า ๆ กัน** จำนวน 5 คน  
นักเรียนได้ดินสอคนละกี่แท่ง

**ประโยคสัญลักษณ์**

$$123 \div 5 = \square$$



ประโยคสัญลักษณ์  $123 \div 5 = \square$

วิธีทำ  $5 \overline{) 123}$   
 $\underline{024}$  เศษ 3

$123 \div 5$  ได้ 24 เศษ 3

ตอบ ๒๔ เศษ ๓

ตรวจคำตอบ  $(24 \times 5) + 3 = 120 + 3$   
 $= 123$

ครูมีดินสออยู่ 123 แท่ง **แบ่ง**ให้นักเรียน  
ที่มีจิตอาสา**คนละเท่า ๆ กัน** จำนวน 5 คน  
นักเรียนได้ดินสอคนละกี่แท่ง

นักเรียนได้ดินสอคนละ 24 แท่ง  
เหลือ 3 แท่ง



# ตรวจคำตอบของการหาร

$$(\text{ผลหาร} \times \text{ตัวหาร}) + \text{เศษ} = \text{ตัวตั้ง}$$





# แสดงวิธีทำ



$$1) \quad 23,002 \div 3 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 2^2 3^2 0^2 0^2 2} \\ \underline{0 \ 7 \ 6 \ 6 \ 7} \quad \text{เศษ 1} \end{array}$$

$$23,002 \div 3 \text{ ได้ } 7,667 \text{ เศษ } 1$$

ตอบ ๗,๖๖๗ เศษ ๑

$$\begin{aligned} \text{ตรวจคำตอบ } (7,667 \times 3) + 1 &= 23,001 + 1 \\ &= 23,002 \end{aligned}$$



$$2) 42,421 \div 8 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 8 \overline{) 4^4 2^2 4 2^2 1} \\ \underline{0 5 3 0 2} \quad \text{เศษ 5} \end{array}$$

$$42,421 \div 8 \text{ ได้ } 5,302 \text{ เศษ } 5$$

ตอบ ๕,๓๐๒ เศษ ๕

$$\begin{aligned} \text{ตรวจคำตอบ } (5,302 \times 8) + 5 &= 42,416 + 5 \\ &= 42,421 \end{aligned}$$



$$3) \quad 236,980 \div 7 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 7 \overline{) 2^2 3^2 6^5 9^3 8^3 0} \\ \underline{0 \ 3 \ 3 \ 8 \ 5 \ 4} \quad \text{เศษ 2} \end{array}$$

$$236,980 \div 7 \text{ ได้ } 33,854 \text{ เศษ } 2$$

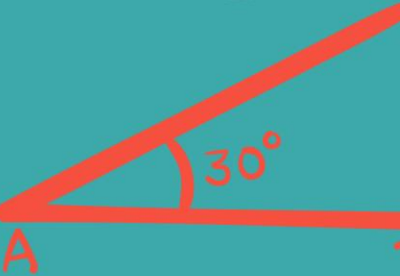
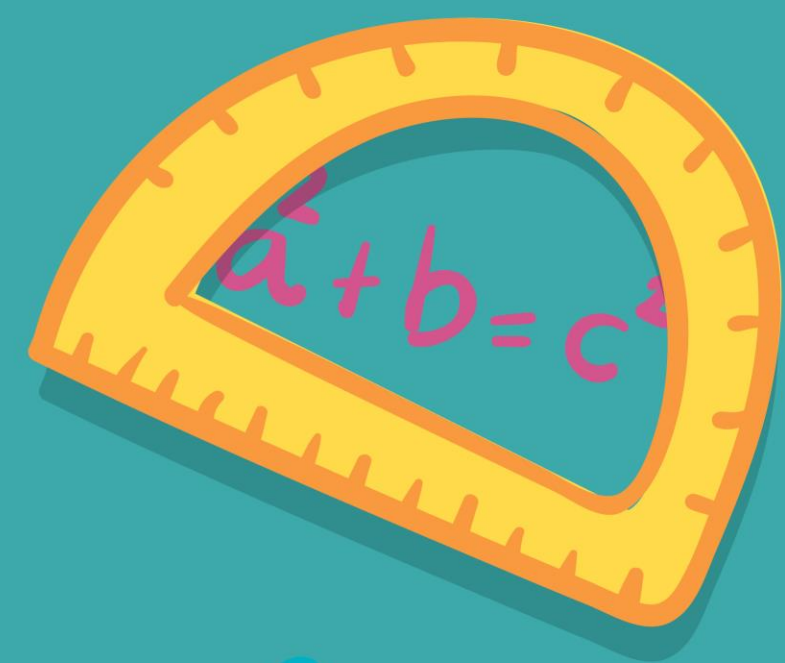
ตอบ  $33,854$  เศษ  $2$

$$\begin{aligned} \text{ตรวจคำตอบ } (33,854 \times 7) + 2 &= 236,978 + 2 \\ &= 236,980 \end{aligned}$$



# แบบฝึกหัดที่ 1.34

(ข้อ 1,2)



$x = ?$

$\pi$



## แสดงวิธีหาผลลัพธ์โดยการหารกัน พร้อมตรวจคำตอบ

1.  $719,095 \div 8 = \square$

วิธีทำ .....

.....

.....

ตอบ .....

.....

.....

.....

2.  $1,386,479 \div 9 = \square$

วิธีทำ .....

.....

.....

ตอบ .....

.....

.....

.....

## ใบงาน

เรื่อง การหารจำนวนนับที่ตัวตั้ง  
มากกว่า 4 หลัก

และตัวหาร 1 หลัก

(เป็นการหารไม่ลงตัว โดยใช้หารสั้น)

สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)



$$1) 719,095 \div 8 = \square$$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



$$2) 1,386,479 \div 9 = \square$$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





# เฉลยแบบฝึกหัดที่ 1.34

(ข้อ 1,2)



$$1) 719,095 \div 8 = \square$$

วิธีทำ.....  $8 \overline{) 7^7 1^7 9^7 0^6 9^5 5}$ .....

.....  $\underline{089886}$  เศษ 7.....

.....  $719,095 \div 8$  ได้  $89,886$  เศษ 7.....

ตอบ.....  $89,886$  เศษ 7.....

ตรวจคำตอบ  $(\overset{77}{89},\overset{64}{886} \times 8) + 7 = 719,088 + 7$   
.....  $= 719,095$ .....



$$2) 1,386,479 \div 9 = \square$$

วิธีทำ.....  $9 \overline{) 1^1 3^4 8^3 6 4^4 7^2 9}$ .....

.....  $\underline{0 1 5 4 0 5 3}$  เศษ 2.....

.....  $1,386,479 \div 9$  ได้  $154,053$  เศษ 2.....

ตอบ.....  $๑๕๔,๐๕๓$  เศษ ๒.....

ตรวจคำตอบ  $(\overset{4}{1}\overset{3}{5}\overset{4}{4},\overset{4}{0}\overset{2}{5}3 \times 9) + 2 = 1,386,477 + 2$

.....  $= 1,386,479$ .....



# สรุปบทเรียน

การหารจำนวนนับที่ตัวหารเป็นจำนวน 1 หลัก

---

อาจใช้วิธีการหารสั้น เริ่มจากจำนวนที่อยู่ทางซ้าย  
โดยอาศัยความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร



# สรุปบทเรียน

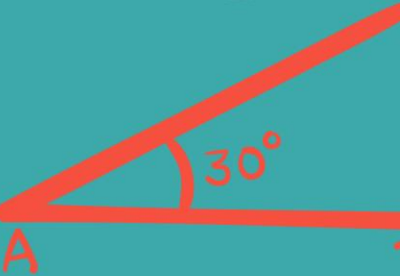
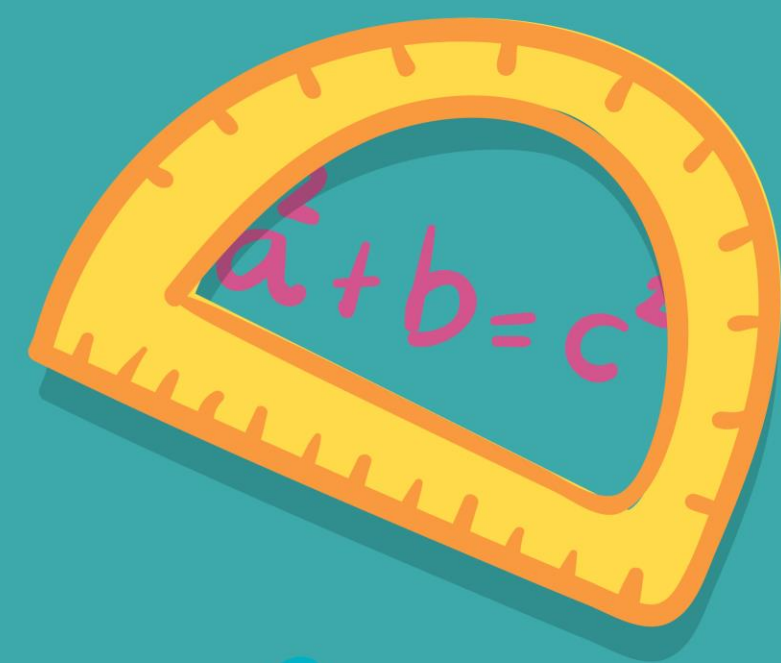
ตรวจคำตอบของการหา

(ผลหาร  $\times$  ตัวหาร) + เศษ = ตัวตั้ง



# แบบฝึกหัดที่ 1.34

(ข้อ 3,4)



$x = ?$

$\pi$



**ใบงาน** เรื่องการหารจำนวนนับที่ตัวตั้งมากกว่า 4 หลัก  
และตัวหาร 1 หลัก (เป็นการหารไม่ลงตัว โดยใช้หารสั้น)

สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)



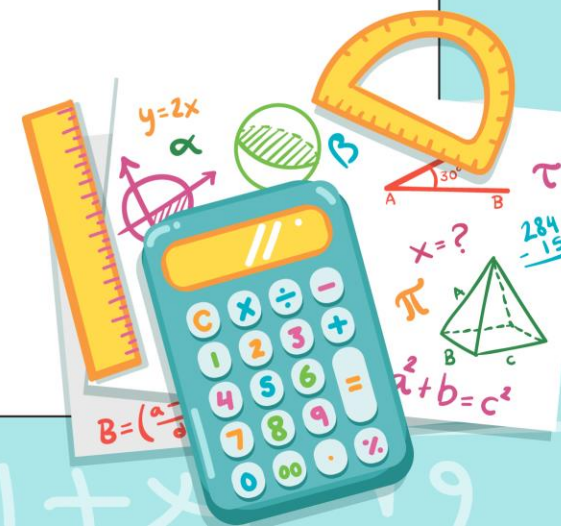
คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกแบบฝึกหัด 1.34 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและ  
ให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 1.34



3.  $411,200 \div 3 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

.....

.....

.....





4.  $209,115 \div 8 = \square$

วิธีทำ

.....  
.....  
.....

ตอบ

.....  
.....  
.....





# บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การหารจำนวนนับที่มีตัวหาร  
สองหลักที่เป็นจำนวนเต็มสิบ

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))

