

# รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค14101

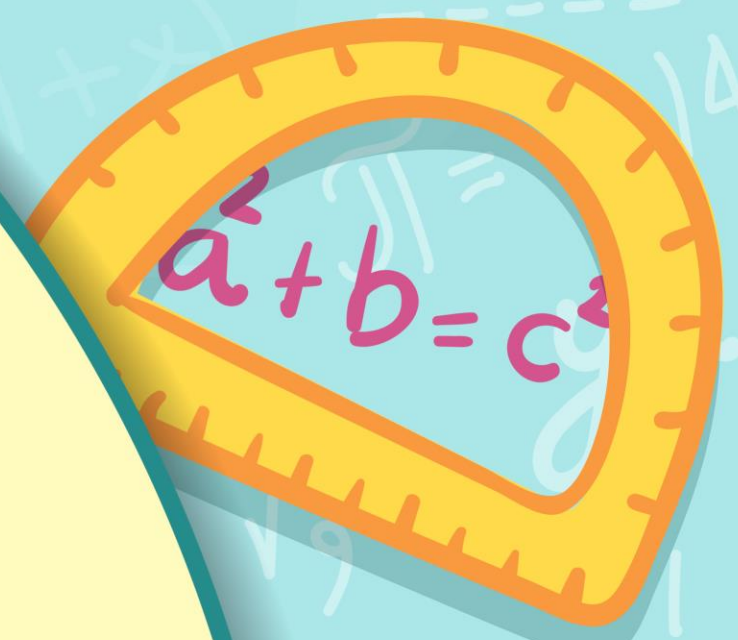
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง การหารจำนวนนับที่ตัวตั้ง  
มากกว่า 4 หลัก และตัวหาร 1 หลัก  
(เป็นการหารไม่ลงตัว โดยใช้หารยาว)

ผู้สอน

ครูสุภัทสร อินทร์แสง

ครูแพรวนภา ปันฉิม



การหารจำนวนนับที่ตัวตั้ง  
มากกว่า 4 หลัก และตัวหาร 1 หลัก  
(เป็นการหารไม่ลงตัว โดยใช้หารยาว)





## จุดประสงค์การเรียนรู้

หาผลหารจำนวนนับที่ตัวตั้งมากกว่า 4 หลัก และตัวหาร 1 หลัก เป็นการหารที่ไม่ลงตัว โดยการหารยาว



ครุมีดินสออยู่ 134 แท่ง **แบ่ง**ให้นักเรียน  
ที่มีจิตอาสา**คนละเท่า ๆ กัน** จำนวน 8 คน  
นักเรียนได้ดินสอคนละกี่แท่ง

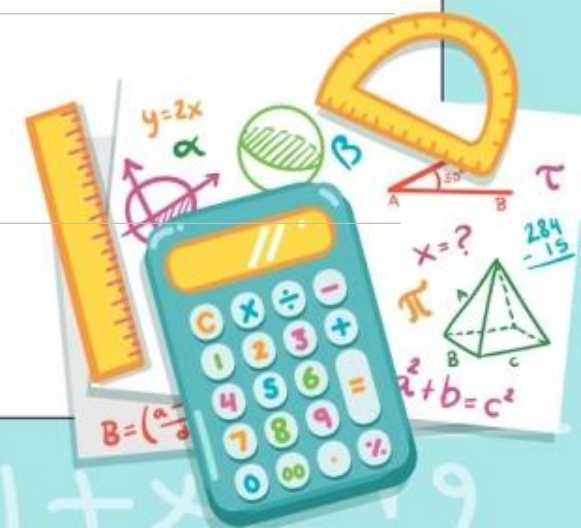
ประโยคสัญลักษณ์  $134 \div 8 = \square$



ประโยคสัญลักษณ์  $134 \div 8 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 16 \\ 8 \overline{) 134} \\ \underline{8} \\ 54 \\ \underline{48} \\ 6 \end{array}$$



ดังนั้น  $134 \div 8$  ได้ 16 เศษ 6

ตรวจคำตอบโดยนำ

(ผลหาร  $\times$  ตัวหาร) + เศษ = ตัวตั้ง

$$\begin{aligned} (16 \times 8) + 6 &= 128 + 6 \\ &= 134 \end{aligned}$$





ครูมีดินสออยู่ 134 แท่ง **แบ่ง**ให้นักเรียน  
ที่มีจิตอาสา**คนละเท่า ๆ กัน** จำนวน 8 คน  
นักเรียนได้ดินสอคนละ**กี่**แท่ง

นักเรียนได้ดินสอคนละ 16 แท่ง

เหลือ 6 แท่ง



## ตรวจคำตอบของการหาร

$$(\text{ผลหาร} \times \text{ตัวหาร}) + \text{เศษ} = \text{ตัวตั้ง}$$





# แสดงวิธีทำ

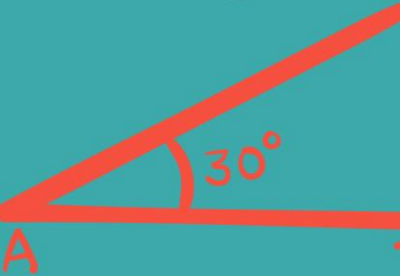
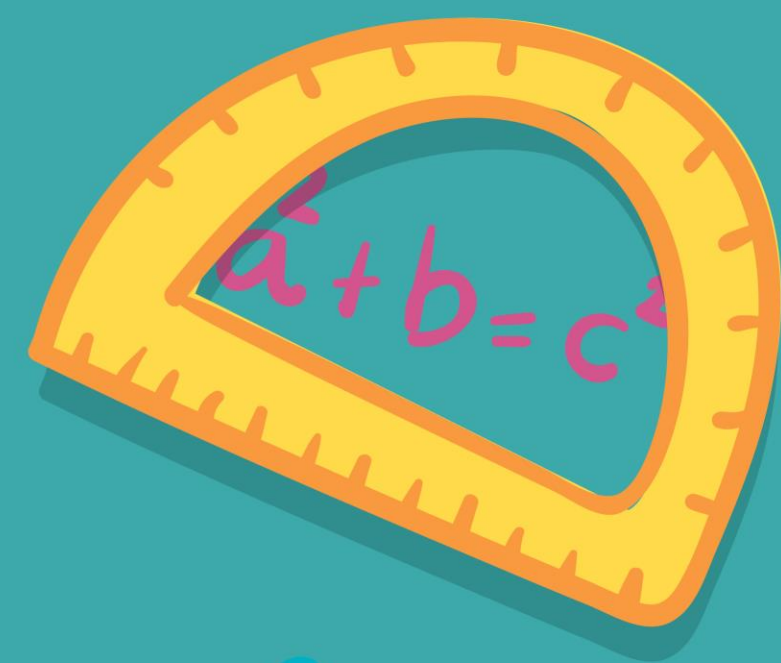


$$1) \quad 10,222 \div 3 = \square$$



# แบบฝึกหัดที่ 1.33

(ข้อ 3,4)



$x = ?$

$\pi$



## แสดงวิธีหาผลลัพธ์โดยการหารยาว พร้อมตรวจคำตอบ

3.  $411,200 \div 3 = \square$

วิธีทำ .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ .....

.....

ตรวจคำตอบ .....

.....

4.  $209,115 \div 8 = \square$

วิธีทำ .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ .....

.....

ตรวจคำตอบ .....

.....

## ใบงาน

เรื่อง การหารจำนวนนับที่ตัวตั้งมากกว่า 4 หลัก และตัวหาร 1 หลัก (เป็นการหารไม่ลงตัว โดยใช้หารยาว)

สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)





## แบบฝึกหัดที่ 1.33

$$3) \quad 411,200 \div 3 = \square$$



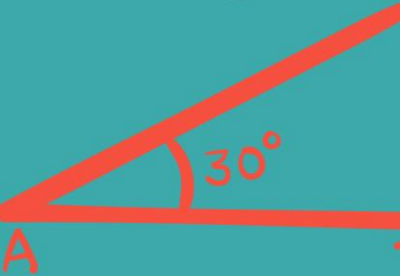
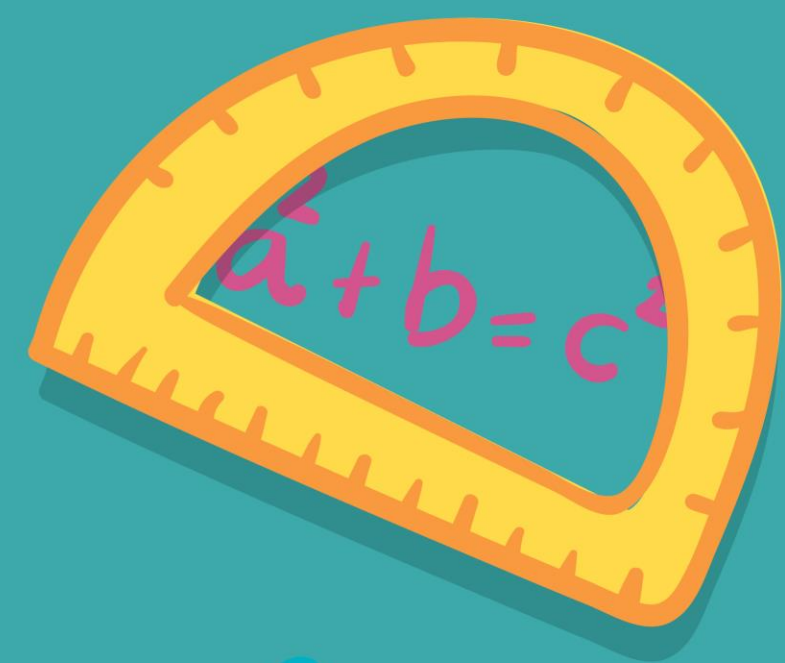
## แบบฝึกหัดที่ 1.33

$$4) \quad 209,115 \div 8 = \square$$



# เฉลยแบบฝึกหัดที่ 1.33

(ข้อ 3,4)



$x = ?$

$\pi$



# สรุปบทเรียน

การหารจำนวนนับที่ตัวหารเป็นจำนวน 1 หลัก

---

อาจใช้วิธีการหารยาว เริ่มจากจำนวนที่อยู่ทางซ้าย

โดยอาศัยความสัมพันธ์ของการคูณและ

การหาร





# สรุปบทเรียน

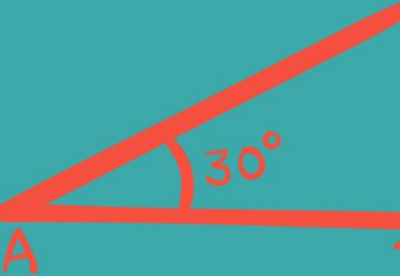
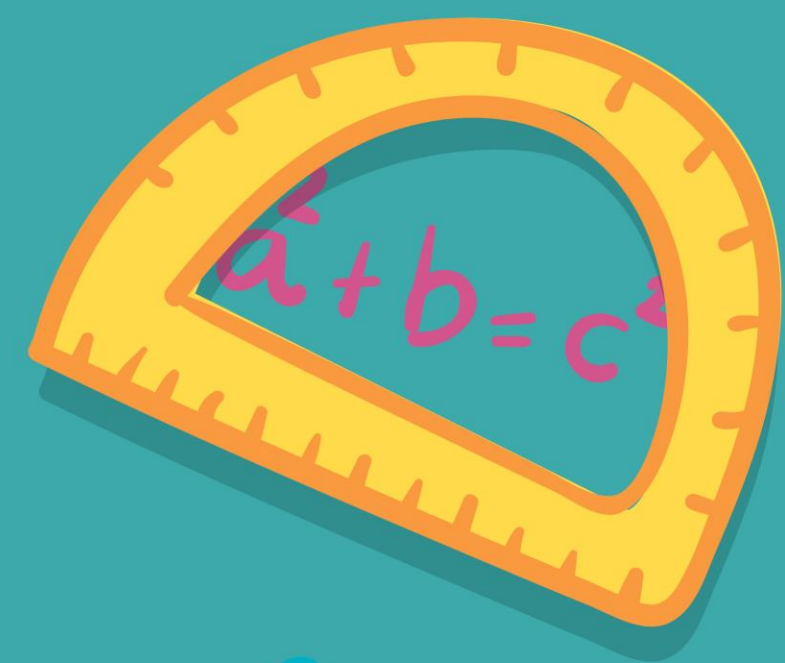
ตรวจคำตอบของการหา

(ผลหาร  $\times$  ตัวหาร) + เศษ = ตัวตั้ง



# แบบฝึกหัดที่ 1.33

(ข้อ 5,6)



$x = ?$

$\pi$



# ใบงาน เรื่องการหารจำนวนนับที่ตัวตั้งมากกว่า 4 หลัก และตัวหาร 1 หลัก (เป็นการหารไม่ลงตัว โดยใช้หารยาว)

สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)



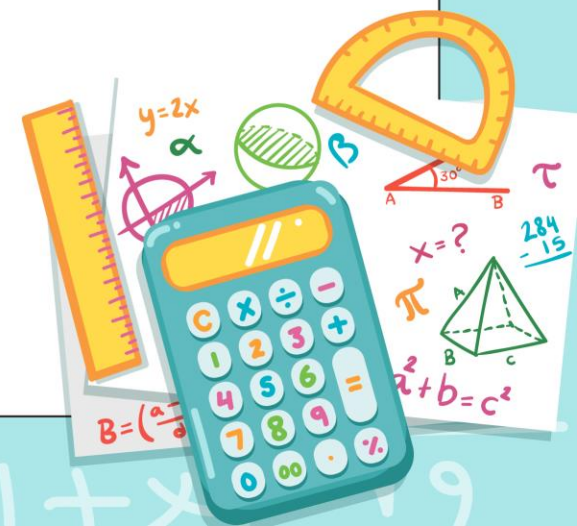
## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกแบบฝึกหัด 1.33 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและ  
ให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 1.33











# บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การหารจำนวนนับที่ตัวตั้งมากกว่า  
4 หลัก และตัวหาร 1 หลัก  
(เป็นการหารไม่ลงตัว โดยใช้หารสั้น)

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))

