

# รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง การหารจำนวนนับที่ตัวตั้งมากกว่า

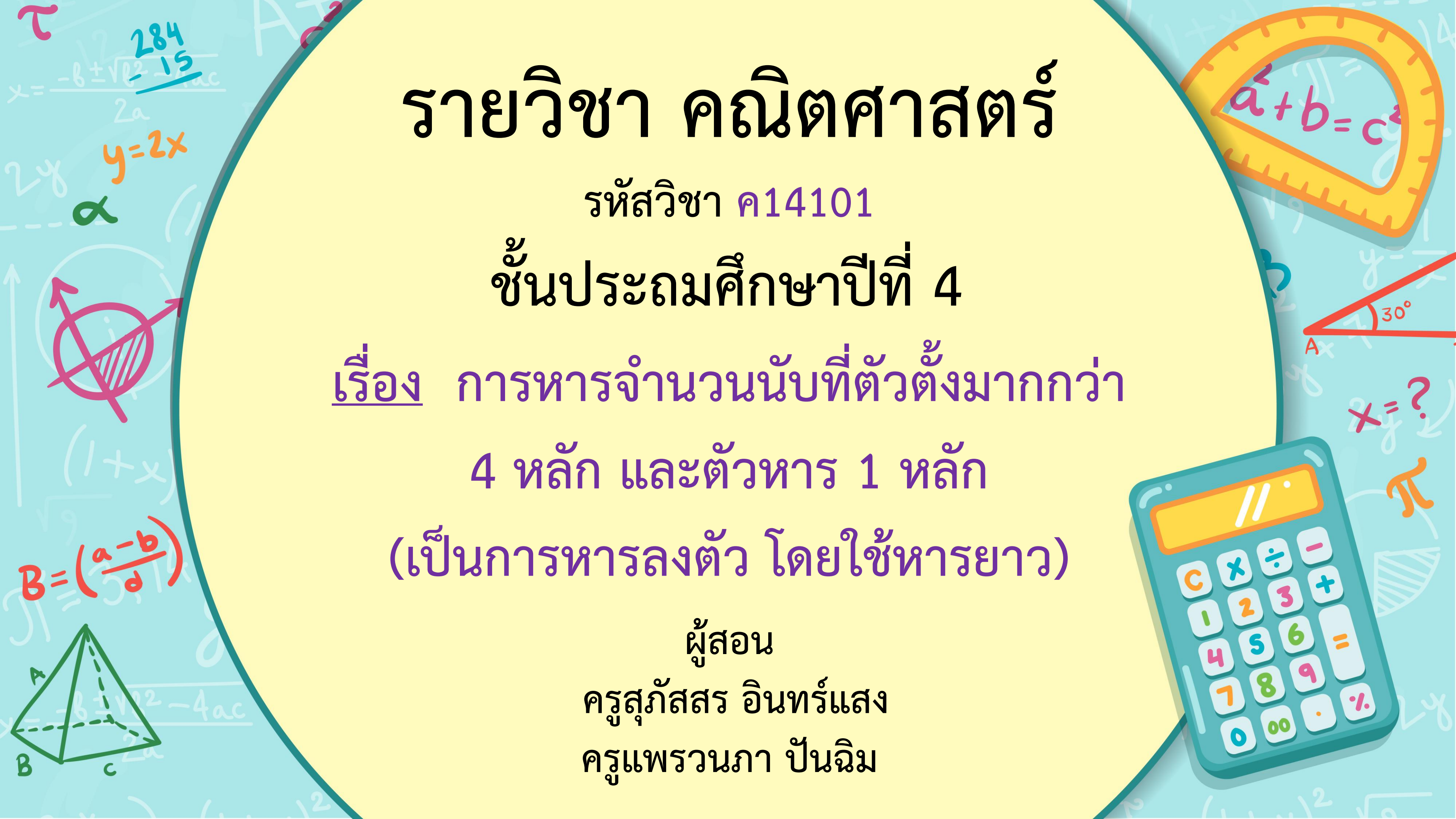
4 หลัก และตัวหาร 1 หลัก

(เป็นการหารลงตัว โดยใช้หารยาว)

ผู้สอน

ครูสุภัทสร อินทร์แสง

ครูแพรวนภา ปันฉิม



การหารจำนวนนับที่ตัวตั้งมากกว่า 4 หลัก  
และตัวหาร 1 หลัก  
(เป็นการหารลงตัว โดยใช้หารยาว)

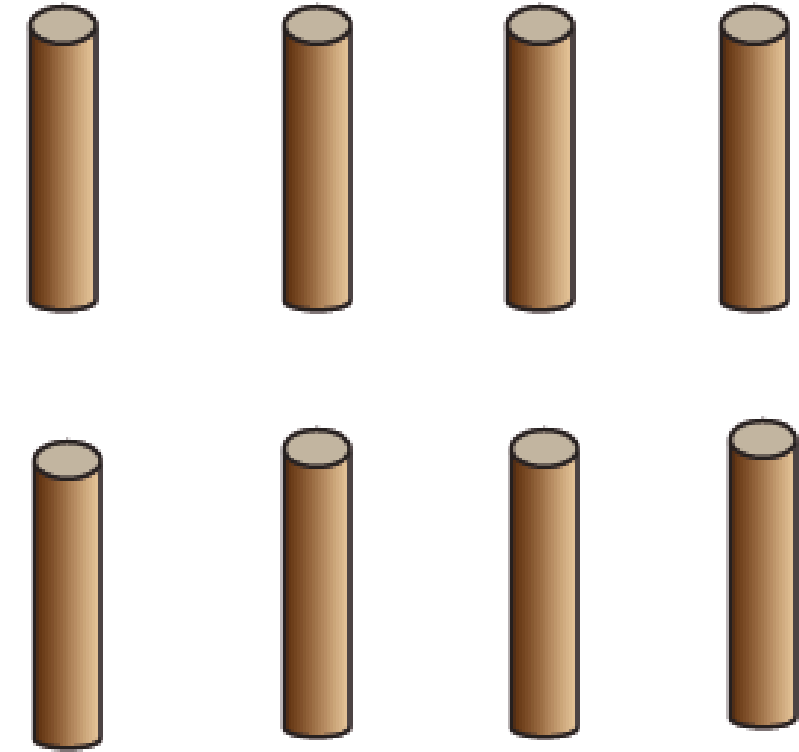
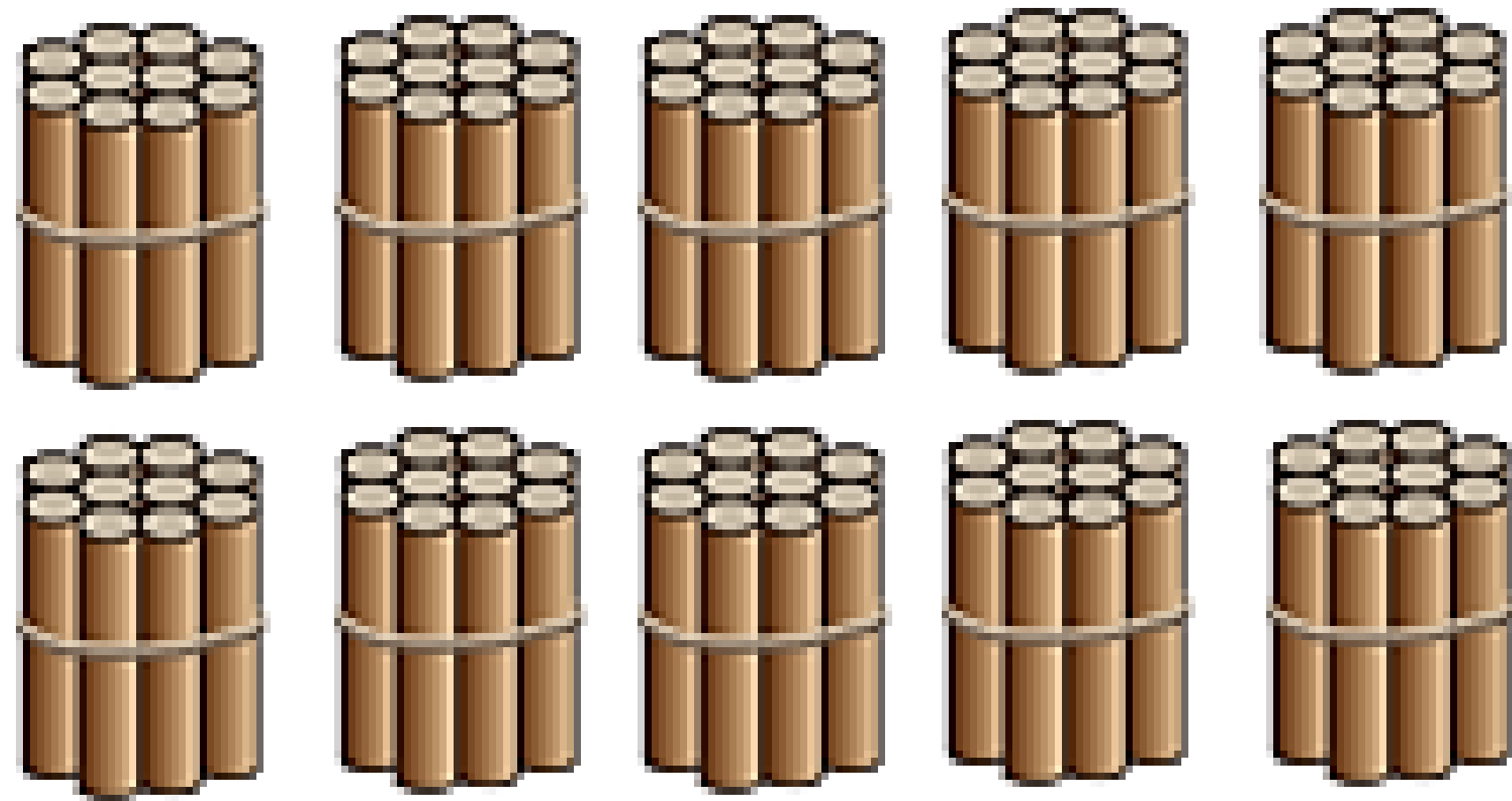


## จุดประสงค์การเรียนรู้

หาผลหารจำนวนนับที่ตัวตั้งมากกว่า  
4 หลัก และตัวหาร 1 หลัก โดยการหารยาว

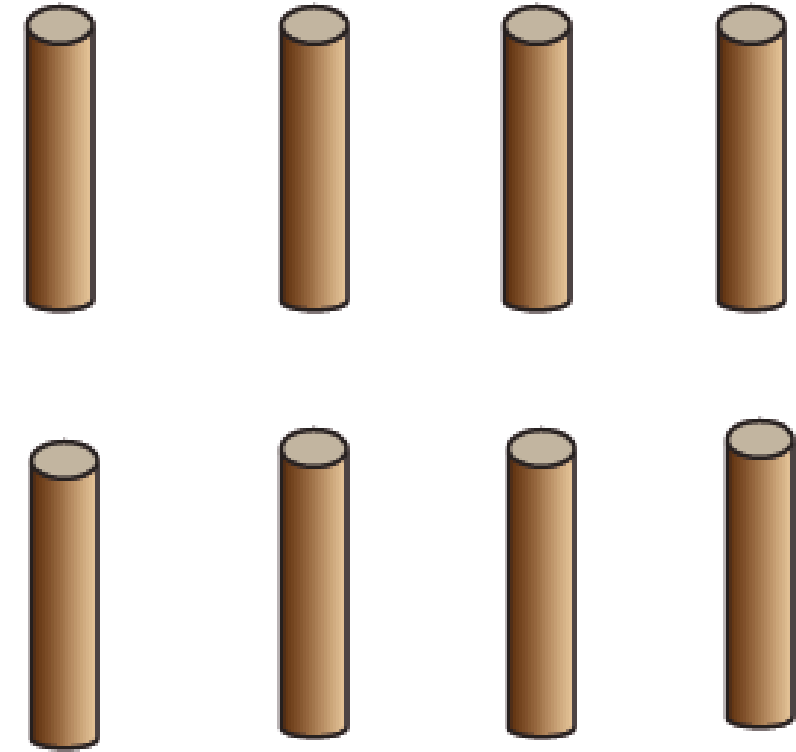
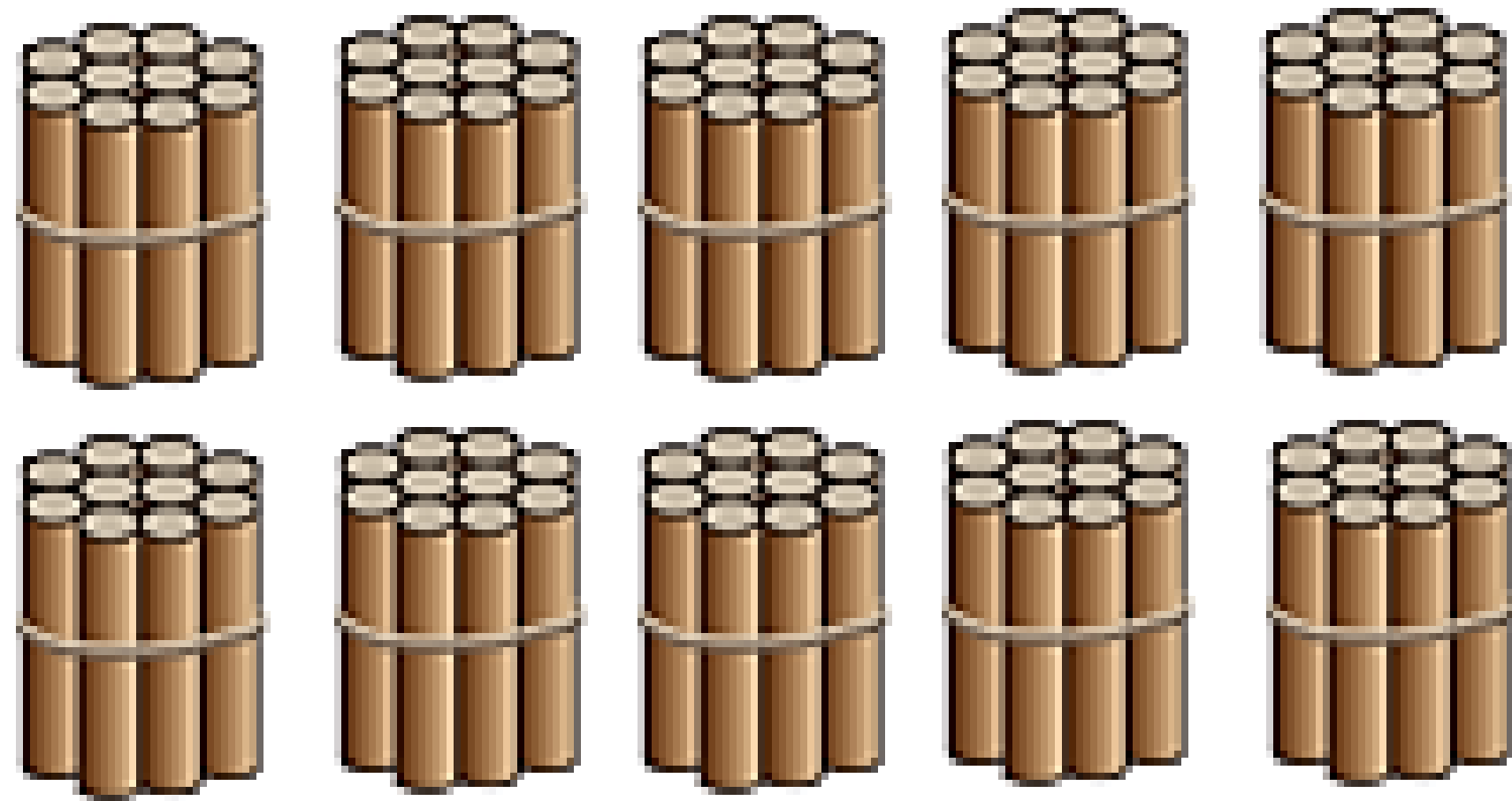






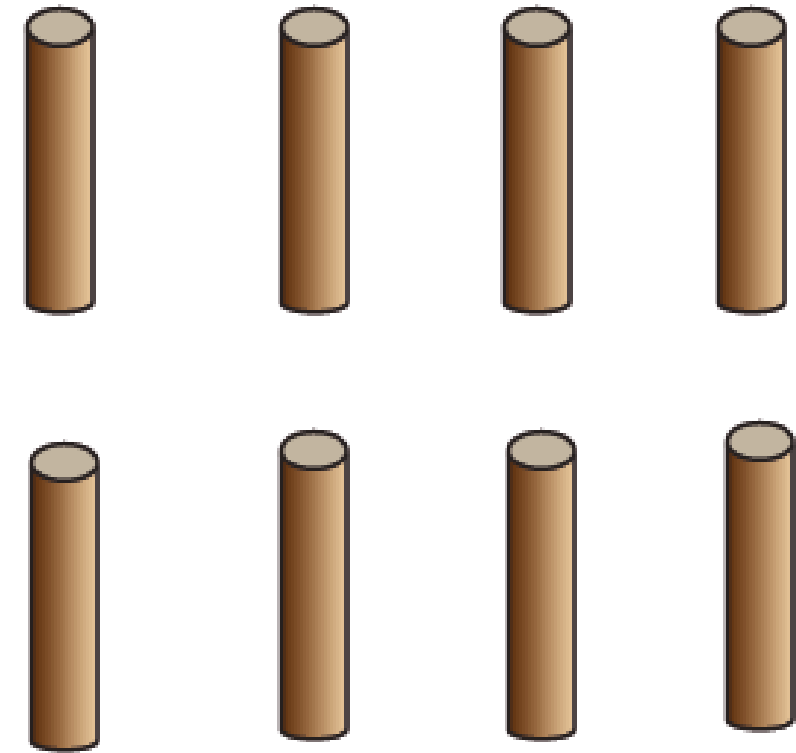
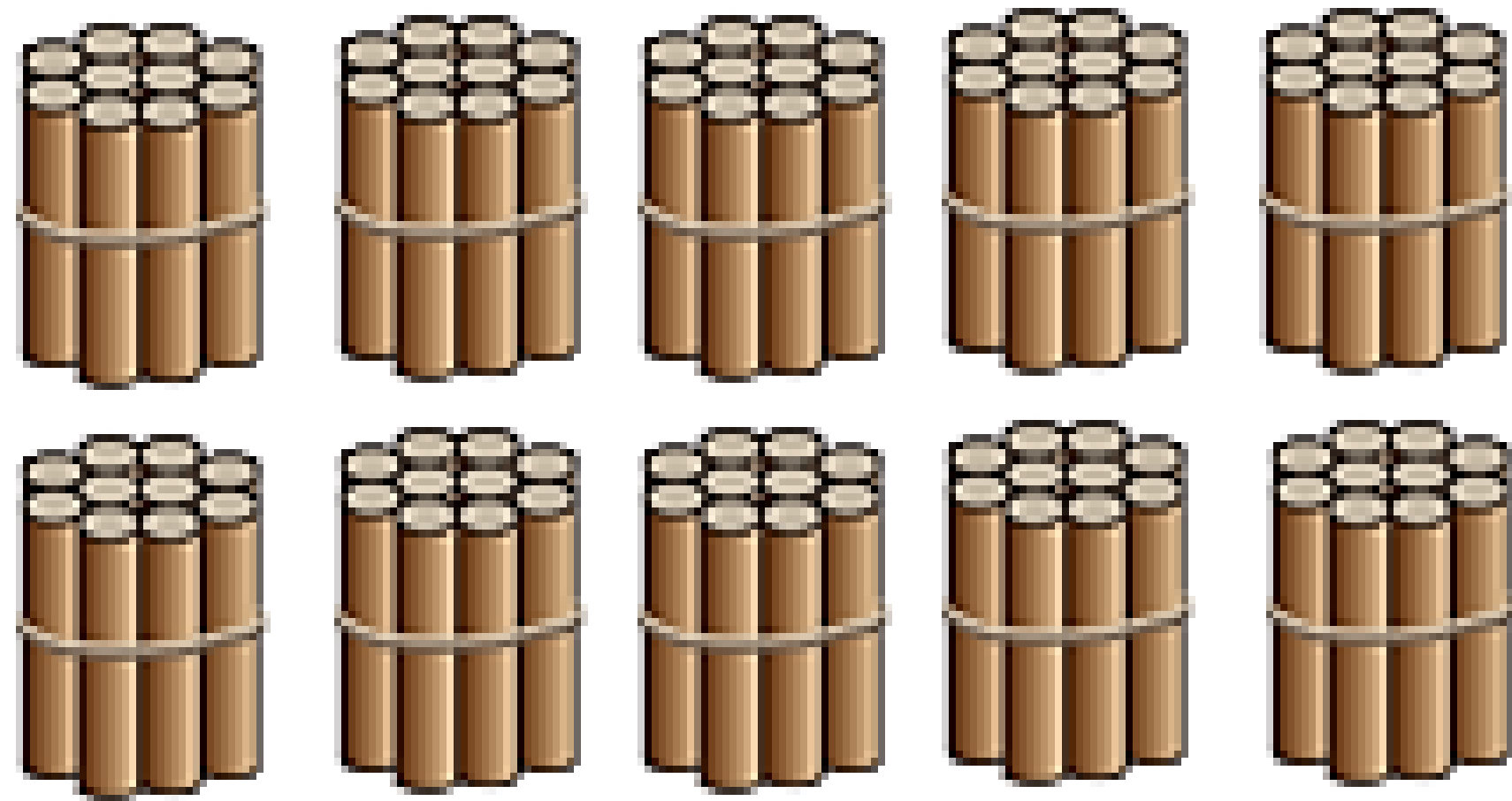
จากภาพมีไม้กี่อัน (108 อัน)





ถ้าต้องการแบ่งไม้ให้นักเรียน 6 คน  
คนละเท่า ๆ กัน นักเรียนจะได้ไม้คนละกี่อัน

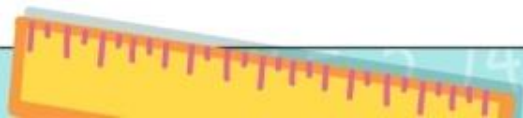
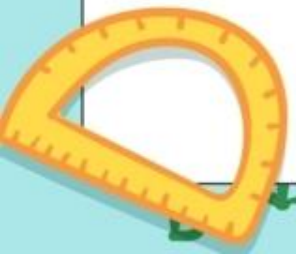
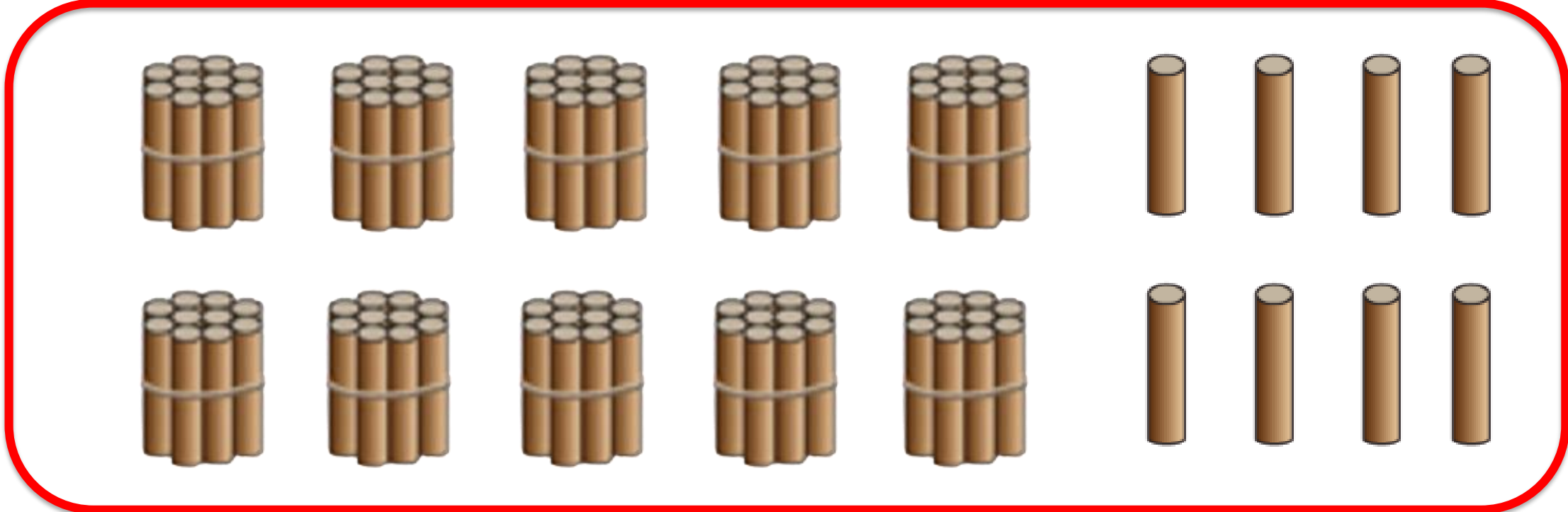


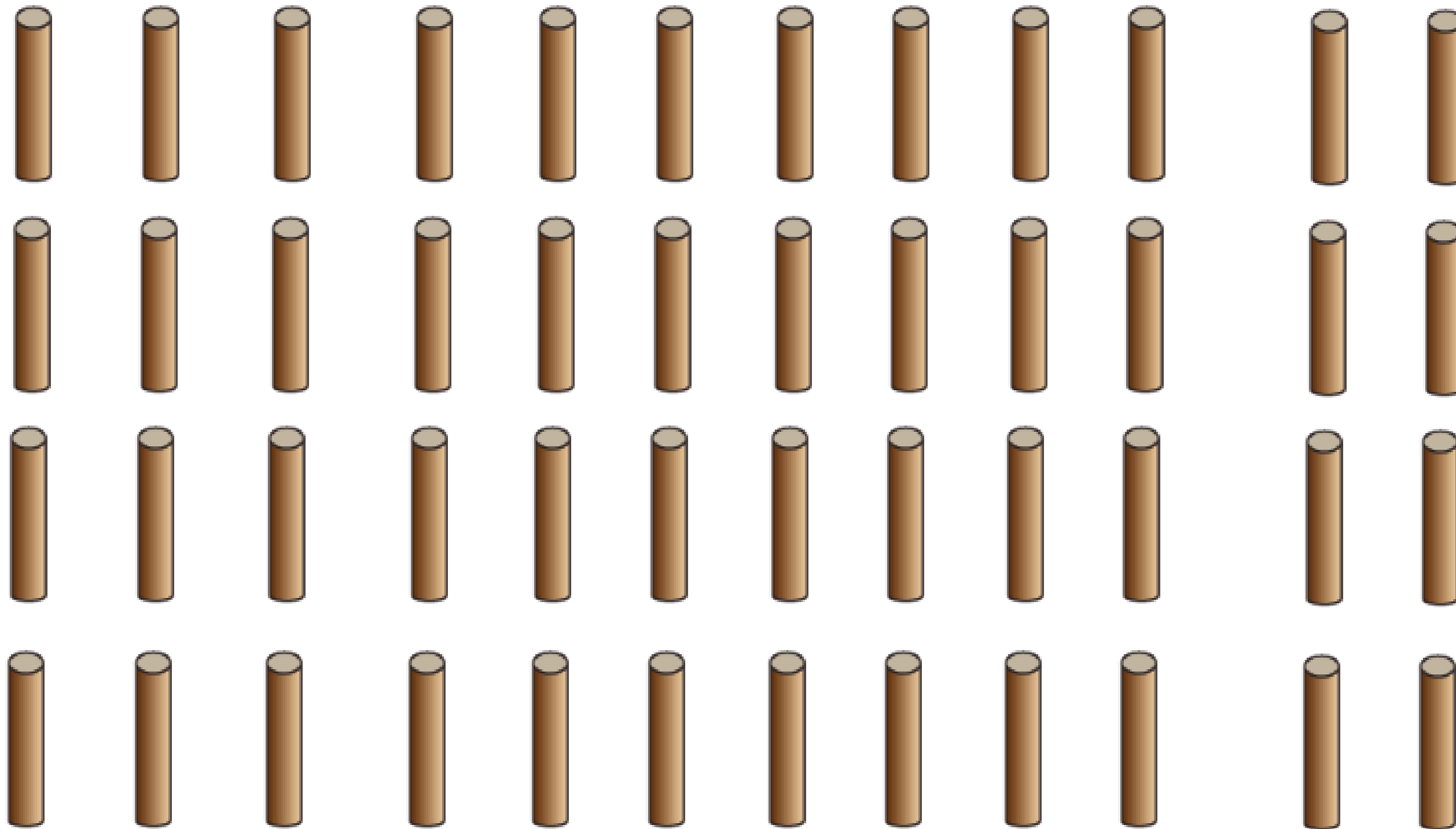


ประโยคสัญลักษณ์  $108 \div 6 = \square$







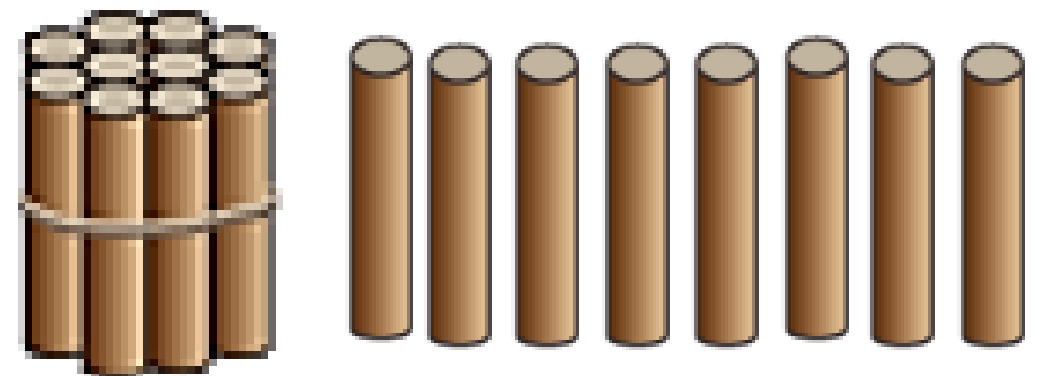
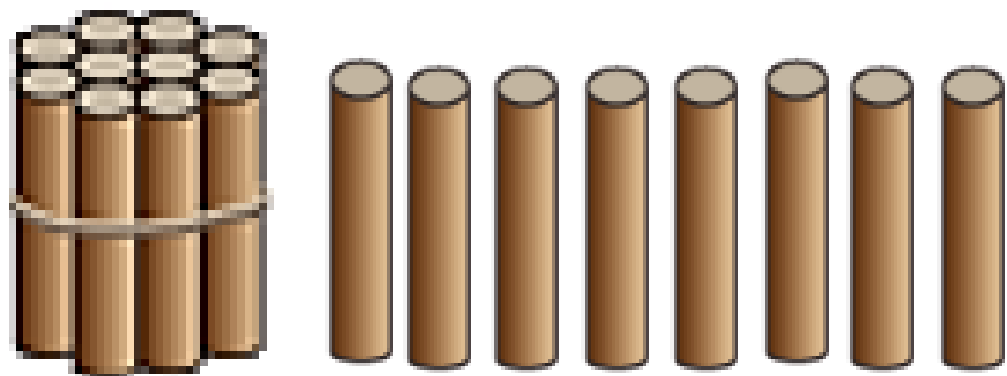
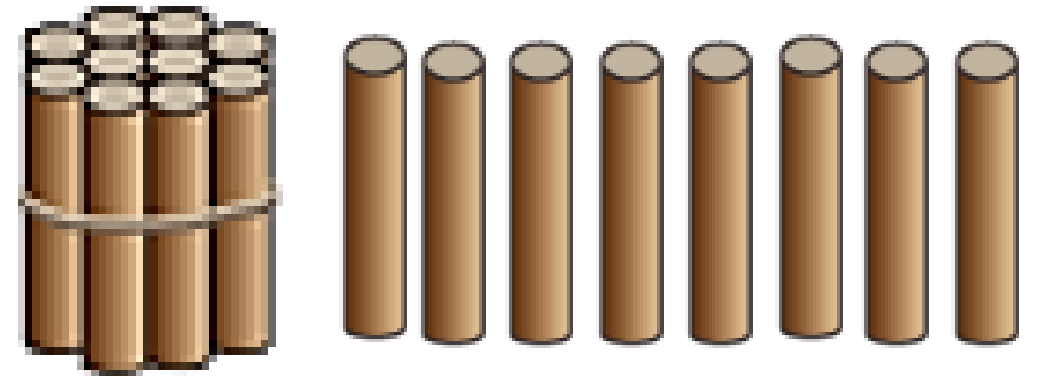
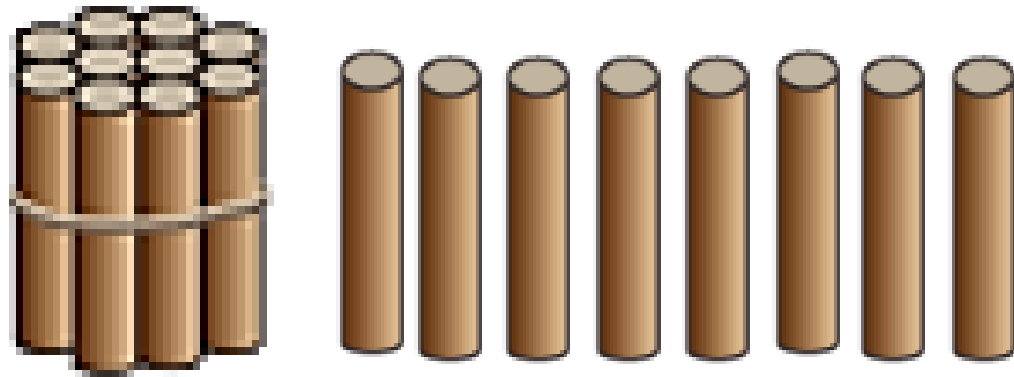
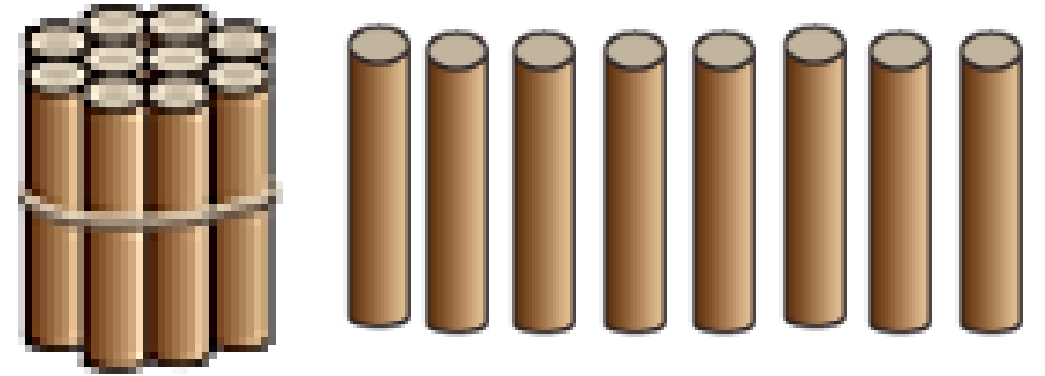
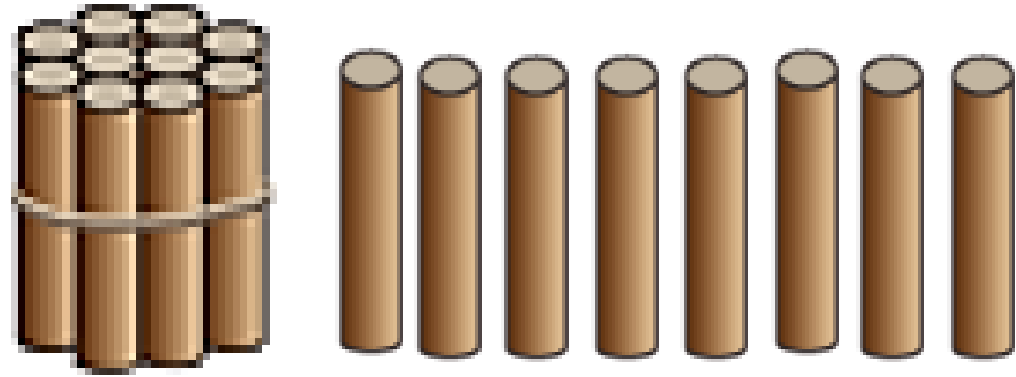


48 อัน

แบ่งไม้ให้นักเรียน 6 คน คนละเท่า ๆ กัน







ตัวอย่าง  $108 \div 6 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 18 \\ 6 \overline{) 108} \\ \underline{60} \\ 48 \\ \underline{48} \\ 0 \end{array}$$

$6 \times 10$

$6 \times 8$



$$\text{ดังนั้น } 108 \div 6 = 18$$

ตรวจคำตอบโดยนำ

$$(\text{ผลหาร} \times \text{ตัวหาร}) + \text{เศษ} = \text{ตัวตั้ง}$$

$$\begin{aligned} & \overset{4}{(18 \times 6)} + 0 = 108 + 0 \\ & = 108 \end{aligned}$$





ตัวอย่าง  $108 \div 6 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 18 \\ 6 \overline{) 108} \\ \underline{60} \\ 48 \\ \underline{48} \\ 0 \end{array}$$

ตอบ ๑๘



# ตรวจคำตอบของการหาร

$$(\text{ผลหาร} \times \text{ตัวหาร}) + \text{เศษ} = \text{ตัวตั้ง}$$



# แสดงวิธีทำ





$$1) \quad 73,115 \div 5 = \square$$



ดังนั้น  $73,115 \div 5 = 14,623$

ตรวจคำตอบ

$$\begin{array}{r} 2311 \\ 14,623 \times 5 = 73,115 \end{array}$$



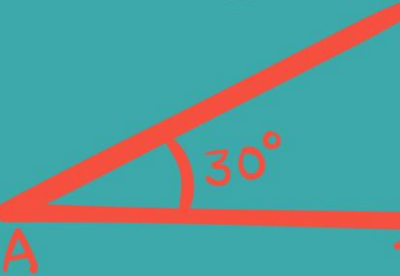
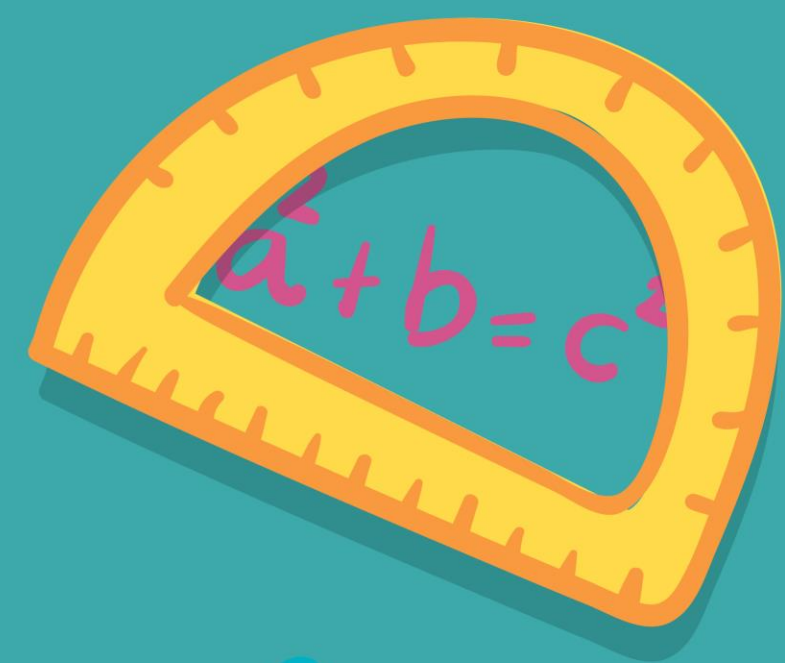
$$2) 35,868 \div 7 = \square$$





# แบบฝึกหัดที่ 1.31

(ข้อ 1,3)



$x = ?$

$\pi$



## แสดงวิธีหาผลหารโดยการหารยาว พร้อมตรวจคำตอบ

1.  $1,404 \div 6 = \square$

วิธีทำ .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ .....

.....

ตรวจคำตอบ .....

.....

.....

.....

3.  $4,312 \div 8 = \square$

วิธีทำ .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ .....

.....

ตรวจคำตอบ .....

.....

## ใบงาน

เรื่อง การหารจำนวนนับที่ตัวตั้งมากกว่า 4 หลัก และตัวหาร 1 หลัก (เป็นการหารลงตัว โดยใช้หารยาว)

สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)



## แบบฝึกหัดที่ 1.31

$$1) \quad 1,404 \div 6 = \square$$





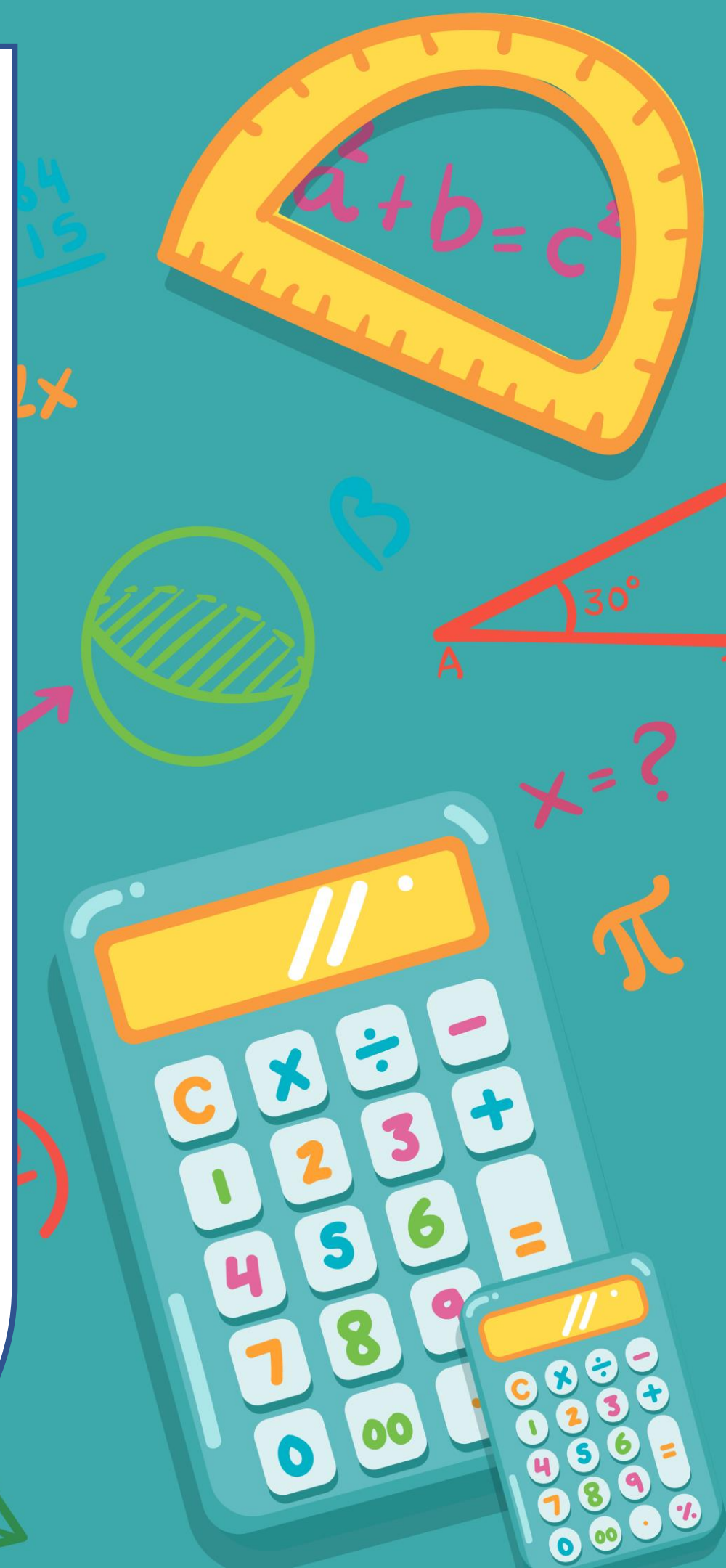
แบบฝึกหัดที่ 1.31

$$3) \quad 4,312 \div 8 = \square$$



# เฉลย

แบบฝึกหัดที่ 1.31 (ข้อ 1,3)



# สรุปบทเรียน

การหารจำนวนนับที่ตัวหารเป็นจำนวน 1 หลัก

---

อาจใช้วิธีการหารยาว เริ่มจากจำนวนที่อยู่ทางซ้าย

โดยอาศัยความสัมพันธ์ของการคูณและ

การหาร





# สรุปบทเรียน

ตรวจคำตอบของการหา

(ผลหาร  $\times$  ตัวหาร) + เศษ = ตัวตั้ง



# ใบงาน เรื่องการหารจำนวนนับที่ตัวตั้งมากกว่า 4 หลัก และตัวหาร 1 หลัก (เป็นการหารลงตัว โดยใช้หารยาว)

สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)



## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกแบบฝึกหัด 1.31 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและ  
ให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



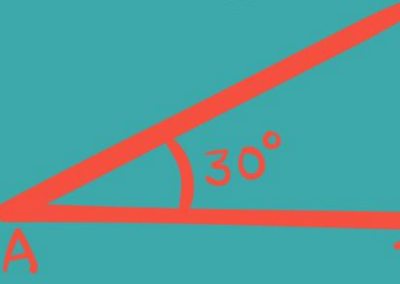
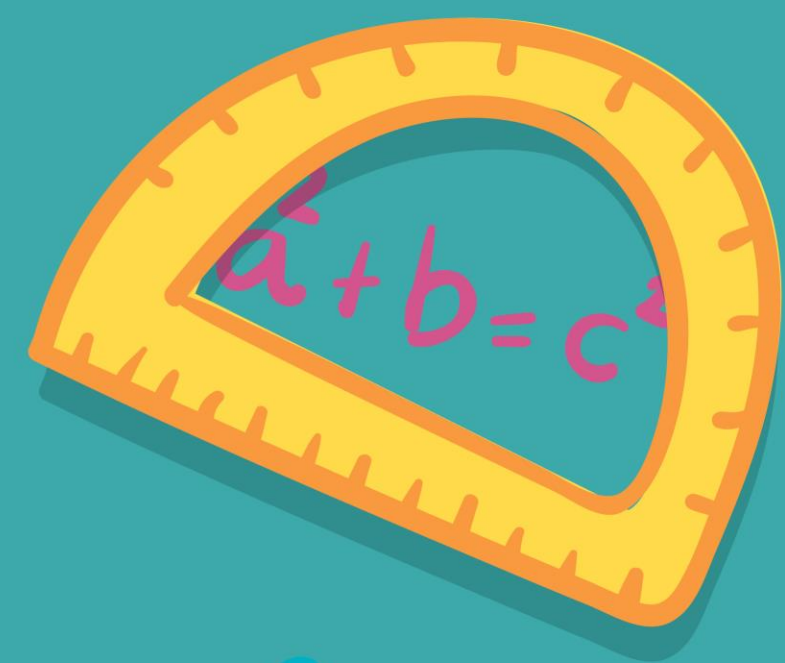
## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 1.31



# แบบฝึกหัดที่ 1.31

(ข้อ 2,4)



$x = ?$

$\pi$





2.  $6,810 \div 6 = \square$

วิธีทำ .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ .....

.....

ตรวจคำตอบ .....

.....

4.  $194,607 \div 7 = \square$

วิธีทำ .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ .....

.....

ตรวจคำตอบ .....

.....







# บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การหารจำนวนนับที่ตัวตั้งมากกว่า  
4 หลักและตัวหาร 1 หลัก  
(เป็นการหารลงตัว โดยใช้หารสั้น)

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))

