

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

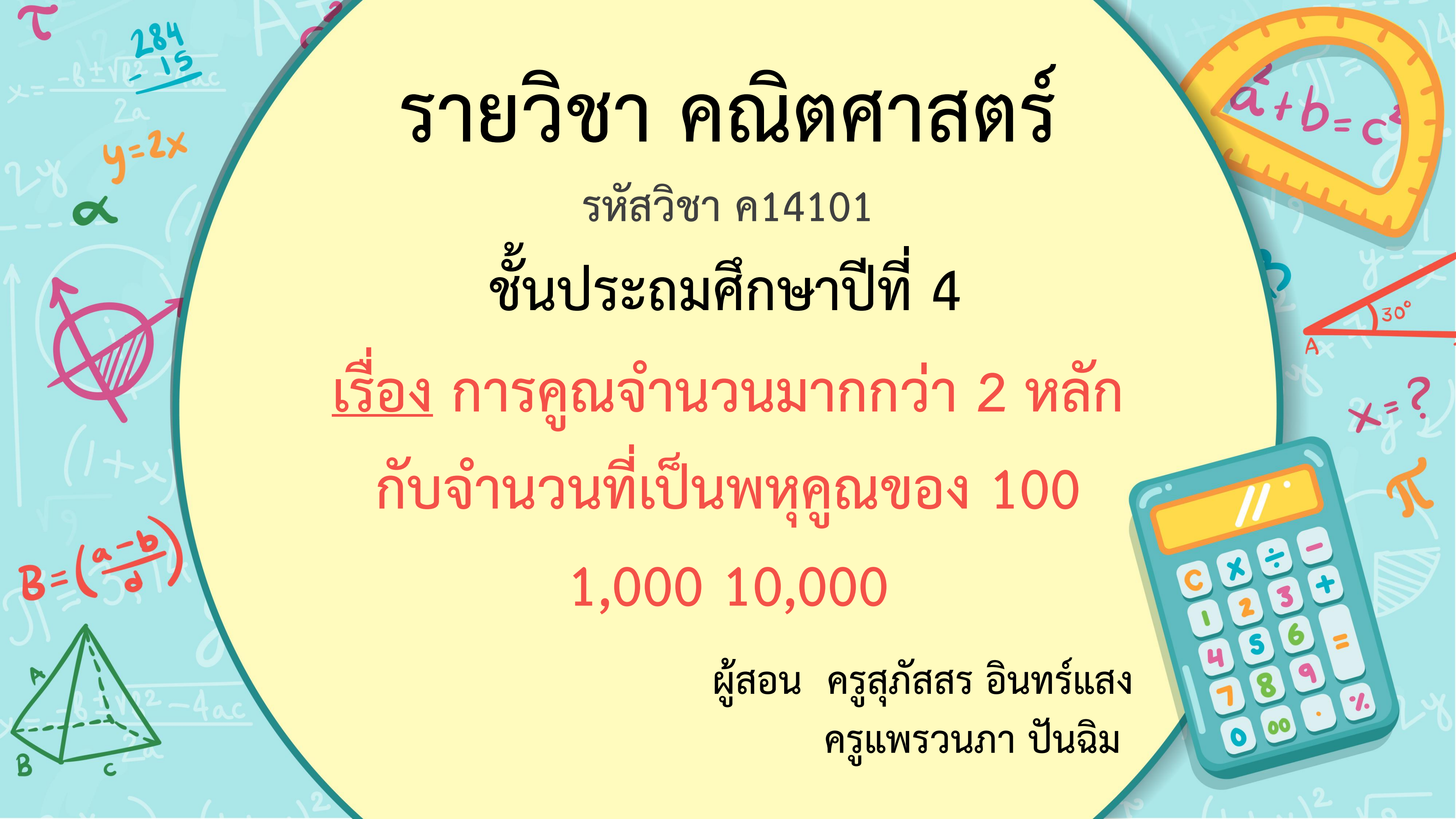
เรื่อง การคูณจำนวนมากกว่า 2 หลัก

กับจำนวนที่เป็นพหุคูณของ 100

1,000 10,000

ผู้สอน ครูสุภัทสร อินทร์แสง

ครูแพรวนภา ปันฉิม



การคูณจำนวนมากกว่า 2 หลัก
กับจำนวนที่เป็นพหุคูณของ 100

1,000 10,000



จุดประสงค์การเรียนรู้

หาผลคูณ และแสดงวิธีทำ โจทย์การคูณ
จำนวนมากกว่า 2 หลัก กับ จำนวนที่เป็นพหุคูณ
ของ 100 1,000 10,000

ทบทวน

การคูณจำนวนมากกว่า 2 หลัก
กับจำนวนที่เป็นพหุคูณของ 10



$$1) 201 \times 10 = 2,010$$

$$2) 900 \times 10 = 9,000$$

$$3) 1,512 \times 10 = 15,120$$

$$4) 10 \times 20,413 = 204,130$$



$$1) 201 \times \overset{2 \times 10}{\underline{20}} = 4,020$$

$$2) 900 \times 40 = 36,000$$

$$3) 30 \times \overset{1}{1,512} = 45,360$$

$$4) 50 \times \overset{2}{20,4}\overset{1}{13} = 1,020,650$$



การคูณจำนวนนับใดๆ กับ 10 20
30...90 ให้คูณจำนวนนับนั้นกับ 1 2 3...9
ตามลำดับก่อน แล้วเติม 0 ต่อท้าย 1 ตัว



$$153 \times 1 = 153$$

$$153 \times 10 = 1,530$$

$$153 \times 100 = 15,300$$

$$153 \times 1,000 = 153,000$$

$$153 \times 10,000 = 1,530,000$$

$$153 \times 10 = 1,530$$

จำนวนนับใด ๆ คูณกับ 10 หาผลคูณได้โดย
คูณจำนวนนับนั้นกับ 1 แล้วเติม 0 ต่อท้าย 1 ตัว



$$153 \times 100 = 15,300$$

จำนวนนับใด ๆ คูณกับ 100 หาผลคูณได้โดย
คูณจำนวนนับนั้นกับ 1 แล้วเติม 0 ต่อท้าย 2 ตัว



$$153 \times 1,000 = 153,000$$

จำนวนนับใดๆ คูณกับ **1,000** หาผลคูณได้โดย
คูณจำนวนนับนั้นกับ 1 แล้วเติม **0** ต่อท้าย **3** ตัว



$$153 \times 10,000 = 1,530,000$$

จำนวนนับใด ๆ คูณกับ **10,000** หาผลคูณได้โดย
คูณจำนวนนับนั้นกับ 1 แล้วเติม **0** ต่อท้าย **4** ตัว



$$50 = 5 \times 10 \text{ หรือ } 10 \times 5$$

$$500 = 5 \times 100 \text{ หรือ } 100 \times 5$$

$$5,000 = 5 \times 1,000 \text{ หรือ } 1,000 \times 5$$

$$50,000 = 5 \times 10,000 \text{ หรือ } 10,000 \times 5$$

หาผลคูณต่อไปนี้

$$1) 338 \times 200 = \square$$

$$338 \times \underline{200} = 338 \times (2 \times 100)$$

2x100 และ 100x2

$$= (338 \times 2) \times 100$$

$$= 676 \times 100$$

$$= 67,600$$

$$2) 827 \times 8,000 = \square$$

$$827 \times \underline{8,000} = 827 \times (8 \times 1,000)$$

8x1,000 และ 1,000x8

$$= \overset{25}{(827 \times 8)} \times 1,000$$

$$= 6,616 \times 1,000$$

$$= 6,616,000$$

$$3) 400 \times 50,761 = \square$$

$$\underline{400} \times 50,761 = (100 \times 4) \times 50,761$$

4x100 และ 100x4

$$= 100 \times (4 \times 50,761)$$

$$= 100 \times 203,044$$

$$= 20,304,400$$

$$4) 30,000 \times 5,710 = \square$$

$$\underline{30,000} \times 5,710 = (10,000 \times 3) \times 5,710$$

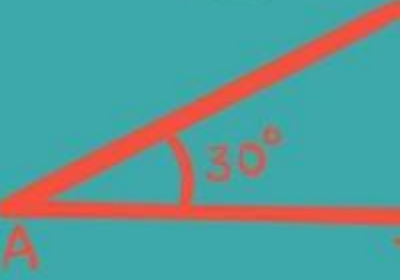
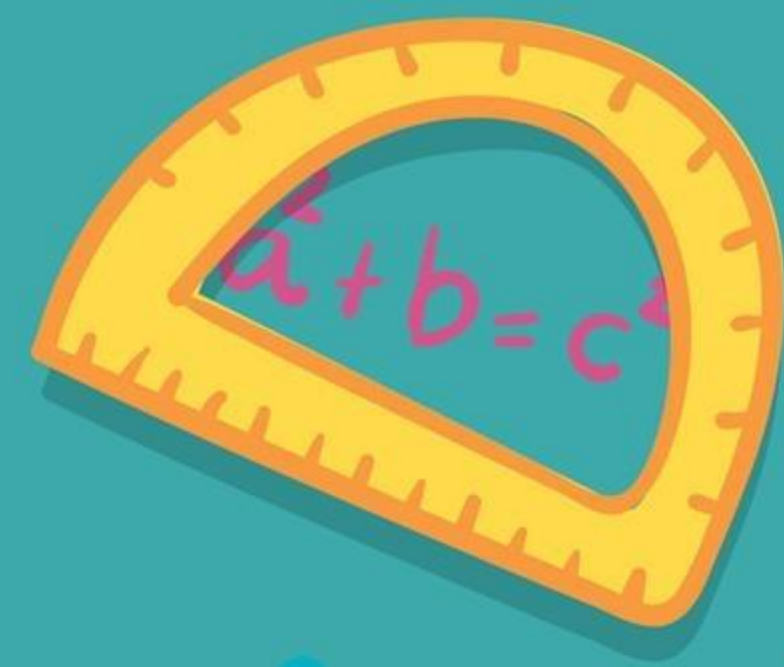
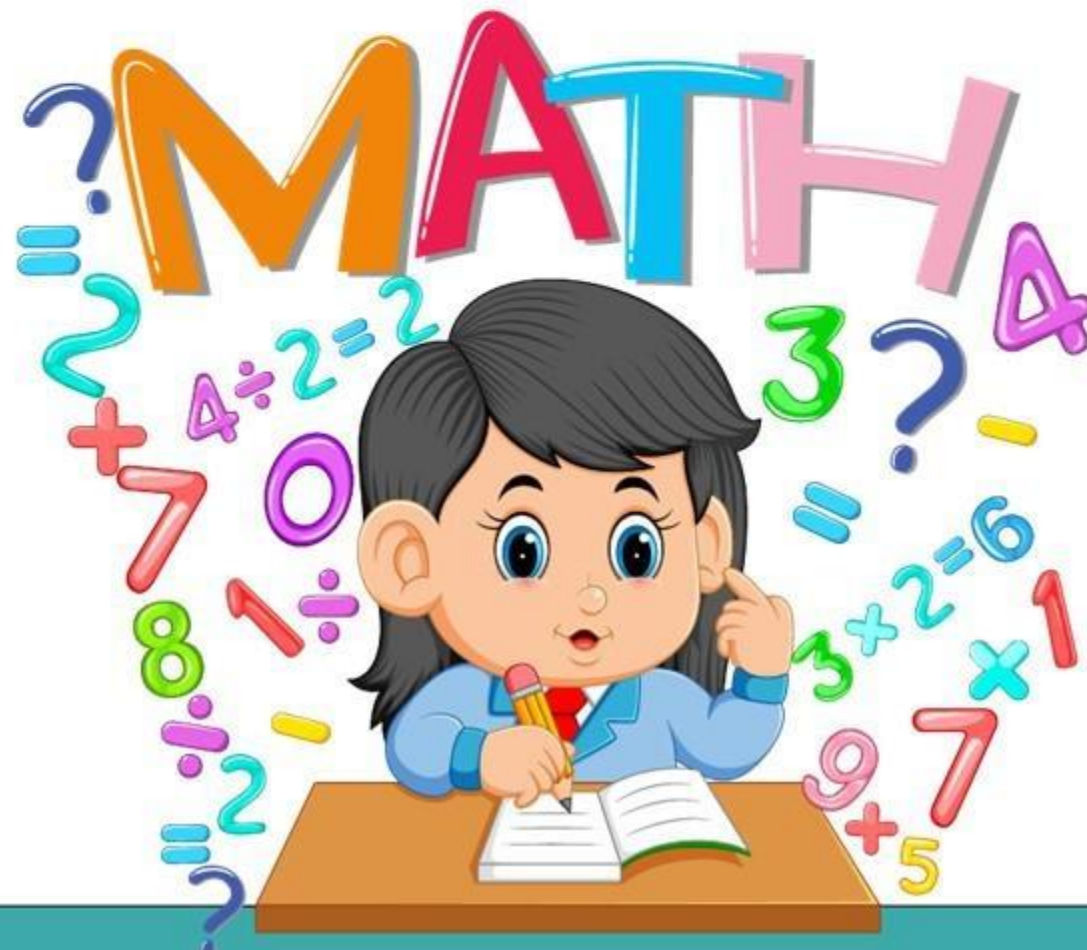
$$3 \times 10,000 \text{ และ } 10,000 \times 3 = 10,000 \times (3 \times 5,710^2)$$

$$= 10,000 \times 17,130$$

$$= 171,300,000$$

แบบฝึกหัดที่ 1.27

(ข้อ 1, 2, 4)



$x = ?$

π



1. หาผลคูณของโจทย์การคูณต่อไปนี้

1) $2,425 \times 200 = \square$
 $2,425 \times 200 = \dots\dots\dots$
 $= \dots\dots\dots$
 $= \dots\dots\dots$

4) $300 \times 1,517 = \square$
 $300 \times 1,517 = \dots\dots\dots$
 $= \dots\dots\dots$
 $= \dots\dots\dots$

2) $21,329 \times 400 = \square$
 $21,329 \times 400 = \dots\dots\dots$
 $= \dots\dots\dots$
 $= \dots\dots\dots$

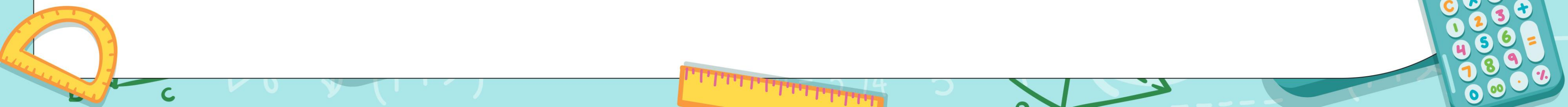
5) $700 \times 16,090 = \square$
 $700 \times 16,090 = \dots\dots\dots$
 $= \dots\dots\dots$
 $= \dots\dots\dots$

3) $50,009 \times 600 = \square$
 $50,009 \times 600 = \dots\dots\dots$
 $= \dots\dots\dots$
 $= \dots\dots\dots$

6) $800 \times 47,277 = \square$
 $800 \times 47,277 = \dots\dots\dots$
 $= \dots\dots\dots$
 $= \dots\dots\dots$

ใบงาน
เรื่อง การคูณจำนวนมากกว่า 2 หลักกับจำนวน
ที่เป็นพหุคูณของ 100 1,000 10,000

สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th



$$1) \quad 2,425 \times 200 = \square$$

$$2,425 \times \underline{200} = \underline{2,425 \times (2 \times 100)}$$

2x100 และ 100x2

$$= \underline{(2,425 \times \overset{1}{2}) \times 100}$$

$$= \underline{4,850 \times 100}$$

$$= \underline{485,000}$$

$$2) 21,329 \times 400 = \square$$

$$21,329 \times 400 = \text{-----}$$

=

=

=

$$4) 300 \times 1,517 = \square$$

$$300 \times 1,517 =$$

=

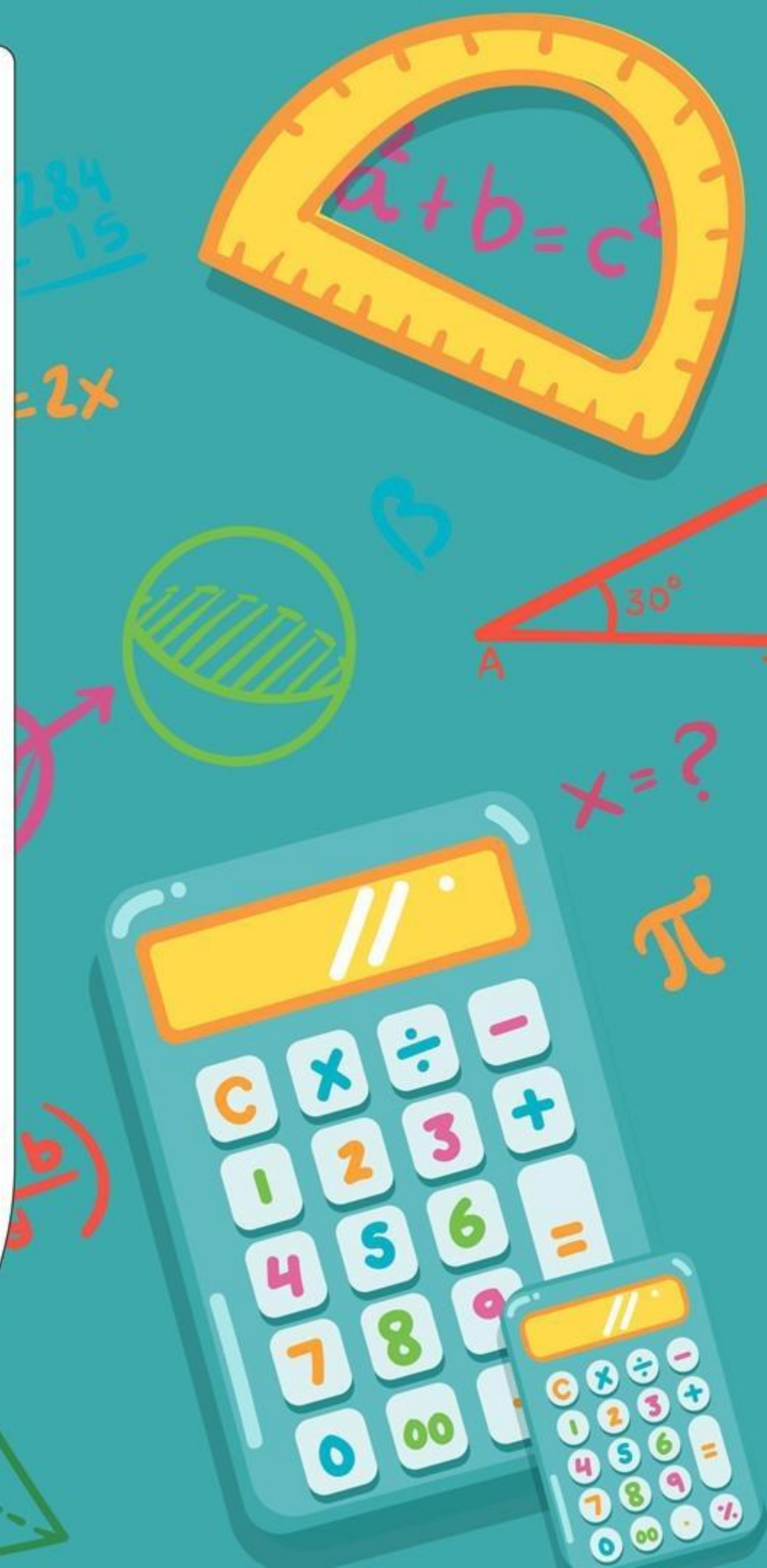
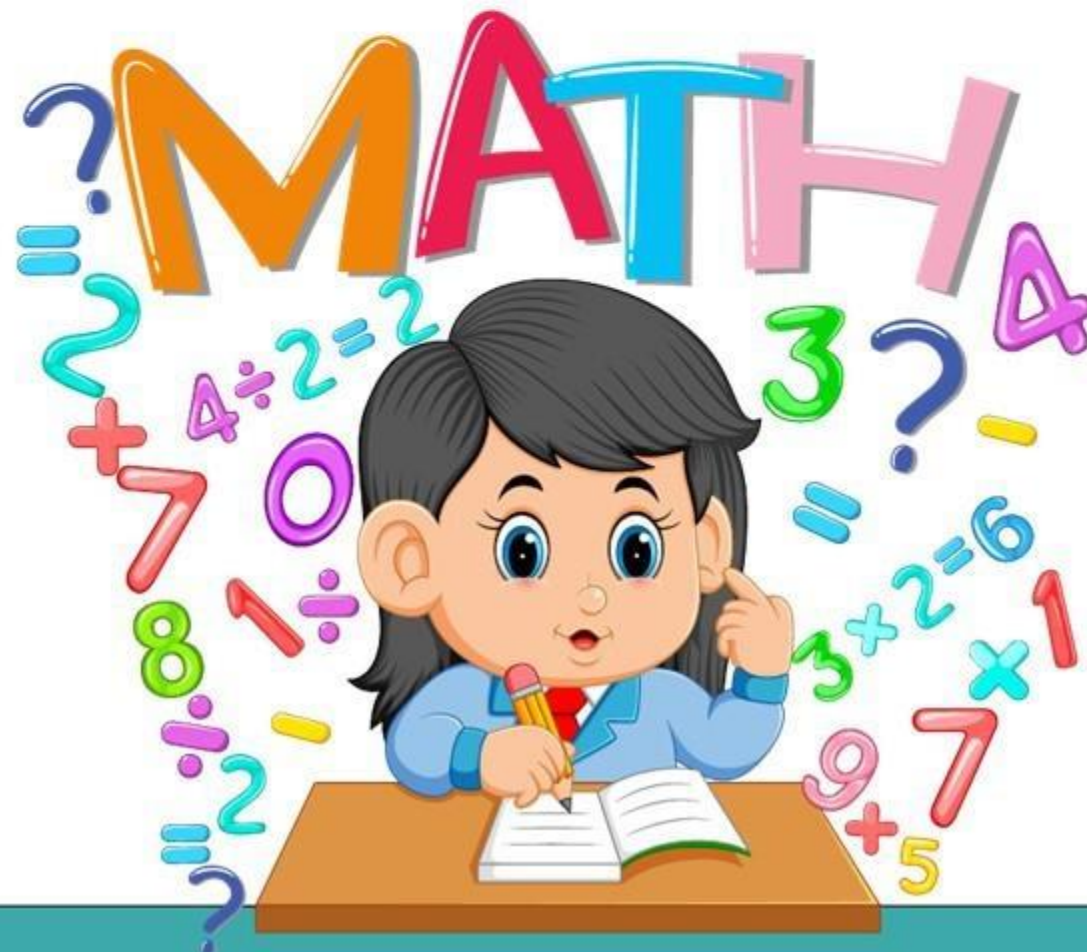
=

=

เฉลย

แบบฝึกหัดที่ 1.27

(ข้อ 1, 2, 4)



$$2) 21,329 \times 400 = \square$$

$$21,329 \times \underline{400} = \underline{21,329 \times (4 \times 100)}$$

$$= \underline{(21,329 \times 4) \times 100}$$

$$= \underline{85,316 \times 100}$$

$$= \underline{8,531,600}$$

$$4) 300 \times 1,517 = \square$$

$$\underline{300} \times 1,517 = \underline{(100 \times 3) \times 1,517}$$

$$= \underline{100 \times (3 \times 1,517)}$$

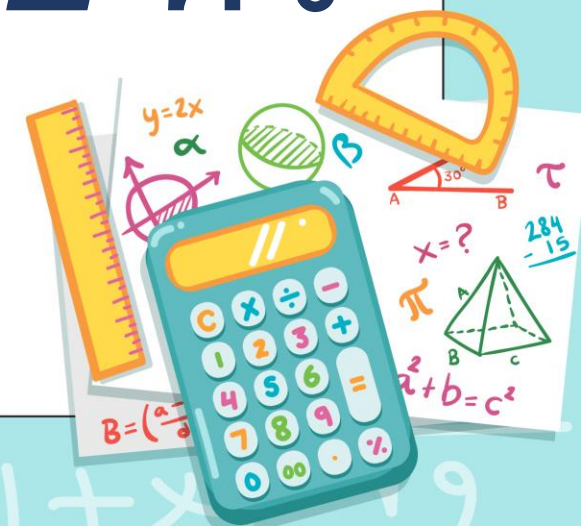
$$= \underline{100 \times 4,551}$$

$$= \underline{455,100}$$



สรุปบทเรียน

การคูณจำนวนมากกว่า 2 หลัก กับ 100
200 300 ... 900 ให้คูณจำนวนนั้น
กับ 1 2 3 ... 9 ตามลำดับแล้วเติม 0 ต่อท้าย 2 ตัว





สรุปบทเรียน

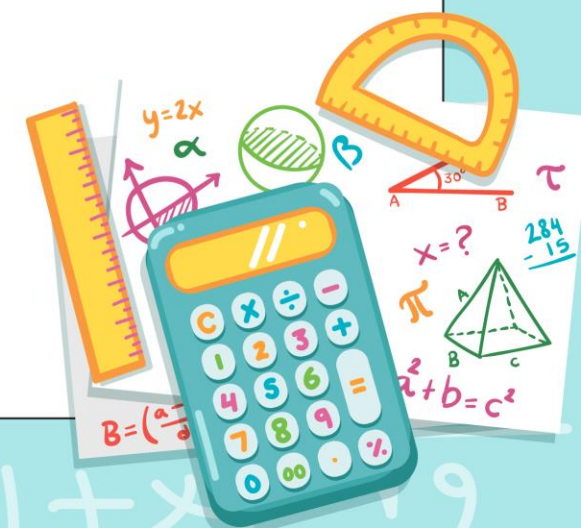
การคูณจำนวนมากกว่า 2 หลัก กับ 1,000
2,000 3,000 ... 9,000 ให้คูณจำนวนนับนั้น
กับ 1 2 3 ... 9 ตามลำดับแล้วเติม 0 ต่อท้าย 3 ตัว



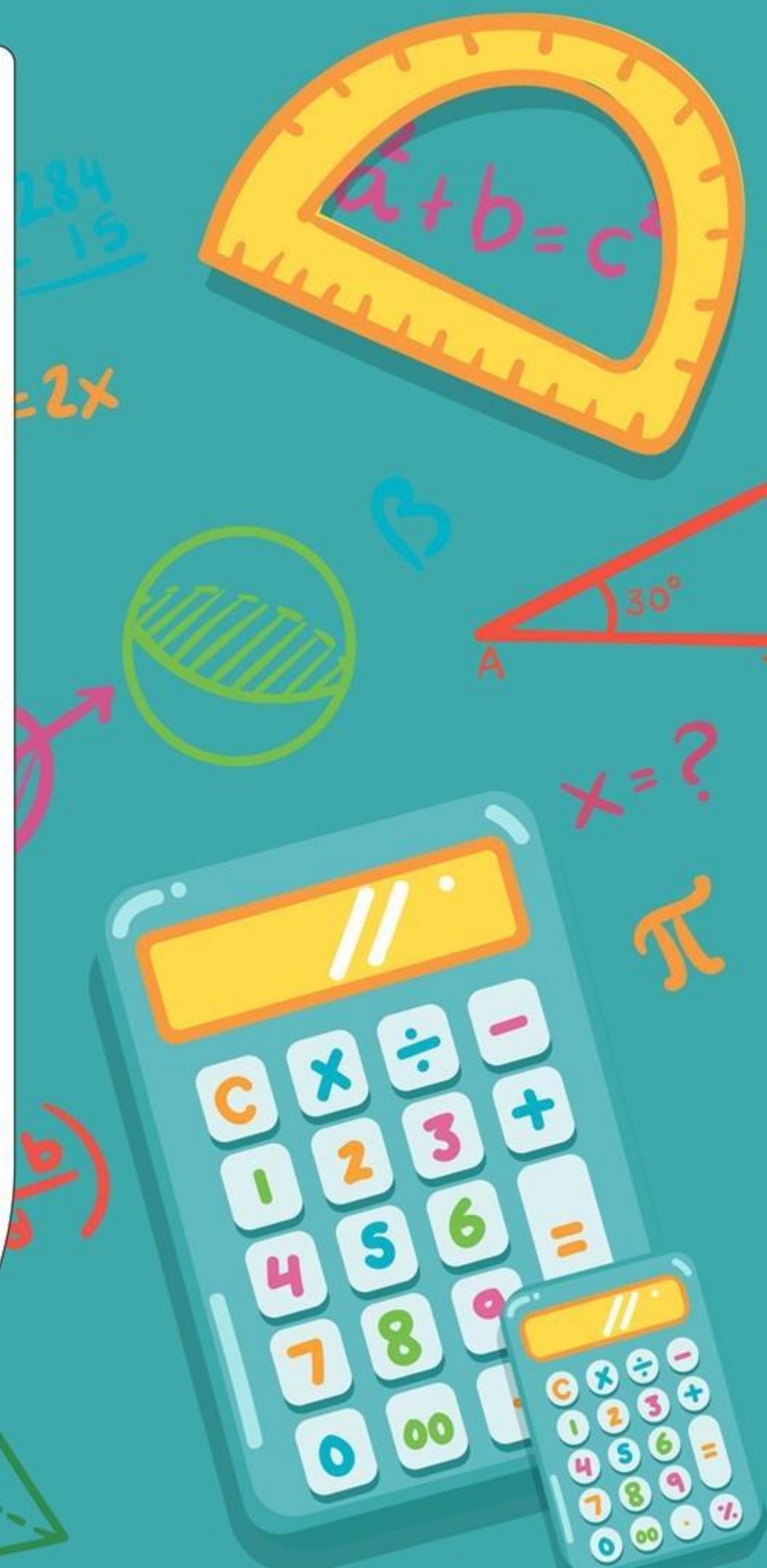
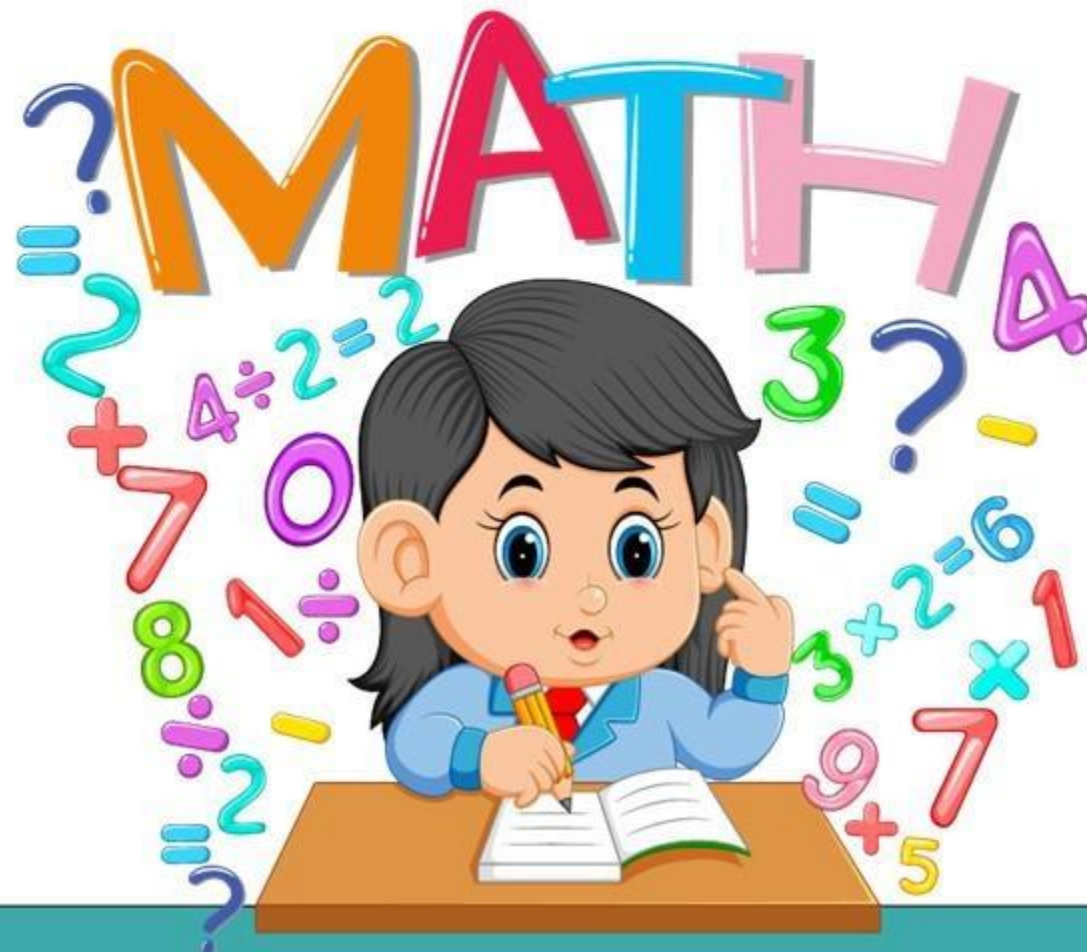


สรุปบทเรียน

การคูณจำนวนมากกว่า 2 หลัก กับ 10,000
20,000 30,000 ... 90,000 ให้คูณจำนวนนั้น
กับ 1 2 3 ... 9 ตามลำดับ แล้วเติม 0 ต่อท้าย 4 ตัว



แบบฝึกหัดที่ 1.27



ใบงาน เรื่องการคูณจำนวนมากกว่า 2 หลัก กับจำนวนที่เป็นพหุคูณ ของ 100 1,000 10,000

สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th



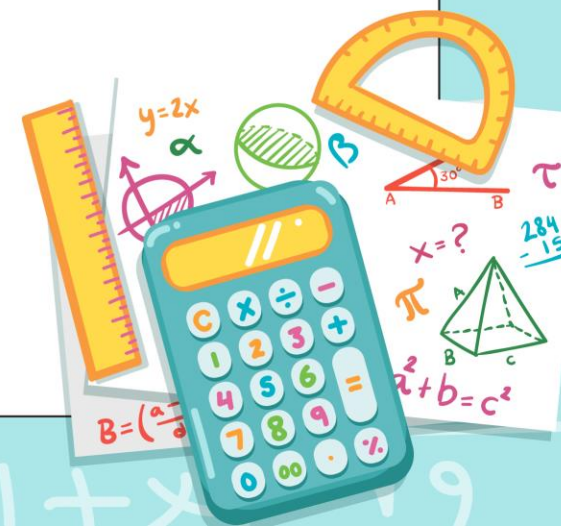
คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกแบบฝึกหัด 1.27 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและ
ให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 1.27



$$3) 50,009 \times 600 = \square$$

$$50,009 \times 600 = \text{-----}$$

$$= \text{-----}$$

$$= \text{-----}$$

$$= \text{-----}$$

$$5) 700 \times 16,090 = \square$$

$$700 \times 16,090 = \text{-----}$$

$$= \text{-----}$$

$$= \text{-----}$$

$$= \text{-----}$$

$$6) 800 \times 47,277 = \square$$

$$800 \times 47,277 = \text{-----}$$

=

=

=



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การคูณจำนวนมากกว่า
2 หลัก กับจำนวน 2 หลัก



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)