

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค14101

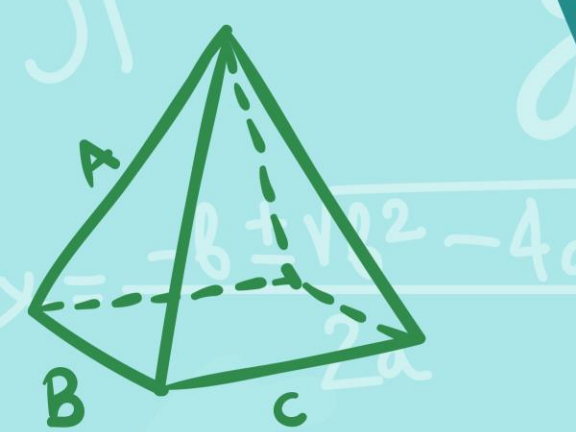
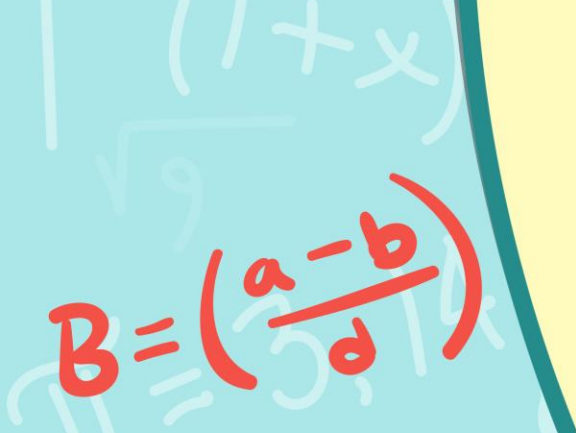
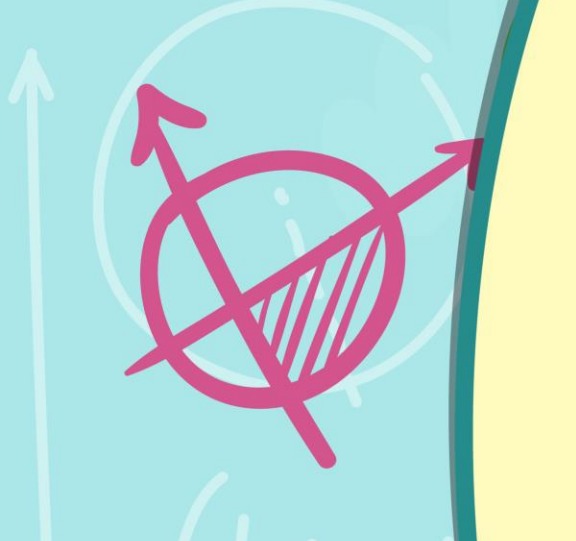
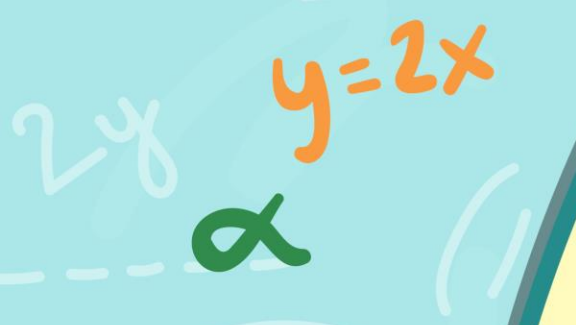
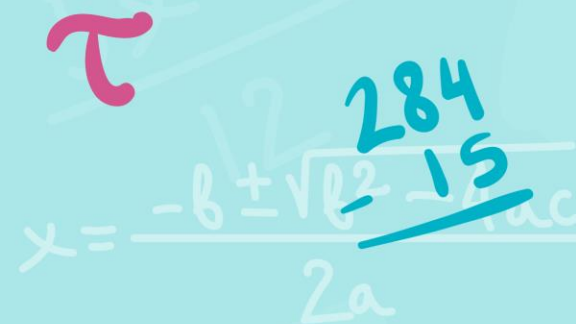
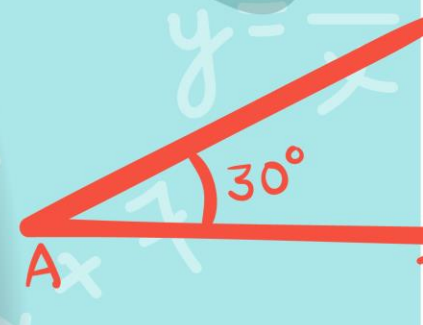
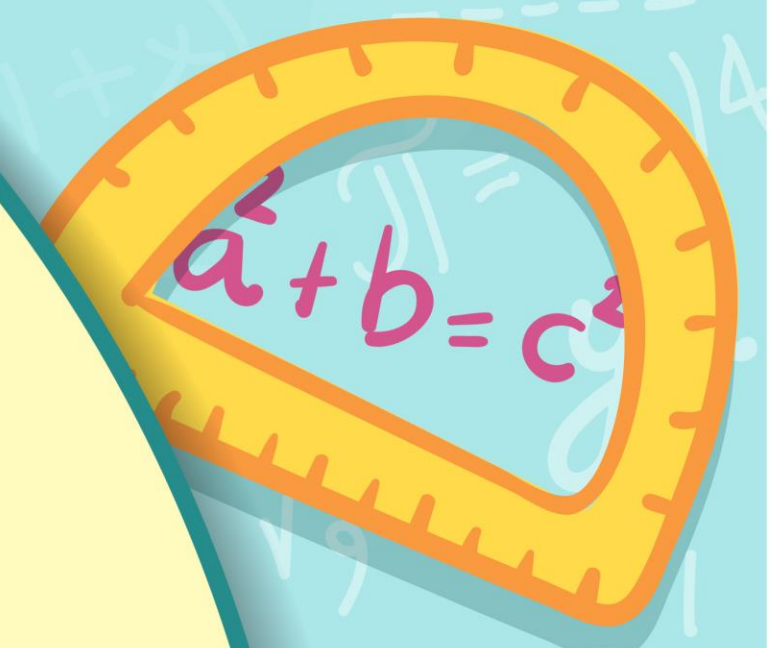
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง การคูณจำนวนมากกว่า 2 หลัก
กับจำนวนที่เป็นพหุคูณของ 10

ผู้สอน

ครูสุภัทสร อินทร์แสง

ครูแพรวนภา ปันฉิม



การคูณจำนวนมากกว่า 2 หลัก
กับจำนวนที่เป็นพหุคูณของ 10



จุดประสงค์การเรียนรู้

หาผลคูณและแสดงวิธีทำโจทย์การคูณจำนวนมากกว่า 2 หลัก กับจำนวนที่เป็นพหุคูณของ 10 พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของผลคูณที่ได้

ทบทวนการคูณ



$$1 \times 15 = 15$$

$$2 \times 15 = 30$$

$$3 \times 15 = 45$$

$$4 \times 15 = 60$$

$$5 \times 15 = 75$$

$$6 \times 15 = 90$$

$$7 \times 15 = 105$$

$$8 \times 15 = 120$$

$$9 \times 15 = 135$$



$$1 \times 15 = 15$$

$$10 \times 15 = 150$$

$$2 \times 15 = 30$$

$$20 \times 15 = 300$$

$$3 \times 15 = 45$$

$$30 \times 15 = 450$$

$$4 \times 15 = 60$$

$$40 \times 15 = 600$$

$$5 \times 15 = 75$$

$$50 \times 15 = 750$$



$$6 \times 15 = 90$$

$$60 \times 15 = 900$$

$$7 \times 15 = 105$$

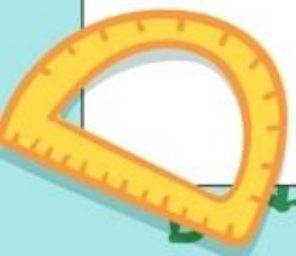
$$70 \times 15 = 1,050$$

$$8 \times 15 = 120$$

$$80 \times 15 = 1,200$$

$$9 \times 15 = 135$$

$$90 \times 15 = 1,350$$



ผลคูณของจำนวนนับที่คุณกับ 10 20

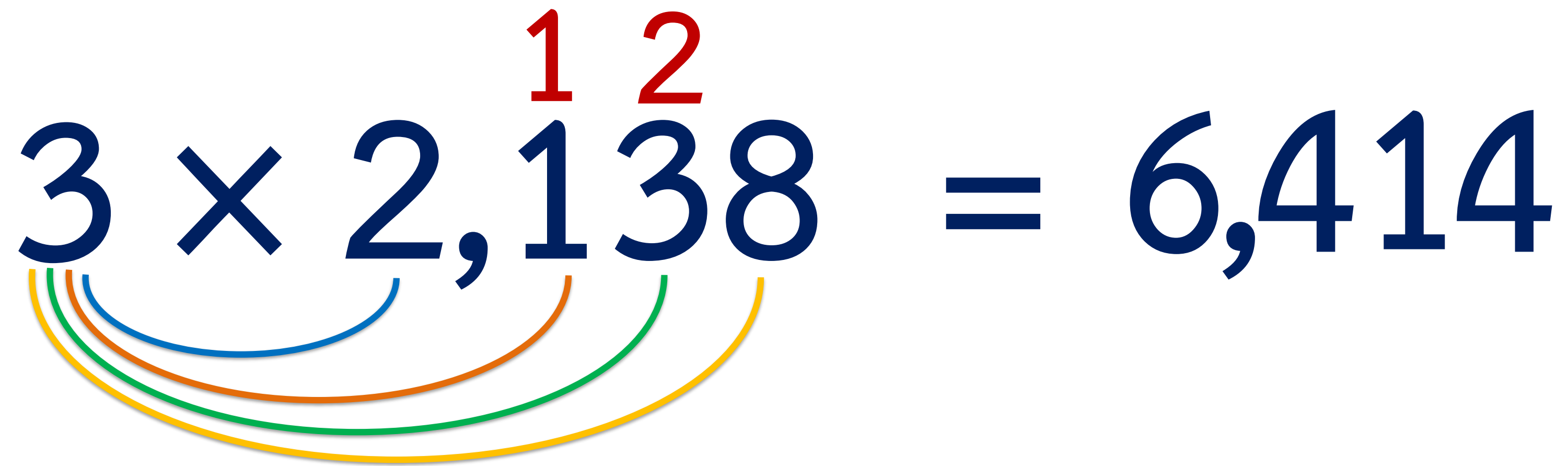
30 40...90 สามารถหาผลคูณได้โดย

คุณกับจำนวนนับนั้นกับ 1 2 3 4...9 ตามลำดับ

แล้วเติม 0 ต่อท้าย 1 ตัว



หาผลคูณต่อไปนี้

$$3 \times 2,138 = 6,414$$




ตัวอย่าง $30 \times 2,138 = \square$

วิธีทำ $30 \times 2,138 = (10 \times 3) \times 2,138$

3×10 และ 10×3

$$= 10 \times (3 \times 2,138)$$

$$= 10 \times 6,414$$

$$= 64,140$$



ตัวอย่าง $30 \times 2,138 = \square$

วิธีทำ $30 \times 2,138 = (10 \times 3) \times 2,138$

3×10 และ 10×3 $= 10 \times (3 \times 2,138)$

$= 10 \times 6,414$

$= 64,140$



ตรวจสอบความสมเหตุสมผล

ของคำตอบ

2,138 ใกล้เคียง 2,000

$$30 \times 2,000 = 60,000$$

ดังนั้น $30 \times 2,138$

ควรใกล้เคียง 60,000

$$1) 30,910 \times 50 = \square$$

วิธีทำ $30,910 \times \underline{50} = 30,910 \times (5 \times 10)$

5×10 และ 10×5

$$= (30,910 \times 5) \times 10$$

$$= 154,550 \times 10$$

$$= 1,545,500$$



$$2) 50 \times 30,910 = \square$$

วิธีทำ 50 \times 30,910 = (10 \times 5) \times 30,910

5 \times 10 และ 10 \times 5

$$= 10 \times (5 \times 30,910)$$

$$= 10 \times 154,550$$

$$= 1,545,500$$



ดังนั้น $30,910 \times 50 = 1,545,500$

และ $50 \times 30,910 = 1,545,500$

จะได้ว่า $30,910 \times 50 = 50 \times 30,910$

$$3) 21,513 \times 20 = \square$$

วิธีทำ $21,513 \times \underline{20} = 21,513 \times (2 \times 10)$

$$= (21,513 \times 2) \times 10$$

$$= 43,026 \times 10$$

$$= 430,260$$



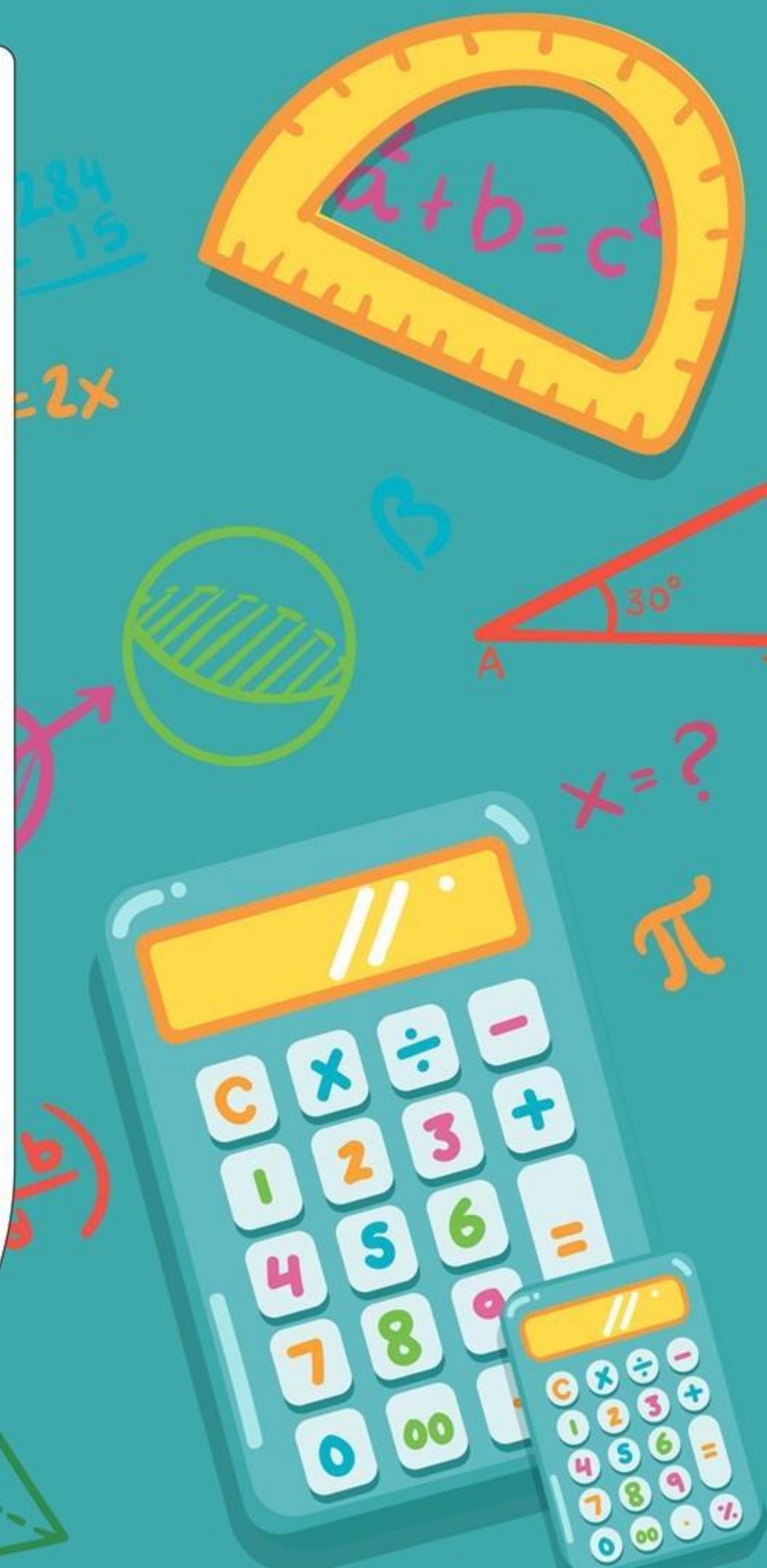
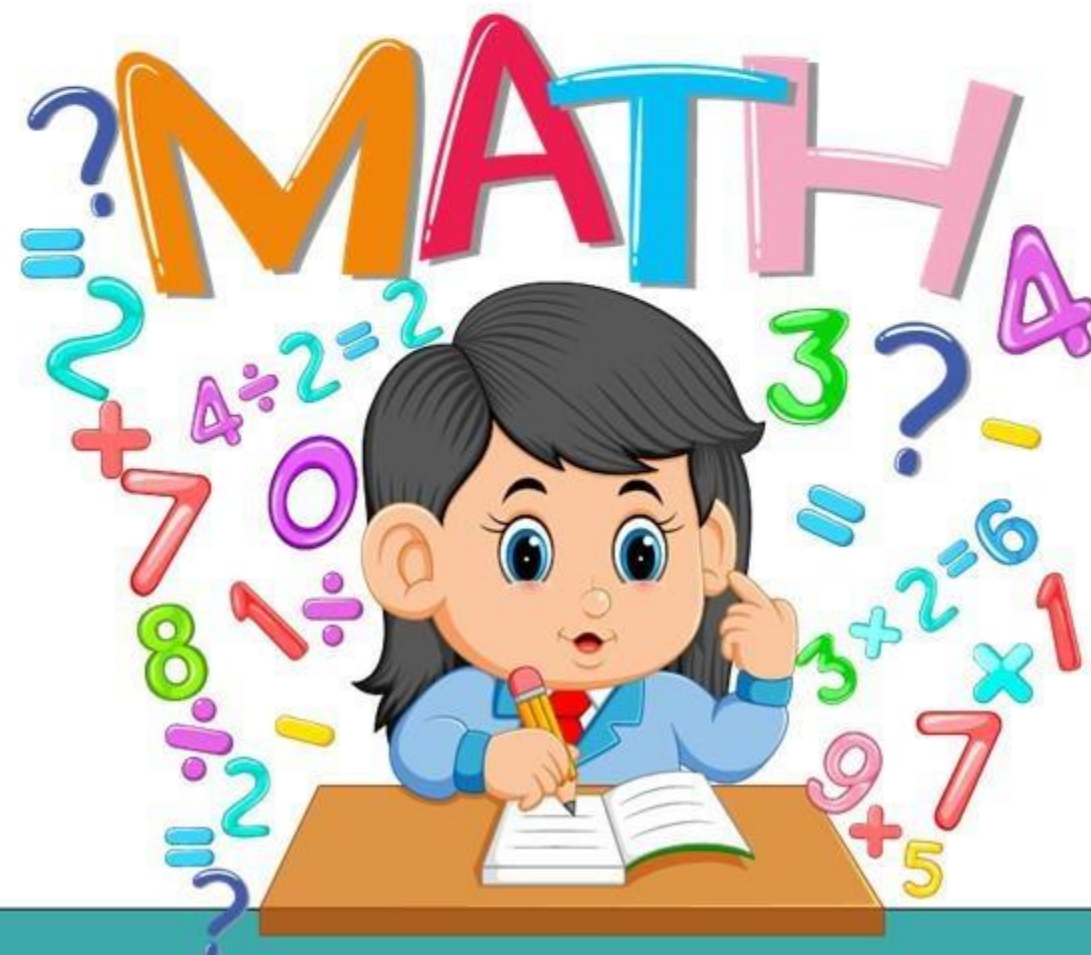
$$4) \quad 40 \times 73,013 = \square$$

วิธีทำ $\underline{40} \times 73,013 = (10 \times 4) \times 73,013$

$$= 10 \times (4 \times 73,013)$$
$$= 10 \times 292,052$$
$$= 2,920,520$$



แบบฝึกหัดที่ 1.26 (ข้อ 1)



ใบงาน เรื่อง การคูณจำนวนมากกว่า 2 หลัก กับจำนวนที่เป็นพหุคูณของ 10

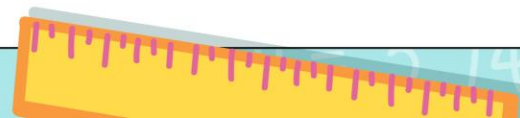
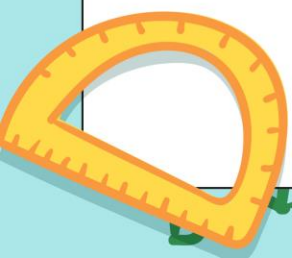
สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th

1. หาผลคูณของโจทย์การคูณต่อไปนี้

$$\begin{aligned} 1) \quad 1,205 \times 20 &= \square \\ 1,205 \times 20 &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2) \quad 40 \times 3,511 &= \square \\ 40 \times 3,511 &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 3) \quad 41,027 \times 60 &= \square \\ 41,027 \times 60 &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \end{aligned}$$



$$1) \quad 1,205 \times 20 = \square$$

$$1,205 \times \underline{20} = \underline{1,205 \times (2 \times 10)}$$

$$= \underline{(1,205 \times 2) \times 10}$$

$$= \underline{2,410 \times 10}$$

$$= \underline{24,100}$$

$$2) 40 \times 3,511 = \square$$

$$40 \times 3,511 = \text{-----}$$

$$= \text{-----}$$

$$= \text{-----}$$

$$= \text{-----}$$

$$3) 41,027 \times 60 = \square$$

$$41,027 \times 60 = \text{-----}$$

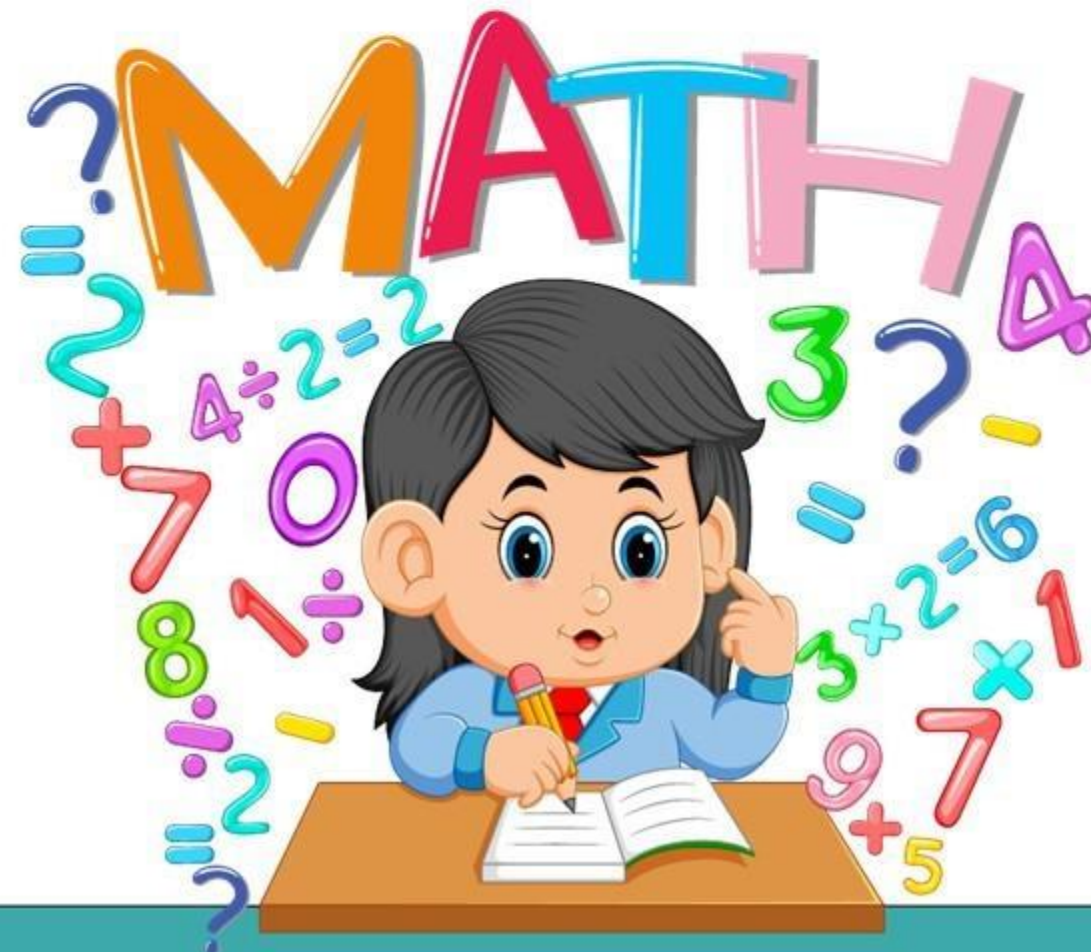
$$= \text{-----}$$

$$= \text{-----}$$

$$= \text{-----}$$

เฉลย

แบบฝึกหัดที่ 1.26 (ข้อ 1)



$$2) 40 \times 3,511 = \square$$

$$\underline{40} \times 3,511 = \underline{(10 \times 4) \times 3,511}$$

$$= 10 \times (4 \times 3,511^2)$$

$$= 10 \times 14,044$$

$$= \underline{140,440}$$



$$3) 41,027 \times 60 = \square$$

$$41,027 \times \underline{60} = \underline{41,027 \times (6 \times 10)}$$

$$= \underline{(41,027 \times 6) \times 10}$$

$$= \underline{246,162 \times 10}$$

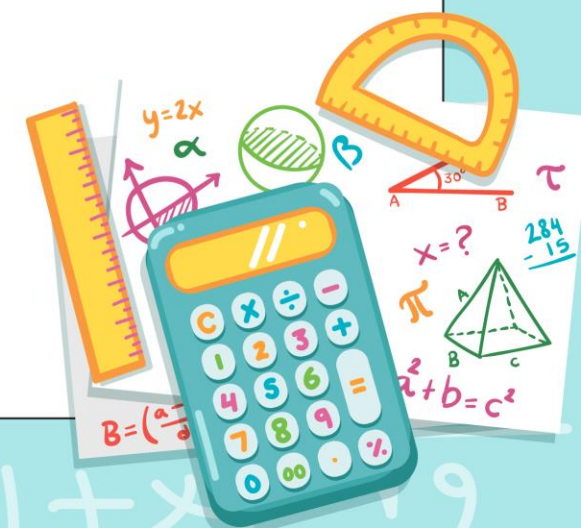
$$= \underline{2,461,620}$$



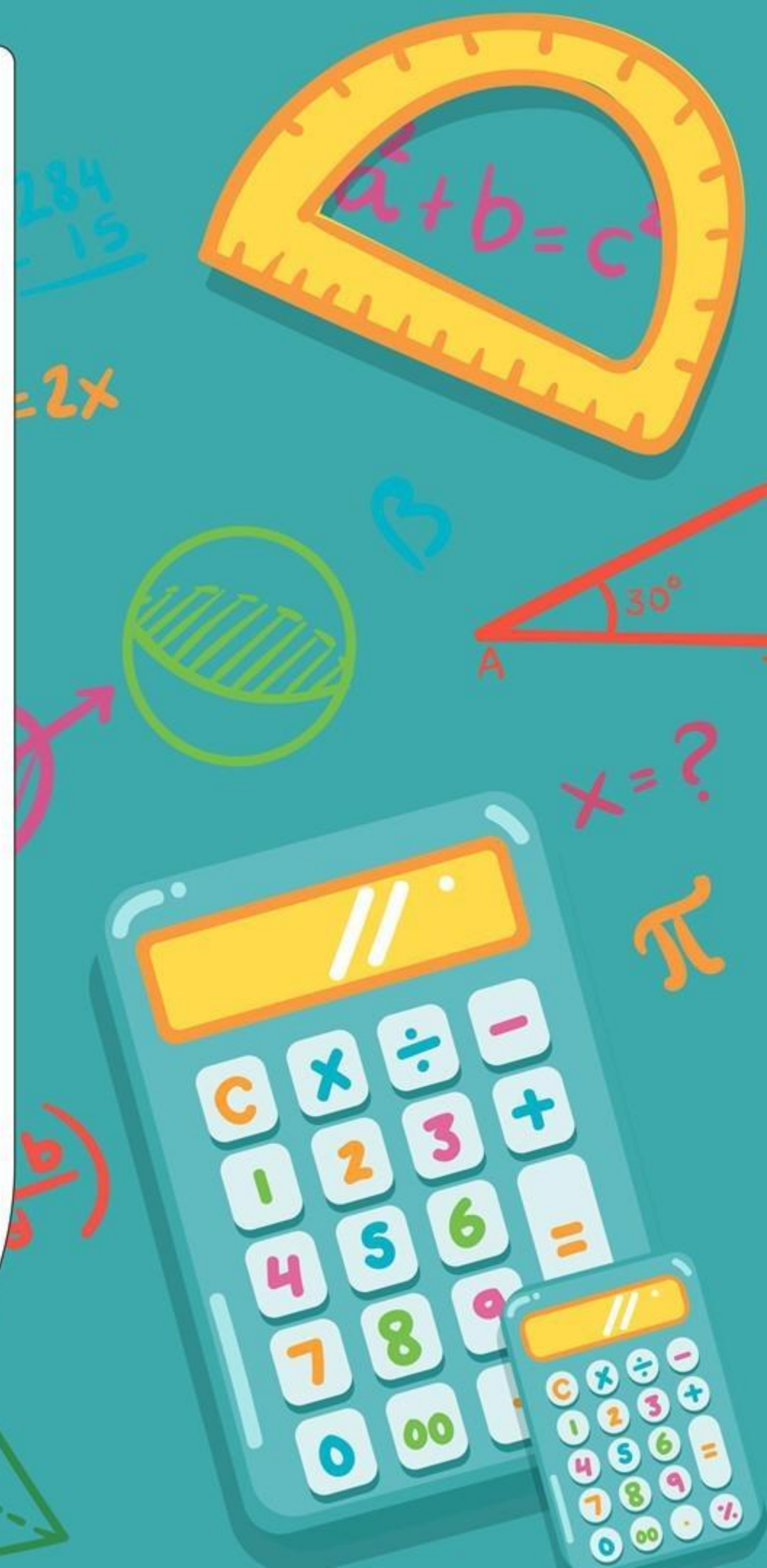
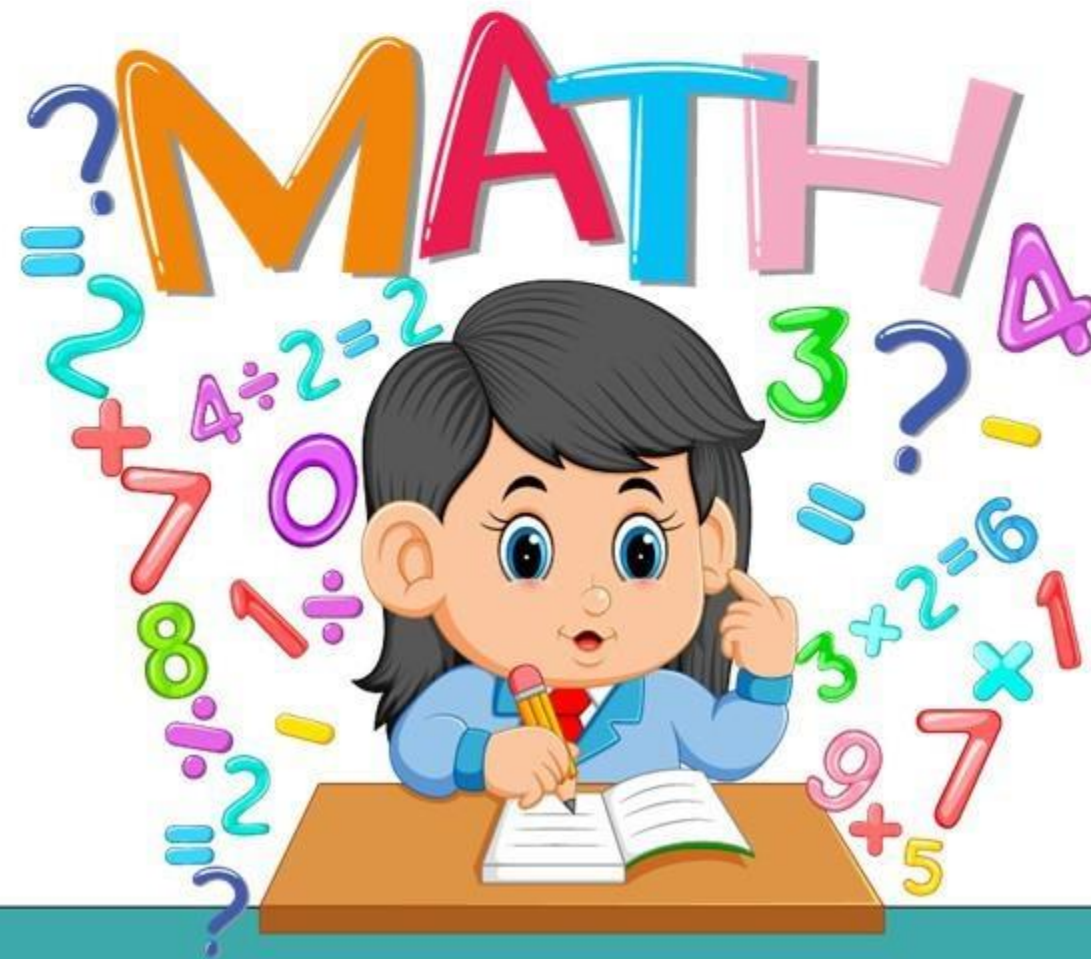


สรุปบทเรียน

การคูณจำนวนมากกว่า 2 หลัก กับ 10 20 30...90 ให้คูณจำนวนนั้นๆ กับ 1 2 3...9 ตามลำดับก่อน แล้วเติม 0 ต่อท้าย 1 ตัว



แบบฝึกหัดที่ 1.26



ใบงาน เรื่องการคูณจำนวนมากกว่า 2 หลัก กับจำนวนที่เป็นพหุคูณของ 10

สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th



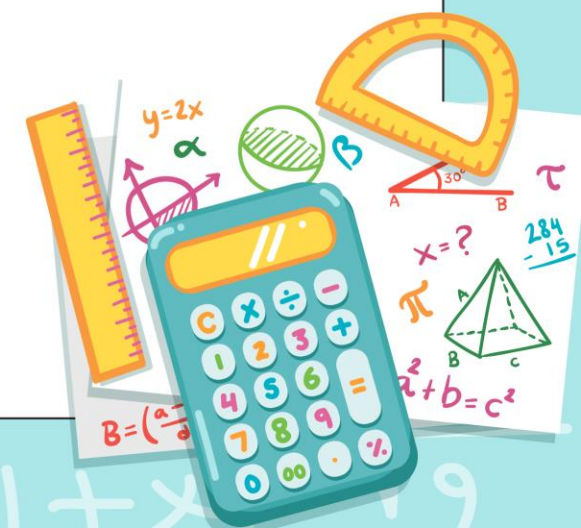
คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกแบบฝึกหัด 1.26 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 1.26

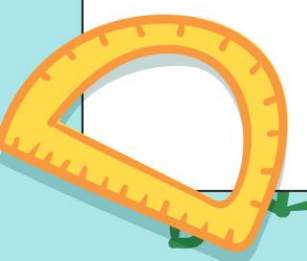
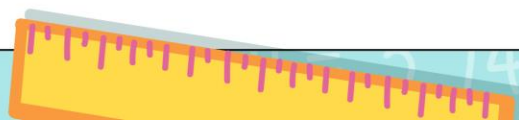


4) $30 \times 26,910 = \square$

$30 \times 26,910 = \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$

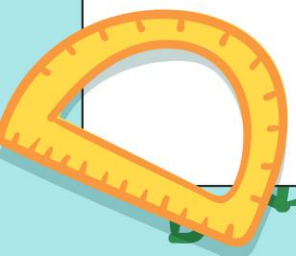
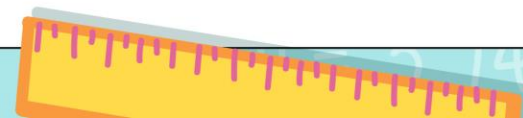


5) $20,009 \times 90 =$

$20,009 \times 90 =$

$=$

$=$

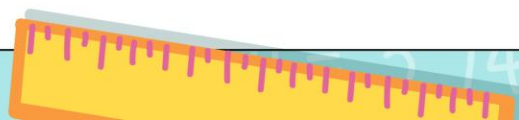
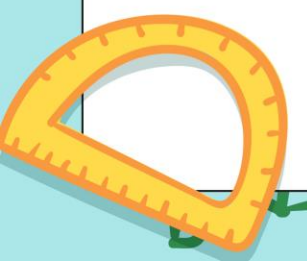


6) $70 \times 77,271 = \square$

$70 \times 77,271 = \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การคูณจำนวนมากกว่า 2 หลัก
กับจำนวนที่เป็นพหุคูณของ

100 1,000 10,000

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

