

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค14101

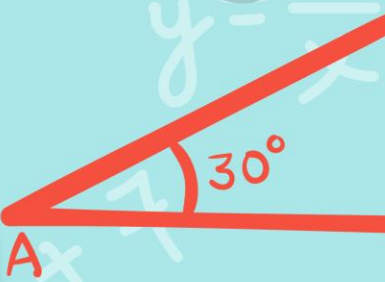
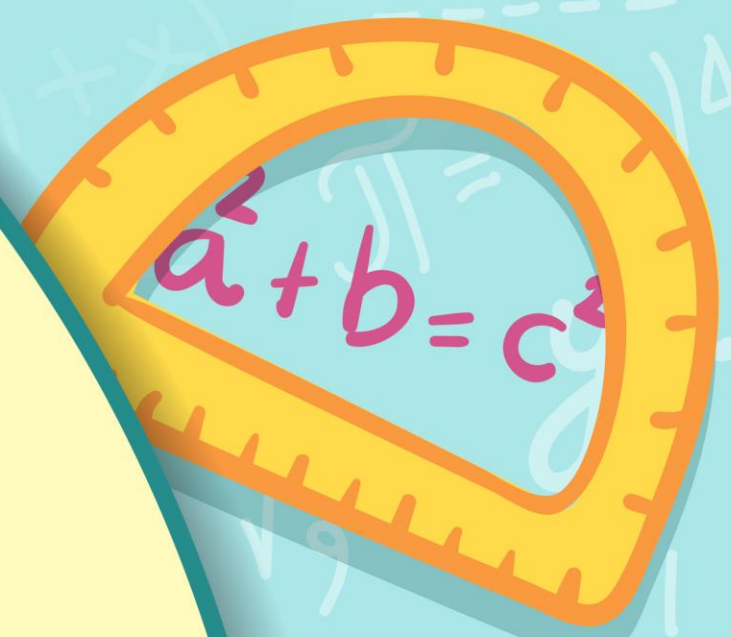
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาการบวก
โจทย์ปัญหาการลบและแสดงวิธีหาคำตอบ

ผู้สอน

ครูแพรวนภา ปันฉิม

ครูสุภัทสร อินทร์แสง



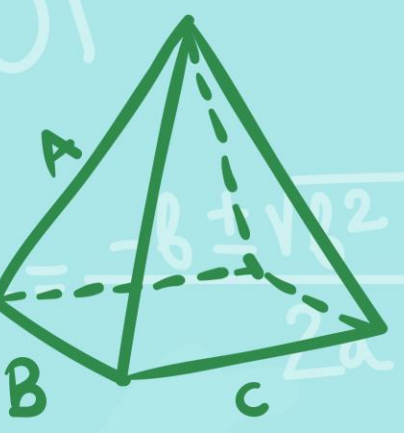
$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

$$y = 2x$$

α



$$B = \left(\frac{a-b}{d} \right)$$

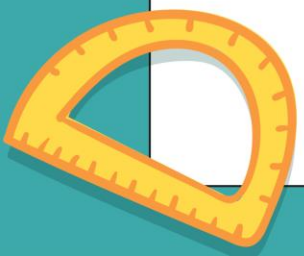
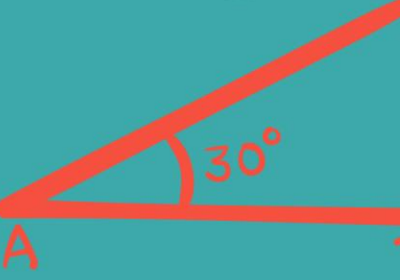
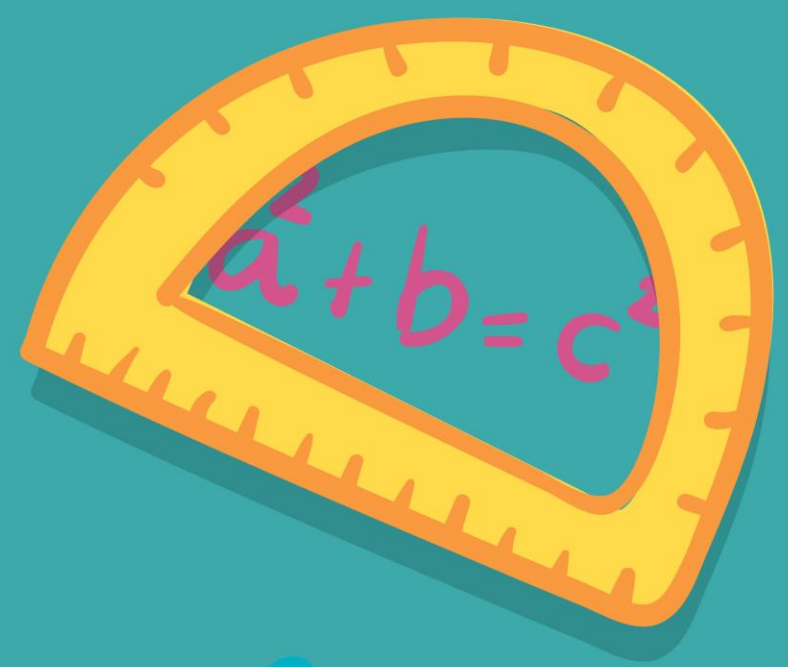


การแก้โจทย์ปัญหาการบวก
โจทย์ปัญหาการลบ
และแสดงวิธีหาคำตอบ



จุดประสงค์การเรียนรู้

วิเคราะห์โจทย์ปัญหา หาคำตอบ
โจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหา
การลบของจำนวนนับที่มากกว่า
100,000



ทบทวน

การวิเคราะห์โจทย์ปัญหา



พ่อค้าขายมังคุด 875 กิโลกรัม ทุเรียน 1,095 กิโลกรัม
พ่อค้าขาย มังคุดน้อยกว่าทุเรียนก็กิโลกรัม

1. โจทย์ถามอะไร

พ่อค้าขายมังคุดน้อยกว่าทุเรียนก็กิโลกรัม



พ่อค้าขายมังคุด 875 กิโลกรัม ทุเรียน 1,095 กิโลกรัม
พ่อค้าขาย มังคุดน้อยกว่าทุเรียนก็กิโลกรัม

2. โจทย์บอกอะไร

พ่อค้าขายมังคุด 875 กิโลกรัม

ทุเรียน 1,095 กิโลกรัม



พ่อค้าขายมังคุด 875 กิโลกรัม ทุเรียน 1,095 กิโลกรัม
พ่อค้าขาย มังคุดน้อยกว่าทุเรียนกี่กิโลกรัม

3. คิดหาคำตอบได้อย่างไร

นำน้ำหนักของทุเรียนลบด้วยน้ำหนัก
ของมังคุด



พ่อค้าขายมังคุด 875 กิโลกรัม ทุเรียน 1,095 กิโลกรัม
พ่อค้าขาย มังคุดน้อยกว่าทุเรียนกี่กิโลกรัม

4. เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

ประโยคสัญลักษณ์ $1,095 - 875 = \square$



พ.ศ.2557 มีคนต่างด้าวที่ได้รับอนุญาตให้

ทำงานในประเทศไทย 1,133,851 คน

น้อยกว่า พ.ศ.2558 จำนวน 49,984 คน โจทย์กำหนดอะไรให้

พ.ศ.2558 คนต่างด้าวที่ได้รับอนุญาตให้

ทำงานในประเทศไทยก็คน โจทย์ถามอะไร



พ.ศ.2557 มีคนต่างด้าวที่ได้รับอนุญาตให้ทำงานในประเทศไทย 1,133,851 คน น้อยกว่า
พ.ศ.2558 จำนวน 49,984 คน พ.ศ.2558 คนต่างด้าวที่ได้รับอนุญาตให้ทำงานในประเทศไทยก็คน

พ.ศ.2557

1,133,851 คน

49,984 คน

พ.ศ.2558

ประโยคสัญลักษณ์ $1,133,851 + 49,984 = \square$



ประโยคสัญลักษณ์ $1,133,851 + 49,984 = \square$

วิธีทำ พ.ศ.2557มีคนต่างด้าว $1,133,851$ คน
พ.ศ.2557มีคนต่างด้าวน้อยกว่า $49,984$ คน

พ.ศ.2558คนต่างด้าวได้ทำงาน $1,183,835$ คน

ตอบ พ.ศ.๒๕๕๘ คนต่างด้าวได้ทำงาน ๑,๑๘๓,๘๓๕ คน



หาว่าจำนวนคนต่างด้าว พ.ศ. 2558 มากกว่า
พ.ศ. 2557 อยู่เท่าใด

$$\text{โดย } 1,183,835 - 1,133,851 = 49,984$$

ซึ่งตรงกับโจทย์

แสดงว่า 1,183,835 เป็นคำตอบที่ถูกต้อง

จากการสำรวจสำมะโนประชากร พ.ศ. 2558

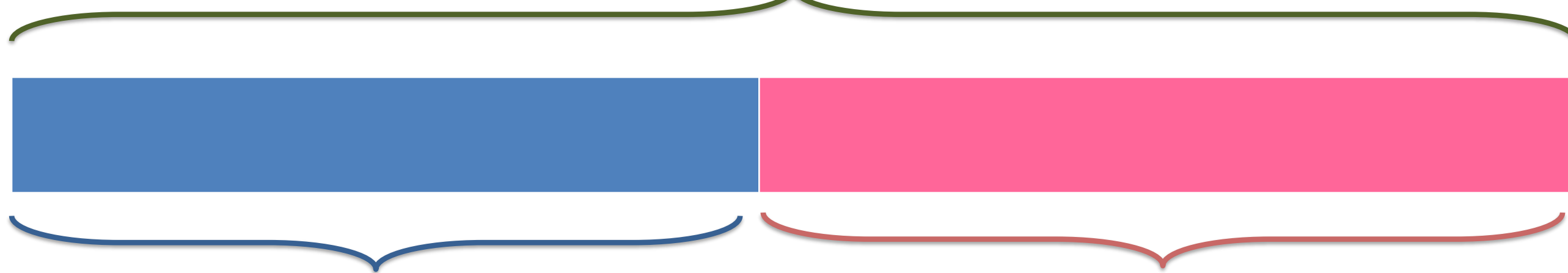
พบว่าประเทศไทยมีประชากรทั้งหมด

65,729,098 คน เป็นหญิง 33,448,212 คน โจทย์กำหนดอะไรให้

เป็นชายกี่คน โจทย์ถามอะไร



65,729,098 คน



ชาย

หญิง 33,448,212 คน

ประโยคสัญลักษณ์

$$65,729,098 - 33,448,212 = \square$$



ประโยคสัญลักษณ์ $65,729,098 - 33,448,212 = \square$

วิธีทำ ประชากรทั้งหมด

^{6128 10}
~~65,729,098~~ คน

เป็นหญิง

33,448,212 คน

เป็นชาย

32,280,886 คน

ตอบ เป็นชาย ๓๒,๒๘๐,๘๘๖ คน



หาว่าเป็นประชากรชายอยู่เท่าใด

โดย $65,729,098 - 33,448,212 = 32,280,886$

ซึ่งตรงกับโจทย์

แสดงว่า $32,280,886$ เป็นคำตอบที่ถูกต้อง

ให้เขียนแผนภาพแสดงวิธีคิด
ประโยคสัญลักษณ์ และวิธีทำ



1. นักเรียนชั้น ป.3 ในพ.ศ.2557

มี 789,717 คน นักเรียนชั้น ป.4 มีมากกว่า
ชั้น ป.3 10,748 คน มีนักเรียนชั้น ป.4 ก็คน

สำนักงานสถิติแห่งชาติ พ.ศ.2557

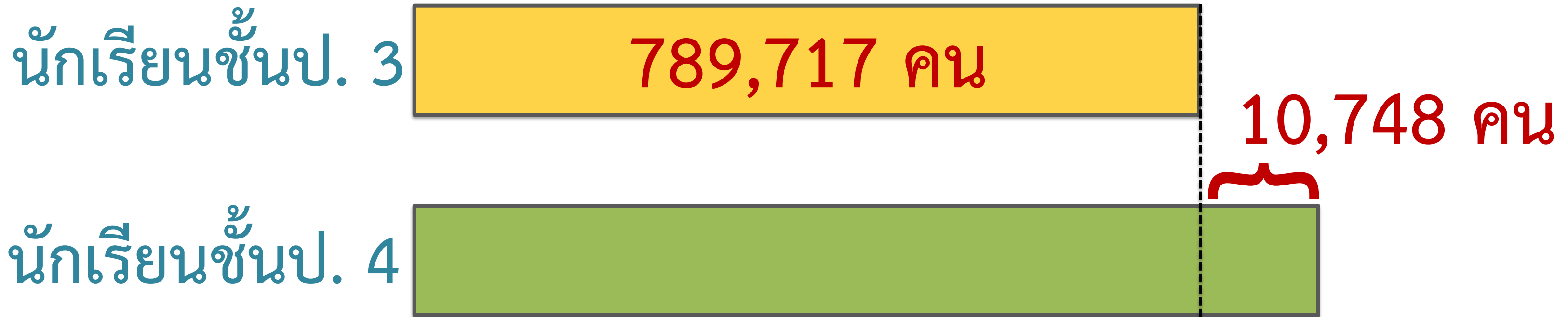


โจทย์กำหนดอะไรให้

นักเรียนชั้น ป.3 ในพ.ศ.2557 มี 789,717 คน

นักเรียนชั้น ป.4 มีมากกว่าชั้น ป.3 10,748 คน

มีนักเรียนชั้น ป.4 กี่คน โจทย์ถามอะไร



ประโยคสัญลักษณ์ $789,717 + 10,748 = \square$

วิธีทำ นักเรียนชั้น ป.3 มี

$\overset{1}{7}\overset{1}{8}\overset{1}{9},\overset{1}{7}\overset{1}{1}\overset{1}{7}$ คน

นักเรียนชั้น ป.4 มีมากกว่า

$\underline{10,748}$ คน +

มีนักเรียนชั้น ป.4

$\underline{800,465}$ คน

ตอบ มีนักเรียนชั้น ป.4 ๘๐๐,๔๖๕ คน



2. นักเรียนชั้น ป.4 ในพ.ศ.2556 มี 811,165 คน
แต่ในพ.ศ.2557 มี 800,465 คน พ.ศ.2557
มีนักเรียนเพิ่มขึ้นหรือลดลงจาก พ.ศ.2556 ก็คน

สำนักงานสถิติแห่งชาติ พ.ศ.2557



โจทย์กำหนดอะไรให้
นักเรียนชั้น ป.4 ในพ.ศ.2556 มี 811,165 คน

แต่ในพ.ศ.2557 มี 800,465 คน พ.ศ.2557

โจทย์ถามอะไร
มีนักเรียนเพิ่มขึ้นหรือลดลงจาก พ.ศ.2556 ก็คน

ปีพ.ศ. 2556

811,165 คน

ปีพ.ศ. 2557

800,465 คน

ลดลง



ประโยคสัญลักษณ์ $811,165 - 800,465 = \square$

วิธีทำ ในพ.ศ. 2556 มีนักเรียน $811,165$ คน

ในพ.ศ. 2557 มีนักเรียน $800,465$ คน

มีนักเรียนชั้น ป.4 ลดลง $10,700$ คน

ตอบ มีนักเรียนชั้น ป.4 ลดลง ๑๐,๗๐๐ คน



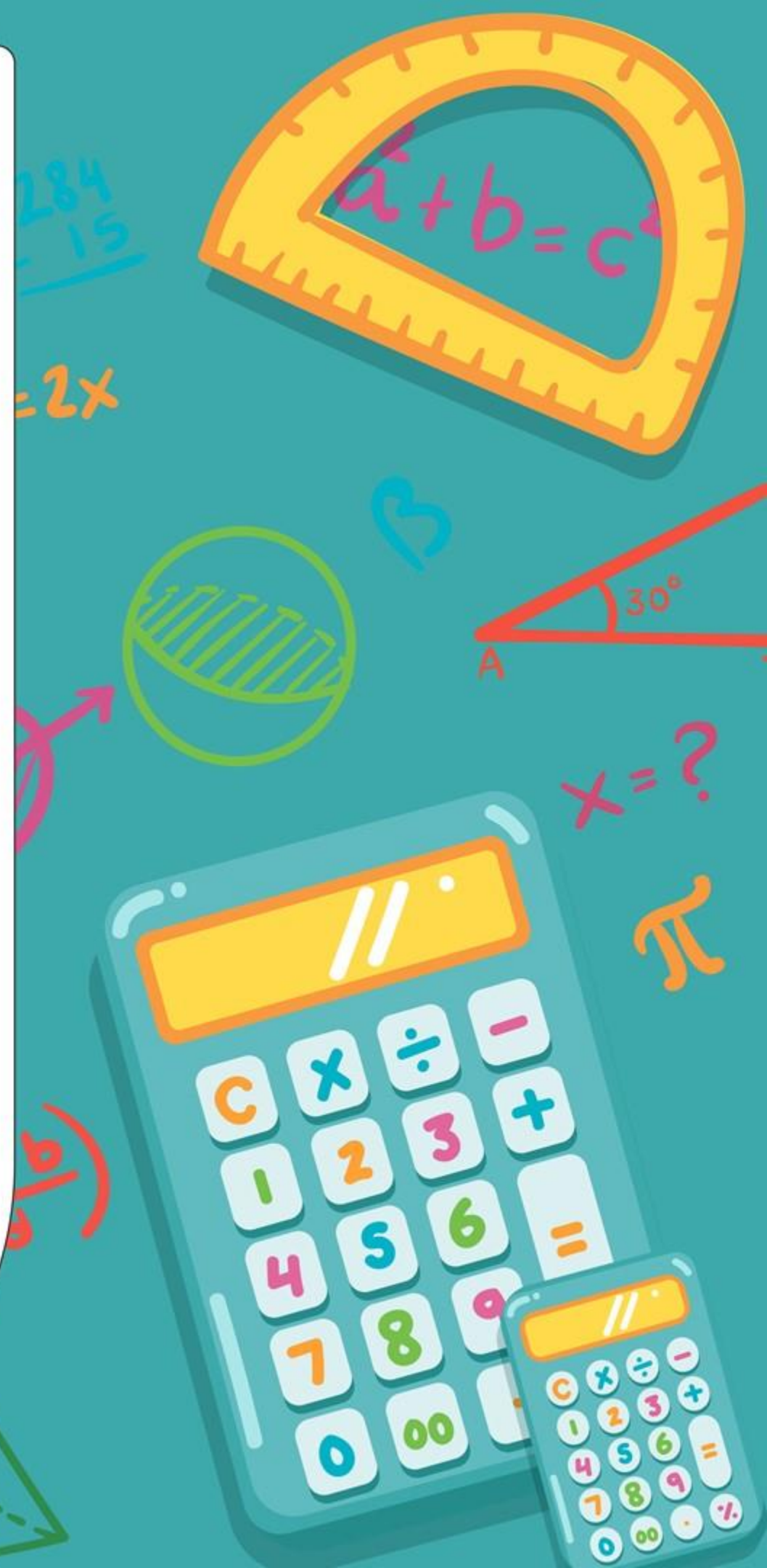
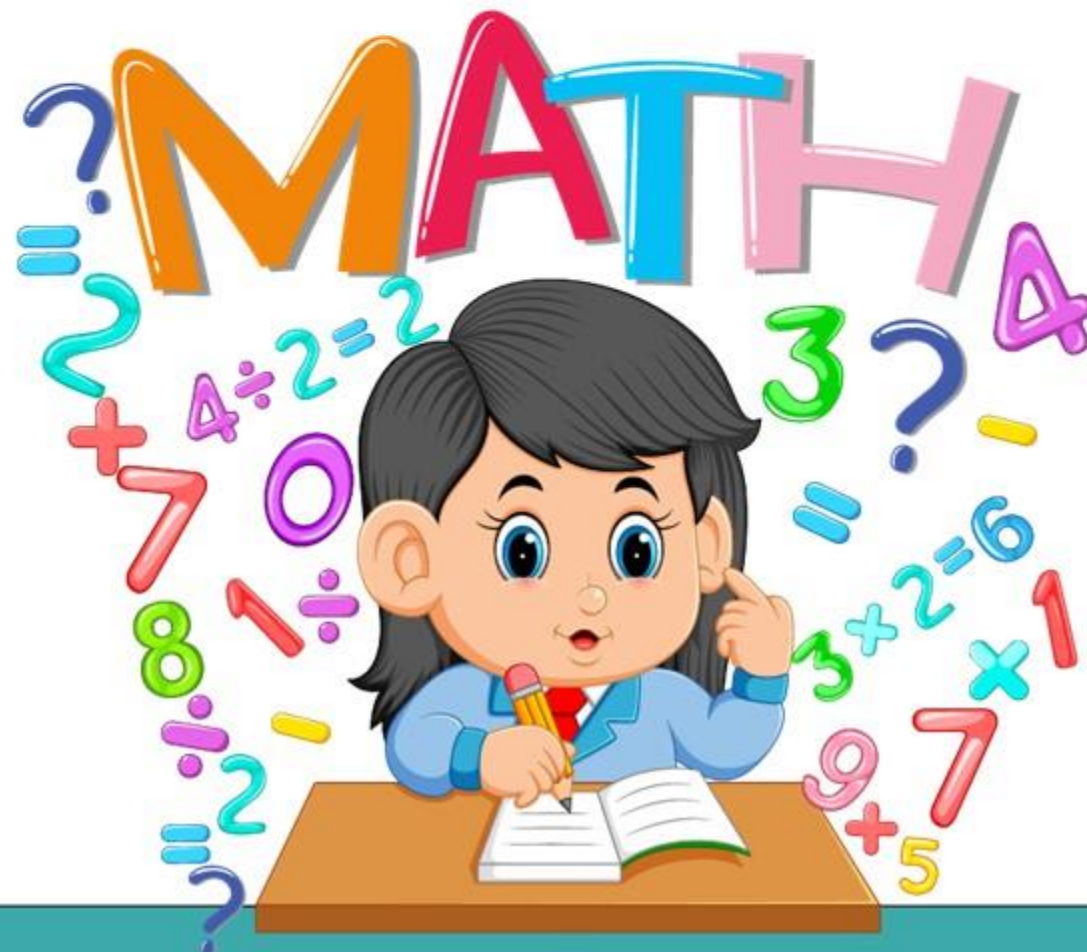
สรุปบทเรียน

การแก้โจทย์ปัญหาทำได้โดย

1. อ่านทำความเข้าใจปัญหา
2. วางแผนแก้ปัญหา
3. หาคำตอบ
4. ตรวจสอบความถูกต้องของคำตอบจากโจทย์ปัญหานั้น

แบบฝึกหัดที่ 1.22

ข้อ 3 และ ข้อ 4



ใบงาน

เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาการบวก โจทย์ปัญหาการลบ และแสดงวิธีหาคำตอบ

สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th



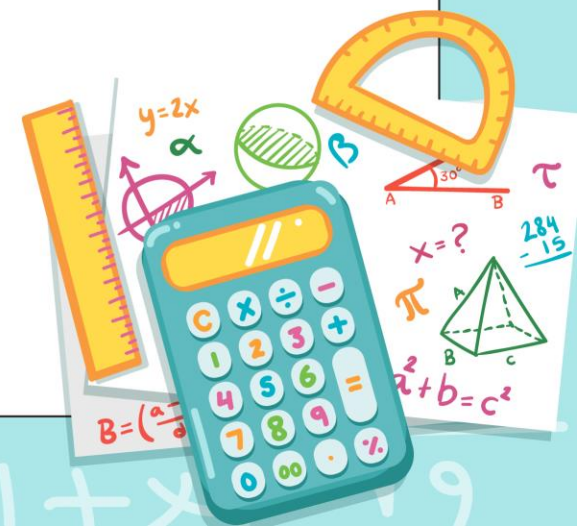
คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกแบบฝึกหัด 1.22 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 1.22



3. ถ้าที่ดินราคา 1,500,000 บาท และราคาที่ดินน้อยกว่าค่าก่อสร้างบ้าน 900,000 บาท
ค่าก่อสร้างบ้านราคาเท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์.....

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ.....

4. ปีนี้บริษัทส่งออกสินค้าได้ 534,000 กล่อง ปีนี้ส่งออกได้มากกว่าปีที่แล้ว 35,000 กล่อง
ปีที่แล้วบริษัทส่งออกสินค้าได้กี่กล่อง

ประโยคสัญลักษณ์.....

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ.....



3. ถ้าที่ดินราคา 1,500,000 บาท และราคา
ที่ดินน้อยกว่าค่าก่อสร้างบ้าน 900,000 บาท
ค่าก่อสร้างบ้านราคาเท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ



4. ปีนี้บริษัทส่งออกสินค้า 534,000 กล่อง
ปีนี้ส่งออกได้มากกว่าปีที่แล้ว 35,000 กล่อง
ปีที่แล้วบริษัทส่งออกสินค้าได้กี่กล่อง

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ





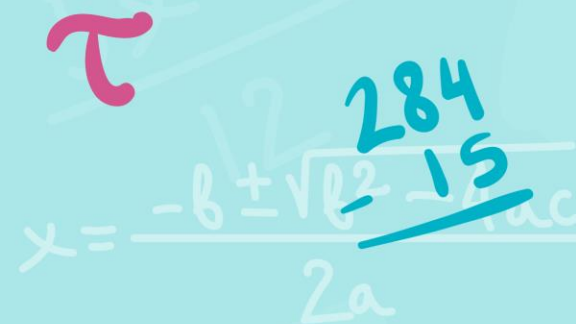
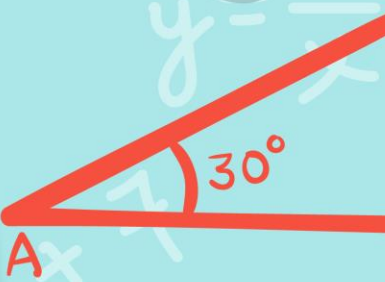
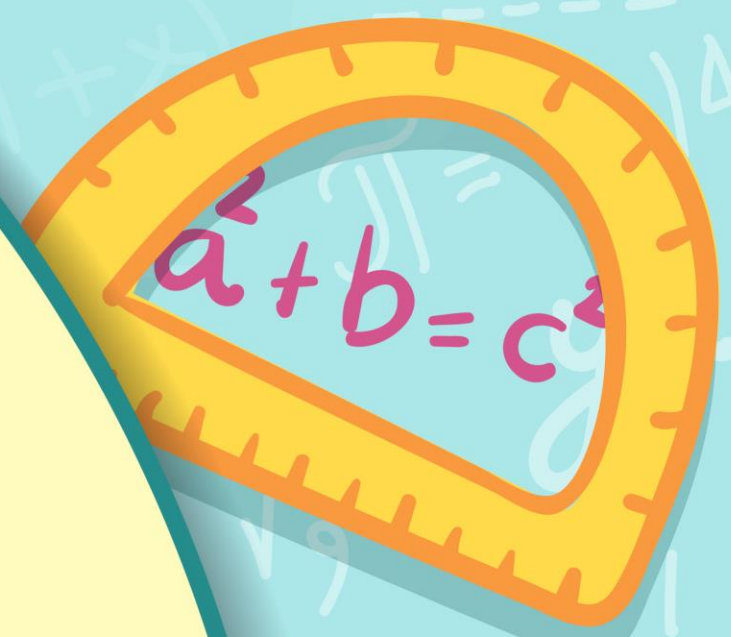
บทเรียนครั้งต่อไป

การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก

โจทย์ปัญหาการลบ จากประโยคสัญลักษณ์

และหาคำตอบ

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



$$y = 2x$$



$$B = \left(\frac{a-b}{d} \right)$$

