

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

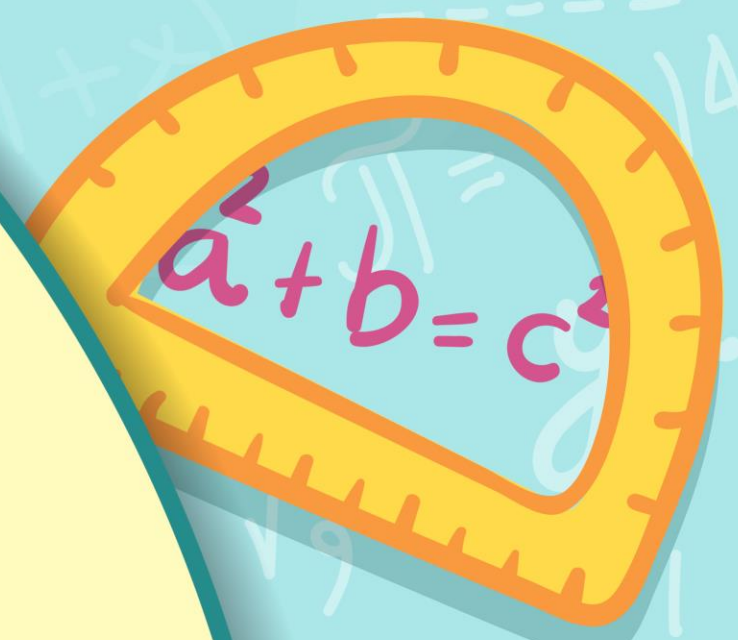
เรื่อง

การหาเลขโดดในหลักต่าง ๆ

ผู้สอน

ครูแพรวนภา ปันฉิม

ครูสุภัทสร อินทร์แสง



$x = ?$

π

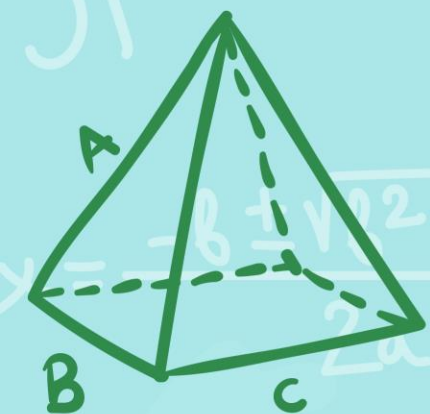
$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$
 284
 15

$y = 2x$

α



$B = \left(\frac{a-b}{d} \right)$



การหาเลขโดดในหลักต่าง ๆ



หาคำตอบโดยใช้
ความสัมพันธ์ของการบวก
และการลบ



$$1) \quad \square + 20 = 30$$

$$\square = 30 - 20$$

$$\square = 10$$



$$2) \quad 125 + \square = 200$$

$$\square = 200 - 125$$

$$\square = 75$$



$$3) \quad \square - 180 = 40$$

$$\square = 40 + 180$$

$$\square = 220$$



$$4) \quad 100 - \square = 30$$

$$100 = 30 + \square$$

$$\square = 100 - 30$$

$$\square = 70$$



การหาเลขโดดในหลักต่าง ๆ



ตัวตั้ง

3	2	
	0	6
8		9

ตัวบวก

ผลบวก

+

แผนภาพนี้แสดงอะไร

แสดงการบวกที่กำหนด

เลขโดดไม่ครบหลัก



ตัวตั้ง

3	2	
	0	6
8		9

ตัวบวก

+

ผลบวก

จากแผนภาพจะต้องเติม

เลขโดดในหลักใดบ้าง

ตัวตั้งในหลักหน่วย

ผลบวกในหลักสิบ

ตัวบวกในหลักร้อย



ตัวตั้ง

3	2	
	0	6
8		9

ตัวบวก

+

ผลบวก

ในการหาเลขโดด
จะเริ่มจากหลักใด

หลักหน่วย หลักสิบ

หลักร้อย



ตัวตั้ง

3	2	3
---	---	---

ตัวบวก

5	0	6
---	---	---

+

ผลบวก

8	2	9
---	---	---

ในหลักร้อย

3 บวกกับจำนวนใด

ได้ 8



ตัวตั้ง

ตัวลบ

ผลลบ

				6	13
9	3	2	8	7	3
1	3	1	5	2	4
8	0	1	3	4	9

-



ให้นักเรียนเติมเลขโดดใน



1)

ตัวตั้ง

ตัวบวก

ผลบวก

	1		1		1
2	4	6	5	6	9
3	6	1	8	2	4
6	0	8	3	9	3

+



2)

ตัวตั้ง

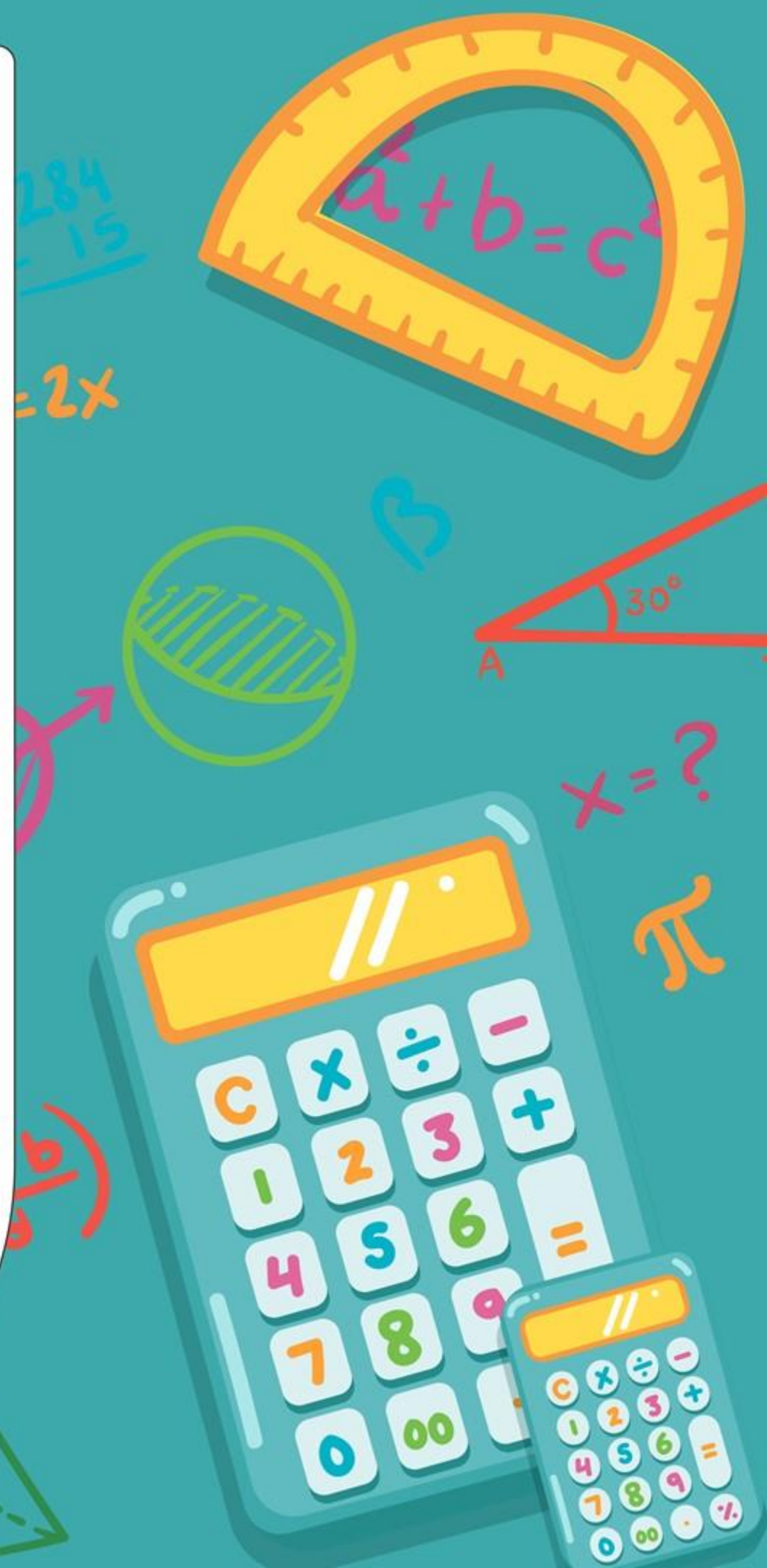
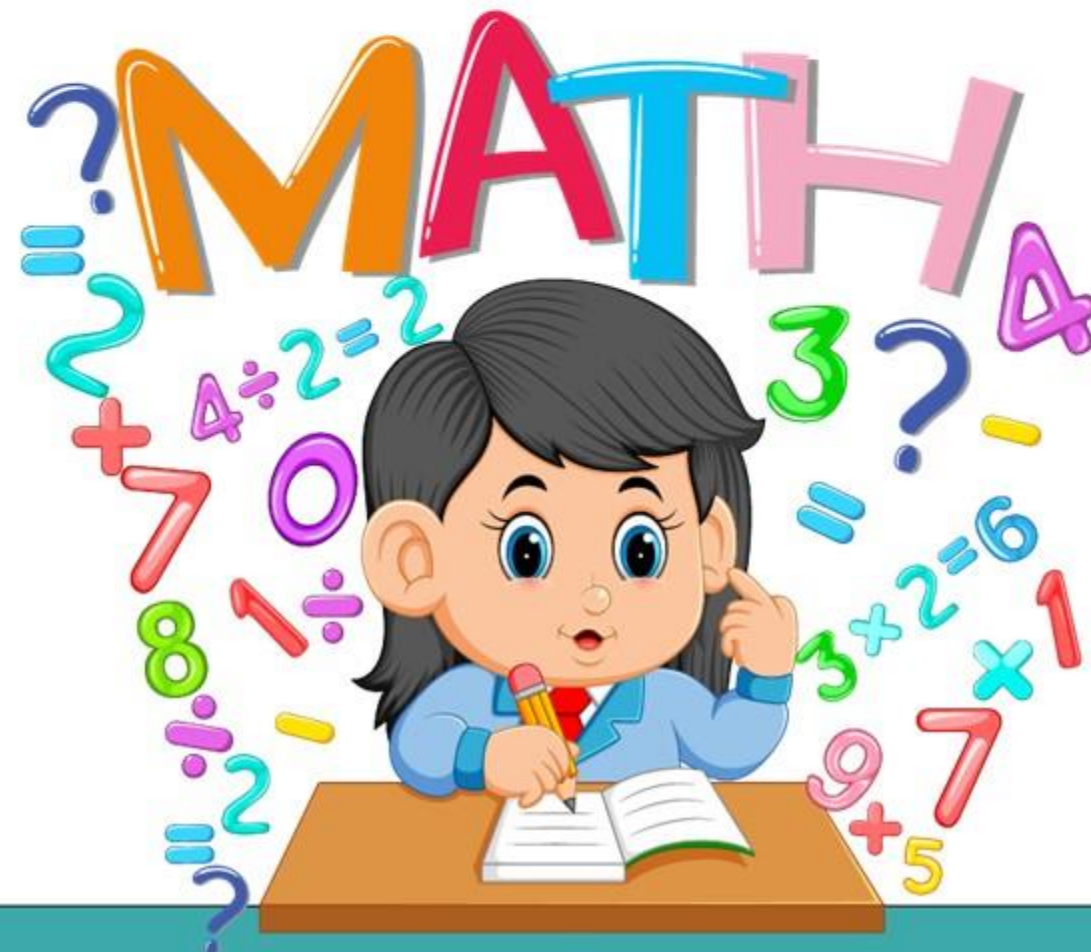
ตัวลบ

ผลลบ

2	15	11	10			5	11	
3	6	2	0	7	4	6	1	-
1	8	4	7	7	2	5	9	
1	7	7	3	0	2	0	2	



แบบฝึกหัดที่ 1.19



เติมเลขโดดใน

1.

6		4	2	1		
3	0		4			9
<hr/>						
	5	5		7	9	

2.

	3	6	2		3	
1		6	0	5		
<hr/>						
4	1			3	1	

3.

3	6	1	0			
2	2			2	6	
<hr/>						
		0	8	7	1	

4.

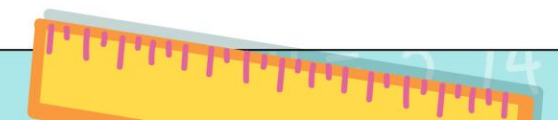
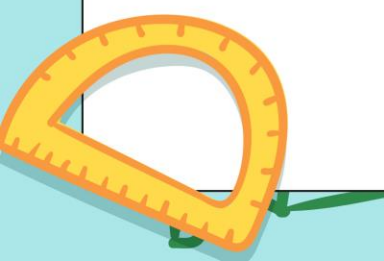
	5	7	8		0	
3	8		3	1		
<hr/>						
2		5		0	6	

5.

2	5		3	6	0	3	8
	7	2	0	3		1	2
<hr/>							
8	2	6		9	8	5	

6.

	2	5	6	4	8	7	
3	9	1		7		8	4
<hr/>							
4	3		2		2	9	5



1.

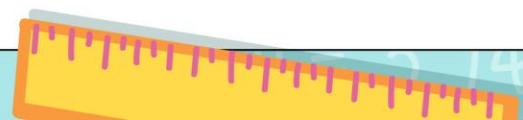
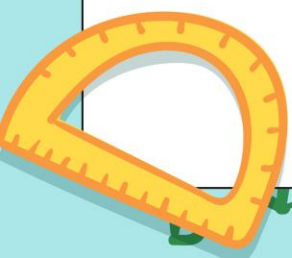
6		4	2	1	
3	0		4		9
	5	5		7	9

+

2.

	3	6	2		3
1		6	0	5	
4	1			3	1

-



เติมเลขโดดใน

1.

6	5	4	2	1	0
3	0	1	4	6	9
9	5	5	6	7	9

+



2.

5	3	6	2	8	3
1	2	6	0	5	2
4	1	0	2	3	1

-



3.

3	6	1	0		
2	2			2	6
		0	8	7	1

+

4.

	5	7	8		0
3	8		3	1	
2		5		0	6

-



3.

	1			1	
3	6	1	0	4	5
2	2	9	8	2	6
5	9	0	8	7	1

+



4.

5 6	15 5	7	8	1 2	10 0
3	8	2	3	1	4
2	7	5	5	0	6

-



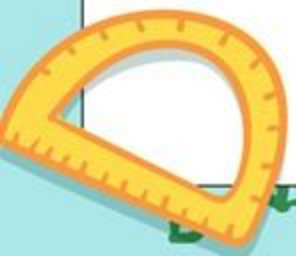
สรุปบทเรียน

การหาเลขโดดในหลักต่าง ๆ
อาจใช้ความสัมพันธ์
ของการบวกและการลบได้

สรุปบทเรียน

ผลบวกของจำนวนสองจำนวน เมื่อลบด้วยจำนวนใด
จำนวนหนึ่งจะเท่ากับอีกจำนวนหนึ่ง

ผลลบของจำนวนสองจำนวนใด ๆ เมื่อบวกกับตัวลบ
จะเท่ากับตัวตั้ง



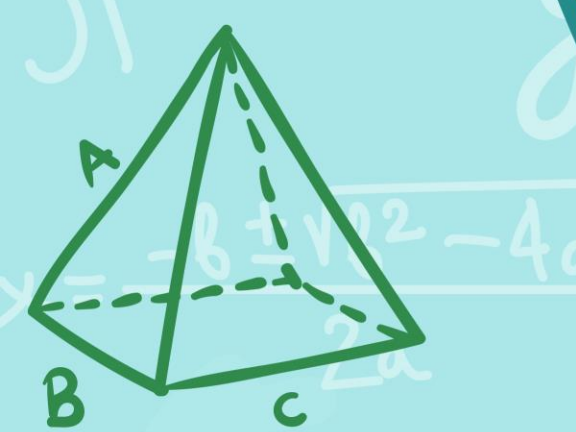
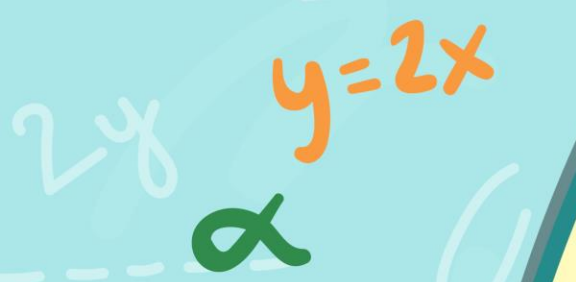
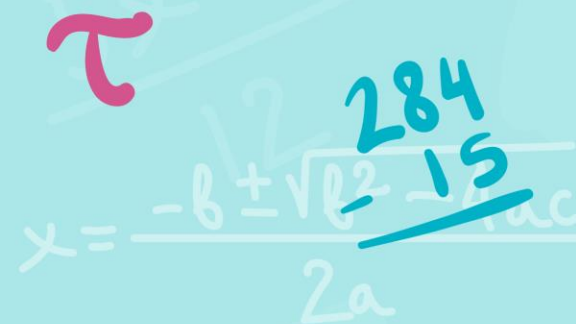
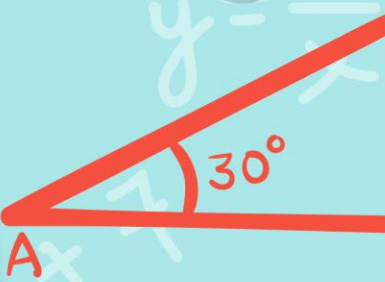
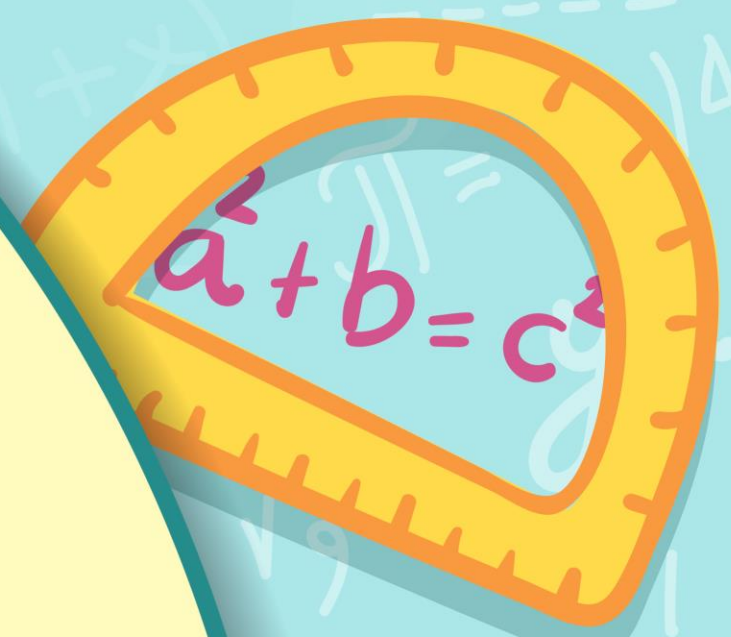


บทเรียนครั้งต่อไป

การวิเคราะห์โจทย์ปัญหา

และหาคำตอบ

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



5.

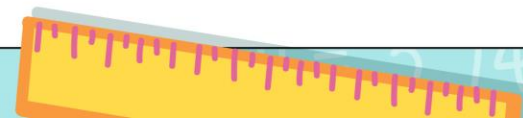
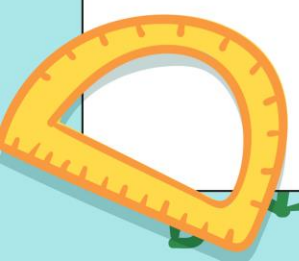
2	5		3	6	0	3	8
	7	2	0	3		1	2
8	2	6		9	8	5	

+

6.

	2	5	6	4	8	7	
3	9	1		7		8	4
4	3		2		2	9	5

-



5.

	1					1	
2	5	4	3	6	0	3	8
5	7	2	0	3	8	1	2
8	2	6	3	9	8	5	0

+



6.

7 8	12 2	5	5 6	14 4	7 8	17 7	9
3	9	1	3	7	5	8	4
4	3	4	2	7	2	9	5

-

