

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค14101

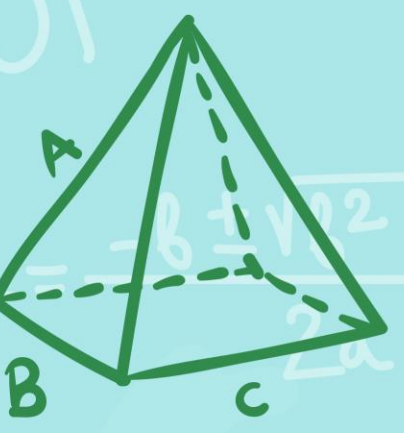
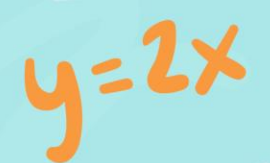
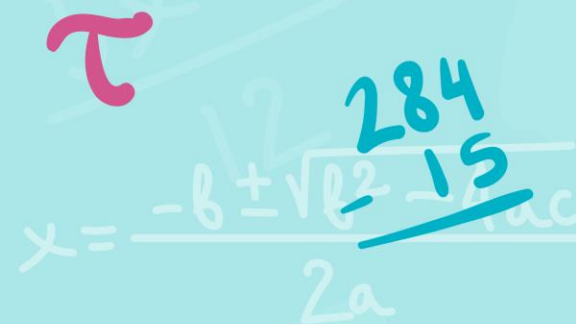
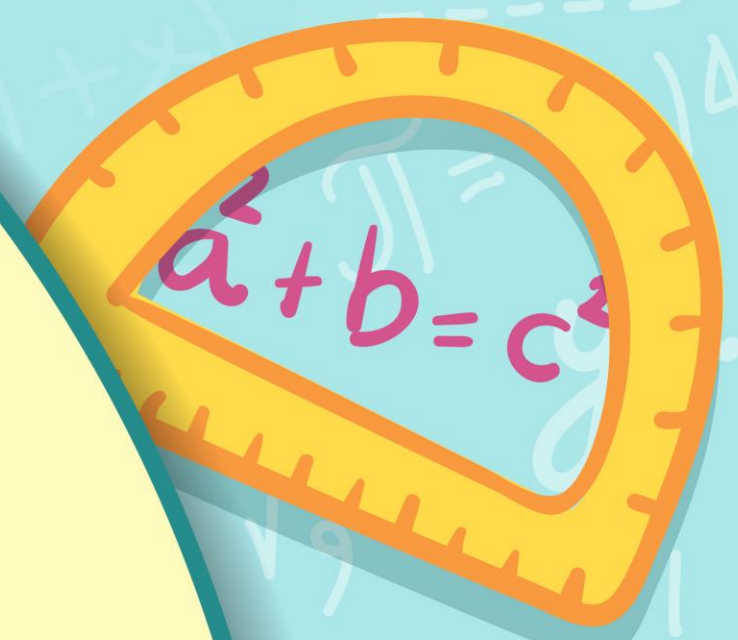
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง การหาค่าของตัวไม่ทราบค่า
จากประโยคสัญลักษณ์การบวก

ผู้สอน

ครูแพรวนภา ปันฉิม

ครูสุภัทสร อินทร์แสง



การหาค่าของตัวไม่ทราบค่า จากประโยคสัญลักษณ์การบวก



จุดประสงค์การเรียนรู้

หาตัวไม่ทราบค่าจากประโยค

สัญลักษณ์การบวก โดยใช้ความสัมพันธ์

ของการบวกและการลบ



3 7 10

ความสัมพันธ์ของการบวก

$$7 + 3 = 10$$

$$3 + 7 = 10$$

ความสัมพันธ์ของการลบ

$$10 - 3 = 7$$

$$10 - 7 = 3$$



ให้พิจารณาความสัมพันธ์ ของการบวกและการลบ



$$1) \quad 7 + \square = 10$$

$$\square = 10 - 7$$

$$\square = 3$$



$$2) \quad \square + 3 = 10$$

$$\square = 10 - 3$$

$$\square = 7$$



$$3) \quad 5 + \square = 11$$

$$\square = 11 - 5$$

$$\square = 6$$



$$4) \square + 6 = 11$$

$$\square = 11 - 6$$

$$\square = 5$$

$$7 + 3 = 10$$

$$7 = 10 - 3$$

$$3 = 10 - 7$$

ผลบวกของจำนวนสองจำนวน เมื่อลบด้วย
จำนวนใดจำนวนหนึ่งจะเท่ากับอีกจำนวนหนึ่ง



โบหยกปลูกต้นยางพารา 2,915 ต้น

ต่อมาปลูกเพิ่มอีกจำนวนหนึ่ง ทำให้มี

๕ โจทย์กำหนดอะไรให้

ต้นยางพาราทั้งหมด 4,832 ต้น

๕ โจทย์ถามอะไร

โบหยกปลูกต้นยางพาราเพิ่มอีกกี่ต้น

ประโยคสัญลักษณ์ $2,915 + \square = 4,832$



ประโยคสัญลักษณ์ $2,915 + \square = 4,832$

$$2,915 + \square = 4,832$$

$$\square = 4,832 - 2,915$$

$$\square =$$



$$\begin{array}{r} 3\ 18\ 212 \\ \cancel{4,832} - \\ \hline 2,915 \\ \hline \hline 1,917 \end{array}$$



ประโยคสัญลักษณ์ $2,915 + \square = 4,832$

$1,917$

$$2,915 + \square = 4,832$$

$$\square = 4,832 - 2,915$$

$$\square = 1,917$$

ตัวอย่าง $\square + 2,250 = 3,610$

$$\square + 2,250 = 3,610$$

$$\square = 3,610 - 2,250$$

$$\square =$$



$$\begin{array}{r} 511 \\ 3,610 \end{array} -$$

$$\underline{2,250}$$

$$\underline{\underline{1,360}}$$



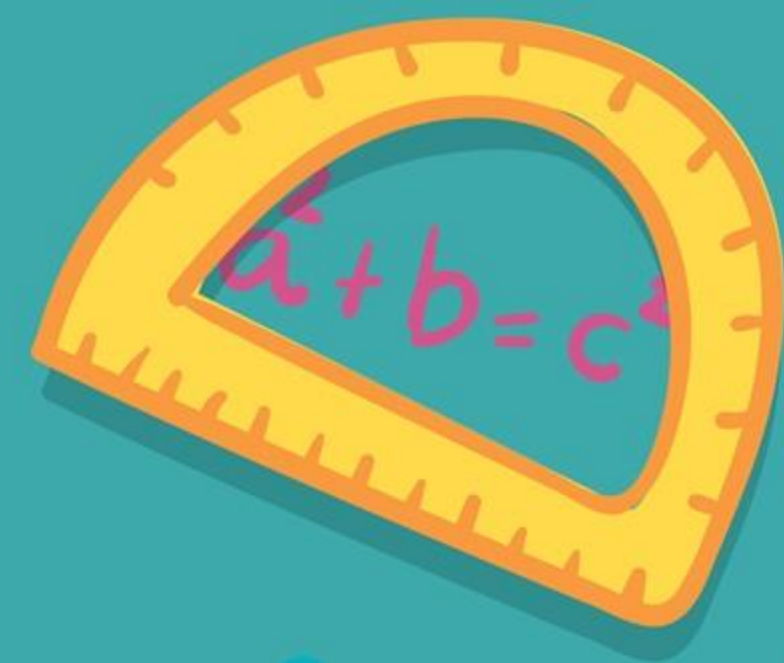
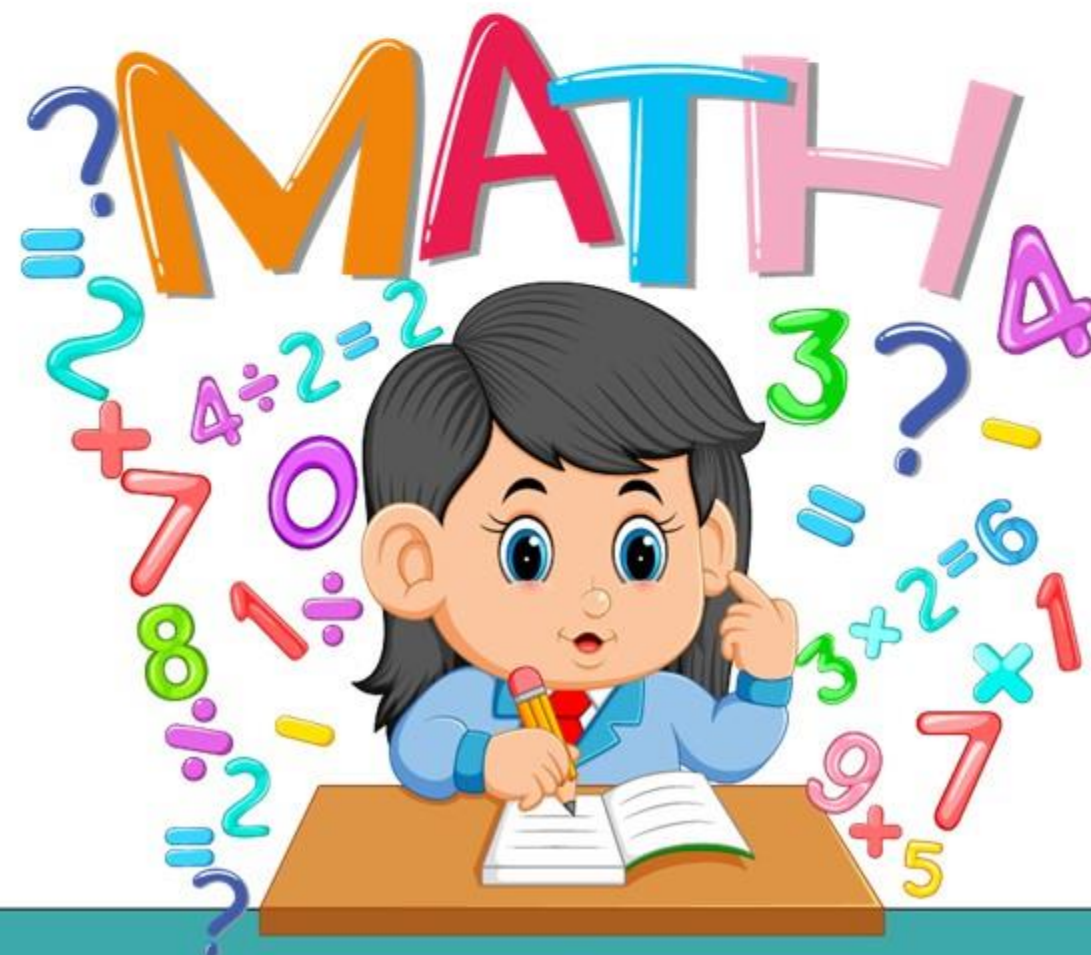
ตัวอย่าง $\square + 2,250^1 = 3,610$

$\square + 2,250 = 3,610$
 $1,360$

$$\square = 3,610 - 2,250$$

$$\square = 1,360$$

แบบฝึกหัดที่ 1.17



1. หาจำนวนนับที่แทนด้วย โดยใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

1) $602,420 + \square = 814,163$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ จำนวนนับที่แทนด้วย คือ

2) $\square + 1,142,680 = 4,498,350$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ จำนวนนับที่แทนด้วย คือ

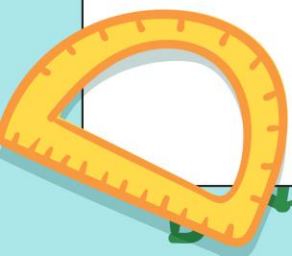
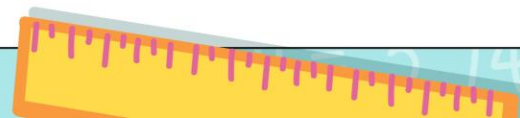
3) $832,128 + \square = 954,133$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ จำนวนนับที่แทนด้วย คือ



$$1) 602,420 + \square = 814,163$$

วิธีทำ $602,420 + \square = 814,163$

ใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

จะได้ $\square = 814,163 - 602,420$

$$\square = 211,743$$

ดังนั้น จำนวนที่แทนด้วย \square คือ 211,743

ตอบ ๒๑๑,๗๔๓



2) + 1,142,680 = 4,498,350

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ จำนวนนับที่แทนด้วย คือ



3) $832,128 + \square = 954,133$

วิธีทำ

ตอบ จำนวนนับที่แทนด้วย \square คือ



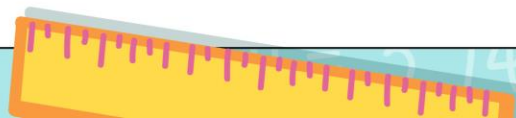
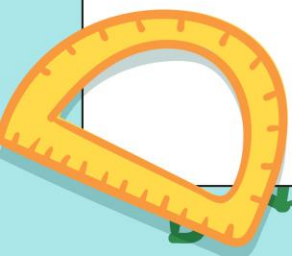
2) $\square + 1,142,680 = 4,498,350$

วิธีทำ $\square + 1,142,680 = 4,498,350$

$$\square = 4,498,350 - 1,142,680$$

$$\square = 3,355,670$$

ตอบ จำนวนนับที่แทนด้วย \square คือ $3,355,670$



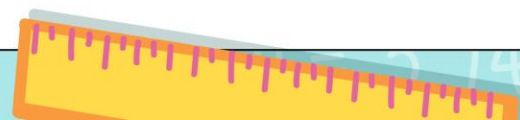
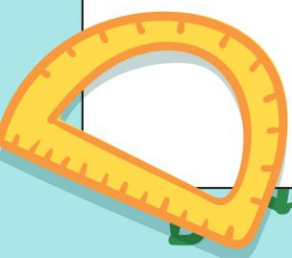
3) $832,128 + \square = 954,133$

วิธีทำ $832,128 + \square = 954,133$

$\square = 954,133 - 832,128$

$\square = 122,005$

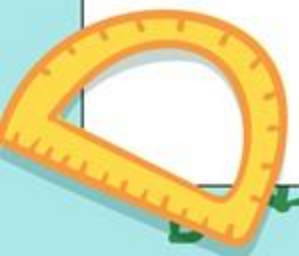
ตอบ จำนวนนับที่แทนด้วย \square คือ $๑๒๒,๐๐๕$



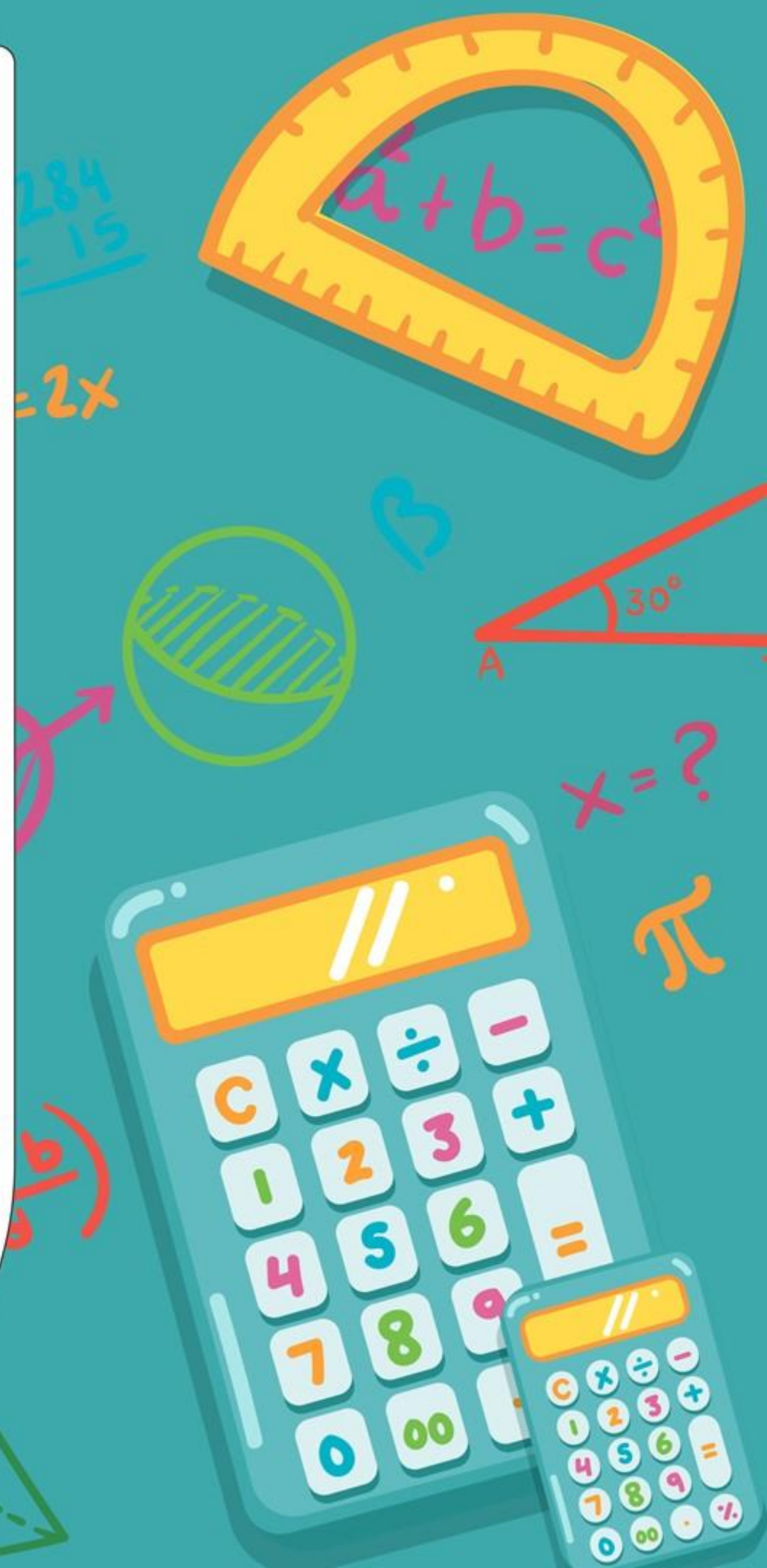
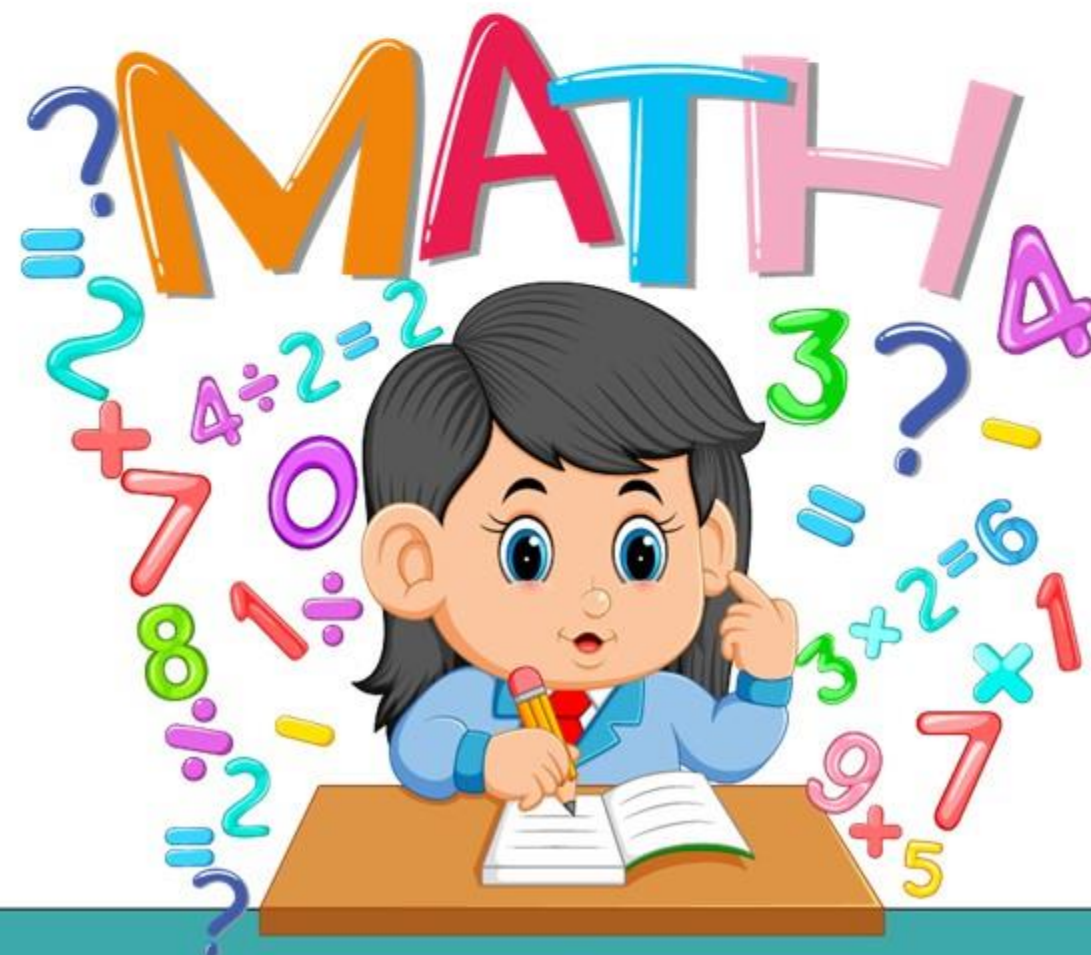
สรุปบทเรียน

การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าจากประโยคสัญลักษณ์
การบวก อาจใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบได้

ผลบวกของจำนวนสองจำนวน เมื่อลบด้วยจำนวนใด
จำนวนหนึ่งจะเท่ากับอีกจำนวนหนึ่ง



แบบฝึกหัดที่ 1.17



ใบงาน

เรื่อง การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าจากประโยคสัญลักษณ์การบวก

สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th



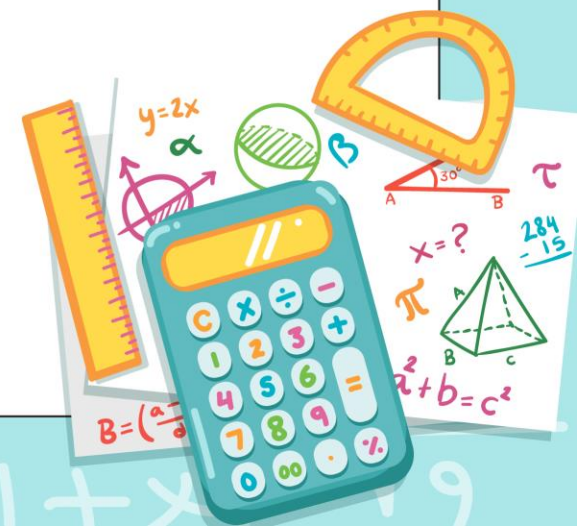
คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกแบบฝึกหัด 1.17 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 1.17



2. เขียนประโยคสัญลักษณ์ และหาคำตอบ

- 1) เกษตรกรมีพันธุ์กล้วยอยู่จำนวนหนึ่ง เพราะพันธุ์กล้วยได้อีก 72,000 ต้น ทำให้มีกล้วย 94,000 ต้น เดิมเกษตรกรมีพันธุ์กล้วยอยู่ที่ต้น

ประโยคสัญลักษณ์ $\square + 72,000 = 94,000$

ตอบ เดิมเกษตรกรมีพันธุ์กล้วยอยู่.....ต้น

- 2) บังอรมีเงินอยู่จำนวนหนึ่ง ขายเสื้อผ้าได้เงินอีก 89,600 บาท บังอรรวมเงินได้ทั้งหมด 150,550 บาท เดิมบังอรมีเงินกี่บาท

ประโยคสัญลักษณ์ $\square + 89,600 = 150,550$

ตอบ เดิมบังอรมีเงิน.....บาท

- 3) จังหวัดหนึ่งมีนักเรียนประถมศึกษา 22,693 คน และมีนักเรียนมัธยมศึกษาอยู่จำนวนหนึ่ง ถ้าในจังหวัดนี้มีนักเรียนประถมศึกษาและนักเรียนมัธยมศึกษาทั้งหมด 48,052 คน จะมีนักเรียนมัศึกษากี่คน

ประโยคสัญลักษณ์ $22,693 + \square = 48,052$

ตอบ มีนักเรียนมัศึกษากี่คน.....คน



- 1) เกษตรกรมีพันธุ์กล้ายางอยู่จำนวนหนึ่ง เพาะพันธุ์กล้ายางได้อีก 72,000 ต้น ทำให้มีกล้ายาง 94,000 ต้น เดิมเกษตรกรมีพันธุ์กล้ายางอยู่ที่ต้น

ประโยคสัญลักษณ์ + 72,000 = 94,000

ตอบ เดิมเกษตรกรมีพันธุ์กล้ายางอยู่.....ต้น

2) บังอรมีเงินอยู่จำนวนหนึ่ง ขายเสื้อผ้าได้เงินอีก 89,600 บาท บังอรรวมเงินได้ทั้งหมด 150,550 บาท เดิมบังอรมีเงินกี่บาท

ประโยคสัญลักษณ์ + 89,600 = 150,550

ตอบ เดิมบังอรมีเงิน.....บาท

3) จังหวัดหนึ่งมีนักเรียนประถมศึกษา 22,693 คน และมีนักเรียนมัธยมศึกษาอยู่จำนวนหนึ่ง ถ้าในจังหวัดนี้มีนักเรียนประถมศึกษาและนักเรียนมัธยมศึกษาทั้งหมด 48,052 คน จะมีนักเรียนมัศึกษากี่คน

ประโยคสัญลักษณ์ 22,693 + = 48,052

ตอบ มีนักเรียนมัธยมศึกษา.....คน





บทเรียนครั้งต่อไป

การหาค่าของตัวไม่ทราบค่า
จากประโยคสัญลักษณ์การลบ

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

