

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค14101

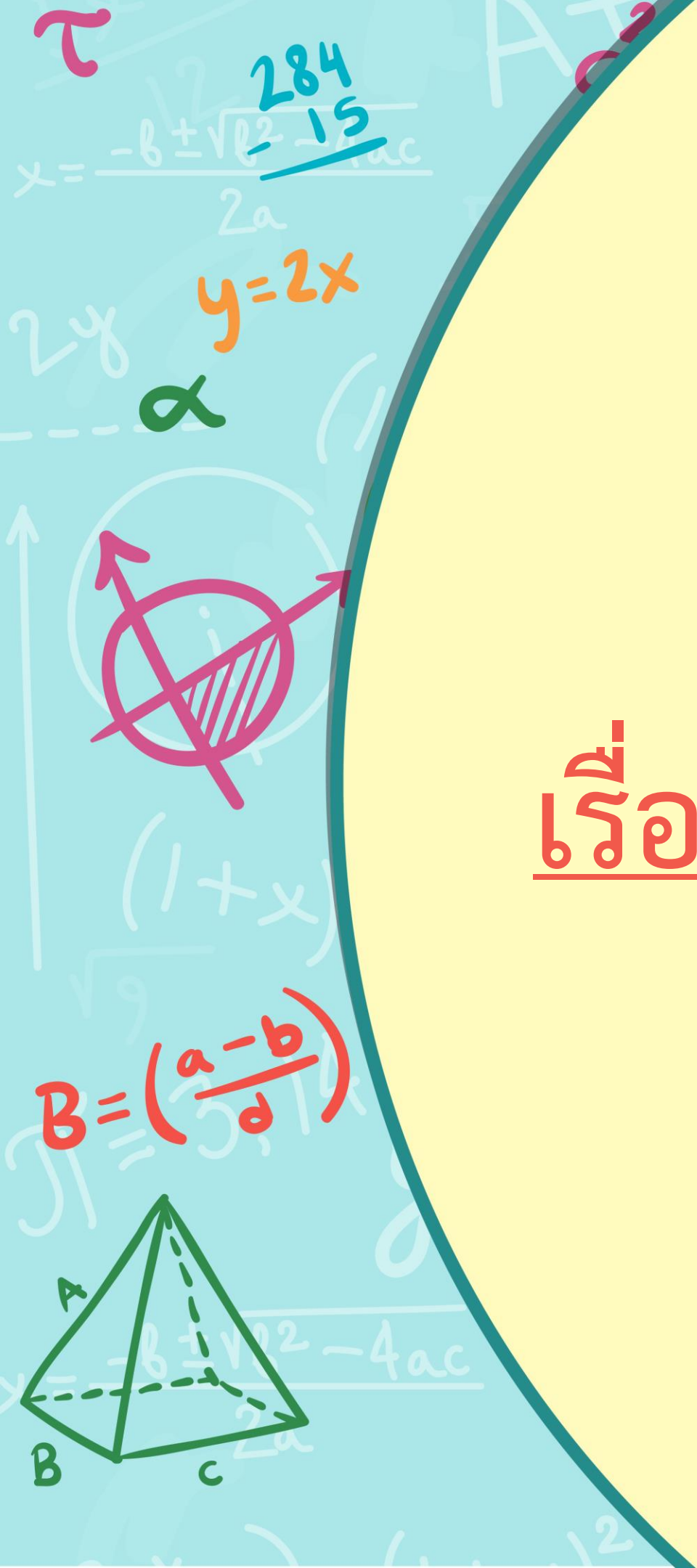
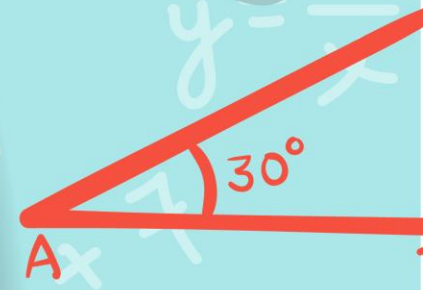
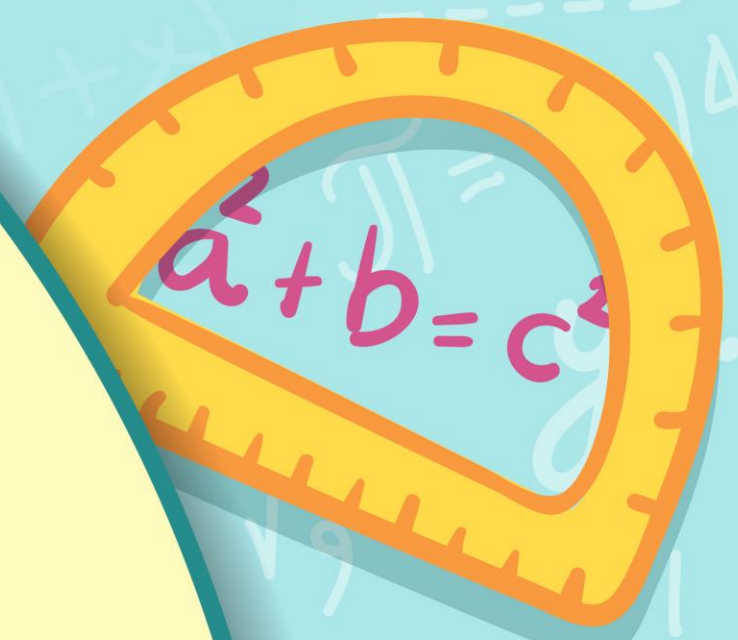
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง การหาผลลบจากค่าประมาณ

ผู้สอน

ครูแพรวนภา ปันฉิม

ครูสุภัทสร อินทร์แสง



การหาผลลบ จากค่าประมาณ



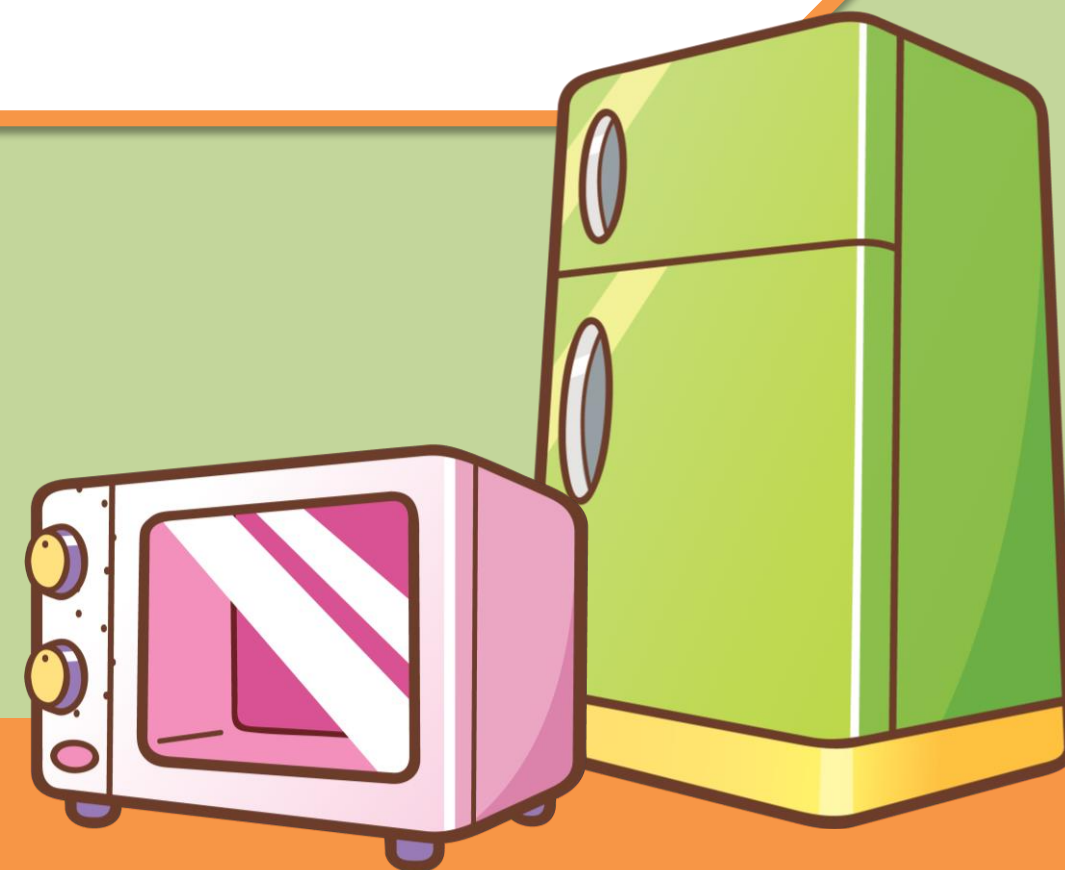
จุดประสงค์การเรียนรู้

หาผลลบจากค่าประมาณเพื่อนำไปใช้
ตรวจสอบความสมเหตุสมผล

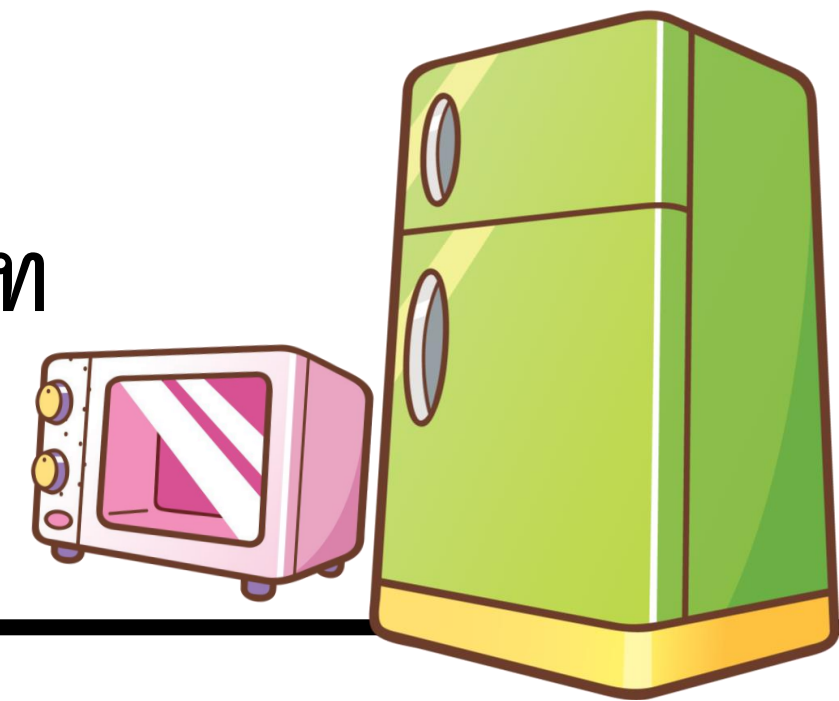




ลุงซื้อตู้เย็นราคา 5,980 บาท
และซื้อไมโครเวฟราคา 1,498 บาท
ลุงซื้อตู้เย็นแพงกว่าไมโครเวฟประมาณเท่าไร



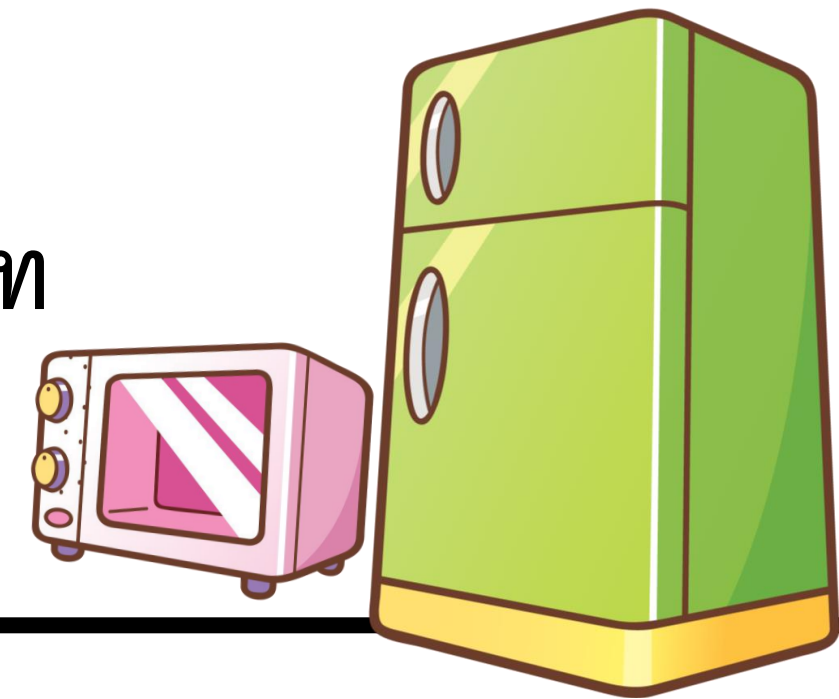
ลุงซื้อตู้เย็นราคา 5,980 บาทและซื้อไมโครเวฟราคา 1,498 บาท
ลุงซื้อตู้เย็นแพงกว่าไมโครเวฟประมาณเท่าไร



ลุงซื้อตู้เย็นแพงกว่าไมโครเวฟประมาณ 4,500 บาท
หรือไม่ เพราะเหตุใด

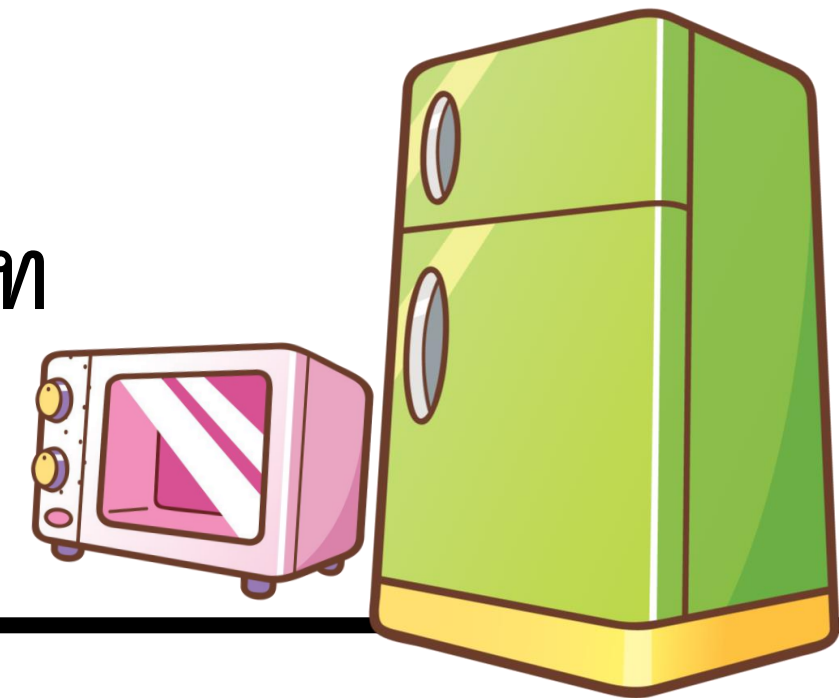


ลุงซื้อตู้เย็นราคา 5,980 บาทและซื้อไมโครเวฟราคา 1,498 บาท
ลุงซื้อตู้เย็นแพงกว่าไมโครเวฟประมาณเท่าไร



ประมาณ 4,500 บาท เพราะประมาณราคาตู้เย็นและไมโครเวฟ
เป็นจำนวนเต็มร้อย จะได้ราคาตู้เย็นประมาณ 6,000 บาท
และราคาไมโครเวฟประมาณ 1,500 บาท
ต่างกันประมาณ 4,500 บาท

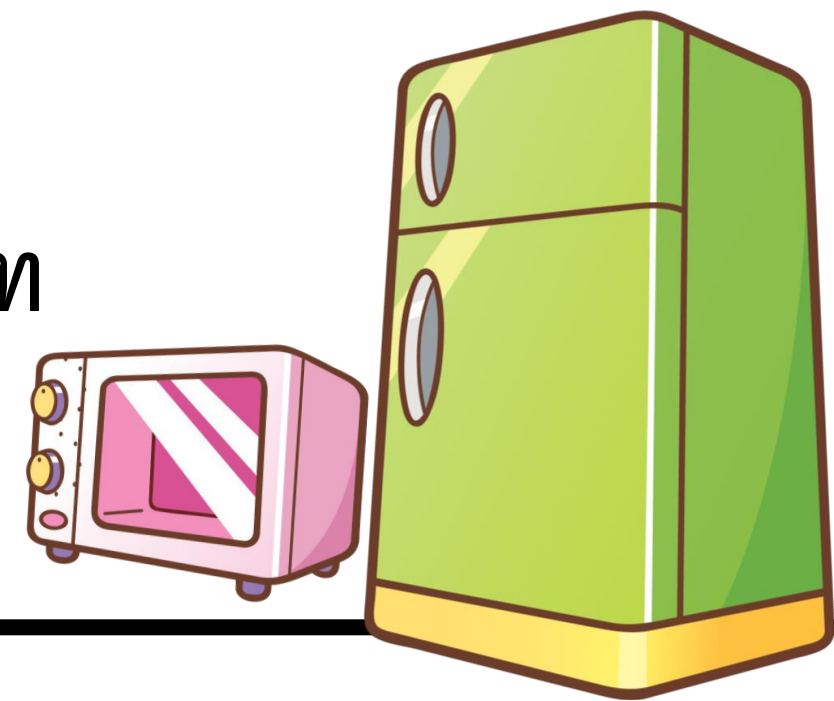
ลุงซื้อตู้เย็นราคา 5,980 บาทและซื้อไมโครเวฟราคา 1,498 บาท
ลุงซื้อตู้เย็นแพงกว่าไมโครเวฟประมาณเท่าไร



ประมาณ 5,000 บาท เพราะประมาณราคาตู้เย็นและไมโครเวฟ
เป็นจำนวนเต็มพัน จะได้ราคาตู้เย็นประมาณ 6,000 บาท
และราคาไมโครเวฟประมาณ 1,000 บาท
ต่างกันประมาณ 5,000 บาท

ลุงซื้อตู้เย็นราคา 5,980 บาทและซื้อไมโครเวฟราคา 1,498 บาท

ลุงซื้อตู้เย็นแพงกว่าไมโครเวฟประมาณเท่าไร



จำนวนเงินที่ต่างกันใกล้เคียง 4,500 บาท หรือ 5,000 บาท

เพราะเหตุใด

4,500 บาท เพราะ 5,980 ใกล้เคียง 6,000 และ 1,498

ใกล้เคียง 1,500 ดังนั้น $6,000 - 1,500 = 4,500$



พี่มีรายได้ปีละ 125,200 บาท
น้องมีรายได้ปีละ 49,700 บาท
พี่มีรายได้มากกว่าน้อง
ประมาณปีละเท่าไร





พี่มีรายได้ปีละ 125,200 บาท น้องมีรายได้ปีละ 49,700 บาท
พี่มีรายได้มากกว่าน้องประมาณปีละเท่าไร



ประมาณรายได้เป็นจำนวนเต็มแสน จะได้

พี่มีรายได้ประมาณ 100,000 บาท

น้องมีรายได้ประมาณ 0 บาท

ต่างกันประมาณ 100,000 บาท



พี่มีรายได้ปีละ 125,200 บาท น้องมีรายได้ปีละ 49,700 บาท
พี่มีรายได้มากกว่าน้องประมาณปีละเท่าไร



ประมาณรายได้เป็นจำนวนเต็มหมื่น จะได้

พี่มีรายได้ประมาณ 130,000 บาท

น้องมีรายได้ประมาณ 50,000 บาท

ต่างกันประมาณ 80,000 บาท



พี่มีรายได้ปีละ 125,200 บาท น้องมีรายได้ปีละ 49,700 บาท
พี่มีรายได้มากกว่าน้องประมาณปีละเท่าไร



ประมาณรายได้เป็นจำนวนเต็มพัน จะได้

พี่มีรายได้ประมาณ 125,000 บาท

น้องมีรายได้ประมาณ 50,000 บาท

ต่างกันประมาณ 75,000 บาท

พ่มีรายได้ปีละ 125,200 บาท น้องมีรายได้ปีละ 49,700 บาท
พ่มีรายได้มากกว่าน้องประมาณปีละเท่าไร

ประมาณรายได้ของพ่เป็นจำนวนเต็มแสนและประมาณรายได้
ของน้องเป็นจำนวนเต็มหมื่น จะได้
พ่มีรายได้ประมาณ 100,000 บาท
น้องมีรายได้ประมาณ 50,000 บาท
ต่างกันประมาณ 50,000 บาท



การประมาณเป็นจำนวนเต็มแสน

เพราะการประมาณครั้งนี้ทำให้ค่าประมาณรายได้
ของน้องเป็น 0 บาท

ซึ่งทำให้ผลต่างของค่าประมาณมีความ
คลาดเคลื่อนมาก



การประมาณรายได้ของพี่เป็นจำนวนเต็มแสน
และประมาณรายได้ของน้องเป็นจำนวนเต็มหมื่น
(ไม่เหมาะสม) เพราะการประมาณแต่ละสถานการณ์
ควรใช้การประมาณเป็นจำนวนเต็มชนิดเดียวกัน



การประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่น

เพราะผลต่างของค่าประมาณที่ได้มีความคลาดเคลื่อนน้อย

การประมาณเป็นจำนวนเต็มพัน

เพราะผลต่างของค่าประมาณที่ได้มีความคลาดเคลื่อนน้อยสุด



ธิดามีเงินเก็บ 95,200 บาท ต้องการซื้อรถยนต์ 645,300 บาท
ธิดาต้องเก็บเงินเพิ่มอีกประมาณกี่บาทเพื่อจะซื้อรถยนต์



ธิดามีเงินเก็บ 95,200 บาท ต้องการซื้อรถยนต์ 645,300 บาท
ธิดาต้องเก็บเงินเพิ่มอีกประมาณกี่บาทเพื่อจะซื้อรถยนต์

ประมาณเงินที่ต้องเก็บเพิ่มอีกเป็นจำนวนเต็มหมื่น จะได้

ธิดามีเงินเก็บประมาณ 100,000 บาท

ต้องการซื้อรถยนต์ประมาณ 650,000 บาท

ต่างกันประมาณ 550,000 บาท



ธิดามีเงินเก็บ 95,200 บาท ต้องการซื้อรถยนต์ 645,300 บาท
ธิดาต้องเก็บเงินเพิ่มอีกประมาณกี่บาทเพื่อจะซื้อรถยนต์

ประมาณเงินที่ต้องเก็บเพิ่มอีกเป็นจำนวนเต็มพัน จะได้

ธิดามีเงินเก็บประมาณ 95,000 บาท

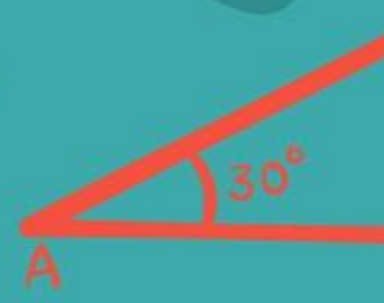
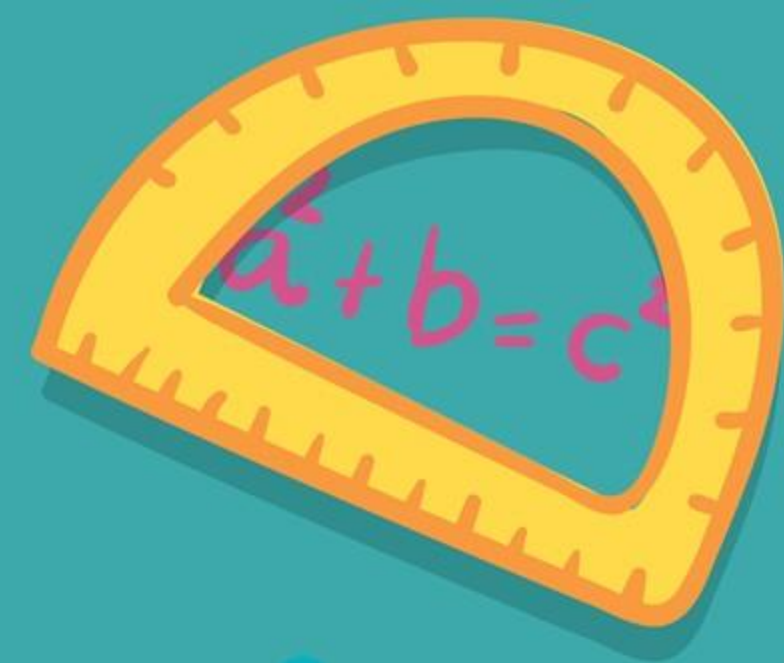
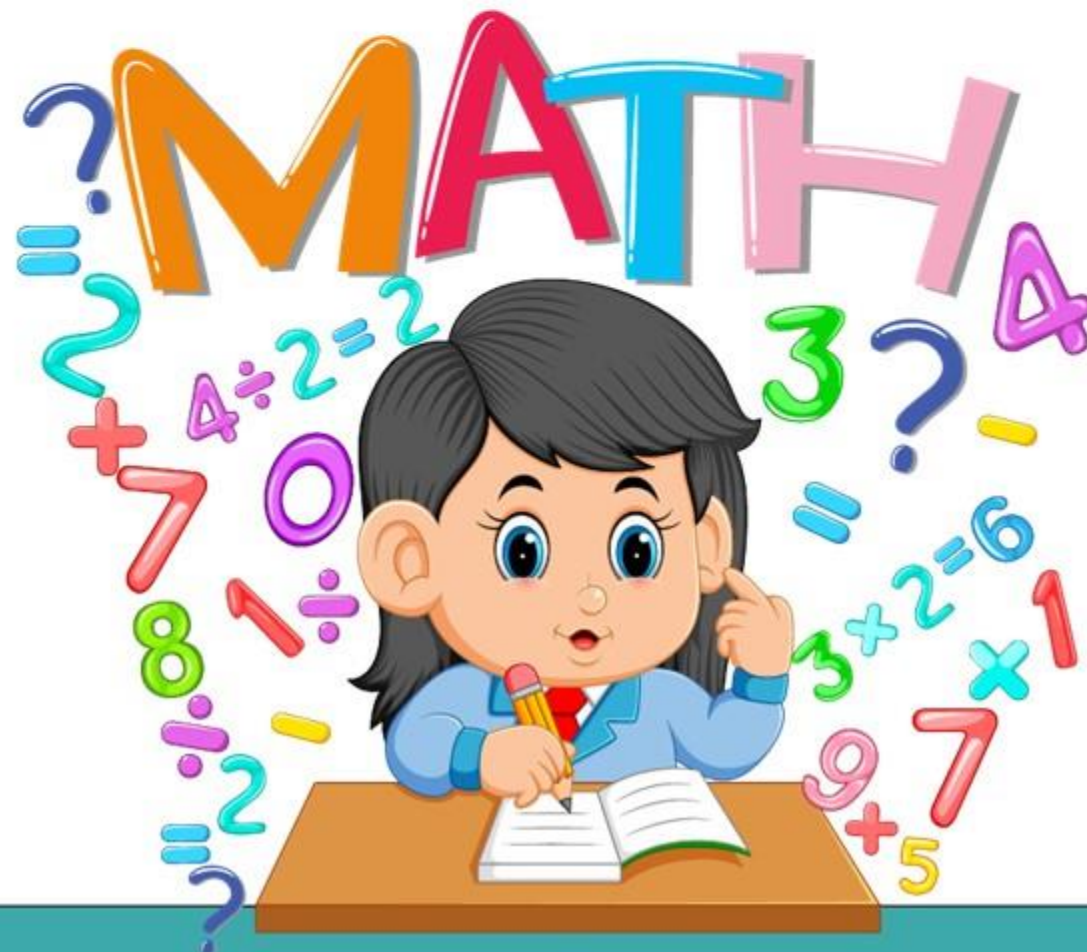
ต้องการซื้อรถยนต์ประมาณ 645,000 บาท

ต่างกันประมาณ 550,000 บาท



แบบฝึกหัดที่ 1.14

ข้อ 3 และ ข้อ 4



ตัวอย่าง $240,004 - 97,587$ (ประมาณเป็นจำนวนเต็มแสน)

วิธีทำ $240,004 \approx 200,000$ และ $97,587 \approx 100,000$

เนื่องจาก $200,000 - 100,000 = 100,000$

ดังนั้น $240,004 - 97,587 \approx 100,000$

ตอบ ๑๐๐,๐๐๐

3. $3,927,000 - 149,586$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

ตอบ.....

4. $905,498 - 98,476$

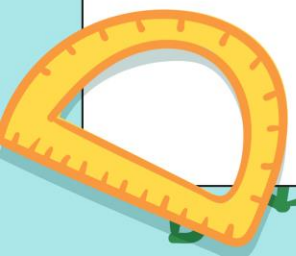
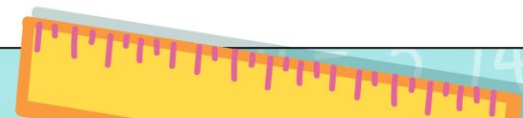
วิธีทำ.....

.....

.....

.....

ตอบ.....



3. $3,927,000 - 149,586$

วิธีทำ $3,927,000 \approx 3,900,000$ และ $149,586 \approx 100,000$

เนื่องจาก $3,900,000 - 100,000 = 3,800,000$

ดังนั้น $3,927,000 - 149,586 \approx 3,800,000$

ตอบ **$3,800,000$**

4. $905,498 - 98,476$

วิธีทำ $905,498 \approx 910,000$ และ $98,476 \approx 100,000$

เนื่องจาก $910,000 - 100,000 = 810,000$

ดังนั้น $905,498 - 98,476 \approx 810,000$

ตอบ **๘๑๐,๐๐๐**

สรุปบทเรียน

การประมาณจำนวนแต่ละจำนวนที่นำมาลบกัน

ควรประมาณเป็นจำนวนเต็มชนิดเดียวกัน

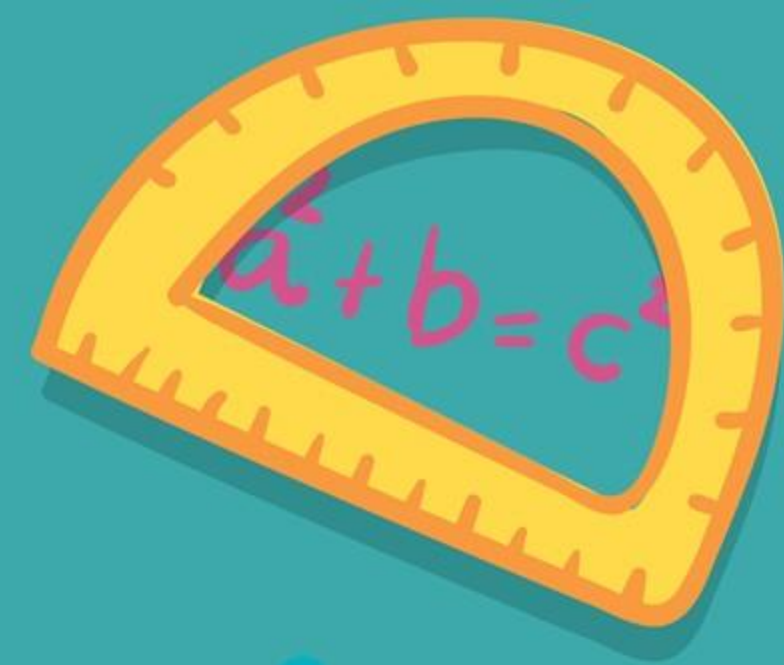
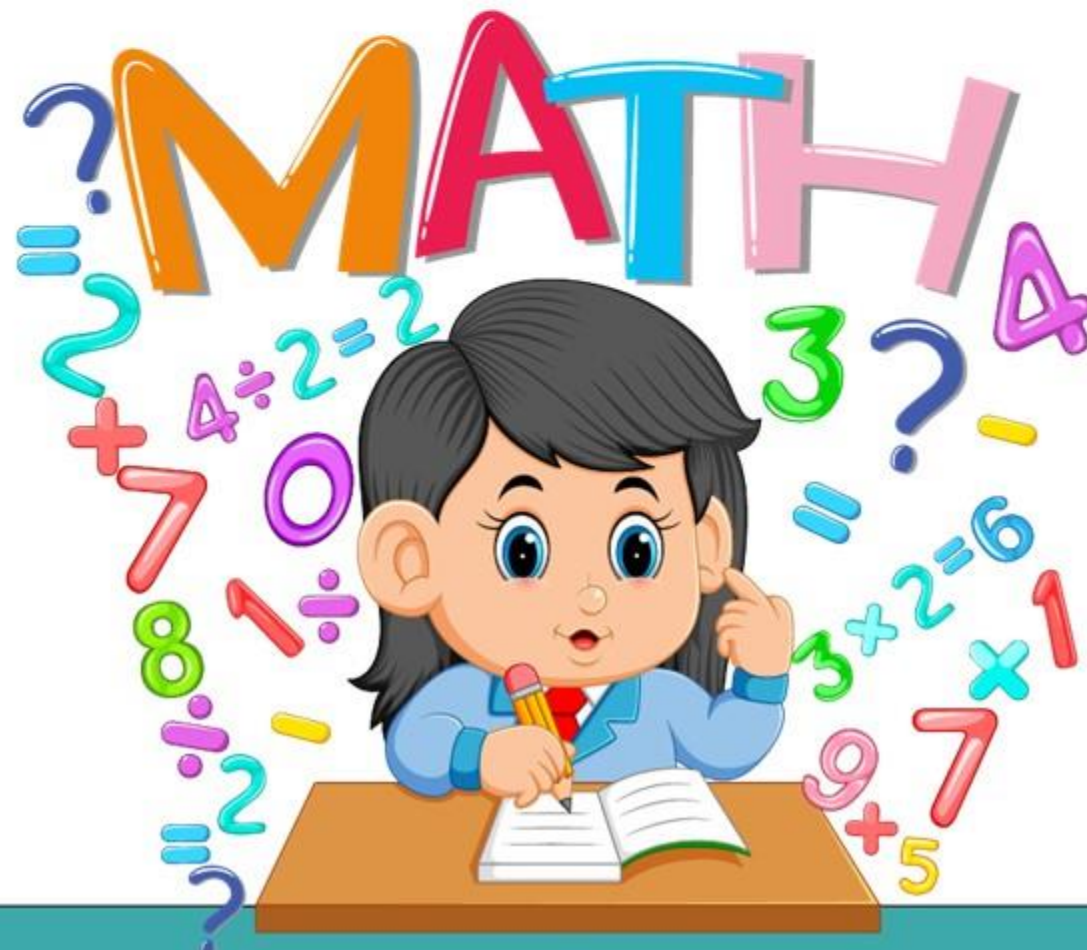
ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ และคำนึงถึง

ความเหมาะสม



แบบฝึกหัดที่ 1.14

ข้อ 1 , ข้อ 2 และข้อ 5



ใบงาน เรื่อง การหาผลลบจากค่าประมาณ

สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกแบบฝึกหัด 1.14 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 1.14



จงแสดงวิธีหาคำตอบโดยใช้การประมาณ

ตัวอย่าง $240,004 - 97,587$ (ประมาณเป็นจำนวนเต็มแสน)

วิธีทำ $240,004 \approx 200,000$ และ $97,587 \approx 100,000$

เนื่องจาก $200,000 - 100,000 = 100,000$

ดังนั้น $240,004 - 97,587 \approx 100,000$

ตอบ ๑๐๐,๐๐๐

1. $89,544,672 - 9,896,961$ (ประมาณเป็นจำนวนเต็มล้าน)

วิธีทำ.....

.....
.....
.....

ตอบ.....

2. $1,654,453 - 685,037$ (ประมาณเป็นจำนวนเต็มแสน)

วิธีทำ.....

.....
.....
.....

ตอบ.....

5. $4,119,657 - 1,130,410$

วิธีทำ.....

.....
.....
.....

ตอบ.....



1. $89,544,672 - 9,896,961$ (ประมาณเป็นจำนวนเต็มล้าน)

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

ตอบ.....



2. $1,654,453 - 685,037$ (ประมาณเป็นจำนวนเต็มแสน)

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

ตอบ.....



5. $4,119,657 - 1,130,410$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

ตอบ.....





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหา
โดยใช้ค่าประมาณ

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

