

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค14101

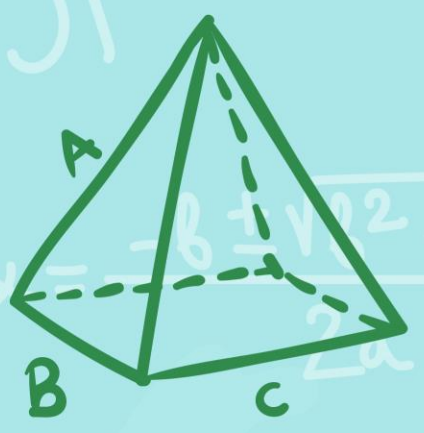
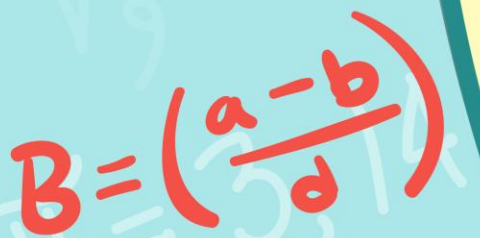
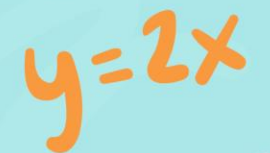
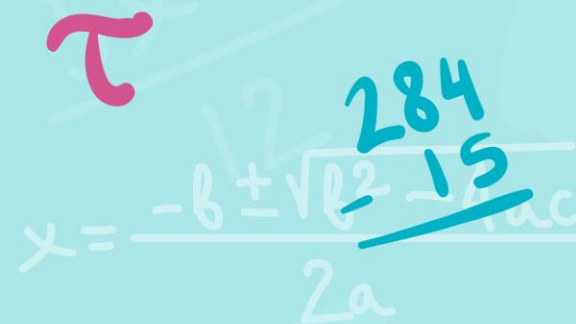
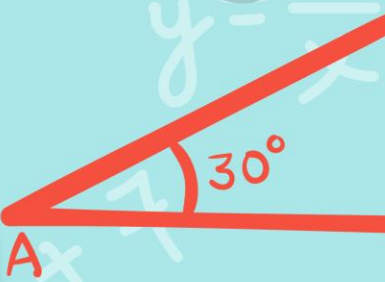
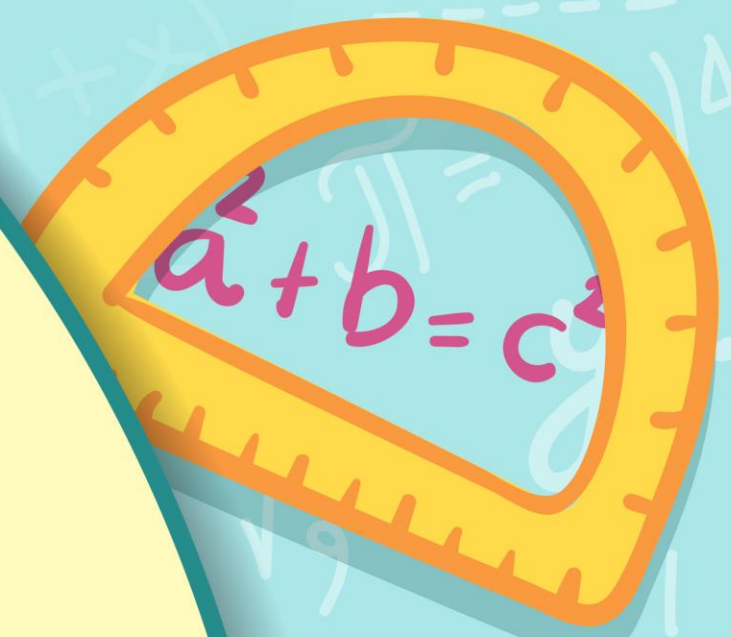
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง

การลบจำนวนที่มีหลายหลัก

ผู้สอน

ครูแพรวนภา ปันฉิม
ครูสุภัทสร อินทร์แสง



การลบจำนวน ที่มีหลายหลัก



จุดประสงค์การเรียนรู้

หาผลลบของจำนวนนับที่มากกว่า 100,000
พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผล
ของคำตอบที่ได้ และแสดงวิธีทำได้



ลุงดำเพาะกล้าไม้ไว้ 2,410 ต้น
ขายไป 1,575 ต้น ลุงดำเหลือกล้าไม้กี่ต้น

หลังจากขายไปแล้ว กกล้าไม้จะเพิ่มขึ้นหรือลดลง

ลดลง



ลุงดำเพาะกล้าไม้ไว้ 2,410 ต้น
ขายไป 1,575 ต้น ลุงดำเหลือกล้าไม้กี่ต้น

จะหาคำตอบได้อย่างไร

นำกล้าไม้ที่ขาย ไปลบออกจากกล้าไม้ที่มีอยู่



ลุงดำเพาะกล้าไม้ไว้ 2,410 ต้น
ขายไป 1,575 ต้น ลุงดำเหลือกล้าไม้กี่ต้น

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$2,410 - 1,575 = \square$$



ประโยคสัญลักษณ์ $2,410 - 1,575 = \square$

1	13	10	10

-

ตรวจคำตอบ

$$835 + 1,575 = 2,410$$



$$1) 406,714 - 288,694$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 9 \\ 31016611 \\ \cancel{406,714} \\ - 288,694 \\ \hline \underline{\underline{118,020}} \end{array}$$



$$2) 807,064 - 482,931$$

7106 10

วิธีทำ

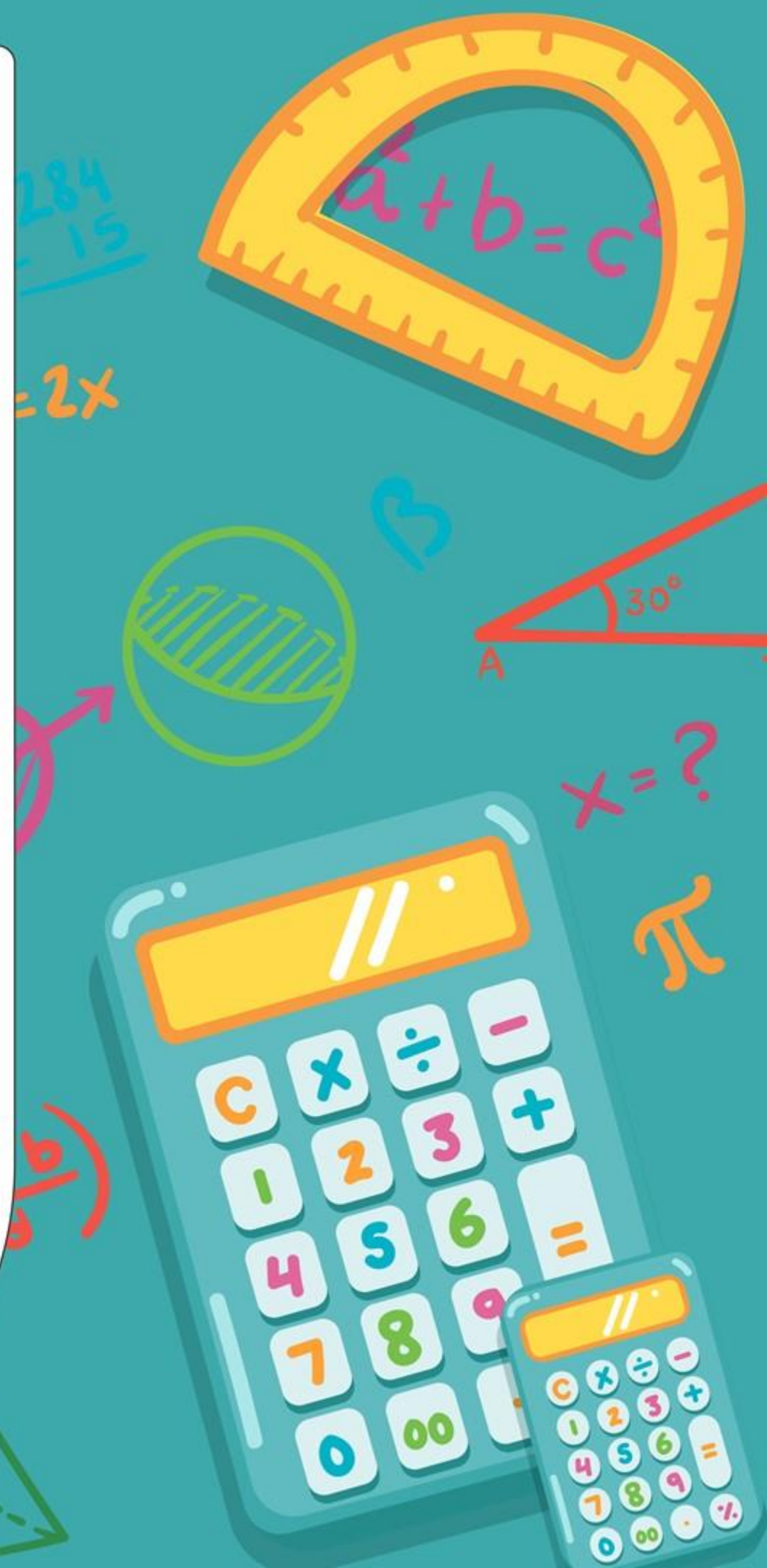
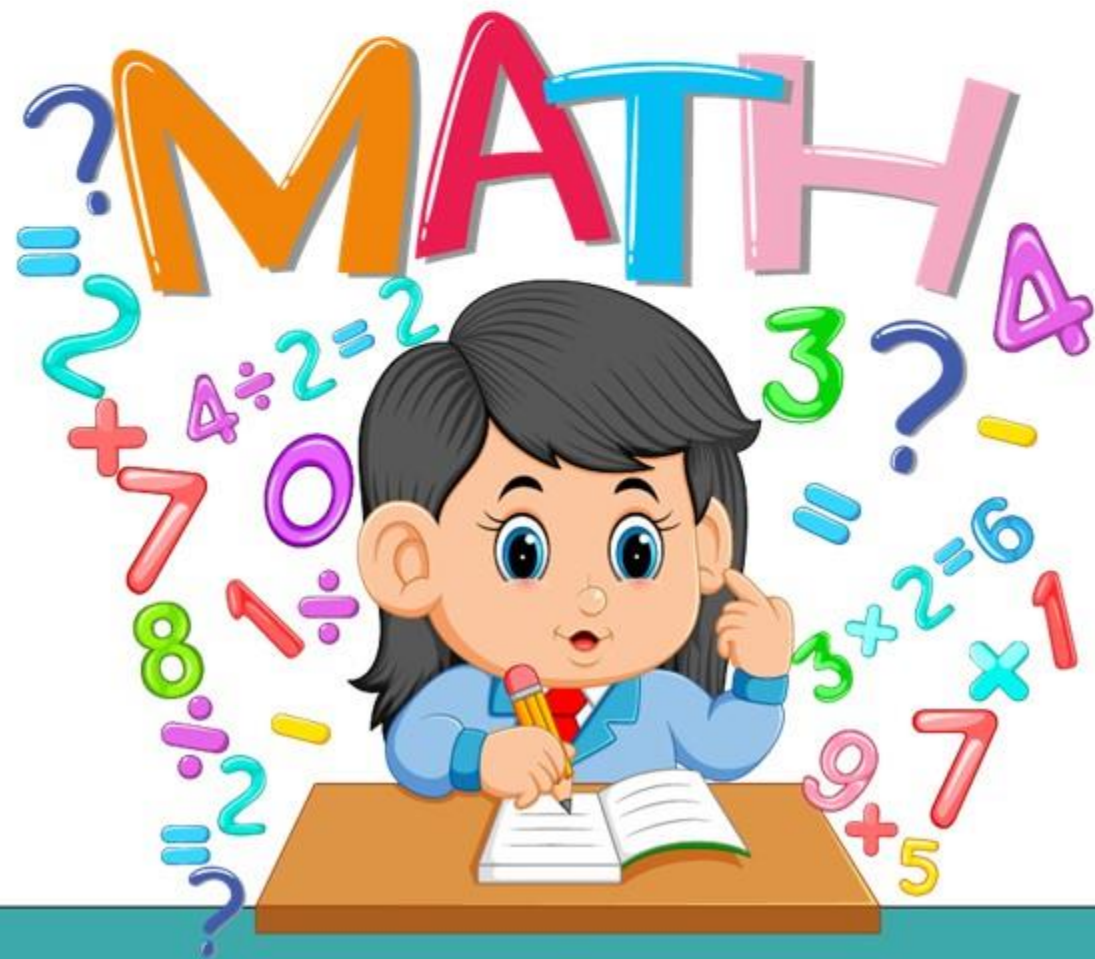
~~807,064~~ -

482,931

324,133



แบบฝึกหัดที่ 1.12



1.

จงเติมผลลัพธ์

1)

$$\begin{array}{r} 183,647 \\ - \\ \hline 72,358 \\ \hline \hline \end{array}$$

2)

$$\begin{array}{r} 323,741 \\ - \\ \hline 161,925 \\ \hline \hline \end{array}$$

3)

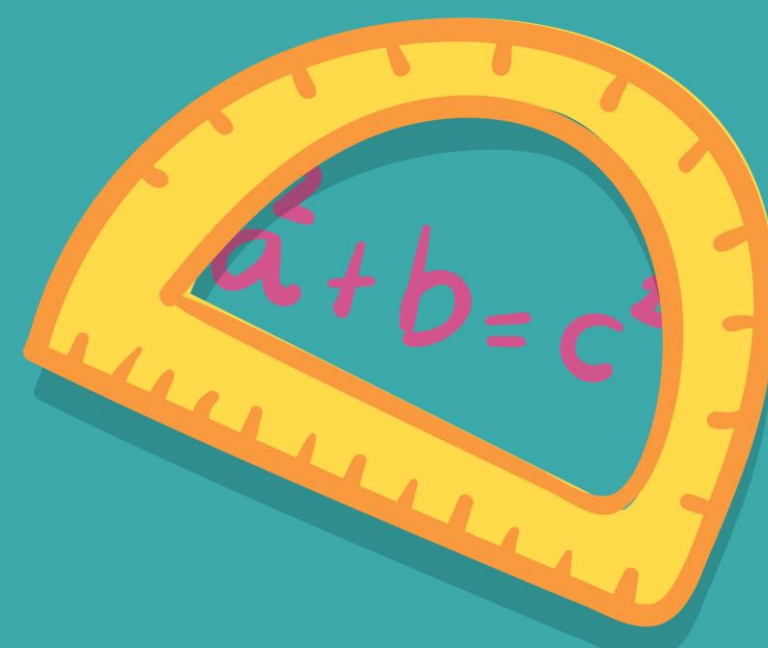
$$\begin{array}{r} 627,841 \\ - \\ \hline 189,042 \\ \hline \hline \end{array}$$

4)

$$\begin{array}{r} 438,549 \\ - \\ \hline 362,118 \\ \hline \hline \end{array}$$



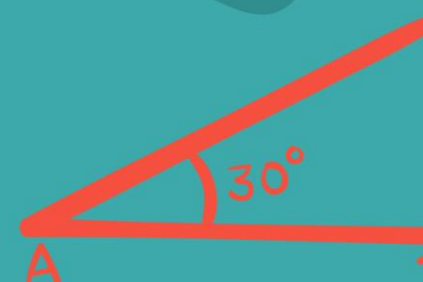
$$\begin{array}{r} 51317 \\ 1) \quad 183,647 - \\ \underline{72,358} \\ \underline{\underline{111,289}} \end{array}$$



284
15
= 2x

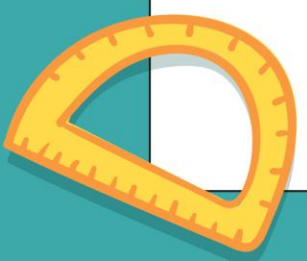


3



x = ?

π



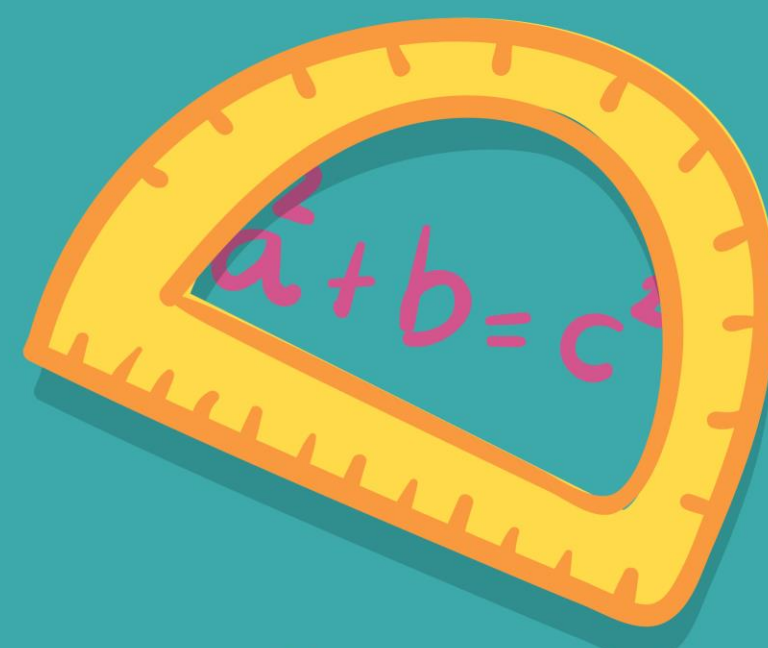
b c



$$2) \quad \begin{array}{r} 2122 \quad 17311 \\ \cancel{323}, \cancel{741} \end{array} -$$

$$\underline{161,925}$$

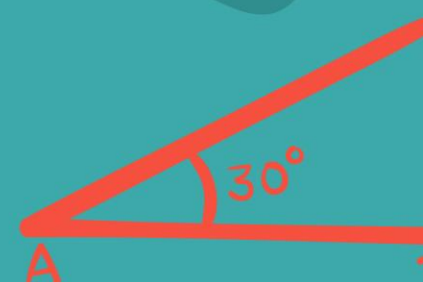
$$\underline{\underline{161,816}}$$



284
15
= 2x



B

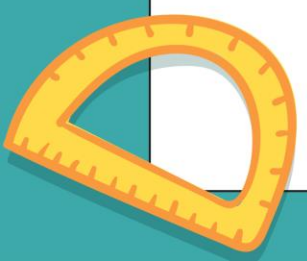


x = ?

π



5/6



B C



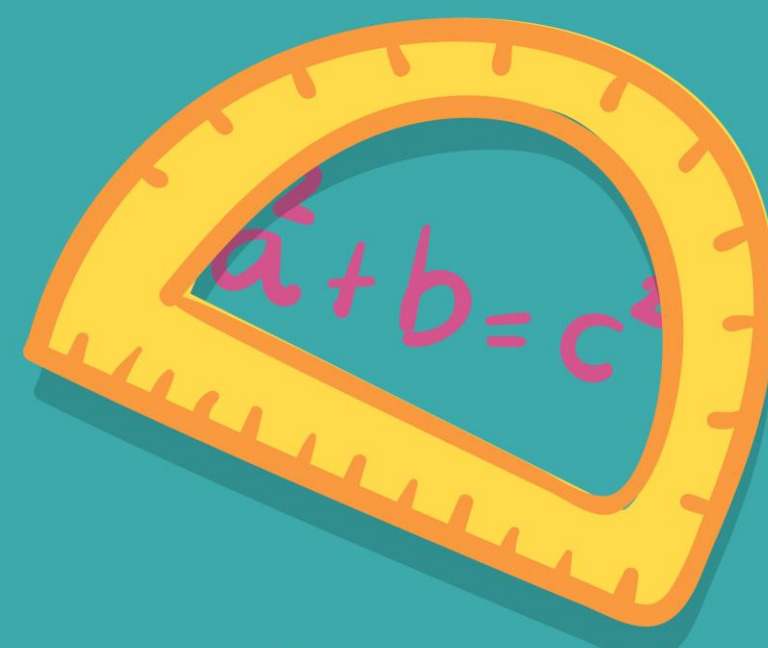
3)

511 17 713 11
~~627,841~~

-

189,042

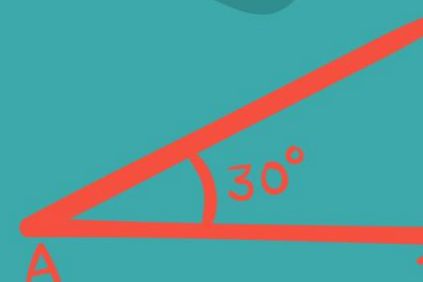
438,799



284
15
= 2x

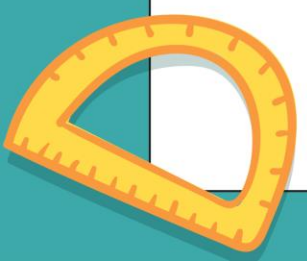


B



x = ?

π



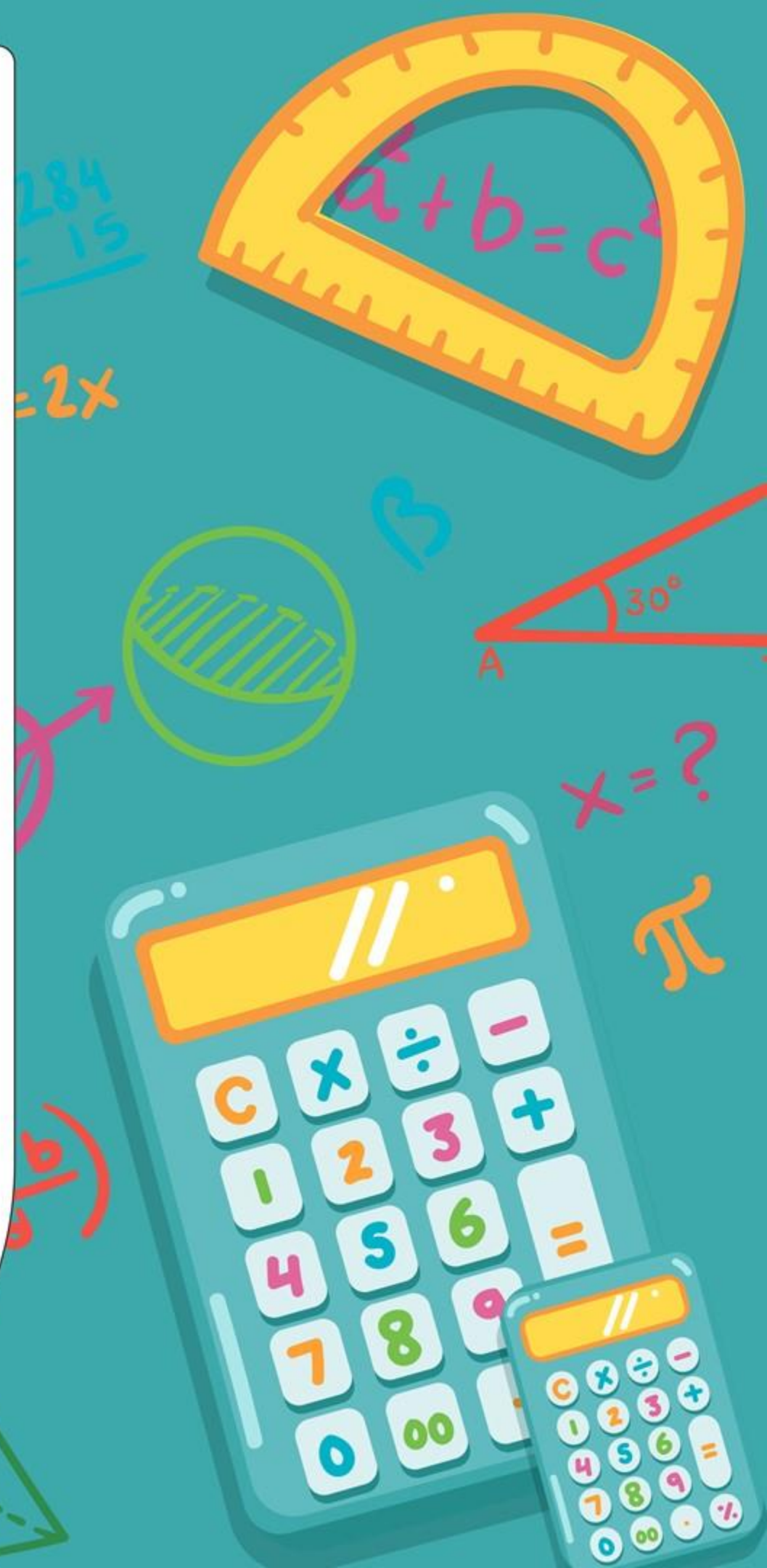
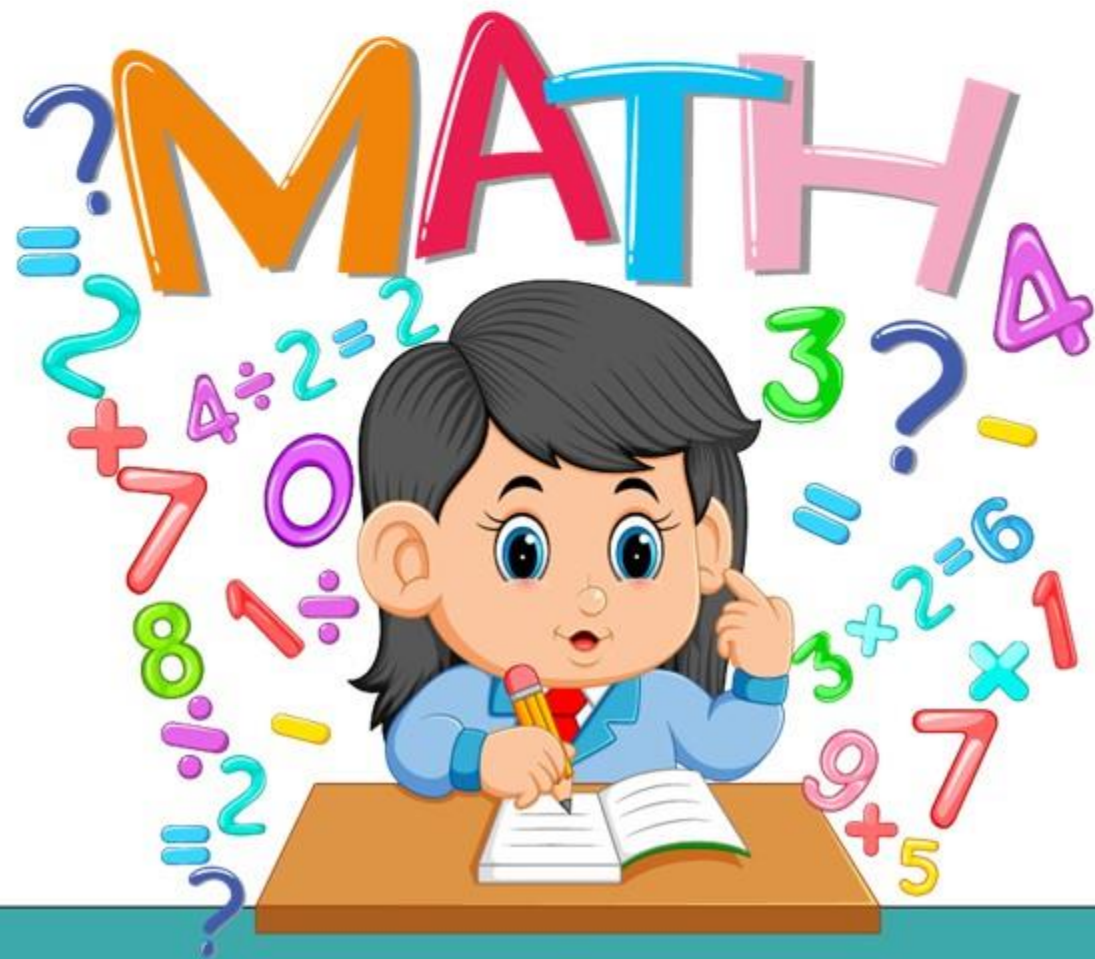
B C



สรุปบทเรียน

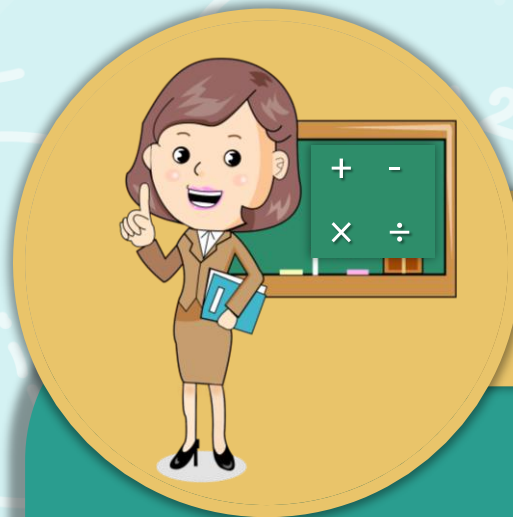
การลบจำนวนที่มีหลายหลัก ใช้หลักการเดียวกับ
การลบจำนวนที่มีสี่หลัก ถ้าในหลักใดตัวตั้งน้อยกว่า
ตัวลบ ให้กระจายตัวตั้งในหลักที่ติดกันทางซ้ายมา 1
ซึ่งจะเพิ่มหลักนั้นอีก 10 รวมกับตัวตั้งในหลักนั้นก่อน
แล้วจึงหาผลลบ

แบบฝึกหัดที่ 1.12



ใบงาน เรื่อง การลบจำนวนที่มีหลายหลัก

สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกแบบฝึกหัด 1.12 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 1.12

2. แสดงวิธีทำ

5) $1,342,808 - 536,096 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

6) $2,627,841 - 1,577,016 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

7) $9,998,889 - 8,989,998 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

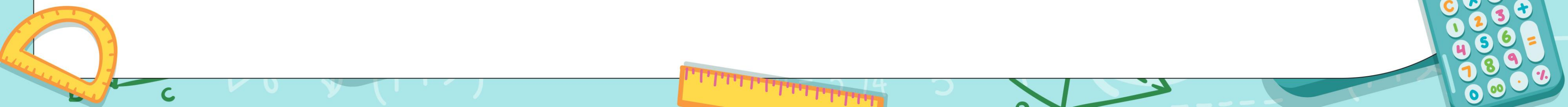
8) $70,750,028 - 15,108,766 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ



2.

แสดงวิธีทำ

5) $1,342,808 - 536,096 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

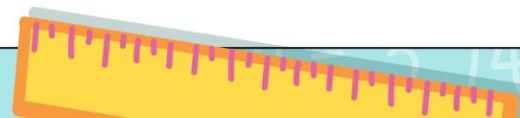
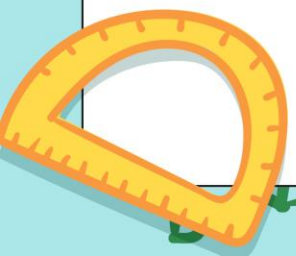
6) $2,627,841 - 1,577,016 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ



7) $9,998,889 - 8,989,998 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

8) $70,750,028 - 15,108,766 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

การหาผลบวกจากค่าประมาณ

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

