

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง การเปรียบเทียบและเรียงลำดับ
จำนวนนับที่มากกว่า 100,000

ผู้สอน

ครูแพรวนภา ปันฉิม

ครูสุภัทสร อินทร์แสง

การเปรียบเทียบและเรียงลำดับ จำนวนนับที่มากกว่า 100,000



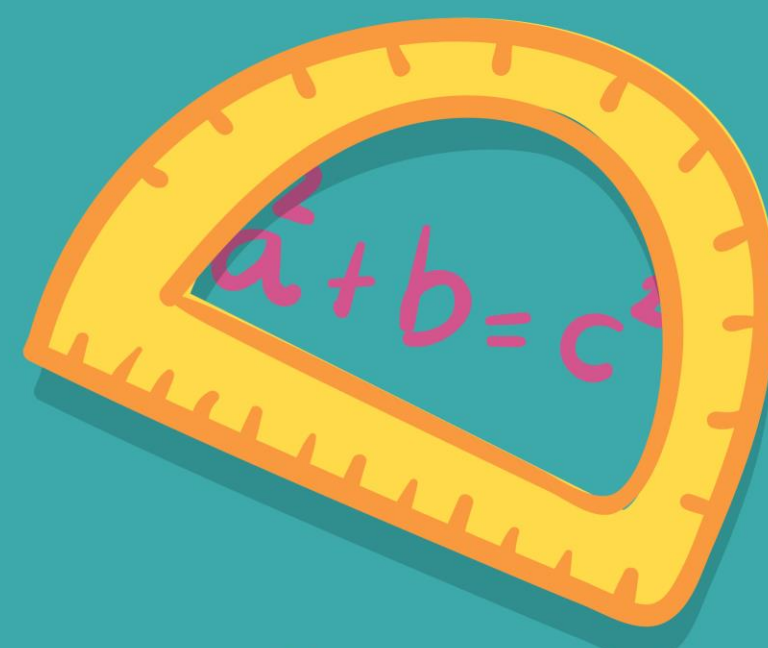
จุดประสงค์การเรียนรู้

เปรียบเทียบจำนวนนับ

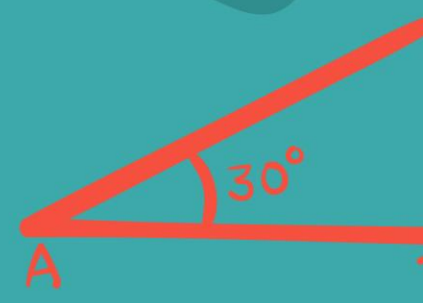
ที่มากกว่า 100,000

และใช้เครื่องหมาย $= > < \neq$

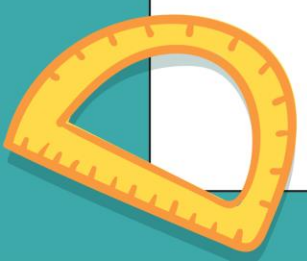
แสดงการเปรียบเทียบ



284
15
= 2x



x = ?
 π



24,312 กับ 8,564

จำนวนใดมากกว่า **24,312**

เพราะเหตุใด เลขโดดในหลักซ้ายสุด

ของ 24,312 คือ 2 มีค่า 20,000

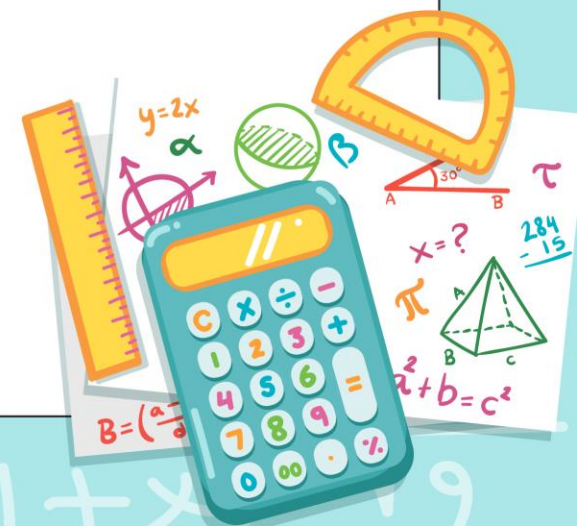


24,312 กับ 8,564

เลขโดดในหลักซ้ายสุดของ 8,564

คือ 8 มีค่า 8,000

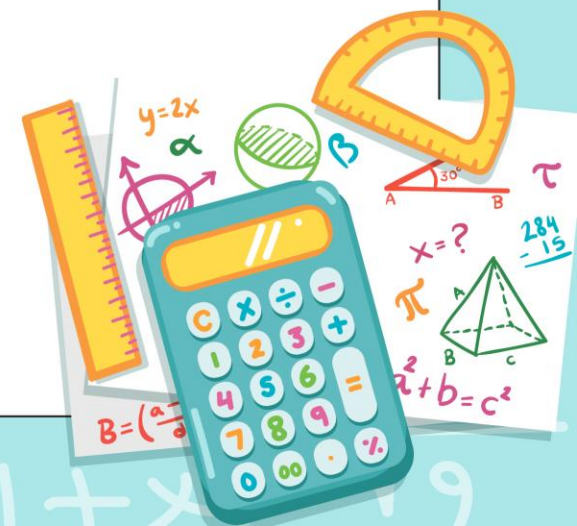
24,312 มากกว่า 8,564



24,312 กับ 8,564
5 หลัก 4 หลัก

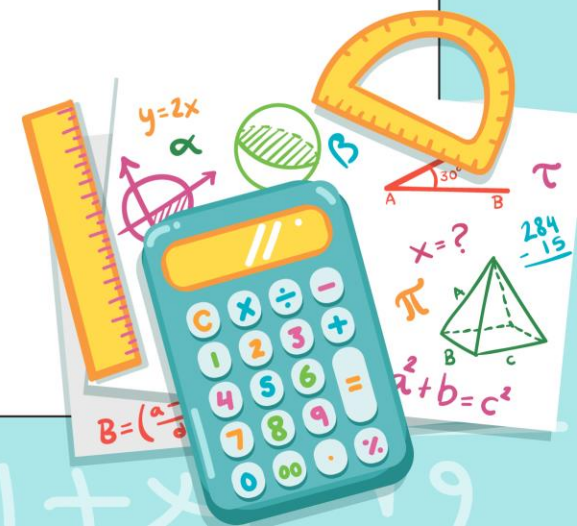
24,312 มากกว่า 8,564

24,312 > 8,564



ในปี พ.ศ. 2558 ประเทศไทยส่งออกสินค้าเกษตรมีปริมาณ **ดังนี้**

กาแฟดิบ	449,706	กิโลกรัม
ลีนจี่	9,897,804	กิโลกรัม
สา쿠	29,657,766	กิโลกรัม
ข้าวโพด	28,378,555	กิโลกรัม
ถั่วเหลือง	9,317,017	กิโลกรัม

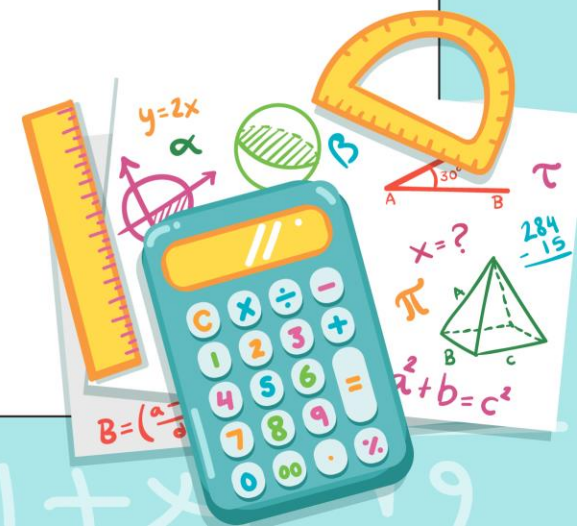


สิ้นจี่ 9,897,804 กิโลกรัม

ถั่วเหลือง 9,317,017 กิโลกรัม

9,897,804 มากกว่า 9,317,017

9,897,804 > 9,317,017

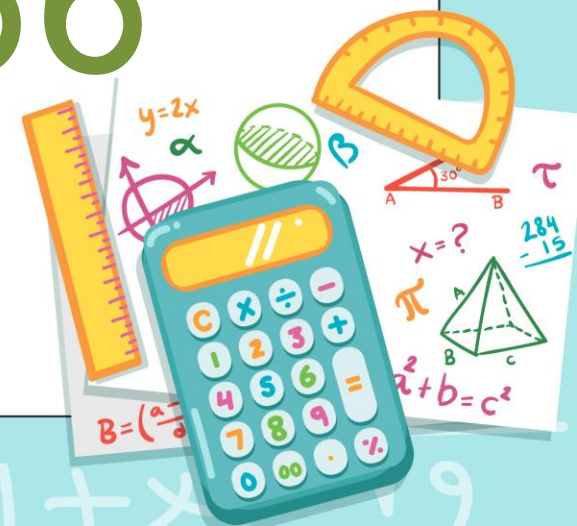


ข้าวโพด 28,378,555 กิโลกรัม

สาขุ 29,657,766 กิโลกรัม

28,378,555 น้อยกว่า 29,657,766

28,378,555 < 29,657,766



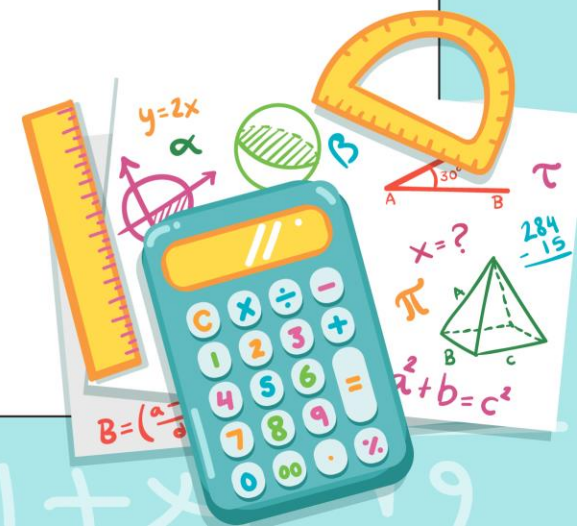
การเปรียบเทียบจำนวน 2 จำนวน

ให้พิจารณาค่าของเลขโดดในหลักซ้ายสุด

ของแต่ละจำนวนก่อน

ถ้าเท่ากันให้พิจารณาค่าของเลขโดด

ในหลักถัดไปทางขวาทีละหลัก



เรียงลำดับจำนวน



นักเรียนช่วยกันเปรียบเทียบปริมาณ
น้ำหนักสินค้าส่งออกทั้ง 5 ชนิด

สาขุ สิ้นจึ	29,657,766
ลินจึ	9,897,804
กาแพตึบ	449,706
ถั่วเหล็อง	9,317,017
ข้าวโพด	28,378,555

โดยใช้การเปรียบเทียบ
ทีละคู่ แล้วเรียงลำดับ
ปริมาณน้ำหนัก



เรียงลำดับปริมาณโดยน้ำหนัก จากมากไปน้อย

29,657,766

28,378,555

9,897,804

9,317,017

449,706



เรียงลำดับปริมาณโดยน้ำหนัก จากน้อยไปมาก

449,706

9,317,017

9,897,804

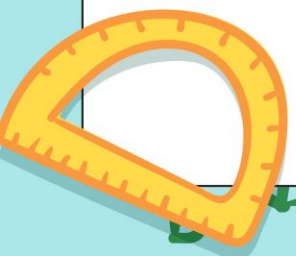
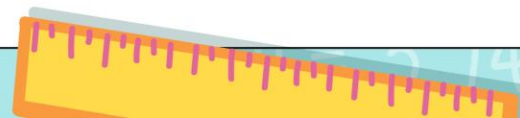
28,378,555

29,657,766



สรุปบทเรียน

จำนวนสองจำนวนเมื่อนำมาเปรียบเทียบกัน
จะเท่ากัน มากกว่ากัน หรือน้อยกว่ากัน
อย่างไรใดอย่างหนึ่ง เพียงอย่างเดียวเท่านั้น

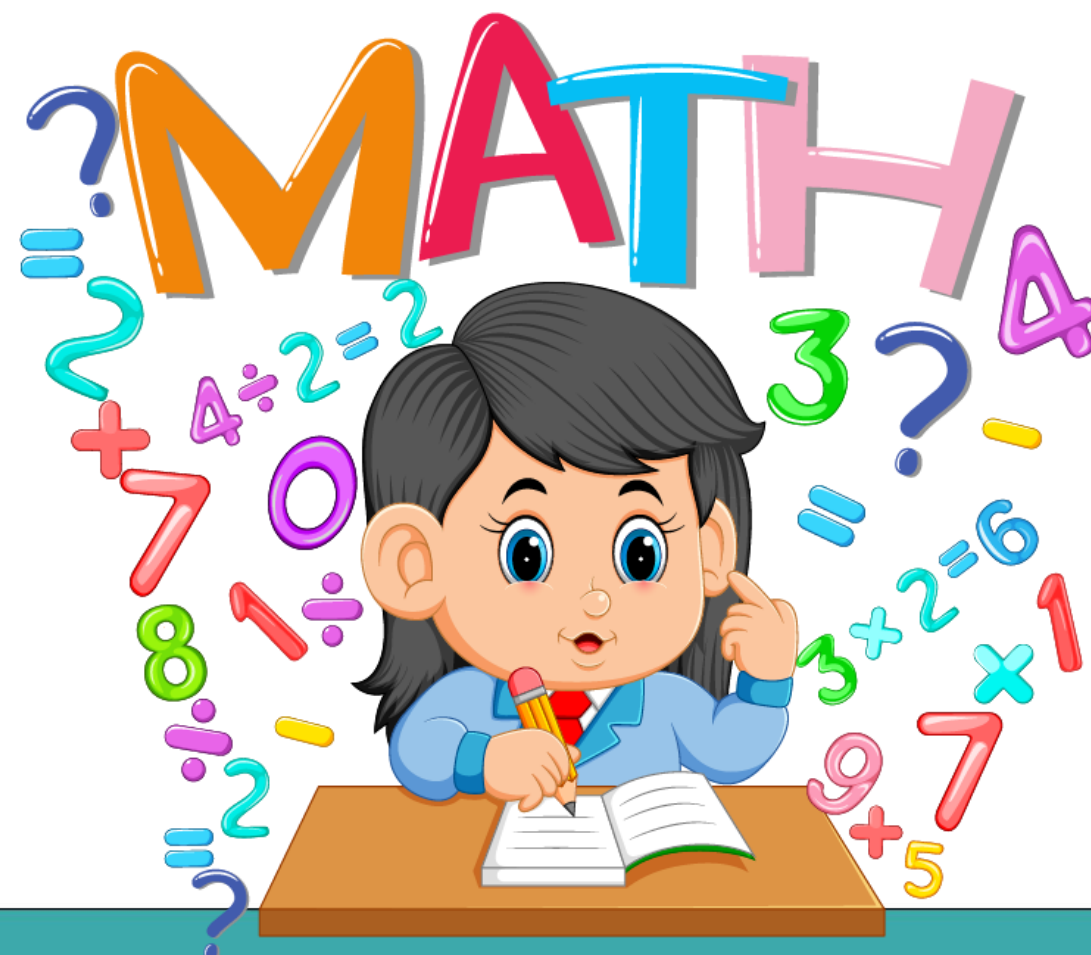


สรุปบทเรียน

การเรียงลำดับจำนวนนับหลาย ๆ จำนวน
ทำได้โดยการเปรียบเทียบจำนวนทีละคู่
แล้วเรียงลำดับจากมากไปน้อย
หรือจากน้อยไปมาก



แบบฝึกหัดที่ 1.4



ใบงาน

เรื่อง เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับที่มากกว่า 100,000

สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th



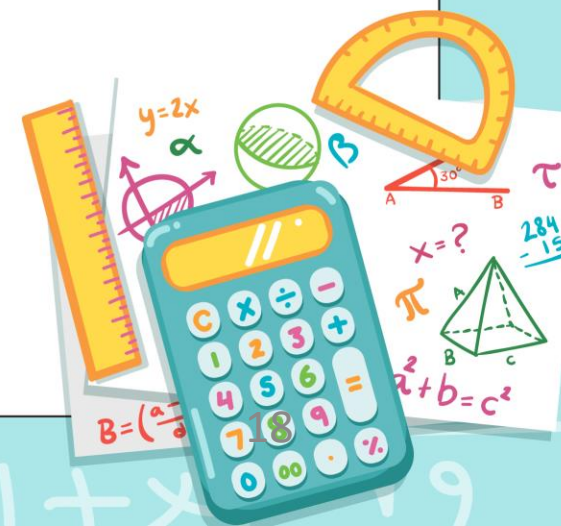
คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกแบบฝึกหัด 1.4 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 1.4



1. เขียนเครื่องหมาย $>$, $<$ หรือ $=$ ใน ให้ถูกต้อง

1) 50,279 200,975

2) 620,391 100,000

3) 701,402 1,074,021

4) 908,706 908,776

5) 1,427,803 1,427,308

6) 25,450,488 2,545,448

7) 24,515,283 24,551,283

8) 55,005,000 55,000,005

9) 60,000,000 60,000,001

2. เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก

1) 899,137 989,731 897,913 998,731

2) 944,852 494,582 4,492,854 948,524

3) 2,243,704 243,704 2,273,404 2,737,042 2,372,404

4) 10,100,100 10,000,110 10,000,000 10,100,101 10,100,000

3. เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

1) 999,879 8,750,310 7,080,315 7,803,105

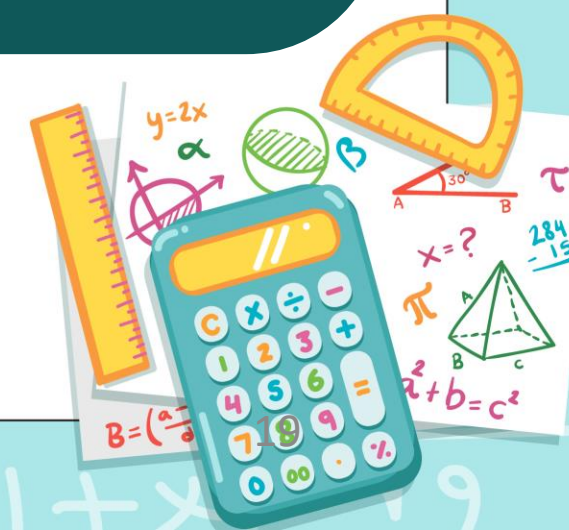
2) 8,703,510 8,750,310 7,080,315 7,803,105

3) 24,532,116 2,564,316 2,543,616 24,523,116 21,453,161

4) 670,500,000 6,320,000 6,750,000 6,380,000 67,050,000

ใบงาน

เรื่อง เปรียบเทียบ
และเรียงลำดับ
จำนวนนับที่มากกว่า
100,000



1. เขียนเครื่องหมาย $>$, $<$ หรือ $=$ ใน ให้ถูกต้อง

1) 50,279 200,975

2) 620,391 100,000

3) 701,402 1,074,021

4) 908,706 908,776

5) 1,427,803 1,427,308

6) 25,450,488 2,545,448

7) 24,515,283 24,551,283

8) 55,005,000 55,000,005

9) 60,000,000 60,000,001



2. เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก

1) 899,137 989,731 897,913 998,731

897,913

899,137

989,731

998,731

2) 944,852 494,582 4,492,854 948,524

3) 2,243,704 243,704 2,273,404 2,737,042 2,372,404

4) 10,100,100 10,000,110 10,000,000 10,100,101 10,100,000



3. เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

1) 999,879 8,750,310 7,080,315 7,803,105

8,750,310 **7,803,105** **7,080,315** **999,879**

2) 8,703,510 8,750,310 7,080,315 7,803,105

3) 24,532,116 2,564,316 2,543,616 24,523,116 21,453,161

4) 670,500,000 6,320,000 6,750,000 6,380,000 67,050,000

