



รายวิชาภาษาอังกฤษ

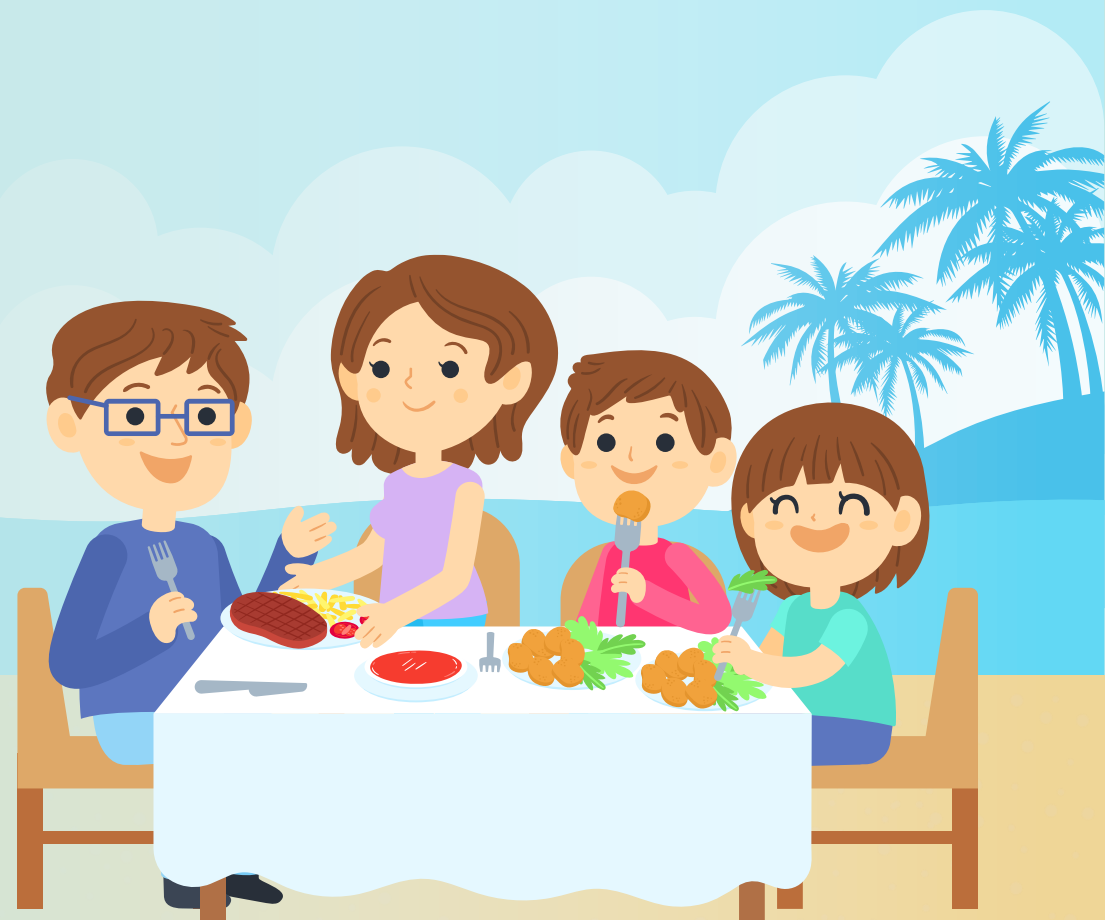
รหัสวิชา อ15101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง **Eating Out**

ครูผู้สอน ครูประภัสสร รูปอ้น

ครูปฐมพร แจ่มใจ



Eating Out



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อ่านเมนูอาหารและเติมบทสนทนาได้
2. สนทนาเกี่ยวกับการสั่งอาหาร ในร้านอาหารได้





MENU

Starters

Soup

Chicken Soup	THB 60
Mushroom Soup	THB 60
Vegetable Soup	THB 50

Bread and Salad

Garlic Bread (3 pcs)	THB 35
Chicken Salad	THB 70

Main Course

Sandwiches

Ham & cheese sandwiches	THB 75
Tuna & egg salad sandwiches	THB 95

Pizza (1 pc)

Beef, mushroom & onion Pizza	THB 120
Chicken & Pork Pizza	THB 100
Vegetarian Pizza	THB 100
Ham, cheese & Pineapple Pizza	THB 100

Cold Drinks

Orange juice	THB 35
Apple juice	THB 35
Lemon Tea	THB 40
Mineral Water	THB 30



starter



main course



garlic bread



mushroom



beef



mineral water



vegetarian pizza



Ham, cheese & pineapple pizza



shrimp & fresh fruit salad

A: Can I help you?

B: Yes, please.

A: Would you like to have a starter?

B: Yes, I would./No, I wouldn't.

A: What would you like to have?

B: I'd like to have.....

A: Here you are.

B: Thank you.

A: You're welcome.

ใบงานที่ 16 เรื่อง Eating Out
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง Eating Out
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: Listen and complete the dialogue using the sentences a-g given below.

Then practice speaking.

เติมบทสนทนาโดยใช้ตัวอักษร a-g ที่กำหนดให้จากนั้นฝึกพูดบทสนทนา

You are going to have lunch in a restaurant.

Order the food.

Waiter: Hello. Can I help you?

You: _____

Waiter: Would you like to have a starter?

You: _____

Waiter: And what would you like to have for the main course?

You: _____

Waiter: Would you like anything to drink?

You: _____

(After you having your lunch)

Waiter: Can I bring you anything else?

You: _____

Waiter: Certainly.

(After a moment)

Waiter: That's hundred and eighty baht.

You: _____

Waiter: You're welcome. Have a nice day.

You: _____

ใบงานที่ 16

Eating Out



คำแนะนำสำหรับคุณครู

1. ชี้แนะและคอยให้คำแนะนำนักเรียนในตามความเหมาะสม
2. สังเกตการทำงานและการสนทนาถาม-ตอบของนักเรียน

คำแนะนำสำหรับนักเรียน

- 1 . เติมบทสนทนาโดยใช้ตัวเลือก a-g ที่กำหนดให้
2. ฝึกพูดบทสนทนากับเพื่อน

- a. I'd like to have a cheese burger.
- b. Yes, I'd like to have lunch.
- c. Thank you, same to you.
- d. Here you are. Thank you very much.
- e. No, thank you. But I'd like to have the bill, please.
- f. Yes, I'd like to have a bowl of chicken soup, please.
- g. Yes, I'd like to have a glass of juice.

You are going to have lunch in a restaurant.

Order the food.

Waiter: Hello. Can I help you?

You:

Waiter: Would you like to have a starter?

You:

Waiter: And what would you like to have for the main course?

You:

Waiter: Would you like anything to drink?

You:

(After finished having your lunch)

Waiter: Can I bring you anything else?

You:

Waiter: Certainly.

(After a moment)

Waiter: That's a hundred and eighty baht.

You:

Waiter: You're welcome. Have a nice day.

You:

You are going to have lunch in a restaurant.

Order the food.

Waiter: Hello. Can I help you?

You: b. Yes, I'd like to have lunch.

Waiter: Would you like to have a starter?

You: f. Yes, I'd like to have a bowl of chicken soup, please.

Waiter: And what would you like to have for the main course?

You: a. I'd like to have
a cheese burger.

Waiter: Would you like anything to drink?

You: g. Yes, I'd like to have
a glass of juice.

(After finished having your lunch)

Waiter: Can I bring you
anything else?

You: e. No, thank you. But I'd
like to have the bill, please.

Waiter: Certainly.

(After a moment)

Waiter: That's a hundred and eighty baht.

You:

d. Here you are.

Thank you very much.

Waiter: You're welcome. Have a nice day.

You:

c. Thank you, same to you.



pixabay.com/th/photos/



Wrap Up

A: Can I help you?

B: Yes, please.

A: Would you like to have?

B: Yes, I would./No, I wouldn't.

A: What would you like to have?

B: I'd like to have.....

A: Here you are.

B: Thank you.

A: You're welcome.



ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน เดือน พ.ศ. _____
 หน่วยงาน/โรงเรียนที่ _____ เรื่อง _____

1. ประเมินการเรียนรู้ของ

งานนี้ของหนู ✓ ในต่อระดับความสามารถของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
 ระดับความสามารถ : ดีมาก ค่อนข้างดี ดี พอใช้ ปรับปรุง

ที่	รายการ	ระดับความสามารถ				
		ดีมาก	ค่อนข้างดี	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1	บอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับอาหารได้					
2	บอกโครงสร้างประโยคที่ใช้สนทนาขอถามเกี่ยวกับ การสั่งอาหารได้					
3	อ่านเมนูอาหารได้					
4	สนทนาเกี่ยวกับการสั่งอาหารในวันอาหารได้					

2. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำไม่ได้คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

3. สิ่งที่ยังคงจะทำได้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

แบบประเมิน ตนเอง



Next Lesson

Keeping Yourself Clean



ENGLISH