

รายวิชาภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ15101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง **Unmuddle the Meals**

ครูผู้สอน ครูปฐมพร แจ่มใจ

ครูประภัสสร ฐูปอ์น



Unmuddle the Meals





จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) จัดกลุ่มอาหารได้ตรงตามที่กำหนดให้
- 2) พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับการรับประทานอาหารอย่างสมดุล และดีต่อสุขภาพได้
- 3) นักเรียนมีเจตคติที่ดี ต่อการใช้ภาษาอังกฤษ

An illustration featuring five diverse children with different hair colors (black, red, green, brown, and blonde) and styles, all smiling. They are positioned behind a large, tilted red banner with a blue border. The banner contains the word "Vocabulary" in a large, white, sans-serif font. The background is a light blue gradient with a large orange semi-circle behind the children and several blue diagonal lines scattered around.

Vocabulary

The image features a light blue background with a repeating pattern of various food items, including bread, corn, carrots, and fruits. A central white grid with rounded corners and a dark blue border contains five food-related terms. The terms are arranged in a 3x2 grid, with the bottom-right cell being empty. The terms are: breakfast, lunch, dinner, vegetables, and fruits.

breakfast

lunch

dinner

vegetables

fruits



carbohydrate

protein





fats

vitamin



Let's play a game.





beef

protein

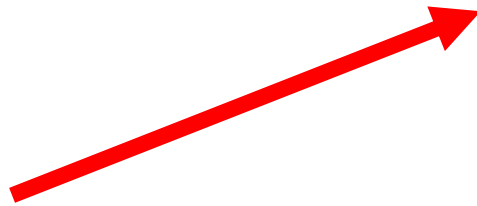
vitamin

fats

carbohydrate



broccoli

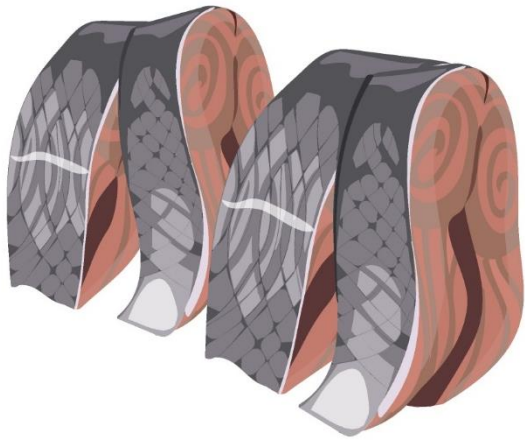


protein

vitamin

fats

carbohydrate



fish

protein

vitamin

fats

carbohydrate



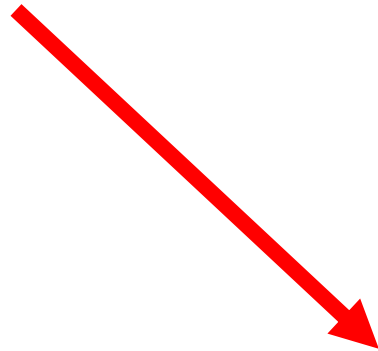
rice

protein

vitamin

fats

carbohydrate





vegetable oil

protein

vitamin

fats

carbohydrate



Worksheet Time

ใบงานที่ 11 เรื่อง Unmuddle the Meals

หน่วยเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Unmuddle the Meals

รายวิชา อ15101 ภาษาอังกฤษ ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: Write your information for each meal in a day. Then complete the sentences by using the menus in Part A.

Part A

Meal	Food/Menu	Ingredients	Food Group
Breakfast			
Lunch			
Dinner			

Part B

I had breakfast with _____.

I ate _____ for lunch and

I ate _____ for my dinner.



ใบงานที่ 11
เรื่อง Unmuddle the Meals

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- 1) นักเรียนทำใบงานที่ 11 เรื่อง Unmuddle the Meals
- 2) ให้นักเรียนเขียนชื่อเมนูอาหารที่ได้ทานเมื่อวานมาในแต่ละมือ จากนั้นวิเคราะห์ส่วนประกอบและจัดกลุ่มของอาหาร
- 3) Part B ให้นักเรียนนำชื่อเมนูอาหารที่ได้ทานเมื่อวานมาในแต่ละมือจาก Part A มาเติมให้สมบูรณ์

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

- 1) ให้คำแนะนำนักเรียนสำหรับการทำใบงานที่ 11 เรื่อง Unmuddle the Meals
- 2) ตรวจสอบความเรียบร้อยในการทำงานของนักเรียน

Instructions: Write your information for each meal in a day. Then , complete the sentences by using the menu in Part A.

Part A

Meal	Food/Menu	Ingredients	Food Group
Breakfast			
Lunch			
Dinner			

ให้นักเรียนเขียนชื่อเมนูอาหารที่ได้ทานมาเมื่อวานในแต่ละมื้อ จากนั้นนำชื่อเมนูอาหารมาจาก Part A เติมในประโยคให้สมบูรณ์

Part B

I had breakfast with _____.

I ate _____ for lunch and I ate
_____ for my dinner.

Part B ให้นักเรียนนำชื่อเมนูอาหารที่ได้ทานมาเมื่อวานในแต่ละมือจาก Part A มาเติมให้สมบูรณ์



Pad gaprao

Pad gaprao

Ingredients	Food Group
rice	carbohydrate
minced pork	protein
holy basil	vitamin
chili	vitamin

Instructions: Write your information for each meal in a day. Then, complete the sentences by using the menu in Part A.

Part A

Meal	Food/Menu	Ingredients	Food Group
Breakfast	Pad gaprao	<ul style="list-style-type: none">- rice- minced pork- holy basil- chili	<ul style="list-style-type: none">- carbohydrate- protein- vitamin- vitamin
Lunch			
Dinner			

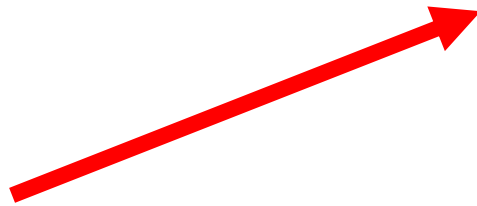
Part B

I had breakfast with pad gaprao.

I ate _____ for lunch and I ate
_____ for my dinner.



broccoli



protein

vitamin

fats

carbohydrate



beef

protein

vitamin

fats

carbohydrate



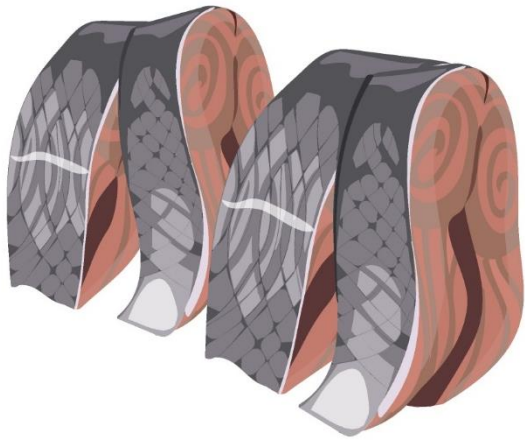
vegetable oil

protein

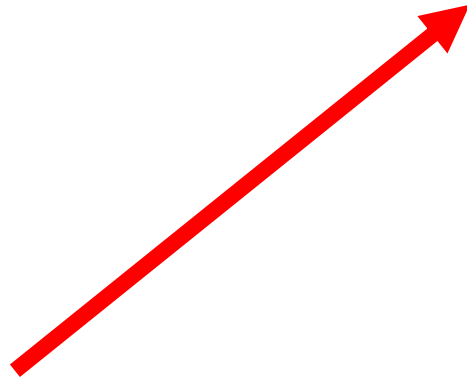
vitamin

fats

carbohydrate



fish



protein

vitamin

fats

carbohydrate



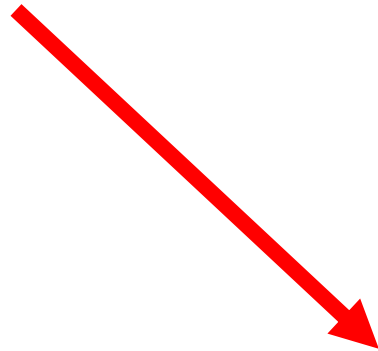
rice

protein

vitamin

fats

carbohydrate



Next lesson

Food Survey

