

รายวิชาภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ15101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

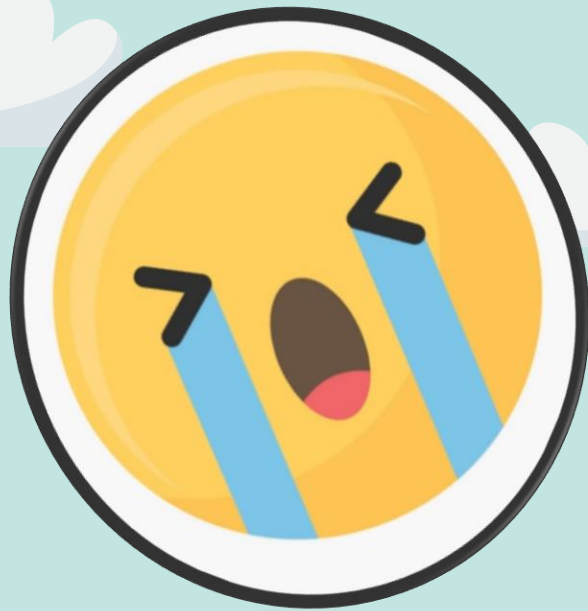
เรื่อง **Knowing Your Feeling**

ครูผู้สอน ครูปฐมพร แจ่มใจ

ครูประภัสสร ฐูปอ้น



Knowing Your Feeling



จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ออกเสียงและบอกความหมายของคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง
ความรู้สึที่ได้ถูกต้อง
- 2) พุดถามตอบเกี่ยวกับความรู้สึ
- 3) นักเรียนมีเจตคติที่ดี ต่อการใช้ภาษาอังกฤษ







1



2

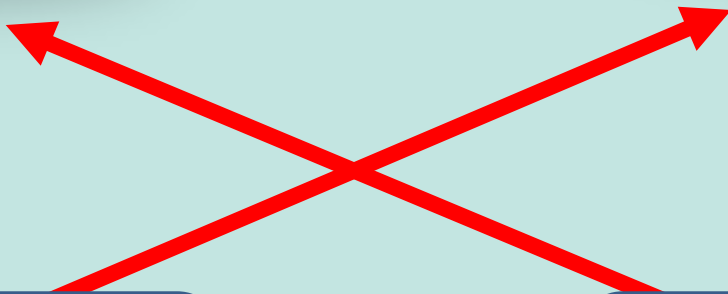


3

happy

sad

sick





1

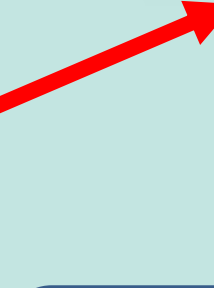
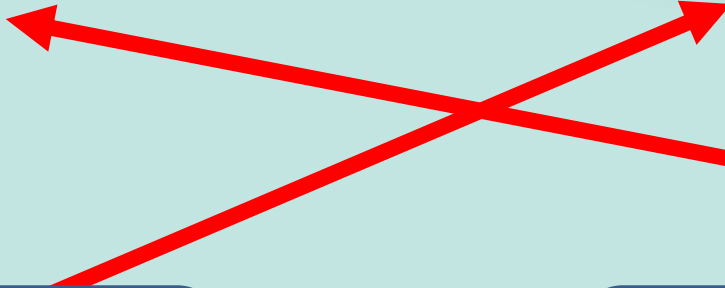
2

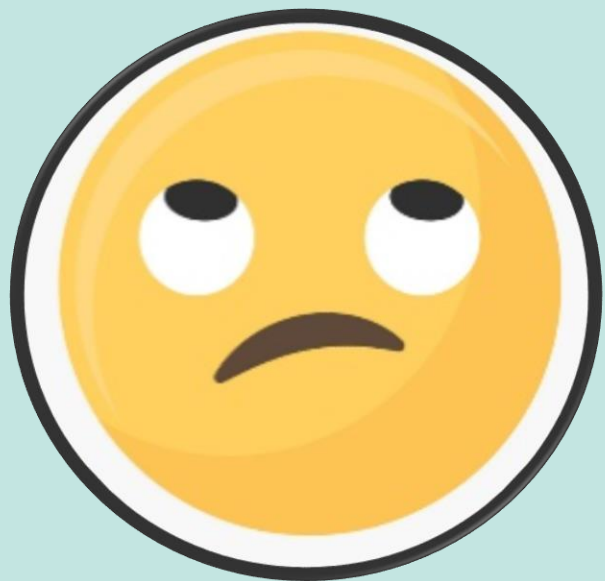
3

tired

angry

surprised



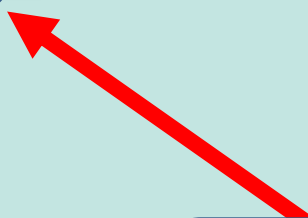


1



2

bored





I feel happy.

How do you feel
today?



I feel ความรู้สึก.

How do you feel
today?

happy

angry

surprised

bored

tired

sick

sad





proud



excited

worried






Conversation



COOL & FRESH!

Special OFFER



**I want drinking
yogurt.**

No. Enough.



He feels sad.

Does he feel sad or excited?

โครงสร้างประโยคพุดถามตอบเกี่ยวกับความรู้สึกของคนอื่น

Does **he/she** feel ความรู้สึก or ความรู้สึก?

He/She feels ความรู้สึก.

Example

Does **he** feel sick or sad?

He feels sick.

Q

Q

A

Does he feel happy or sad?

A) He feels happy.

B) He feels sad.



Does he feel excited or sick?

A) He feels excited.

B) He feels sick.



Does she feel angry or worried?

A) She feels angry.

B) She feels worried.





Let's do it.

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- 1) นักเรียนหยิบกระดาษ A4 ขึ้นมา
- 2) วาดรูปใบหน้าของตัวเอง จากนั้นเขียนความรู้สึกของภาพใบหน้านั้นลงไป

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

- 1) แจกกระดาษ A4 ให้กับนักเรียน
- 2) ให้คำแนะนำนักเรียนในการทำงาน

Instructions: Draw your face and tell me how you feel today.

ให้นักเรียนวาดรูปใบหน้าของตัวเอง จากนั้นเขียนบอกความรู้สึกของตนเองในวันนี้



I feel happy today.

Wrap up

โครงสร้างประโยคพุดถามตอบเกี่ยวกับความรู้สึกของคนอื่น

Does **he/she** feel ความรู้สึก or ความรู้สึก?

He/She feels ความรู้สึก.

Example

Does **he** feel sick or sad?

He feels sick.

Next Lesson

Giving Advice

