

# รายวิชาภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ15101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง **How to Make a Word Search**

ผู้สอน ครูปฐมพร แจ่มใจ

ครูประภัสสร ฐูปอ้น



# How to Make a Word Search



# จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ปฏิบัติตามขั้นตอนการทำปริศนาอักษรไขว้ได้
- 2) รวบรวมคำศัพท์ที่เรียนมานำเสนอในรูปแบบของเกมได้
- 3) นักเรียนมีเจตคติที่ดี ต่อการใช้ภาษาอังกฤษ



p	i	g	b	l	t	d	a	r	s	a	s
a	p	o	c	k	f	o	s	r	t	k	h
z	o	a	d	j	h	g	f	d	g	k	e
x	i	t	e	a	a	s	d	f	h	j	e
c	u	q	f	g	h	i	j	k	l	p	p
v	y	w	d	h	t	y	u	u	g	h	h
b	t	e	u	x	f	z	y	u	j	d	l
c	h	i	c	k	b	e	w	q	e	w	s
n	r	m	k	t	w	c	v	s	b	b	o
q	w	e	r	t	y	u	i	o	t	p	a
s	x	z	v	b	n	k	l	n	a	g	o
h	o	r	s	e	q	w	e	r	c	o	w

# Animal

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_

8 \_\_\_\_\_

9 \_\_\_\_\_

p	i	g	b	l	t	d	a	r	s	a	s
a	p	o	c	k	f	o	s	r	t	k	h
z	o	a	d	j	h	g	f	d	g	k	e
x	i	t	e	a	a	s	d	f	h	j	e
c	u	q	f	g	h	i	j	k	l	p	p
v	y	w	d	h	t	y	u	u	g	h	h
b	t	e	u	x	f	z	y	u	j	d	l
c	h	i	c	k	b	e	w	q	e	w	s
n	r	m	k	t	w	c	v	s	b	b	o
q	w	e	r	t	y	u	i	o	t	p	a
s	x	z	v	b	n	k	l	n	c	a	t
h	o	r	s	e	q	w	e	r	c	o	w

# Animal

1. horse
2. pig
3. goat
4. chick
5. duck
6. sheep
7. cow
8. dog
9. cat



**Let's do it.**

**Instructions: Read the following instructions and make a word search.**

**1. Make a list of words under your topic. (10 words)**

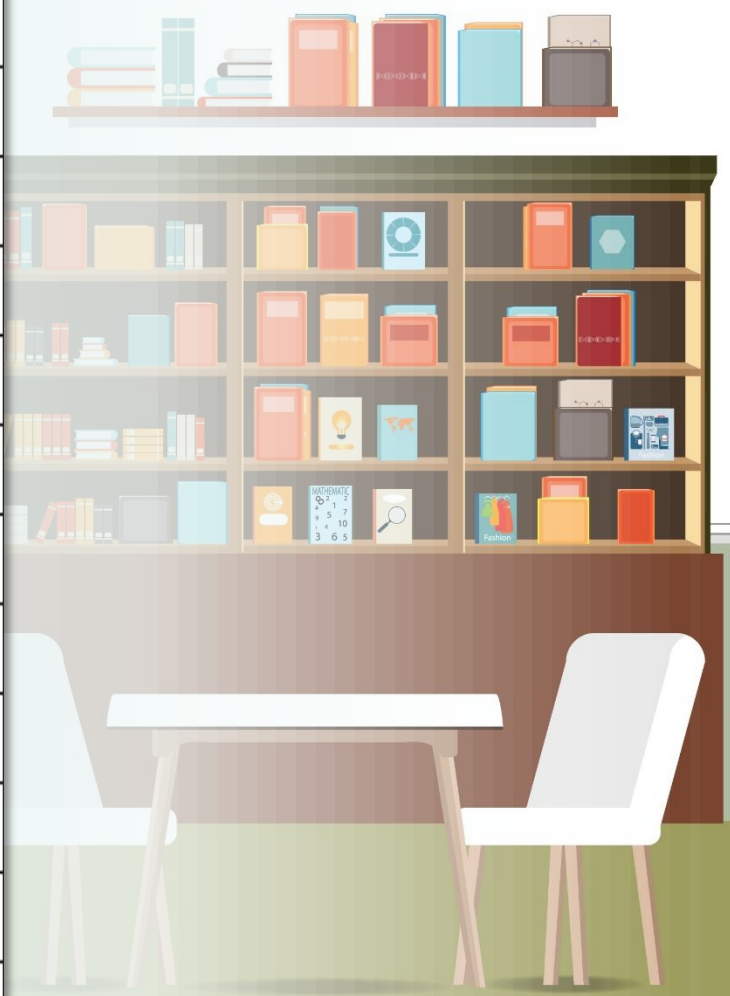
เลือกคำศัพท์ตามหัวข้อที่เลือกมา 10 คำ

**Examples:**

**School Subjects, Things in the Classroom, Sports Day, Places at School, Places around School, Occupations.**

2. Draw a table of 12 X 12 boxes.วาดตาราง 12 X 12 ช่อง ลงบนกระดาษ A4

	<b>1</b>												
<b>1</b>	←												
<b>2</b>	←												
<b>3</b>	←												
<b>4</b>	←												
<b>5</b>	←												
<b>6</b>	←												
<b>7</b>	←												
<b>8</b>	←												
<b>9</b>	←												
<b>10</b>	←												
<b>11</b>	←												
<b>12</b>	←												







3. Write your 10 words in the boxes in two directions, across and down.

เขียนคำศัพท์ทั้ง 10 คำ ลงในตารางแนวนอน → และแนวตั้ง ↑ เช่น

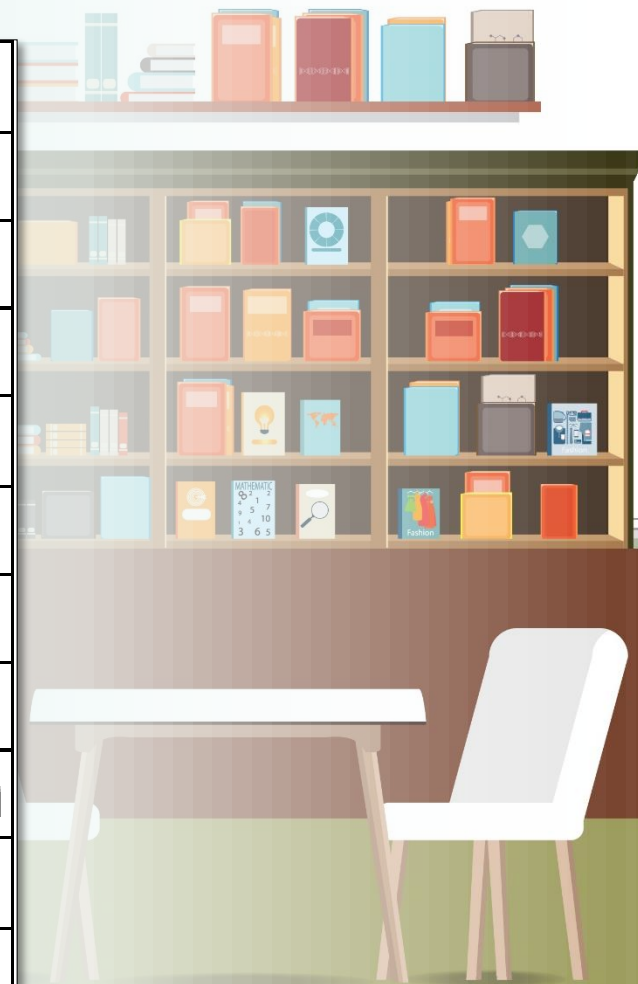
	d						a	c	t	o	r	
	o	p	o	l	i	c	e	m	a	n		
	c									d		
	t	e	a	c	h	e	r			e		
	o			o						n		
	r			o						t		
				k						i		
								v		s		
	n	u	r	s	e			e		t		
								t				
	f	a	r	m	e	r						
							w	a	i	t	e	r



4. Fill in other letters (a-z) into the rest of the boxes.

เติมตัวอักษรอื่น ๆ (a-z) ลงในช่องว่างจนครบทุกช่อง เช่น

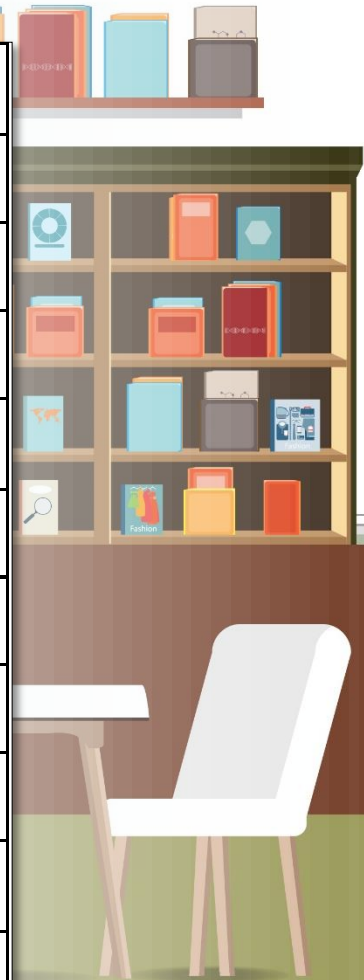
a	d	s	f	t	u	k	a	c	t	o	r
c	o	p	o	l	i	c	e	m	a	n	q
d	c	a	x	s	d	k	p	f	k	d	g
u	t	e	a	c	h	e	r	b	z	e	o
y	o	q	z	o	b	p	b	h	m	n	l
c	r	a	l	o	o	t	e	o	c	t	g
t	o	r	f	k	a	c	u	m	e	i	r
l	u	i	o	p	e	r	t	v	m	s	a
q	n	u	r	s	e	e	w	e	q	t	m
x	w	j	k	l	z	x	c	t	v	b	n
f	a	r	m	e	r	a	s	d	f	g	h



5. Write the 10 words beside the table or under the table.  
เขียนคำศัพท์ทั้ง 10 คำ ลงด้านข้างหรือข้างใต้ตาราง เช่น

1. doctor
2. farmer
3. teacher
4. cook
5. actor
6. vet
7. dentist
8. waiter
9. nurse
10. policeman

a	d	s	f	t	u	k	a	c	t	o	r
c	o	p	o	l	i	c	e	m	a	n	q
d	c	a	x	s	d	k	p	f	k	d	g
u	t	e	a	c	h	e	r	b	z	e	o
y	o	q	z	o	b	p	b	h	m	n	l
c	r	a	l	o	o	t	e	o	c	t	g
t	o	r	f	k	a	c	u	m	e	i	r
l	u	i	o	p	e	r	t	v	m	s	a
q	n	u	r	s	e	e	w	e	q	t	m
x	w	j	k	l	z	x	c	t	v	b	n
f	a	r	m	e	r	a	s	d	f	g	h

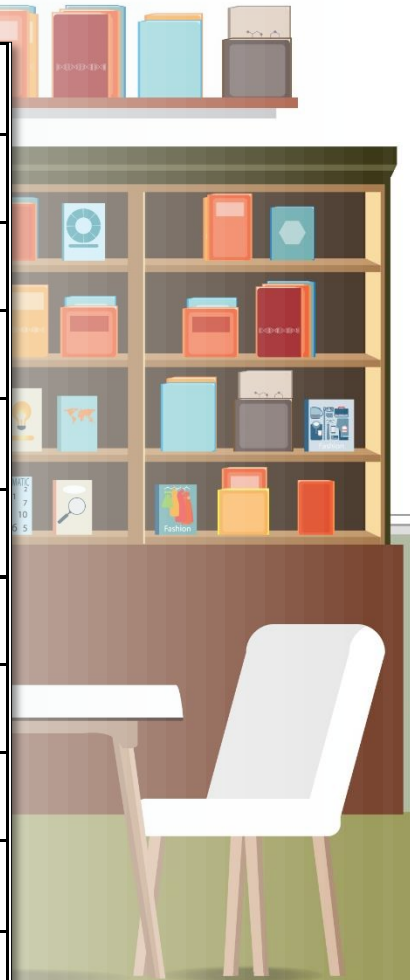


6. Write the topic on the top.  
เขียนชื่อหัวข้อไว้ด้านบนของตาราง เช่น

## Occupations

1. doctor
2. farmer
3. teacher
4. cook
5. actor
6. vet
7. dentist
8. waiter
9. nurse
10. policeman

a	d	s	f	t	u	k	a	c	t	o	r
c	o	p	o	l	i	c	e	m	a	n	q
d	c	a	x	s	d	k	p	f	k	d	g
u	t	e	a	c	h	e	r	b	z	e	o
y	o	q	z	o	b	p	b	h	m	n	l
c	r	a	l	o	o	t	e	o	c	t	g
t	o	r	f	k	a	c	u	m	e	i	r
l	u	i	o	p	e	r	t	v	m	s	a
q	n	u	r	s	e	e	w	e	q	t	m
x	w	j	k	l	z	x	c	t	v	b	n
f	a	r	m	e	r	a	s	d	f	g	h



# Wrap up

1. **Make a list of words under your topic.**
2. **Draw a table of 12 X 12 boxes.**
3. **Write your 10 words in the boxes in two directions, across and down.**
4. **Fill in other letters (a-z) into the rest of the boxes.**
5. **Write the 10 words beside the table or under the table.**
6. **Write the topic on the top.**





## แบบประเมินตนเอง

ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ วัน \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ ปี \_\_\_\_\_  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ \_\_\_\_\_ เรื่อง \_\_\_\_\_

### 1. ประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความสามารถของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้  
 ระดับความสามารถ : ดีมาก ค่อนข้างดี ดี พอใช้ ปรับปรุง

ที่	รายการ	ระดับความสามารถ				
		ดีมาก	ค่อนข้างดี	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1	อ่านออกเสียงประโยคที่เป็นคำจำกัดความของสถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียนได้					
2	เขียนบรรยายเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับการเดินทางมาโรงเรียนได้					
3	ทูลถาม-ตอบเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับที่ตั้งของสถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียนได้					
4	ใช้คำพูดนอกที่ตั้งของสถานที่ได้					

### 2. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ.....(สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....  
 .....  
 .....

### 3. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป(สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....  
 .....  
 .....



## แบบประเมินตนเอง

# Learning Reflection



แบบบันทึกการเรียนรู้

My Learning Log

คำชี้แจง หลังจากนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนบันทึกการเรียนรู้ของตนเองตามหัวข้อต่อไปนี้  
บันทึกการเรียนรู้ของฉัน.....



สิ่งที่ฉันชอบ

\_\_\_\_\_

สิ่งที่ฉันไม่เข้าใจ

\_\_\_\_\_

สิ่งที่ฉันมีปัญหาของวัน

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

สิ่งที่ฉันอยากรู้เพิ่มเติม

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

สิ่งที่ต่อไปนี้จะ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



แบบบันทึกการเรียนรู้

My Learning Log



Next Lesson

Doing a Check-up

