

# รายวิชาภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ15101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง **Sports Day (2)**

ผู้สอน ครูปฐมพร แจ่มใจ

ครูประภัสสร ฐูปอ้น

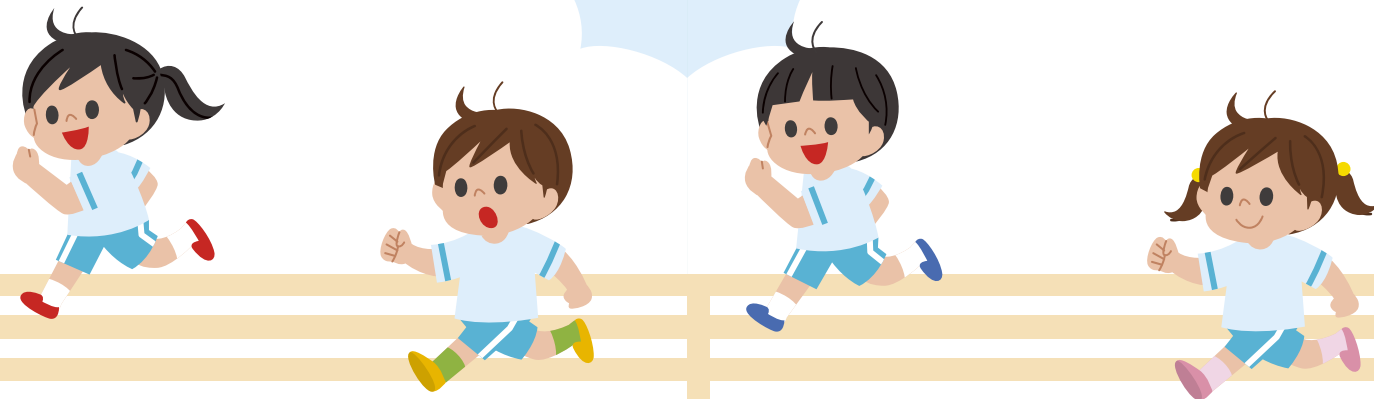


# Sports Day (2)



# จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) อ่านออกเสียงประโยค ข้อความสั้น ๆ เกี่ยวกับงานกีฬาโรงเรียนได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- 2) ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านเกี่ยวกับงานกีฬาโรงเรียนได้
- 3) มีเจตคติที่ดี ต่อการใช้ภาษาอังกฤษ



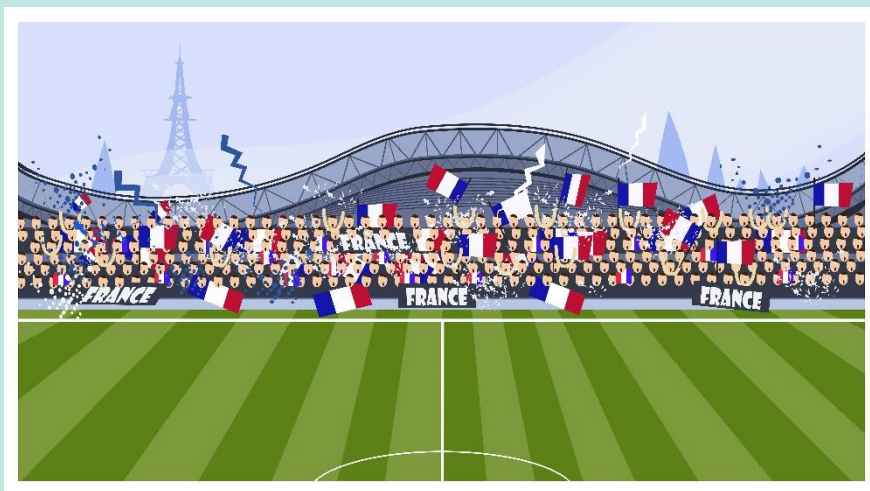




parade



cheer



grandstand



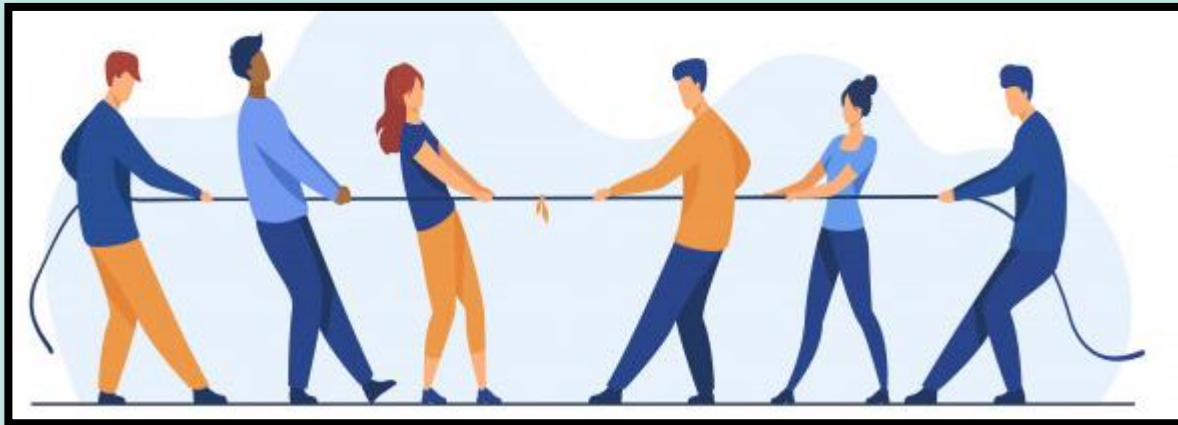
cheerleader



running race



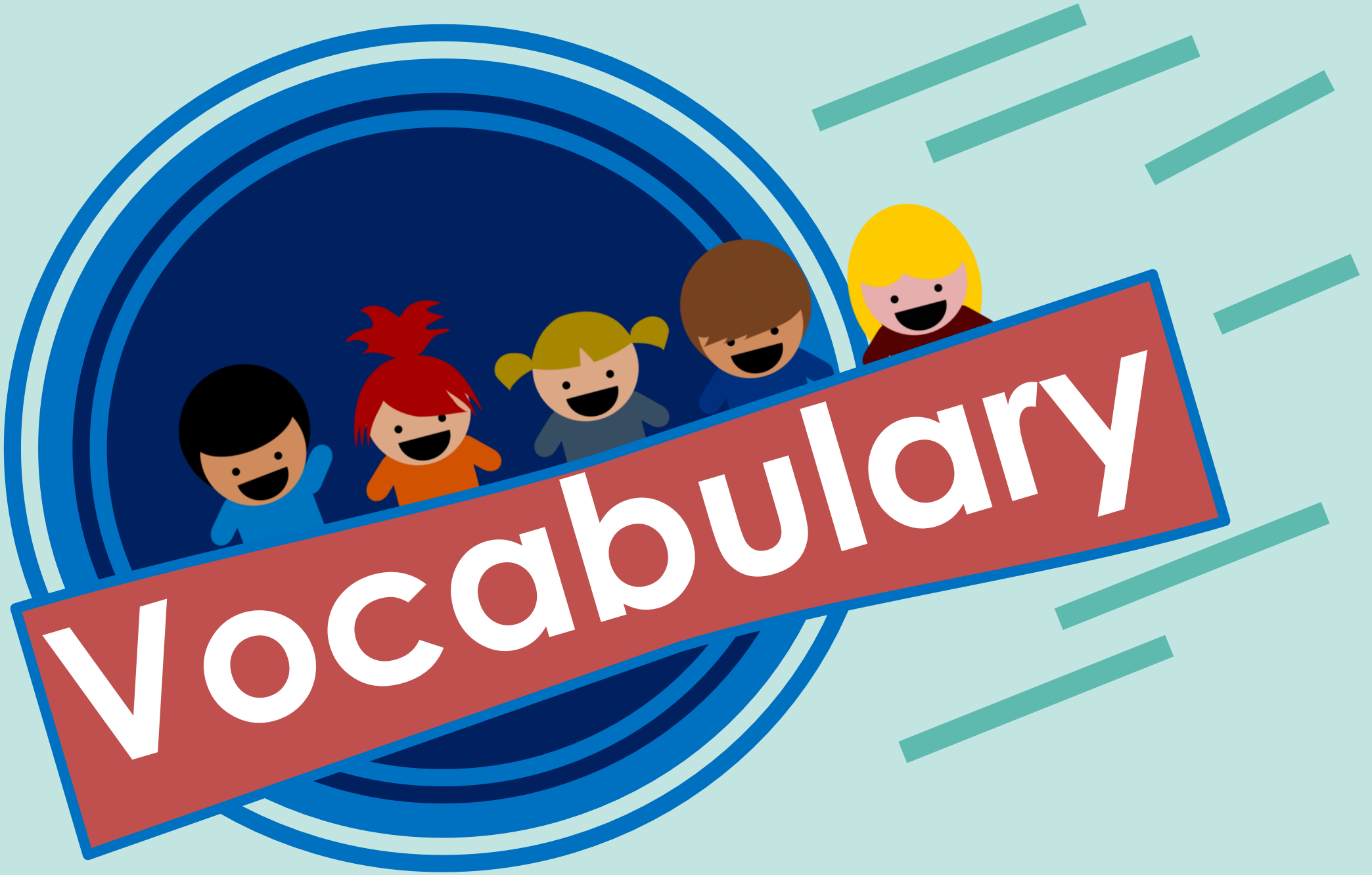
sack racing



tug of war



musical chairs



speech

principal

end

winner

medal

give a big hand

be excited







Last Friday was our school's Sports Day. That day, all the students and teachers were in the field. The students were on their grandstands. They were Red Team, Pink Team, Yellow Team and Blue Team.



After the speech at 9 a.m., the race started. My best friend, Boon, was in the race for our colour, pink. He ran very fast and won the race.



The Sports Day ended at 4 p.m.  
The principal gave medals to the winners.  
Everybody gave a big hand and cheered  
loudly for the winners. All of the students,  
teachers and parents were very happy and  
excited.





**Worksheet Time**

## ใบงานที่ 12 เรื่อง A Great Day

หน่วยเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง Sports Day (2)

รายวิชา อ15101 ภาษาอังกฤษ ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: Read and answer the questions.

Last Friday was our school's Sports Day. That day, all the students and teachers were in the field. The students were on their grandstands. They were red team, pink team, yellow team and blue team.

After the speech at 9 a.m., the race started. My best friend, Boon, was in the race for our colour, pink. He ran very fast and won the race.

The Sports Day ended at 4 p.m. The principal gave medals to the winners. Everybody gave a big hand and cheered loudly for the winners. All of the students, teachers and parents were very happy and excited.

Adapted from <http://www.englishforums.com/English/SportsDay/qzjww/post.htm>

1. How many colour teams were there on the Sports Day?

\_\_\_\_\_

2. What colour did the writer join?

\_\_\_\_\_

3. How many hours did the Sports Day run?

\_\_\_\_\_

4. What did the principal give to the winner?

\_\_\_\_\_

5. How did everyone feel on that day?

\_\_\_\_\_



# ใบงานที่ 12 เรื่อง A Great Day



## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- 1) นักเรียนเตรียมใบงานที่ 12 เรื่อง A Great Day
- 2) อ่านเนื้อเรื่องและตอบคำถามให้ถูกต้อง

## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

- 1) ให้คำแนะนำนักเรียนสำหรับการทำใบงานที่ 12 เรื่อง A Great Day
- 2) ตรวจสอบความเรียบร้อยในการทำงานของนักเรียน

**Instructions:** Read and answer the questions.

Last Friday was our school's Sports Day. That day, all the students and teachers were in the field. The students were on their grandstands. They were red team, pink team, yellow team and blue team.

(1)

ให้นักเรียนอ่านเนื้อเรื่องและตอบคำถามให้ถูกต้อง



**Instructions:** Read and answer the questions.

After the speech at 9 a.m., the race started. My best friend, Boon, was in the race for our colour, pink. He ran very fast and won the race.

(2)

ให้นักเรียนอ่านเนื้อเรื่องและตอบคำถามให้ถูกต้อง

**Instructions:** Read and answer the questions.

The Sports Day ended at 4 p.m. The principal gave medals to the winners. Everybody gave a big hand and cheered loudly for the winners. All of the students, teachers and parents were very happy and excited.

(3)

ให้นักเรียนอ่านเนื้อเรื่องและตอบคำถามให้ถูกต้อง

Instructions: Read and answer the questions.

1. How many colour teams were there on the Sports Day?

---

2. What colour did the writer join?

---

3. How many hours did the Sports Day run for?

---



ให้นักเรียนอ่านเนื้อเรื่องและตอบคำถามให้ถูกต้อง

Instructions: Read and answer the questions.

4. What did the principal give to the winner?

---

5. How did everyone feel on that day?

---



ให้นักเรียนอ่านเนื้อเรื่องและตอบคำถามให้ถูกต้อง

Instructions: Read and answer the questions.

1. How many colour teams were there on the Sports Day?

There were four colour teams.

2. What colour did the writer join?

The writer joined pink.

3. How many hours did the Sports Day run for?

The Sports Day ran for seven hours.



ให้นักเรียนอ่านเนื้อเรื่องและตอบคำถามให้ถูกต้อง

Instructions: Read and answer the questions.

4. What did the principal give to the winner?

The principal gave medals to the winner.

5. How did everyone feel on that day?

They felt happy and excited.



ให้นักเรียนอ่านเนื้อเรื่องและตอบคำถามให้ถูกต้อง

# Wrap up

speech

end

medal

be excited

principal

winner

give a big hand



### แบบประเมินตนเอง

ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ วัน \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ \_\_\_\_\_ เรื่อง \_\_\_\_\_

#### 1. ประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

กาเครื่องหมาย ๖ ในช่องระดับความสามารถของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้  
 ระดับความสามารถ : ดีมาก ค่อนข้างดี ดี พอใช้ ปรับปรุง

ที่	รายการ	ระดับความสามารถ				
		ดีมาก	ค่อนข้างดี	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1	บอกความหมายของคำและประโยคเกี่ยวกับการอยู่ค่ายพักแรมได้					
2	พูดบรรยายเกี่ยวกับสิ่งที่จะทำในการอยู่ค่ายพักแรมได้					
3	ออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับกีฬาและเกมได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง					
4	ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านเกี่ยวกับงานกีฬาโรงเรียนได้					

#### 2. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำไม่ได้คือ.....(สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....  
 .....  
 .....  
 .....

#### 3. สิ่งที่ดีตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป(สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....  
 .....  
 .....

# แบบประเมินตนเอง





# Next Lesson

## Places at School

