

# รายวิชาภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ15101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง **Sports Day (1)**

ผู้สอน ครูปฐมพร แจ่มใจ

ครูประภัสสร ฐูปอ้น



# Sports Day (1)



# จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับกีฬาและเกมได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง
- 2) ใช้โครงสร้างประโยค Past Simple Tense ได้ถูกต้อง
- 3) มีเจตคติที่ดี ต่อการใช้ภาษาอังกฤษ





**sports day**

**volleyball**

**basketball**

**football**

**badminton**



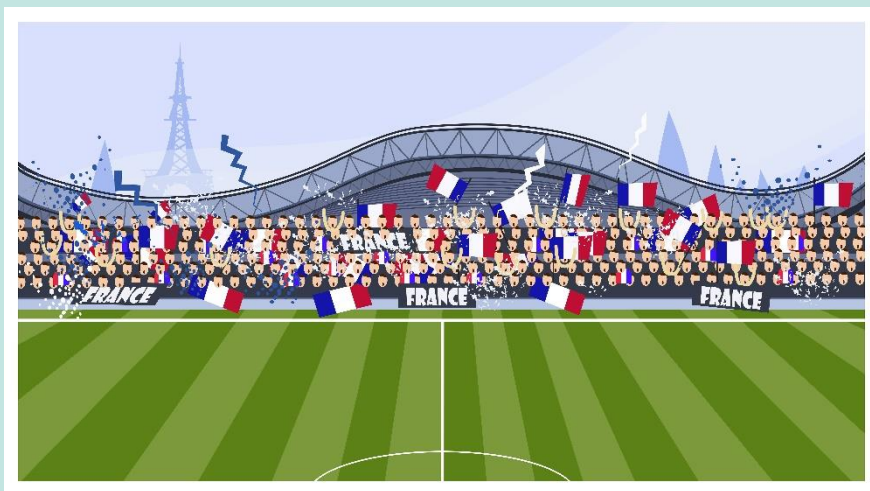
An illustration featuring five diverse children (two boys and three girls) with various hair colors and styles, all smiling. They are positioned behind a large, red, tilted banner with a blue border. The banner contains the word "Vocabulary" in a large, white, sans-serif font. The background is a light blue gradient with a large yellow circle behind the children and several blue diagonal lines.



parade



cheer



grandstand



cheerleader





**running race**



**sack racing**



**tug of war**



**musical chairs**





**Let's learn together.**

ภาพจาก: [https://image.freepik.com/free-vector/set-multicultural-kids-character\\_1308-25685.jpg](https://image.freepik.com/free-vector/set-multicultural-kids-character_1308-25685.jpg)

# Past Simple Tense

โครงสร้าง



Subject + กริยาช่องที่ 2

หลักการใช้



ใช้พูดถึงการกระทำในอดีต ซึ่งในปัจจุบันเหตุการณ์นั้นจบลงไปแล้ว

# Past Simple Tense

โครงสร้าง



Subject + กริยาช่องที่ 2

ตัวอย่าง

I ate pizza.

I



ประธาน

ate



กริยาช่องที่ 2

\* ate มาจาก eat (กริยาช่องที่ 1)

# Past Simple Tense

โครงสร้าง



Subject + กริยาช่องที่ 2

ตัวอย่าง

They walked to school.

They



ประธาน

walked



กริยาช่องที่ 2

\* walked มาจาก walk (กริยาช่องที่ 1)

# Past Simple Tense

ตัวอย่าง

โครงสร้าง



Subject + กริยาช่องที่ 2

He learned Chinese.

He



ประธาน

learned



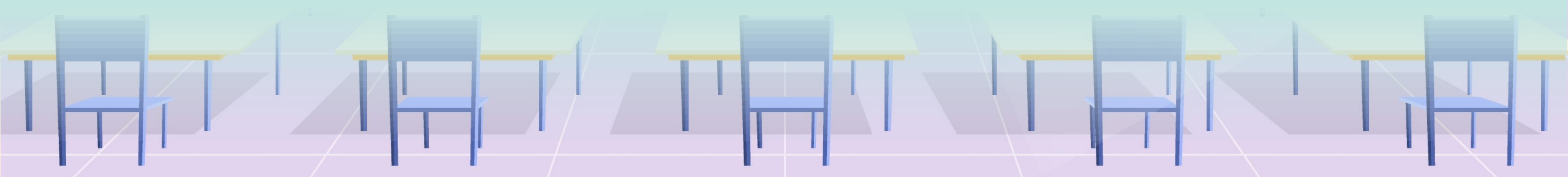
กริยาช่องที่ 2

\* **learned** มาจาก **learn** (กริยาช่องที่ 1)

## หลักการผันคำกริยา มี 2 แบบ

1. **Regular verb** คือ กริยาที่ผันรูปด้วยการเติม **-ed** ข้างท้าย  
ในส่วนของกริยาช่องที่ 2

2. **Irregular verb** คือ กริยาที่ผันด้วยการเปลี่ยนรูป  
หรือบางคำก็ใช้รูปเดิม ในส่วนของกริยาช่องที่ 2





1. **Regular verb** คือ กริยาที่ผันรูปด้วยการเติม **-ed**

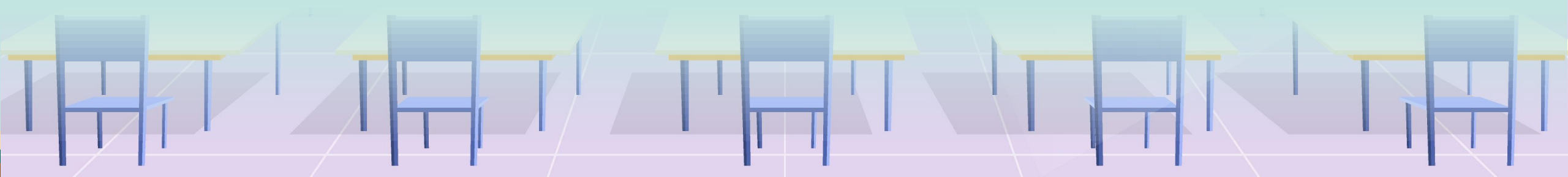
ข้างท้าย ในส่วนของกริยาช่องที่ 2

1.1 หลักการเติม - ed

1.1.1 คำกริยาที่ลงท้ายด้วย e สามารถเติม d ได้เลย เช่น

smile                  smiled

love                    loved



1.1.2 คำกริยาที่ลงท้ายด้วย y แล้วหน้า y เป็นพยัญชนะ ให้เปลี่ยน y เป็น i ก่อน จากนั้นจึงเติม ed เช่น

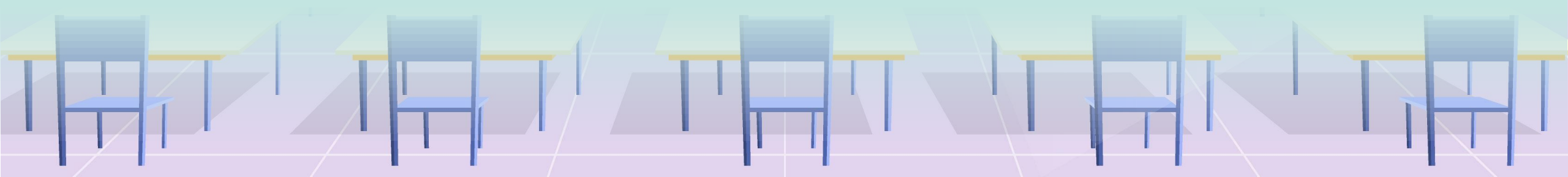
try                  tried

cry                    cried

1.1.3 คำกริยาที่ลงท้ายด้วย y แต่หน้า y เป็นสระ สามารถเติม ed ต่อท้ายได้เลย เช่น

play                  played

enjoy                enjoyed



1.1.4 คำกริยาที่มีพยางค์เดียว มีสระ (a e i o u) เพียงตัวเดียว และมีตัวสะกดตัวเดียว ให้เพิ่มตัวสะกดที่ลงท้ายเข้าไปอีก 1 ตัว จากนั้นเติม ed

plan

planned

hop

hopped

1.1.5 คำกริยาที่มี 2 พยางค์ ที่เน้นเสียงพยางค์หลังสุด และพยางค์หลังสุดมีสระตัวเดียว ตัวสะกดตัวเดียว ให้เพิ่มตัวสะกดที่ลงท้ายเข้าไปอีก 1 ตัว จากนั้นเติม ed

refer

referred

admit

admitted

1.1.6 คำกริยาที่มี 2 พยางค์ ถ้าออกเสียงหนักที่พยางค์แรก ไม่ต้องซ้ำพยัญชนะตัวสุดท้าย

open

opened

cover

covered

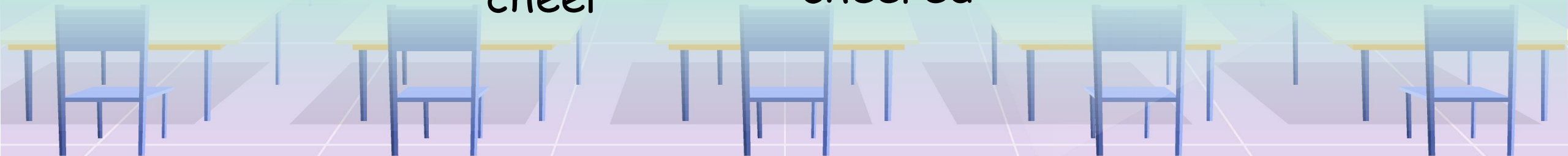
1.1.7 นอกจากกฎข้อที่กล่าวมาข้างต้น เมื่อต้องการให้เป็นกริยาช่อง 2 สามารถเติม ed ได้เลย

walk

walked

cheer

cheered



## 2. Irregular verb คือ กริยาที่ผันด้วยการเปลี่ยนรูป หรือบางครั้งก็ใช้รูปเดิม ในส่วนของกริยาช่องที่ 2

### 2.1 กริยาที่ผันด้วยการเปลี่ยนรูปเลย เช่น

come	came	is/am	was
go	went	are	were
have/has	had	win	won

### 2.2 กริยาที่ไม่เปลี่ยนรูปเลย เช่น

put	put
cut	cut



**Practice Time**



## Put the verbs in the brackets into the Past Simple Tense

On Sports Day, I \_\_\_\_\_ (play) football.

My blue team \_\_\_\_\_ (win) the game.

My friends \_\_\_\_\_ (are) cheerleaders.

They \_\_\_\_\_ (walk) in the parade.

They \_\_\_\_\_ (cheer) on grandstand.



จงเปลี่ยนคำกริยาในวงเล็บให้อยู่ในรูปกริยาช่องที่ 2

## Put the verbs in the brackets into the Past Simple Tense

On Sports Day, I played (play) football.

My blue team won (win) the game.

My friends were (are) cheerleaders.

They walked (walk) in the parade.

They cheered (cheer) on grandstand.



จงเปลี่ยนคำกริยาในวงเล็บให้อยู่ในรูปกริยาช่องที่ 2

**Wrap up**

# Past Simple Tense

โครงสร้าง



Subject + กริยาช่องที่ 2

หลักการใช้

ใช้พูดถึงการกระทำในอดีต ซึ่งในปัจจุบันเหตุการณ์นั้นจบลงไปแล้ว

## Wrap up

## Past Simple Tense

โครงสร้าง



Subject + กริยาช่องที่ 2

ตัวอย่าง

I ate pizza.

I



ประธาน

ate



กริยาช่องที่ 2

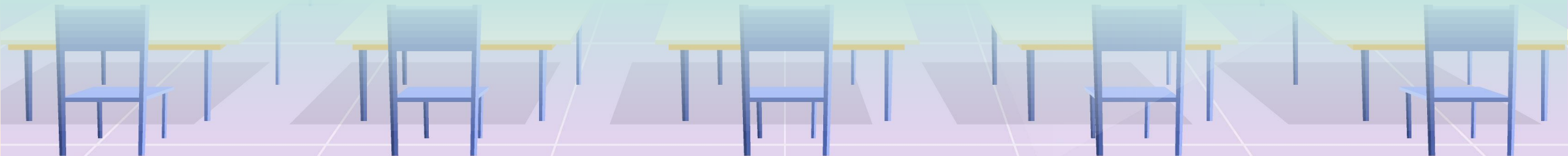
\* ate มาจาก eat (กริยาช่องที่ 1)

# Wrap up

หลักการผันคำกริยา มี 2 แบบ

1. **Regular verb** คือ กริยาที่ผันรูปด้วยการเติม **-ed** ข้างท้าย  
ในส่วนของกริยาช่องที่ 2

2. **Irregular verb** คือ กริยาที่ผันด้วยการเปลี่ยนรูป  
หรือบางคำก็ใช้รูปเดิม ในส่วนของกริยาช่องที่ 2



# Wrap up

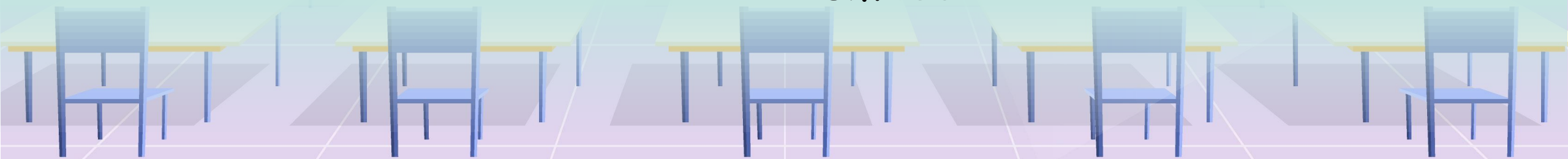
1. **Regular verb** คือ กริยาที่ผันรูปด้วยการเติม **-ed**  
ข้างท้าย ในส่วนของกริยาช่องที่ 2

1.1 หลักการเติม **- ed**

1.1.1 คำกริยาที่ลงท้ายด้วย **e** สามารถเติม **d** ได้เลย เช่น

smile

smiled





# Wrap up

1.1.2 คำกริยาที่ลงท้ายด้วย y แล้วหน้า y เป็นพยัญชนะ ให้เปลี่ยน y เป็น i ก่อน จากนั้นจึงเติม ed เช่น

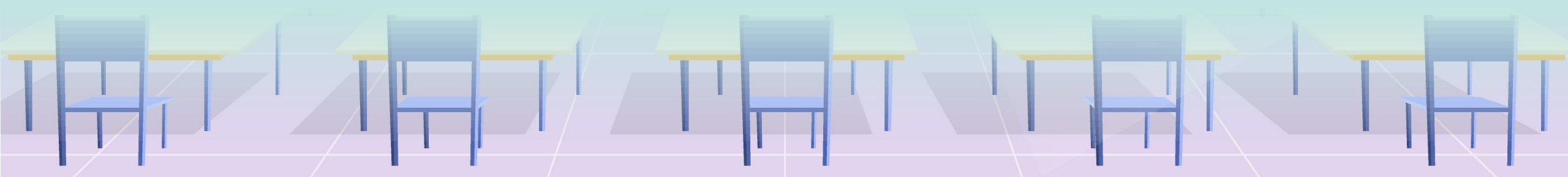
try

tried

1.1.3 คำกริยาที่ลงท้ายด้วย y แต่หน้า y เป็นสระ สามารถเติม ed ต่อท้ายได้เลย เช่น

play

played



# Wrap up

1.1.4 คำกริยาที่มีพยางค์เดียว มีสระ (a e i o u) เพียงตัวเดียว และมีตัวสะกดตัวเดียว ให้เพิ่มตัวสะกดที่ลงท้ายเข้าไปอีก 1 ตัว จากนั้นเติม ed

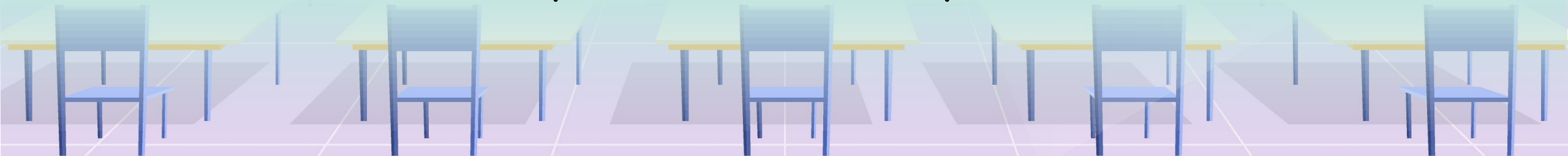
plan

planned

1.1.5 คำกริยาที่มี 2 พยางค์ ที่เน้นเสียงพยางค์หลังสุด และพยางค์หลังสุดมีสระตัวเดียว ตัวสะกดตัวเดียว ให้เพิ่มตัวสะกดที่ลงท้ายเข้าไปอีก 1 ตัว จากนั้นเติม ed

refer

referred



# Wrap up

1.1.6 คำกริยาที่มี 2 พยางค์ ถ้าออกเสียงหนักที่พยางค์แรก ไม่ต้องซ้ำพยัญชนะตัวสุดท้าย

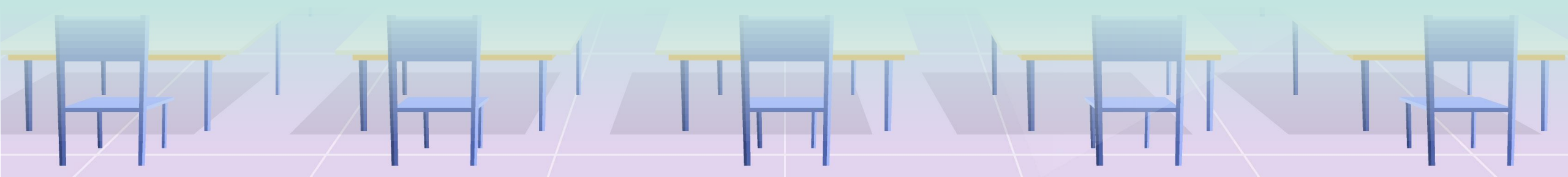
open

opened

1.1.7 นอกจากกฎข้อที่กล่าวมาข้างต้น เมื่อต้องการให้เป็นกริยาช่อง 2 สามารถเติม ed ได้เลย

walk

walked



# Wrap up

2. Irregular verb คือ กริยาที่ผันด้วยการเปลี่ยนรูป หรือบางคำก็ใช้รูปเดิม ในส่วนของกริยาช่องที่ 2

## 2.1 กริยาที่ผันด้วยการเปลี่ยนรูปเลย เช่น

come

came

is/am

was

go

went

are

were

have/has

had

win

won

## 2.2 กริยาที่ไม่เปลี่ยนรูปเลย เช่น

put

put

cut

cut

Next Lesson

Sports Day (2)

