

รายวิชาภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ15101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

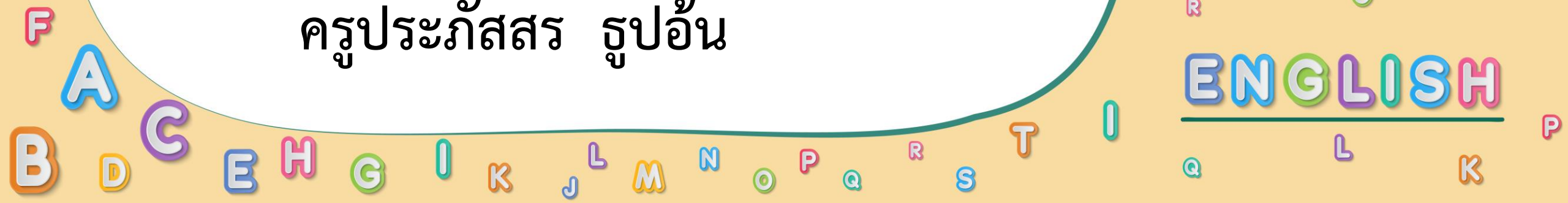
เรื่อง **Our Class Rules**

ผู้สอน ครูปฐมพร แจ่มใจ

ครูประภัสสร รูปอัน



ENGLISH



Our Class Rules



จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกความหมายคำสั่ง และคำขอร้องได้
- 2) ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องง่าย ๆ ที่ฟังและอ่านได้
- 3) พูดออกคำสั่ง และคำขอร้องง่าย ๆ ได้
- 4) มีเจตคติที่ดี ต่อการใช้ภาษาอังกฤษ





eat

run

write

listen

help

read

do

clean

fight

study

please



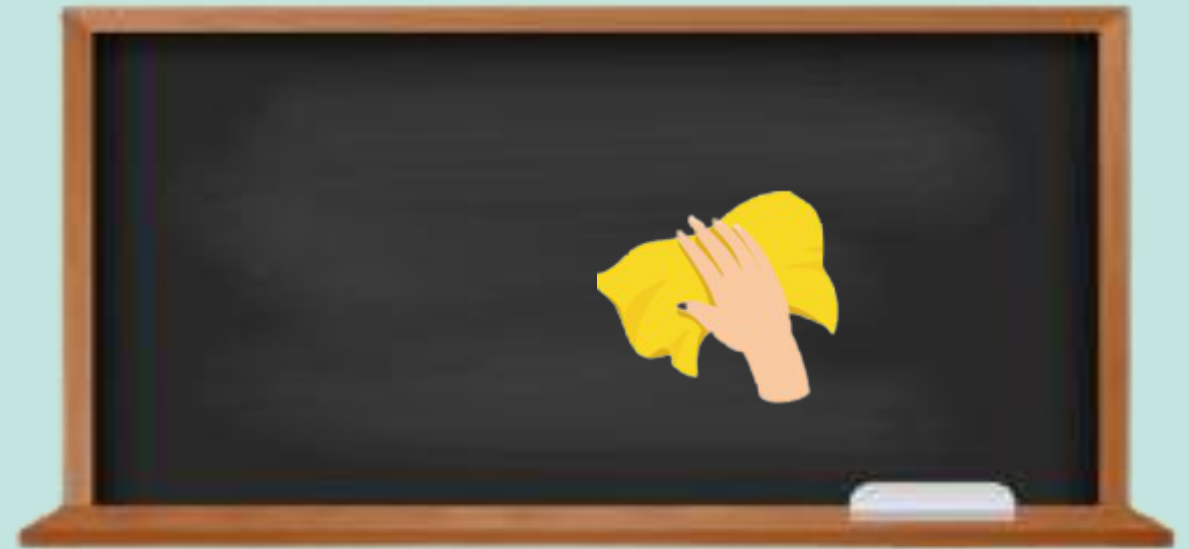
An illustration featuring five diverse children of various ethnicities and hair colors (black, red, blonde, brown, and yellow) smiling and peeking over a large, tilted red banner with a blue border. The banner contains the word "Vocabulary" in a large, white, sans-serif font. The background is a light blue gradient with a large yellow circle behind the children and several blue diagonal lines.

throw the rubbish



ที่มาของภาพ: https://image.freepik.com/free-vector/young-guy-carrying-bag-with-garbage-trash-bin_74855-7952.jpg

keep the board clean



ที่มาของภาพ: https://image.freepik.com/free-vector/realistic-green-black-chalkboard-with-wooden-frame_206725-260.jpg
ที่มาของภาพ: https://image.freepik.com/free-vector/hands-holding-cleaning-tools-flat-illustration-set-cartoon-arms-with-broom-brush-scoop-bottle-with-cleaner-rag-isolated-vector-illustration-collection-household-maintenance-cleanliness-co_74855-10080.jpg

raise your hand before speaking



ที่มาของภาพ: https://image.freepik.com/free-vector/school-boy-raising-hand-classroom-answer-cartoon-characters-elementary-school-education-process-cute-cartoon-character-flat-vector-illustration-white-background_71593-513.jpg

write on the wall



ที่มาของภาพ: <https://images.pexels.com/photos/3768702/pexels-photo-3768702.jpeg?auto=compress&cs=tinysrgb&dpr=2&h=650&w=940>



Listen carefully to the teacher



**Let's Learn
together.**

Don't → Do not → อย่า

Don't + v1.

Don't fight.

Don't run.

Don't eat.

Please



โปรด

- Raise your hand before speaking.



Please raise your hand before speaking.

- Keep the board clean.



Please keep the board clean.

- Throw the rubbish into the bin.



Please throw the rubbish into the bin.



Please don't



โปรดอย่า

- Write on the wall.

→ Please don't write on the wall.

- Don't eat in class.

→ Please don't eat in class.

- Make a loud noise.

→ Please don't make a loud noise.



Worksheet Time

ใบงานที่ 7 เรื่อง Our Class Rules

หน่วยเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life











แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Our Class Rules

รายวิชา อ15101 ภาษาอังกฤษ ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: Look at the pictures and complete the sentences then listen and number.

ดูภาพแล้วนำกลุ่มคำที่กำหนดให้เติมให้ตรงกับภาพ จากนั้นฟังและเขียนหมายเลขลงใน □

listen to the teacher	eat in class	help your friend	make a loud noise
fight	study hard	run in class	read books
write on the wall	clean the classroom		

3	_____		10	Don't _____	
7	_____		1	Don't _____	
2	_____		5	Don't _____	
9	_____		8	Don't _____	
4	_____		6	Don't _____	



ใบงานที่ 7 เรื่อง
Our Class Rules

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- 1) นักเรียนเตรียมใบงานที่ 7 เรื่อง Our Class Rules
- 2) นักเรียนดูภาพแล้วนำคำหรือกลุ่มคำที่กำหนดให้เติมให้ตรงกับภาพจากนั้นฟังและเขียนหมายเลขลงใน

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

- 1) ให้คำแนะนำนักเรียนสำหรับการทำใบงานที่ 7 เรื่อง Our Class Rules
- 2) ตรวจสอบความเรียบร้อยในการทำงานของนักเรียน

Instructions: Look at the pictures and complete the sentences then listen and number.

make a loud noise

run in class

help your friend

study hard

eat in class

fight

listen to the teacher

clean the classroom

read books

write on the wall

ให้นักเรียนดูภาพแล้วนำคำหรือกลุ่มคำที่กำหนดให้เติมให้ตรงกับภาพ จากนั้นฟังและเขียนหมายเลขลงใน

ให้นักเรียนดูภาพแล้วนำคำหรือกลุ่มคำที่กำหนดให้เติมให้ตรงกับภาพ จากนั้นฟังและเขียนหมายเลขลงใน □



ให้นักเรียนดูภาพแล้วนำคำหรือกลุ่มคำที่กำหนดให้เติมให้ตรงกับภาพ จากนั้นฟังและเขียนหมายเลขลงใน □



ให้นักเรียนดูภาพแล้วนำคำหรือกลุ่มคำที่กำหนดให้เติมให้ตรงกับภาพ จากนั้นฟังและเขียนหมายเลขลงใน □



Don't _____.



Don't _____.

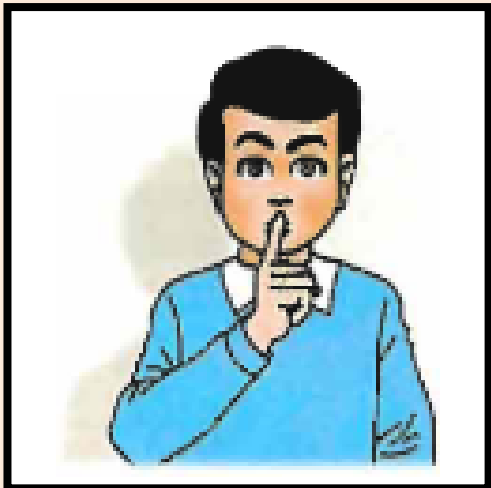


Don't _____.

ให้นักเรียนดูภาพแล้วนำคำหรือกลุ่มคำที่กำหนดให้เติมให้ตรงกับภาพ จากนั้นฟังและเขียนหมายเลขลงใน □



Don't _____.



Don't _____.

ให้นักเรียนดูภาพแล้วนำคำหรือกลุ่มคำที่กำหนดให้เติมให้ตรงกับภาพ จากนั้นฟังและเขียนหมายเลขลงใน □



read books



study hard

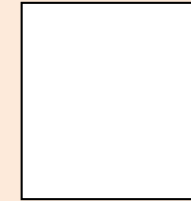


clean the classroom

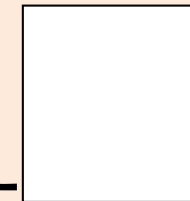
ให้นักเรียนดูภาพแล้วนำคำหรือกลุ่มคำที่กำหนดให้เติมให้ตรงกับภาพ จากนั้นฟังและเขียนหมายเลขลงใน □



help your friend



listen to the teacher



ให้นักเรียนดูภาพแล้วนำคำหรือกลุ่มคำที่กำหนดให้เติมให้ตรงกับภาพ จากนั้นฟังและเขียนหมายเลขลงใน □



Don't write on the wall.



Don't fight.

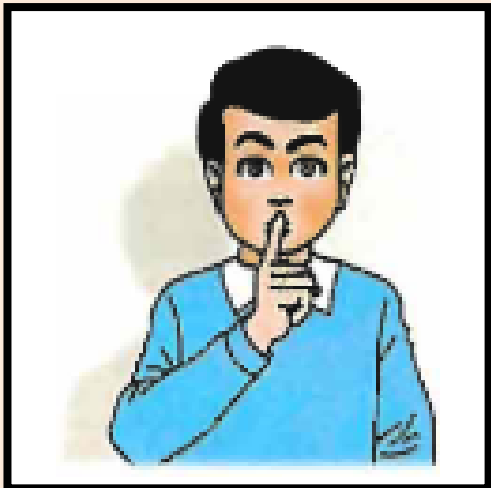


Don't run in class.

ให้นักเรียนดูภาพแล้วนำคำหรือกลุ่มคำที่กำหนดให้เติมให้ตรงกับภาพ จากนั้นฟังและเขียนหมายเลขลงใน □



Don't eat in class.



Don't make a loud noise.

ให้นักเรียนฟังและเขียนหมายเลขลงใน □

Listening Time



ให้นักเรียนดูภาพแล้วนำคำหรือกลุ่มคำที่กำหนดให้เติมให้ตรงกับภาพ จากนั้นฟังและเขียนหมายเลขลงใน □



read books

3



study hard

7



clean the classroom

2

ให้นักเรียนดูภาพแล้วนำคำหรือกลุ่มคำที่กำหนดให้เติมให้ตรงกับภาพ จากนั้นฟังและเขียนหมายเลขลงใน □



help your friend

9



listen to the teacher

4

ให้นักเรียนดูภาพแล้วนำคำหรือกลุ่มคำที่กำหนดให้เติมให้ตรงกับภาพ จากนั้นฟังและเขียนหมายเลขลงใน □



Don't write on the wall.

10



Don't fight.

1



Don't run in class.

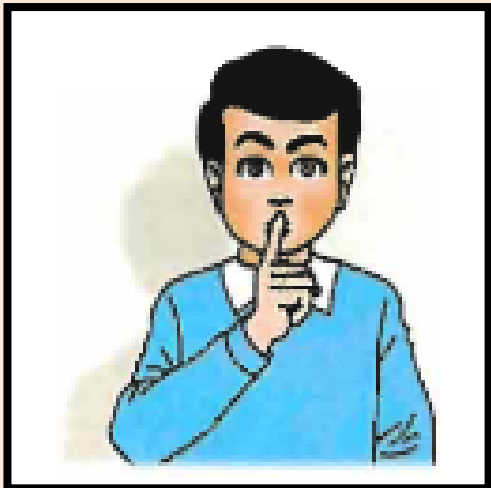
5

ให้นักเรียนดูภาพแล้วนำคำหรือกลุ่มคำที่กำหนดให้เติมให้ตรงกับภาพ จากนั้นฟังและเขียนหมายเลขลงใน □



Don't eat in class.

8



Don't make a loud noise.

6

ใบงานที่ 2 เรื่อง Match It!

หน่วยเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life

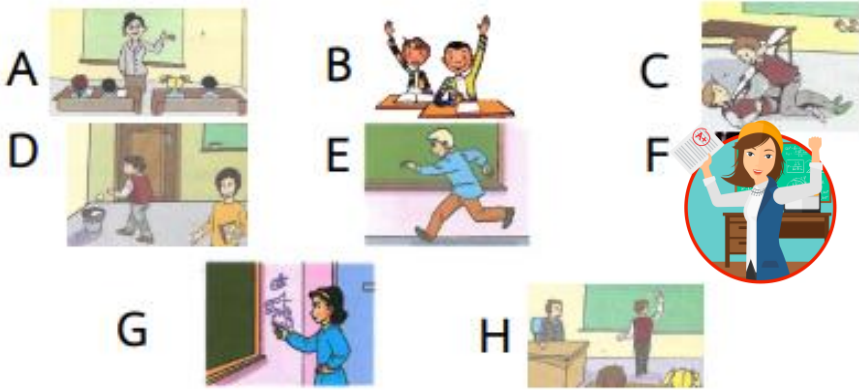
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Our Class Rules

รายวิชา อ15101 ภาษาอังกฤษ ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: Write and match.

เปลี่ยนประโยคคำสั่งเป็นประโยคขอร้องและจับคู่กับภาพ

- the rubbish into the bin. Please throw the rubbish into the bin.
- Keep the board clean. _____
- Raise your hand before speaking. _____
- Listen to the teacher carefully. _____
- Study hard. _____
- Don't fight. _____
- Don't run in class. _____
- Don't write on the wall. _____



ใบงานที่ 8 เรื่อง
Match It!

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- 1) นักเรียนเตรียมใบงานที่ 8 เรื่อง Match It
- 2) เปลี่ยนประโยคคำสั่งเป็นประโยคขอร้อง
- 3) จับคู่ประโยคกับภาพ

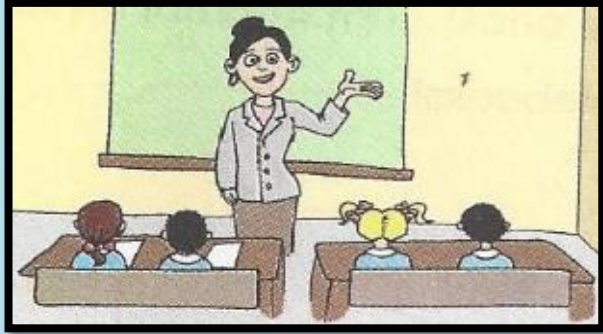
คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

- 1) ให้คำแนะนำนักเรียนสำหรับการทำใบงานที่ 8 เรื่อง Match It
- 2) ตรวจสอบความเรียบร้อยในการทำงานของนักเรียน

Instructions: Write and match.

ให้เปลี่ยนประโยคคำสั่งเป็นประโยคขอร้องและจับคู่กับภาพ

A



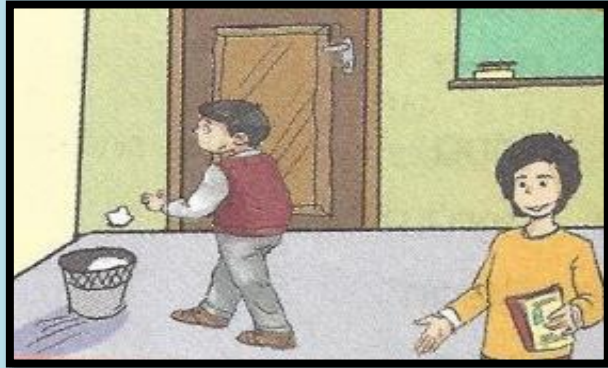
B



C



D



E



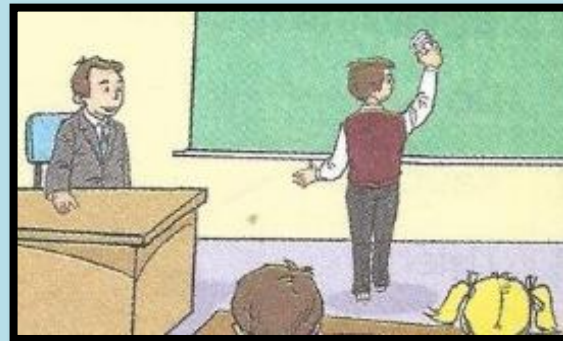
F



G



H



Instructions: Write and match.

ให้เปลี่ยนประโยคคำสั่งเป็นประโยคขอร้องและจับคู่กับภาพ

Throw the rubbish into the bin.
Please throw the rubbish into the bin.

Keep the board clean.
_____.

Raise your hand before speaking.
_____.

Listen carefully to the teacher.
_____.

Instructions: Write and match.

ให้เปลี่ยนประโยคคำสั่งเป็นประโยคขอร้องและจับคู่กับภาพ

Study hard.

_____.

Don't fight.

_____.

Don't run in class.

_____.

Don't write on the wall.

_____.

Instructions: Write and match.

ให้เปลี่ยนประโยคคำสั่งเป็นประโยคขอร้องและจับคู่กับภาพ

D Throw the rubbish into the bin.

Please throw the rubbish into the bin.

H Keep the board clean.

Please keep the board clean.

B Raise your hand before speaking.

Please raise your hand before speaking.

A Listen carefully to the teacher.

Please listen carefully to the teacher.

Instructions: Write and match.

ให้เปลี่ยนประโยคคำสั่งเป็นประโยคขอร้องและจับคู่กับภาพ

F Study hard.

Please study hard.

C Don't fight.

Please don't fight.

E Don't run in class.

Please don't run in class.

G Don't write on the wall.

Please don't write on the wall.

Wrap up



Don't → Do not → อย่า

Don't + v1.

Don't run.

Please don't



โปรดอย่า

- Write on the wall.



Please don't write on the wall.

Please



โปรด

- Raise your hand before speaking.

→ Please raise your hand before speaking.



แบบประเมินตนเอง

ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____
หน่วยการเรียนรู้ที่ _____ เรื่อง _____

1. ประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

กาเครื่องหมาย ๐ ในช่องระดับความสามารถของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
ระดับความสามารถ : ดีมาก ค่อนข้างดี ดี พอใช้ ปรับปรุง

ที่	รายการ	ระดับความสามารถ				
		ดีมาก	ค่อนข้างดี	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1	พูดถาม-ตอบเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับวิชาที่เรียน เวลาเรียน และตารางเรียนได้					
2	พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวิชาที่ชอบเรียนและไม่ชอบเรียนได้					
3	พูดถาม-ตอบเพื่อบอกความต้องการในการขอและให้ยืมสิ่งของได้					
4	พูดถาม-ตอบเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับการแสดงความเป็นเจ้าของของสิ่งของต่าง ๆ ได้					
5	ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องง่าย ๆ ที่ฟังและอ่านได้					
6	พูดออกคำสั่ง และคำขอร้องง่าย ๆ ได้					

2. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำไม่ได้ดี คือ.....(สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....
.....
.....

3. สิ่งที่ตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป(สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....
.....
.....



แบบประเมินตนเอง

Next Lesson

Let's Go Camping

