

รายวิชาภาษาอังกฤษ

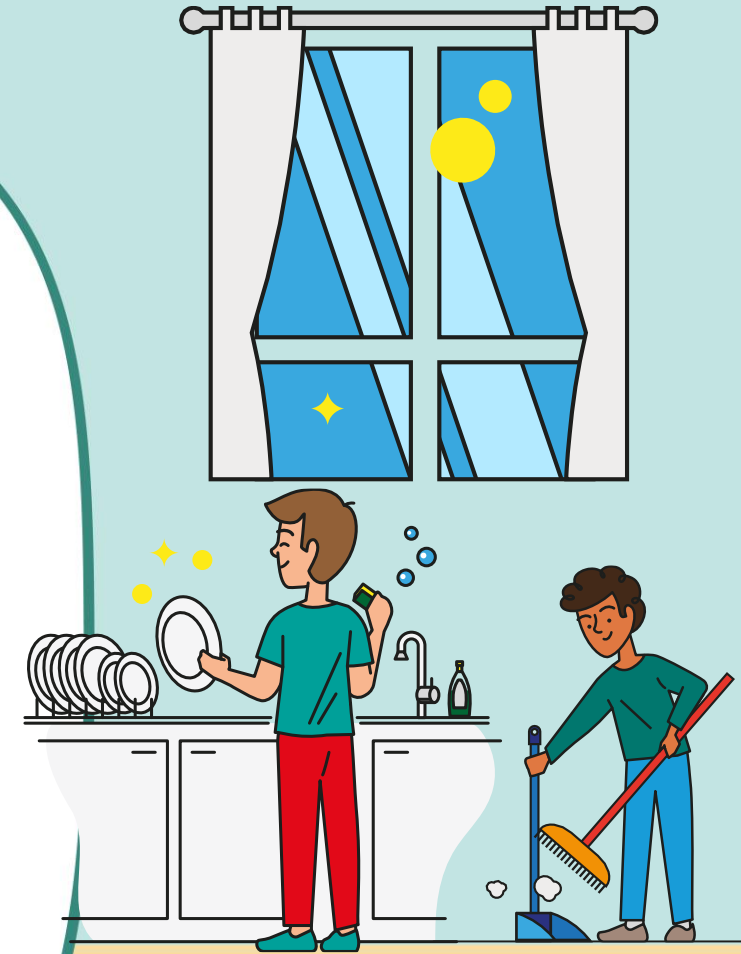
รหัสวิชา อ15101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

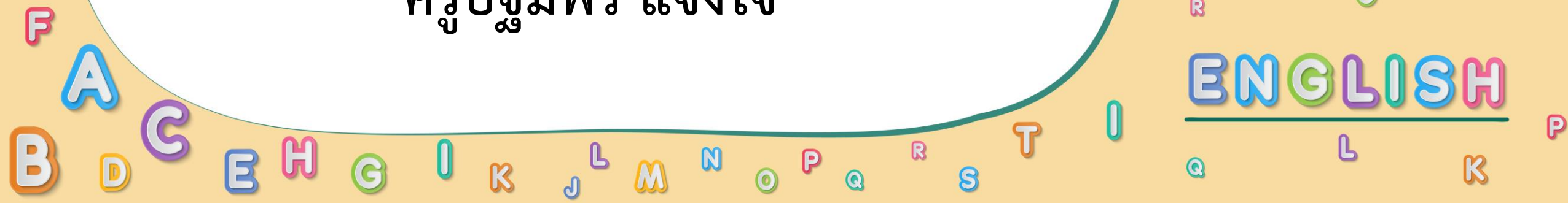
เรื่อง **I Can Do It**

ครูผู้สอน ครูประภัสสร ฐูปอ้น

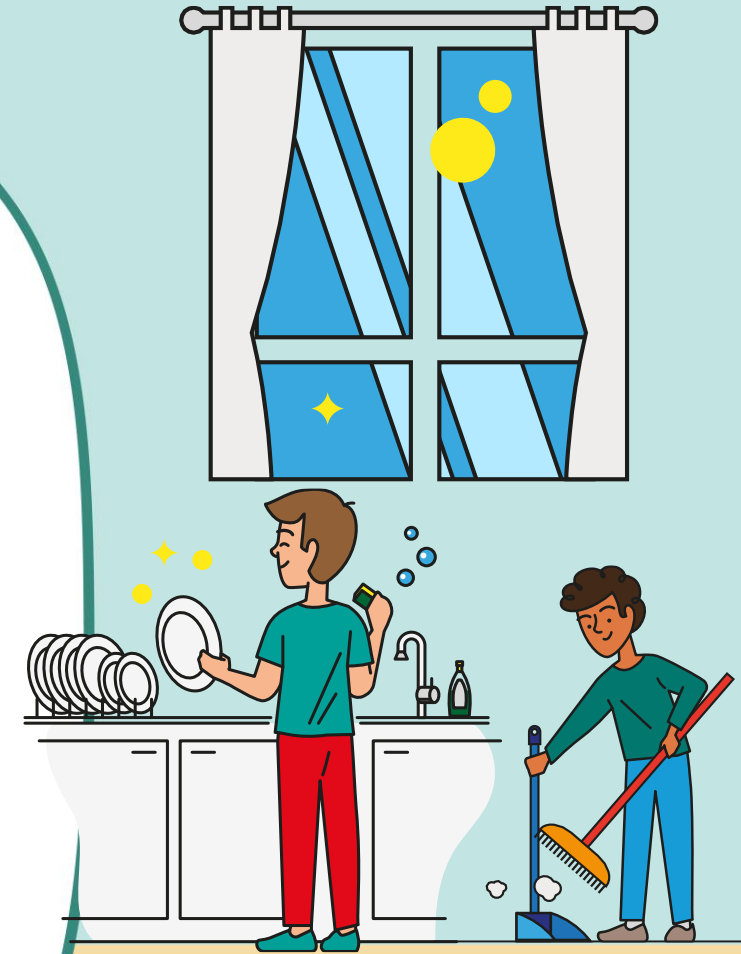
ครูปฐมพร แจ่มใจ



ENGLISH



I Can Do It



F
A
B C
D E H G I K J L M N O P Q R S T

R O N
ENGLISH
Q L K P

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกความหมายคำศัพท์ สำนวน เกี่ยวกับการทำงานบ้านได้
2. บอกโครงสร้างประโยคที่ใช้ในการพูดเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับการทำงานบ้านได้
3. อ่านออกเสียงคำกริยาวิเศษณ์ที่บอกความถี่ กลุ่มคำ ประโยค เกี่ยวกับการทำงานบ้านได้
4. เขียนและพูดรายงานข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ได้



mop the floor



dust the furniture



wash the dishes



take the trash out



ENGLISH



sweep the floor



ต้อง

Q: Do you have to mop the floor?

A: Yes, I do./No, I don't.



คำแนะนำสำหรับคุณครู

1. แบ่งนักเรียนเป็น 2 ทีม
2. ให้นักเรียนผลัดกันส่งตัวแทนออกมาจับสลากคำศัพท์และทำท่าใบ้คำ ให้เพื่อนต่างทีมทาย
3. ชี้แนะและคอยให้คำแนะนำนักเรียนตามความเหมาะสม

คำแนะนำสำหรับนักเรียน

1. แบ่งเป็น 2 ทีม
2. ผลัดกันส่งตัวแทนออกมาจับสลากคำศัพท์
3. ทำท่าใบ้คำ ให้เพื่อนต่างทีมทาย



Q: Do you have to _____?

A: Yes, I do.  No, I don't. 

mop the floor
wash the dishes
sweep the floor

dust the furniture
take the trash out



ทิมที 1 ตัวแทนทำท่าถูพื้น

ทิมที 2 บอกคำศัพท์ เช่น mop the floor

ทิมที 1 ตั้งคำถาม

Do you have to _____?

ทิมที 2 Yes, I do./ No, I don't.



เสมอ

ปกติ

บ่อย

always, usually, often,

บางครั้ง

ไม่เคย

sometimes, never



	mop the floor	dust the furniture	wash the dishes	take the trash out	sweep the floor
Myself					
My mother					
My father					
My brother					
My sister					

always
usually
often
sometimes
never



ENGLISH

Q: How often do you mop the floor?

	mop the floor	dust the furniture	wash the dishes	take the trash out	sweep the floor
Myself	★ ★	★ ★ ★	✗	★ ★	★ ★ ★

always



usually



often



sometimes



never



A: I sometimes mop the floor.



Q: How often **does** your mother take the trash out?

	mop the floor	dust the furniture	wash the dishes	take the trash out	sweep the floor
Myself	★★	★★★	✗	★★	★★★
My mother	★★★★	★★★	★★★	✗	★★

always
usually
often
sometimes
never



A: She never takes the trash out.



	mop the floor	dust the furniture	wash the dishes	take the trash out	sweep the floor
Myself					
My mother					
My father					
My brother					
My sister					

นักเรียนจับคู่กับเพื่อนฝึกถามตอบจากตาราง

Q: How often do you งานบ้าน ?

A: I กริยาวิเศษณ์ งานบ้าน .

Q: How often does (your mother/your father/your brother/your sister) งานบ้าน ?

A: She/He กริยาวิเศษณ์ งานบ้าน .

always



usually



often



sometimes



never



Interview Time

Name	mop the floor	dust the furniture	wash the dishes	take the trash out	sweep the floor
1.					
2.					



Q: How often do you mop the floor?

A: I sometimes mop the floor.

Name	mop the floor	dust the furniture	wash the dishes	take the trash out	sweep the floor
1. Plume	sometimes				
2.					



Name	mop the floor	dust the furniture	wash the dishes	take the trash out	sweep the floor
1. Plume	sometimes	never	often	always	usually
2.					

Plume sometimes mops the floor. He never dusts the furniture. He often washes the dishes. He always takes the trash out. He usually sweeps the floor.



Plume sometimes mops the floor.
He never dusts the furniture.
He often washes the dishes.
He always takes the trash out.
He usually sweeps the floor.



<https://aremaiblog.wordpress.com/>



ENGLISH

จับคู่ผลัดกันฝึกพูดบรรยายข้อมูลของเพื่อนที่ได้จากการสัมภาษณ์

Wrap Up

Q: How often do you ^{งานบ้าน}?

A: I ^{กริยาวิเศษณ์} ^{งานบ้าน}.

Q: How often does (your mother/your father/your brother/your sister) ^{งานบ้าน}?

A: She/He ^{กริยาวิเศษณ์} ^{งานบ้าน}.

- always 
- usually 
- often 
- sometimes 
- never 



แบบประเมินตนเอง

ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน เดือน _____ พ.ศ. _____
 หน่วยการเรียนรู้ที่ _____ เรื่อง _____

1. ประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

กาเครื่องหมาย / ในช่องระดับความสามารถของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมิน
 เถาปี ระดับความสามารถ : ดีมาก ค่อนข้างดี ดี พอใช้ ปรับปรุง



ที่	รายการ	ระดับความสามารถ				
		ดีมาก	ค่อนข้างดี	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1	บอกความหมายคำศัพท์ ส่วนวน เกี่ยวกับการทำงานบ้าน					
2	บอกโครงสร้างประโยคที่ใช้ในการพูดเพื่อขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับการทำงานบ้านได้					
3	อ่านออกเสียงคำกริยาในเศษณ์ที่บอกความถี่ กลุ่มคำ ประโยค เกี่ยวกับงานบ้านได้					
4	ตอบคำถามจากเรื่องที่ย่านได้					
5	พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองได้					
6	เขียนและพูดรายงานข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ได้					



หมายเหตุ : ครูประเมินระดับที่พิจารณาให้นักเรียนประเมินการเรียนรู้ของตนเอง



2. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำไม่ได้มี... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....



3. สิ่งที่ยังคงจะทำไม่ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

แบบประเมิน ตนเอง



1. ประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

ทำเครื่องหมาย / ในช่องระดับความสามารถของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
ระดับความสามารถ : ดีมาก ค่อนข้างดี ดี พอใช้ ปรับปรุง

ที่	รายการ	ระดับความสามารถ				
		ดีมาก	ค่อนข้างดี	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1	บอกความหมายคำศัพท์ สำนวน เกี่ยวกับการทำงานบ้าน					
2	บอกโครงสร้างประโยคที่ใช้ในการพูดเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับการทำงานบ้านได้					
3	อ่านออกเสียงคำกริยาวิเศษณ์ที่บอกความถี่ กลุ่มคำ ประโยค เกี่ยวกับการทำงานบ้านได้					
4	ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้					
5	พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองได้					
6	เขียนและพูดรายงานข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ได้					

2. สิ่งที่ฉันยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

3. สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

Next Lesson

My Daddy

dictionary



ENGLISH