

ใบงานที่ 14 เรื่อง Make the Phrases

หน่วยเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง I Clean My Room

รายวิชา อ15101 ภาษาอังกฤษ ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: Match the verbs with the nouns

1. feed

2. fold

3. walk

4. tidy

5. make

6. water

7. clean

8. go to

9. cook

10. wash

the windows

the dishes

food

the market

the room

the bed

the clothes

the dog

the plants

the cat

1

\_\_\_\_\_

2

\_\_\_\_\_

3

\_\_\_\_\_

4

\_\_\_\_\_

5

\_\_\_\_\_

6

\_\_\_\_\_

7

\_\_\_\_\_

8

\_\_\_\_\_

9

\_\_\_\_\_

10

\_\_\_\_\_

ใบงานที่ 15 เรื่อง Match It!

หน่วยเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง I Clean My Room

รายวิชา อ15101 ภาษาอังกฤษ ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: Choose the right words for the pictures and write sentences under them.

mop the floor

dust the furniture

wash the dishes

take the trash out

sweep the floor

Examples: He is walking the dog.



1.



2.



4.



5.





ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ วัน \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ \_\_\_\_\_ เรื่อง \_\_\_\_\_

**1. ประเมินการเรียนรู้ของตนเอง**

กาเครื่องหมาย ü ในช่องระดับความสามารถของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้  
**ระดับความสามารถ : ดีมาก ค่อนข้างดี ดี พอใช้ ปรับปรุง**

ที่	รายการ	ระดับความสามารถ				
		ดีมาก	ค่อนข้างดี	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1	บอกความหมายคำศัพท์ กลุ่มคำ และประโยคได้					
2	บอกความหมายเนื้อเรื่องที่อ่านได้					
3	ออกเสียงคำศัพท์ กลุ่มคำ และประโยคได้					
4	อ่านบทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน					
5	เรียงคำให้เป็นประโยคได้ถูกต้องตามเรื่องี่อ่าน					
6	บอกความหมายคำศัพท์ สำนวน เกี่ยวกับการทำงานบ้าน					
7	บอกโครงสร้างประโยคที่ใช้ในการพูดเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับการทำงานบ้านได้					
8	อ่านออกเสียงคำกริยาวิเศษณ์ที่บอกความถี่ กลุ่มคำ ประโยค เกี่ยวกับงานบ้านได้					
9	ตอบคำถามจากเรื่องี่อ่านได้					
10	พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองได้					
11	เขียนและพูดรายงานข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ได้					



**2. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ.....(สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)**

.....  
 .....  
 .....  
 .....



**3. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป(สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)**

.....  
 .....  
 .....

