

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

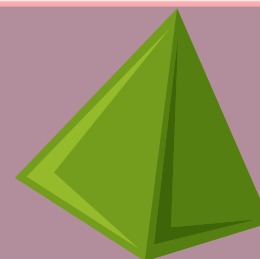
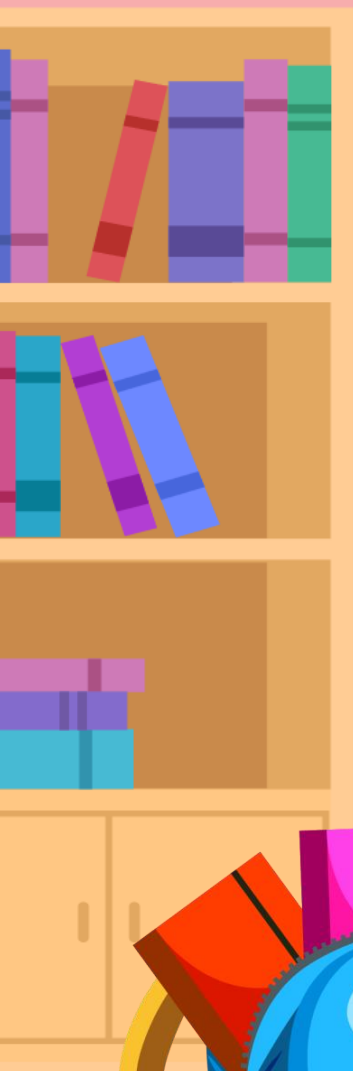
เรื่อง วงกลม และวงรี

ครูผู้สอน ครูจิรวุฒิ ภัคดี

ครูรัชนีพร พิณฑอง



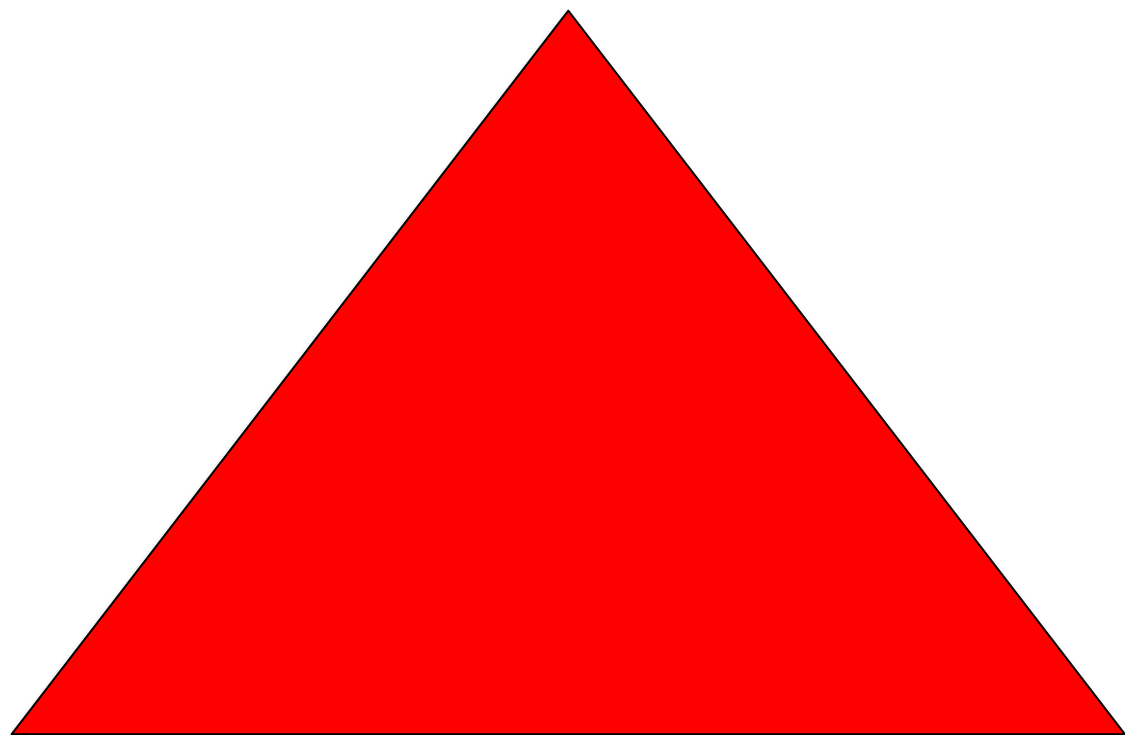
วงกลม และะวงรี





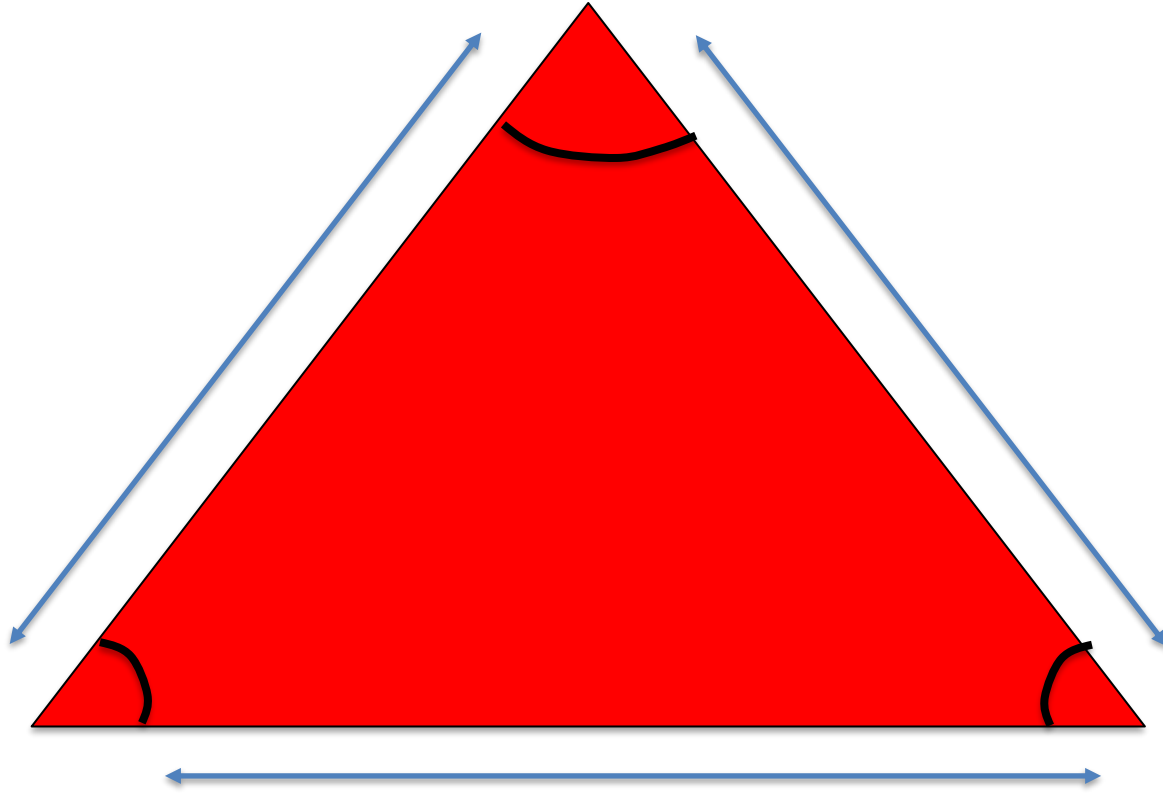
ภาพนี้เป็นภาพอะไร
ประกอบด้วยรูปเรขาคณิตสองมิติอะไรบ้าง





ทำไมถึงเรียกรูปสามเหลี่ยม

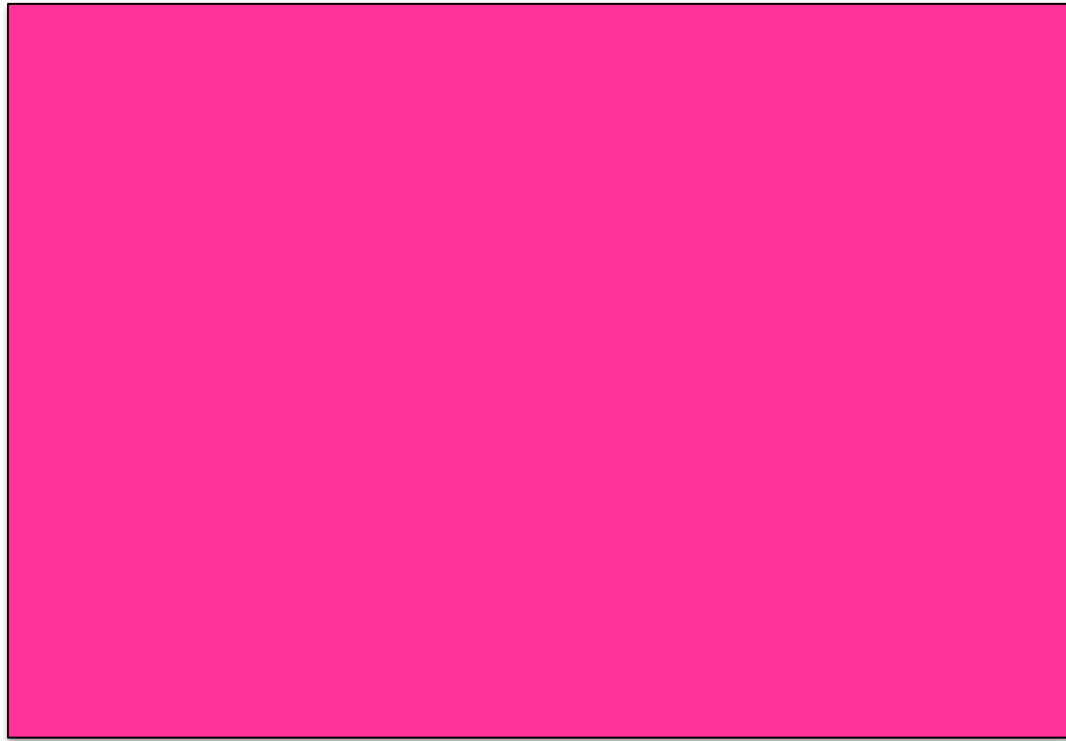




รูปสามเหลี่ยม มีด้าน 3 ด้าน มีมุม 3 มุม

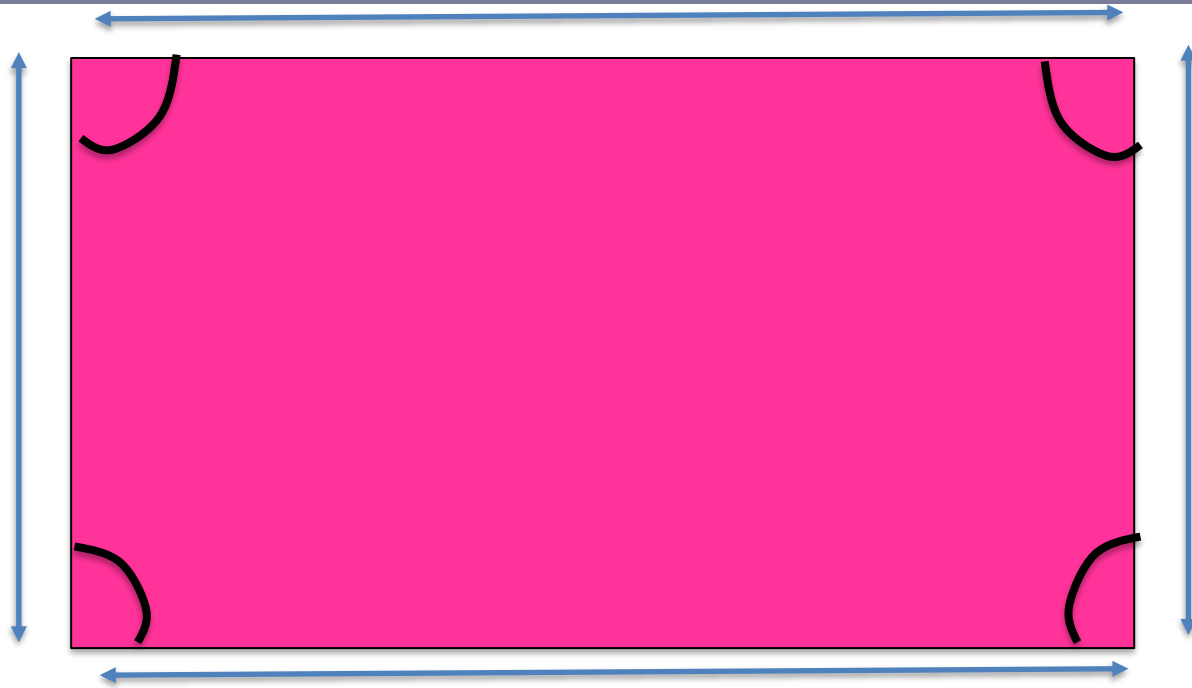
โดยที่ด้านแต่ละด้านมีลักษณะตรงกัน





ทำไมถึงเรียกรูปสี่เหลี่ยม





รูปสี่เหลี่ยม มีด้าน 4 ด้าน มีมุม 4 มุม
รูปสี่เหลี่ยมอาจมีลักษณะแตกต่างกัน
แต่จะมีด้าน 4 ด้าน มุม 4 มุม เหมือนกัน



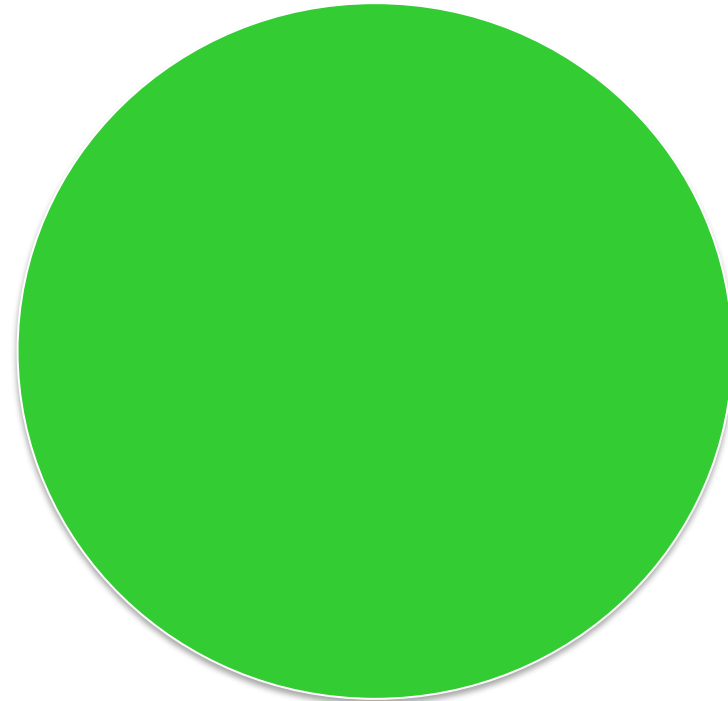
จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถจำแนก
วงกลมและวงรี

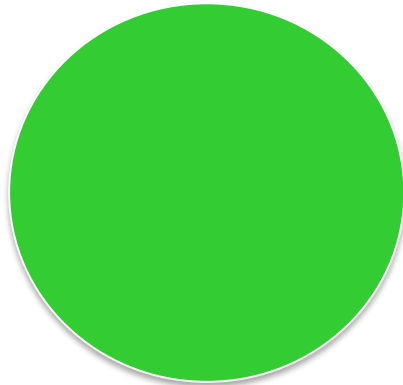
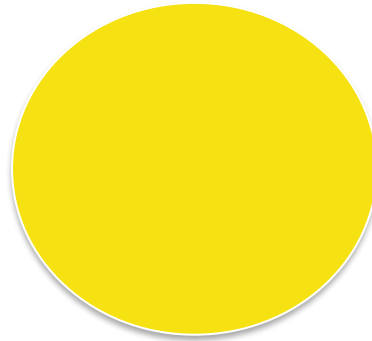
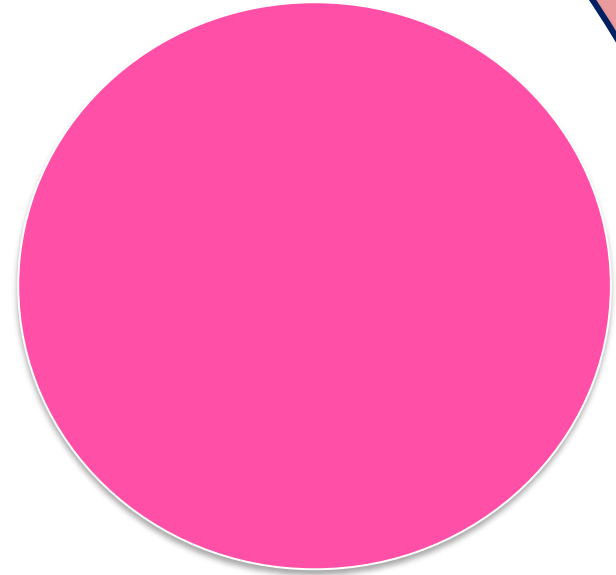
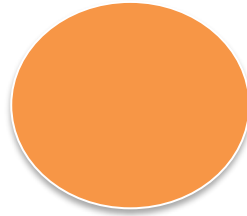
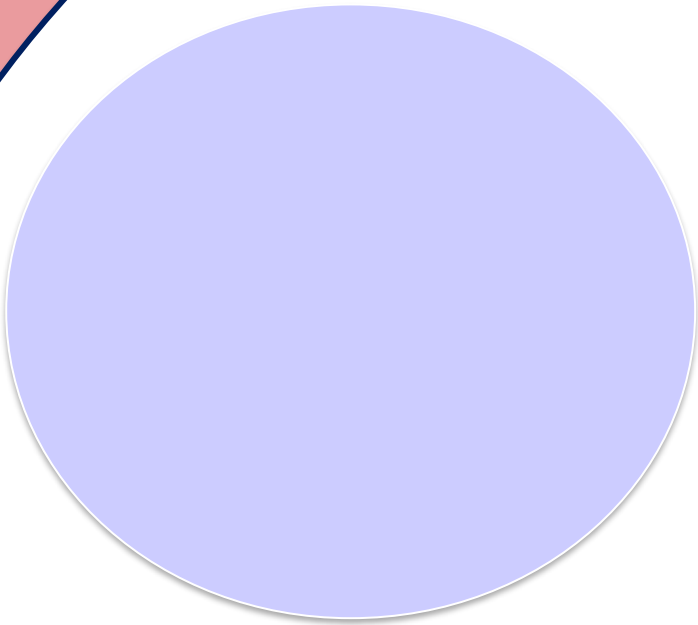




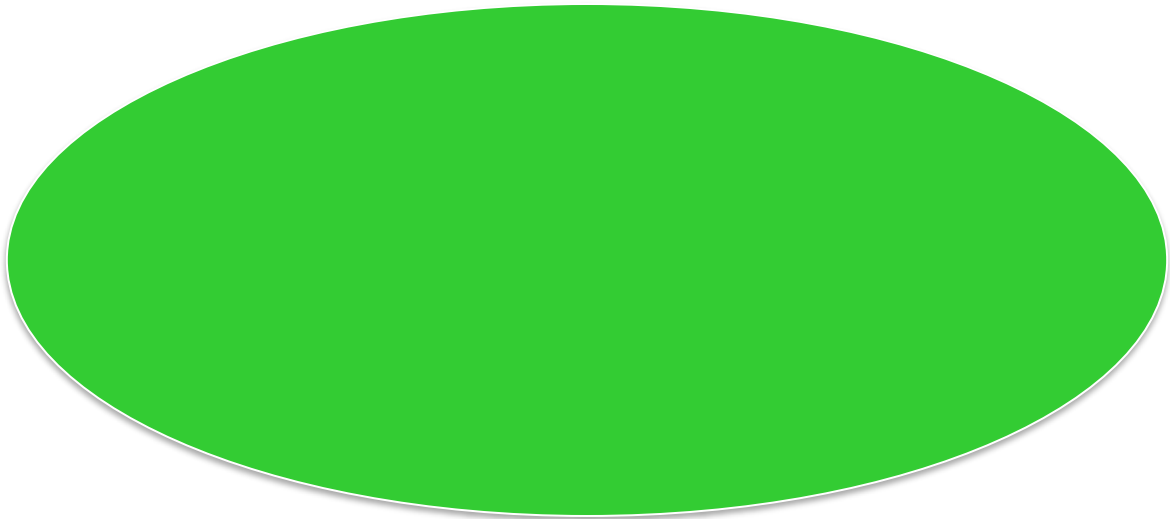
รูปวงกลมและวงรี



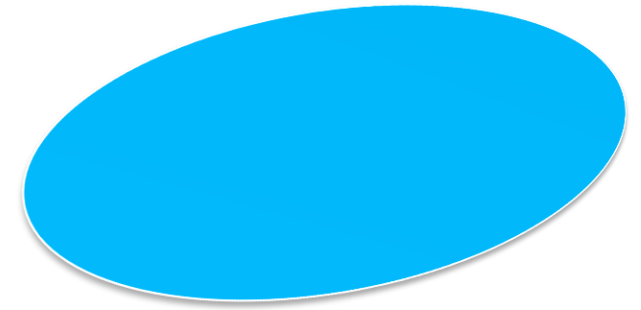
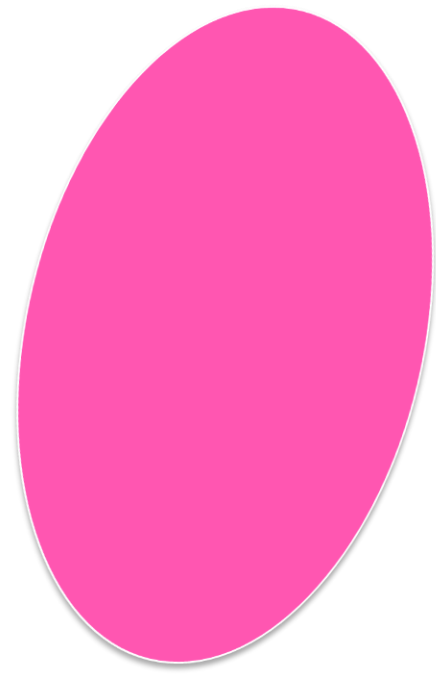
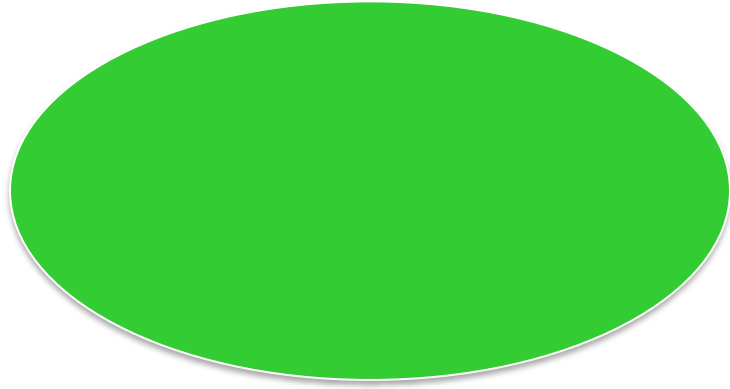
วงกลม



วงกลม

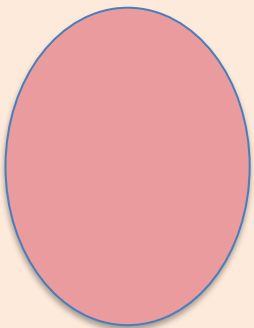


கனம்

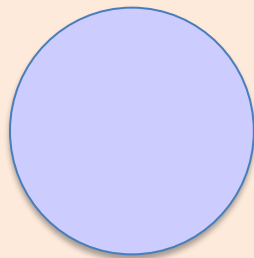


வழி

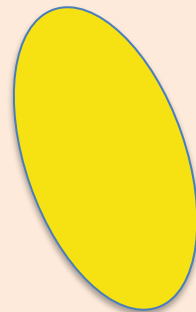
ให้นักเรียนพิจารณาว่ารูปใดบ้าง
เป็นวงกลม รูปใดบ้างเป็นวงรี



A



B



C



D

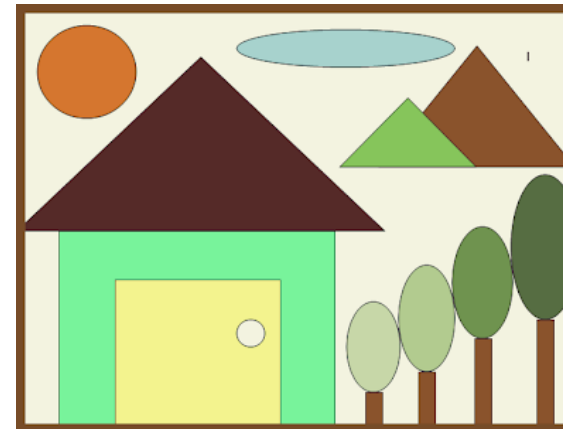
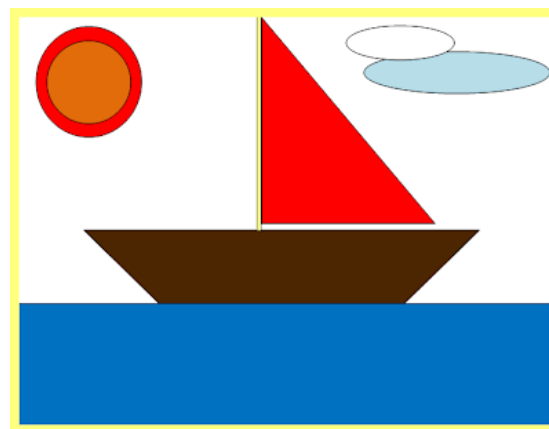
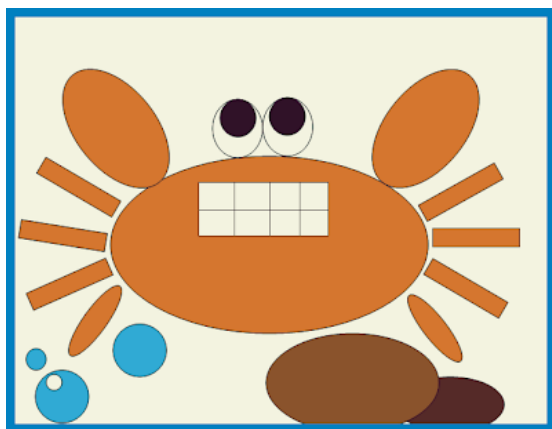
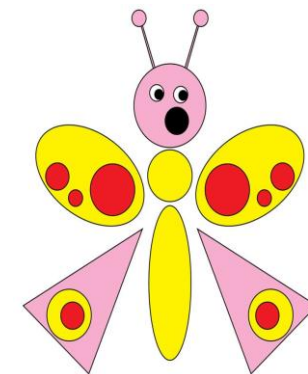


E

ฝึก คิด ลอง ทำ



ให้นักเรียนนำรูปเรขาคณิตสองมิติ
มาสร้างเป็นภาพตามจินตนาการ

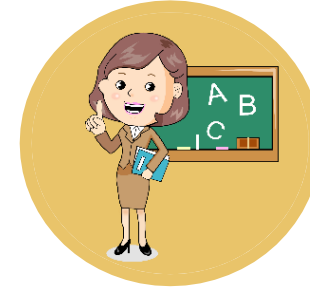


คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 3.5

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

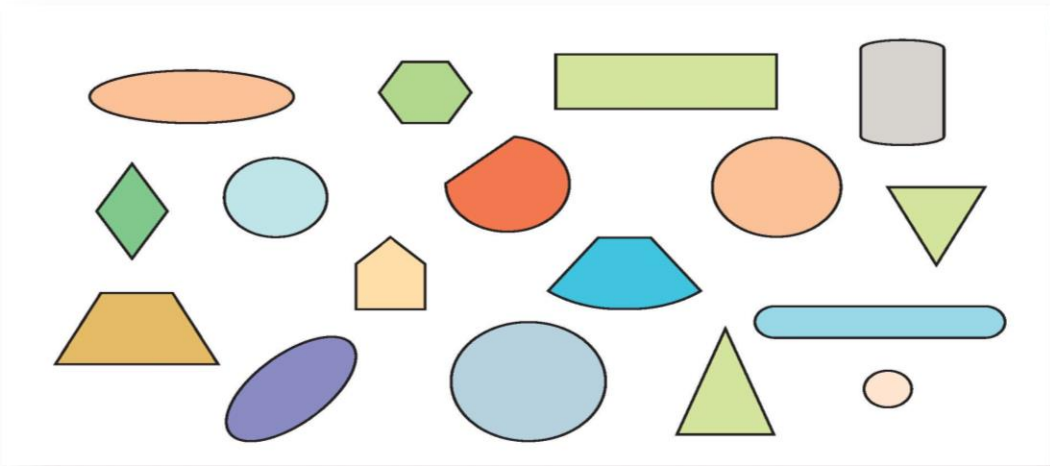


1. แจกแบบฝึกหัด 3.5 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

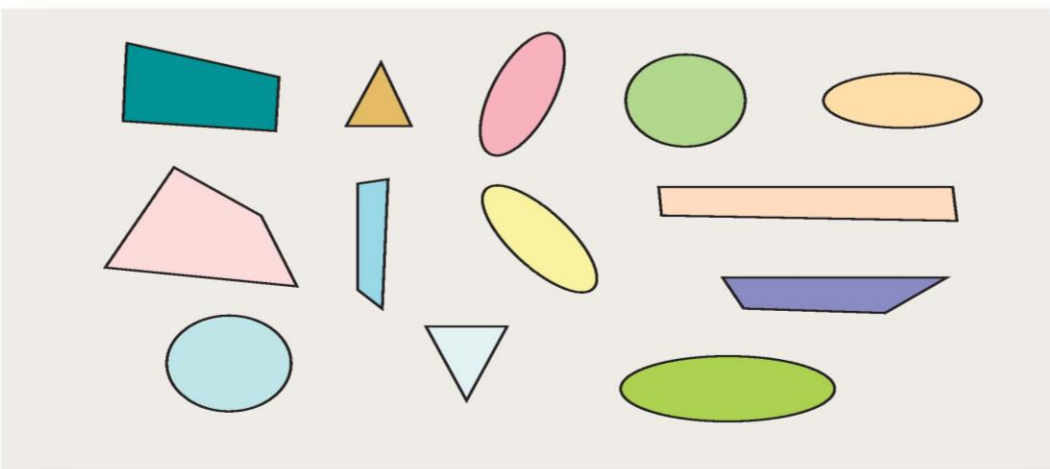


แบบฝึกหัด 3.5

1 เขียน ✓ ที่วงกลม



2 เขียน ✓ ที่วงรี



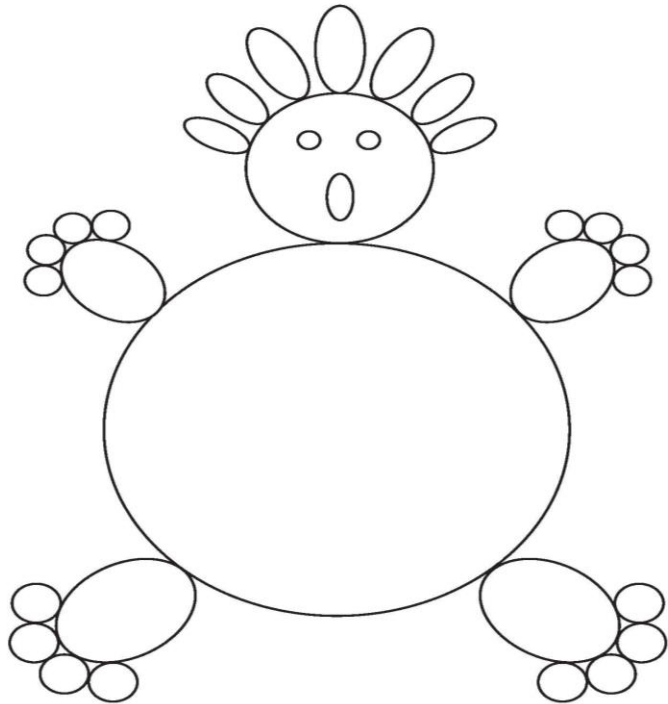
ใบงานที่ 3.5

วงกลม และวงรี

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



3 เติมคำตอบ และระบายสีให้สวยงาม



มีวงกลม รูป

มีวงรี รูป

ใบงานที่ 3.5

วงกลม และวงรี



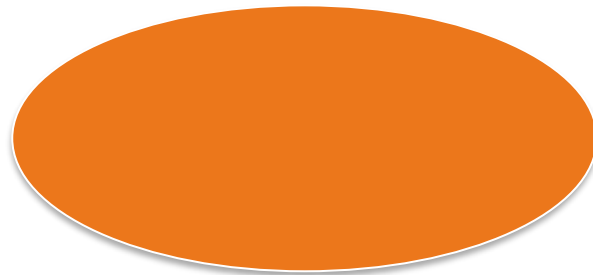
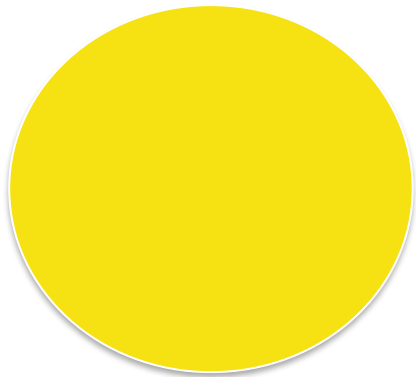
(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





สรุป

วงกลมและวงรีเป็นรูปเรขาคณิตสองมิติที่ไม่มีด้าน
ไม่มีมุม เส้นขอบของรูปมีลักษณะโค้ง แต่วงรีจะมีลักษณะ
ยาวรีกว่าวงกลม





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง รูปเรขาคณิตสองมิติ
และรูปเรขาคณิตสามมิติ

