

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การสร้างโจทย์ปัญหา
จากประโยคสัญลักษณ์

ครูผู้สอน ครูจิรวุฒิ ภัคดี

ครูรัชนีพร พิณฑอง



การสร้างโจทย์ปัญหา จากประโยคสัญลักษณ์



จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถ
สร้างโจทย์ปัญหาและหาคำตอบได้



ทบทวนการสร้าง

โจทย์ปัญหาจากภาพ



ให้นักเรียนสร้างโจทย์จากภาพที่กำหนดให้





ตัวอย่าง

แม่มีดอกกุหลาบ 13 ดอก มีดอกบัว 6 ดอก

แม่มีดอกไม้ทั้งหมดกี่ดอก

แม่มีดอกกุหลาบ 13 ดอก มีดอกบัว 6 ดอก

แม่มีดอกไม้ทั้งหมดกี่ดอก



โจทย์ถามอะไร

แม่มีดอกไม้ทั้งหมดกี่ดอก



แม่มีดอกกุหลาบ 13 ดอก มีดอกบัว 6 ดอก

แม่มีดอกไม้ทั้งหมดกี่ดอก



โจทย์บอกอะไรบ้าง

แม่มีดอกกุหลาบ 13 ดอก

มีดอกบัว 6 ดอก



แม่มีดอกกุหลาบ 13 ดอก มีดอกบัว 6 ดอก

แม่มีดอกไม้ทั้งหมดกี่ดอก



แม่จะมีดอกไม้จำนวนมากกว่าหรือ
น้อยกว่า 13 ดอก

มากกว่า 13 ดอก



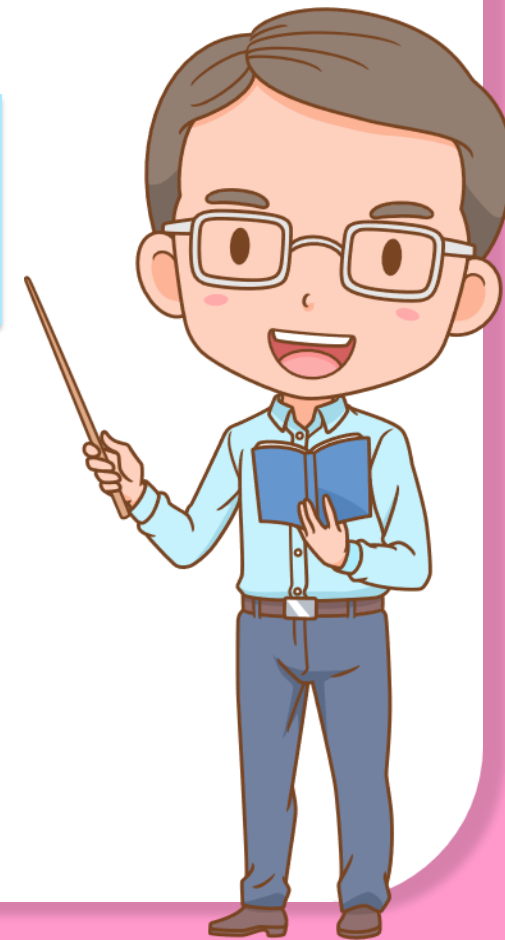
แม่มีดอกกุหลาบ 13 ดอก มีดอกบัว 6 ดอก

แม่มีดอกไม้ทั้งหมดกี่ดอก



เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$13 + 6 = \square$$



แม่มีดอกกุหลาบ 13 ดอก มีดอกบัว 6 ดอก

แม่มีดอกไม้ทั้งหมดกี่ดอก



จะหาคำตอบได้อย่างไร

ใช้ความสัมพันธ์

การบวกการลบ



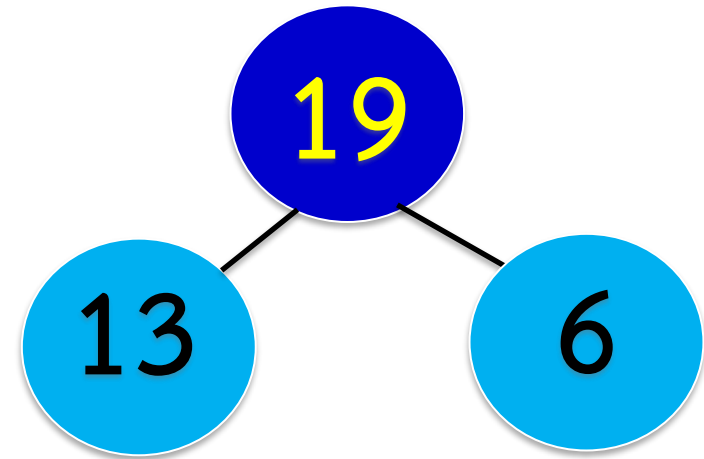
$$13 + 6 = \square$$

หาคำตอบโดยใช้ความสัมพันธ์การบวก การลบ

$$13 + 6 = 19$$

ดังนั้น

$$13 + 6 = 19$$



แม่มีดอกกุหลาบ 13 ดอก มีดอกบัว 6 ดอก

แม่มีดอกไม้ทั้งหมดกี่ดอก



19 เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

สมเหตุสมผล เพราะ 19 มากกว่า 13

ดังนั้น แม่มีดอกไม้ทั้งหมด

19 ดอก





การสร้างโจทย์ปัญหา
จากประโยคสัญลักษณ์

$$11 + 6 = \square$$

จากประโยคสัญลักษณ์นี้ เป็นการบวกหรือ
การนำมารวมกัน ให้นักเรียนยกตัวอย่าง
เกี่ยวกับสถานการณ์การบวก

แม่มีขนมกล้วย 11 ชิ้น มีขนมตาล
6 ชิ้น แม่มีขนมทั้งหมดกี่ชิ้น



$$11 + 6 = \square$$

พี่มีตุ๊กตาหมี 11 ตัว มีตุ๊กตาเป็ด 6 ตัว

พี่มีตุ๊กตาทั้งหมดกี่ตัว





พื้มีตุ้กตาหมี 11 ตัว มีตุ้กตาเป็ด 6 ตัว



พื้มีตุ้กตาทั้งหมดก็ตัว

ส่วนที่โจทย์บอกคืออะไร

พื้มีตุ้กตาหมี 11 ตัว

มีตุ้กตาเป็ด 6 ตัว





พี่มีตุ๊กตาหมี 11 ตัว มีตุ๊กตาเป็ด 6 ตัว



พี่มีตุ๊กตาทั้งหมดกี่ตัว

ส่วนที่โจทย์ถามคืออะไร

พี่มีตุ๊กตาทั้งหมดกี่ตัว





พี่มีตุ๊กตาหมี 11 ตัว มีตุ๊กตาเปิด 6 ตัว



พี่มีตุ๊กตาทั้งหมดกี่ตัว

ได้ผลลัพธ์เท่าไร

17





พี่มีตุ๊กตาหมี 11 ตัว มีตุ๊กตาเป็ด 6 ตัว



พี่มีตุ๊กตาทั้งหมดกี่ตัว

สรุปคำตอบได้อย่างไร

พี่มีตุ๊กตาทั้งหมด 17 ตัว



$$15 - 9 = \square$$

จากประโยคสัญลักษณ์นี้ เป็นการลบ
ให้นักเรียนยกตัวอย่างเกี่ยวกับสถานการณ์การลบ



พื้มีตุ๊กตาหมีกับตุ๊กตาเป็ด 15 ตัว

เป็นตุ๊กตาหมี 9 ตัว เป็นตุ๊กตาเป็ดก็ตัว





พื้มีตุ้กตาหมีกั้บตุ้กตาเป้ด 15 ตั้ว



เป้็นตุ้กตาหมี 9 ตั้ว เป้็นตุ้กตาเป้ดกั้ตั้ว

สั่วนที่จ้ะทั้บอวกคืออะไร

พื้มีตุ้กตาหมีกั้บตุ้กตาเป้ด 15 ตั้ว

เป้็นตุ้กตาหมี 9 ตั้ว





พี่มีตุ๊กตาหมึกกับตุ๊กตาเป็ด 15 ตัว



เป็นตุ๊กตาหมึก 9 ตัว เป็นตุ๊กตาเป็ดกี่ตัว

ส่วนที่โจทย์ถามคืออะไร

เป็นตุ๊กตาเป็ดกี่ตัว





พี่มีตุ๊กตาหมียกกับตุ๊กตาเป็ด 15 ตัว



เป็นตุ๊กตาหมี่ 9 ตัว เป็นตุ๊กตาเป็ดกี่ตัว

ได้ผลลัพธ์เท่าไร

6





พี่มีตุ๊กตาหมียกกับตุ๊กตาเป็ด 15 ตัว



เป็นตุ๊กตาหมี่ 9 ตัว เป็นตุ๊กตาเป็ดกี่ตัว

สรุปคำตอบได้อย่างไร

เป็นตุ๊กตาเป็ด 6 ตัว



$$17 - 12 = \square$$

จากประโยคสัญลักษณ์นี้ เป็นการลบ
ให้นักเรียนยกตัวอย่างเกี่ยวกับสถานการณ์
การลบให้แตกต่างจากโจทย์ก่อนหน้านี้

พี่มีเงิน 17 บาท น้องมีเงิน 12 บาท

พี่มีเงินมากกว่าน้องกี่บาท



พี่มีเงิน 17 บาท น้องมีเงิน 12 บาท

พี่มีเงินมากกว่าน้องกี่บาท

ส่วนที่โจทย์บอกคืออะไร

พี่มีเงิน 17 บาท

น้องมีเงิน 12 บาท



พี่มีเงิน 17 บาท น้องมีเงิน 12 บาท

พี่มีเงินมากกว่าน้องก็บาท

ส่วนที่โจทย์ถามคืออะไร

พี่มีเงินมากกว่าน้องก็บาท



พี่มีเงิน 17 บาท น้องมีเงิน 12 บาท

พี่มีเงินมากกว่าน้องกี่บาท

ได้ผลลัพธ์เท่าไร



5



พี่มีเงิน 17 บาท น้องมีเงิน 12 บาท

พี่มีเงินมากกว่าน้องกี่บาท

สรุปคำตอบได้อย่างไร

พี่มีเงินมากกว่าน้อง 5 บาท

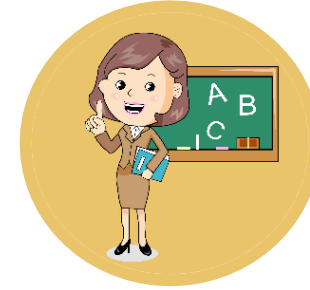


คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 2.47

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. แจกแบบฝึกหัด 2.47 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



แบบฝึกหัด 2.47

สร้างโจทย์การบวกและการลบจากประโยคสัญลักษณ์

1 $17 - 8 = \square$

Handwriting practice lines for problem 1.

2 $9 - 8 = \square$

Handwriting practice lines for problem 2.

ใบงานที่ 2.47

การสร้างโจทย์ปัญหา
จากประโยคสัญลักษณ์(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



3 $18 - 6 = \square$

Handwriting practice lines for problem 3.

4 $12 - 8 = \square$

Handwriting practice lines for problem 4.

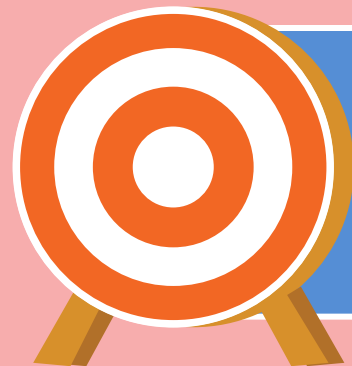
ใบงานที่ 2.47

การสร้างโจทย์ปัญหา
จากประโยคสัญลักษณ์



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





สรุป

โจทย์ปัญหาการบวกและการลบประกอบด้วย
ส่วนที่โจทย์ถามกับส่วนที่โจทย์บอก

เช่น



$$17 - 12 = \square$$

พี่มีเงิน 17 บาท น้องมีเงิน 12 บาท
พี่มีเงินมากกว่าน้องกี่บาท





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก

