

# รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การลบจำนวนสองจำนวน  
ที่ตัวตั้งมากกว่า 10 แต่ไม่เกิน 20  
เพื่อใช้ในการเปรียบเทียบ

ครูผู้สอน ครูจิรวุฒิ ภัคดี

ครูรัชนิพร พิณฑอง



การลบจำนวนสองจำนวน  
ที่ตัวตั้งมากกว่า 10 แต่ไม่เกิน 20  
เพื่อใช้ในการเปรียบเทียบ



# จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ นักเรียนสามารถหาผลลบ  
โดยการเปรียบเทียบ



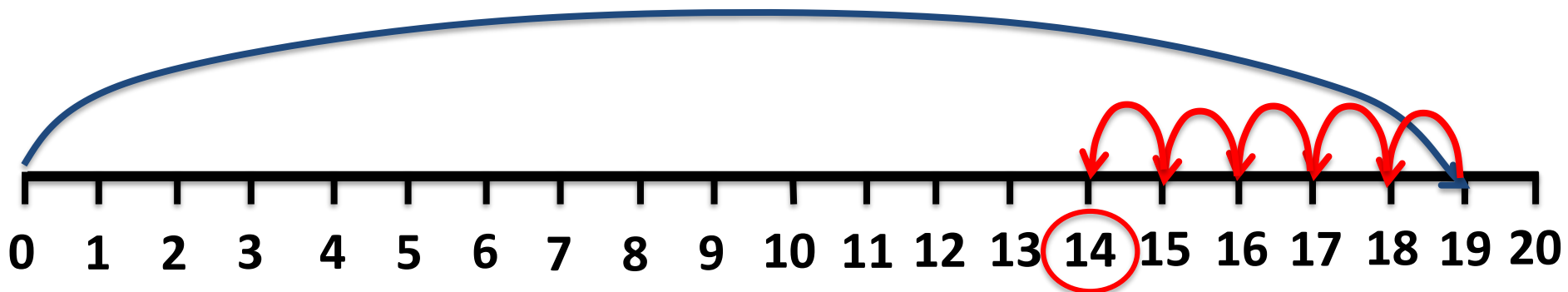
ทบทวนการลบโดยการ  
เอาออกและการใช้เส้นจำนวน  
ในการหาคำตอบ





$$19 - 5 = \square$$

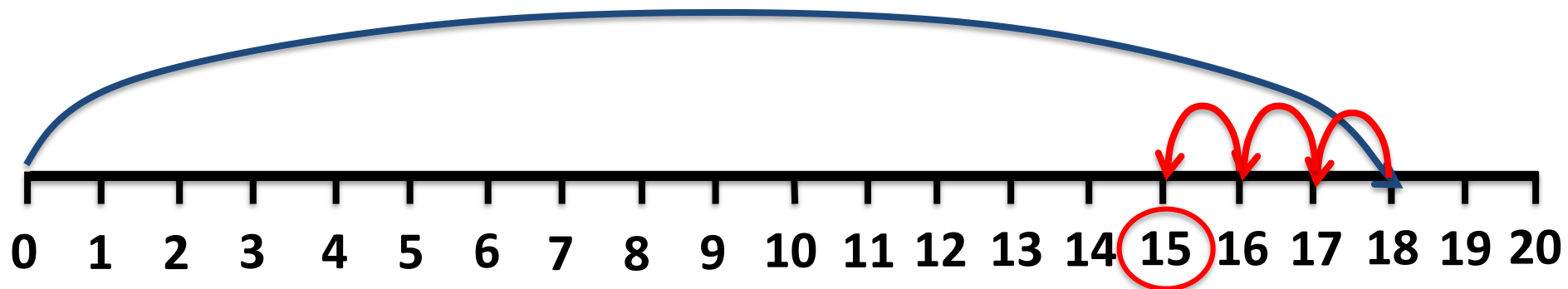
ให้นักเรียนหาผลลบด้วยการเอาออก  
และการใช้เส้นจำนวน (วิธีใดวิธีหนึ่ง)





$$18 - 3 = \square$$

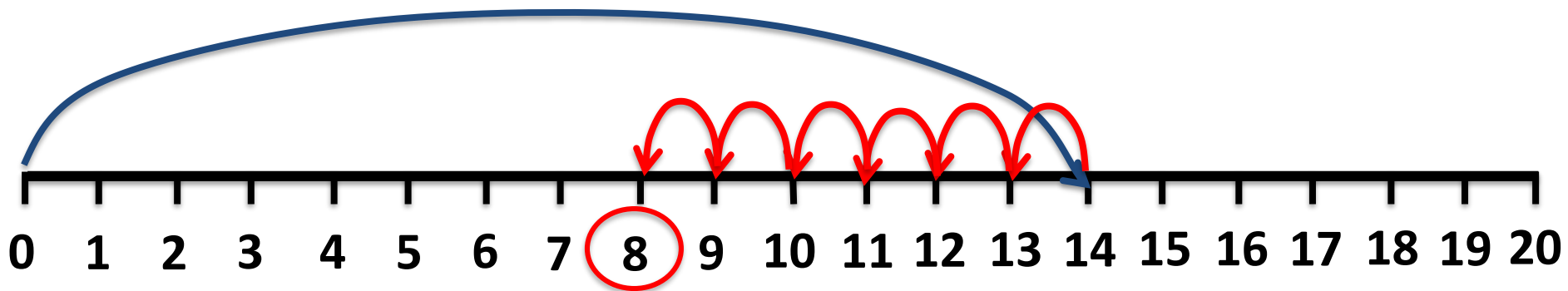
ให้นักเรียนหาผลลบด้วยการเอาออก  
และการใช้เส้นจำนวน (วิธีใดวิธีหนึ่ง)





$$14 - 6 = \square$$

ให้นักเรียนหาผลลบด้วยการเอาออก  
และการใช้เส้นจำนวน (วิธีใดวิธีหนึ่ง)

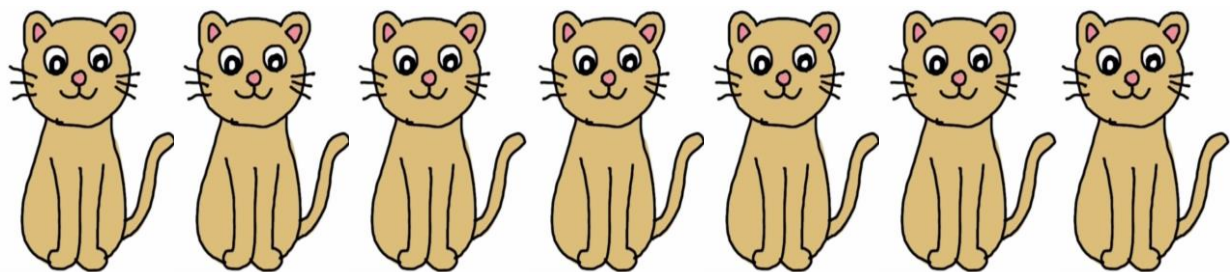




การลบโดย

การเปรียบเทียบ





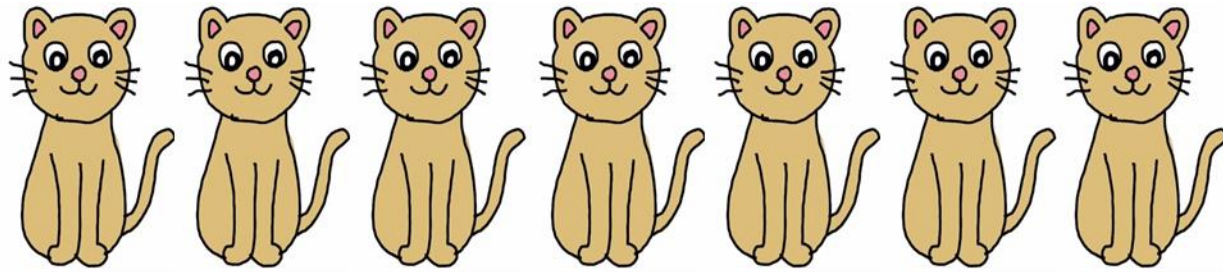
ในภาพนี้มีสัตว์อยู่ที่ชนิด

2 ชนิด

อะไรบ้าง

แมวกับหนู





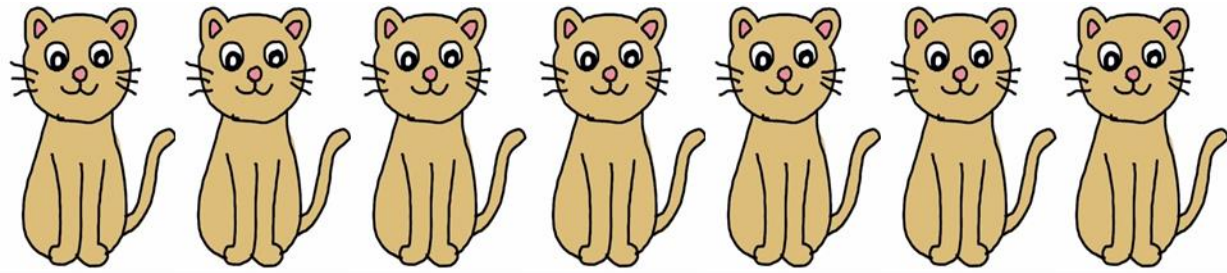
มีแมวอยู่กี่ตัว

7 ตัว

มีหนูอยู่กี่ตัว

11 ตัว



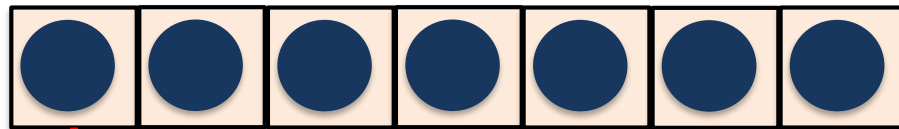


จากภาพนักเรียนคิดว่ามีสัตว์ชนิดใดมากกว่า  
หรือน้อยกว่าอยู่เท่าไร

แมวน้อยกว่าหนูหรือหนูมากกว่าแมวอยู่  $11 - 7 = 4$  ตัว

เพื่อให้เห็นภาพได้ง่ายขึ้น เราสามารถแทน  
จำนวนหนุและแมวด้วย ●  
โดย ● แทนจำนวนสัตว์ 1 ตัว

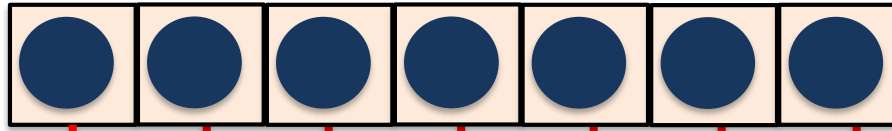
จำนวนแมว (ตัว)



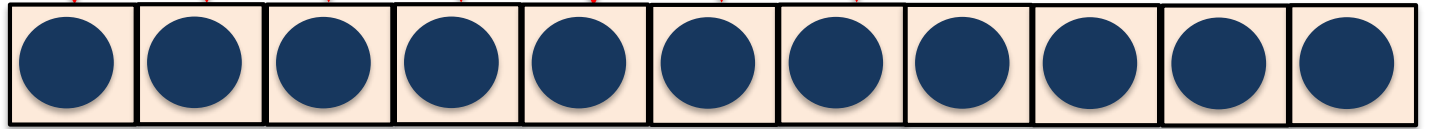
จำนวนหนุ (ตัว)



จำนวนแมว (ตัว)



จำนวนหนู (ตัว)



แถบกระดาษนี้ยาวกว่ากัน

แถวล่าง

แสดงจำนวนสัตว์ชนิดใด

หนู

ดังนั้น สัตว์ชนิดใดมากกว่ากัน

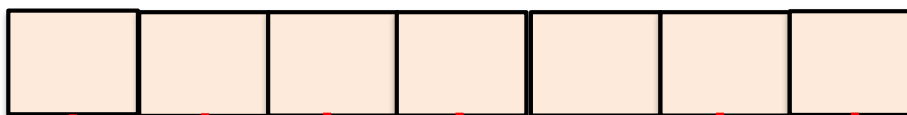
หนูมากกว่าแมว



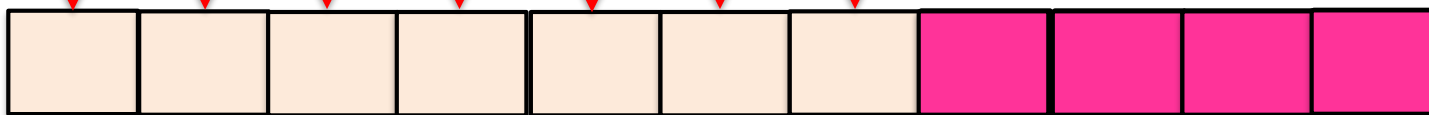


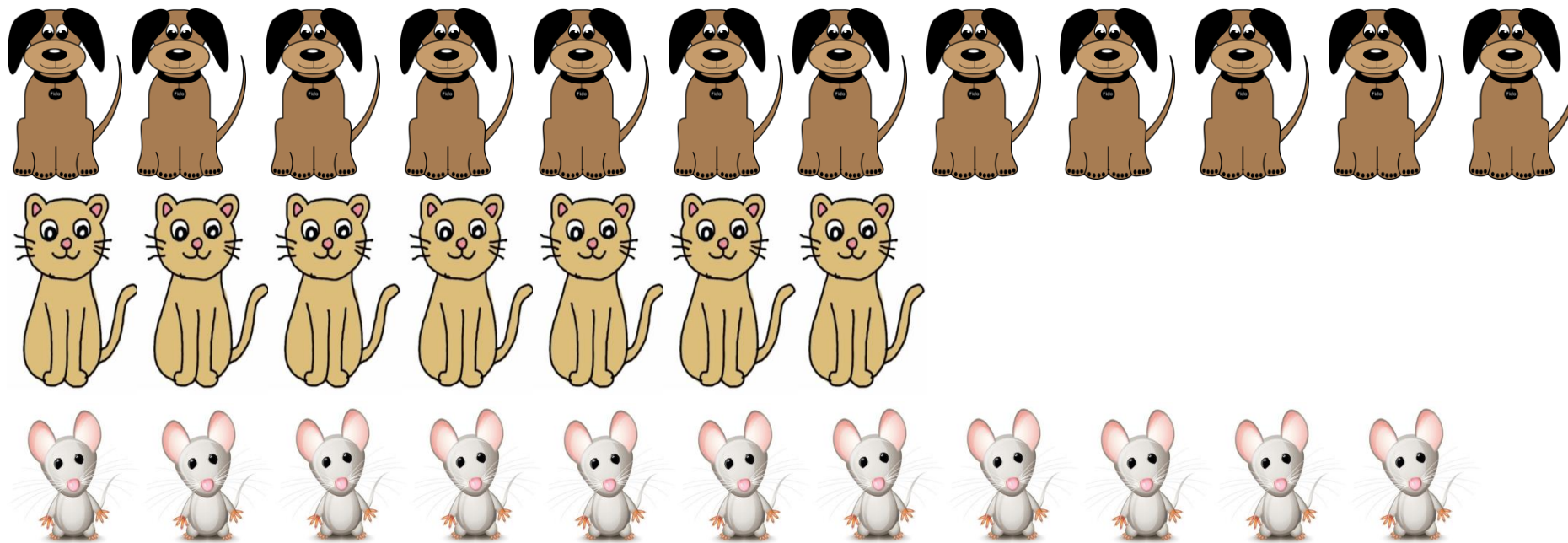
# เราสามารถระบายสีให้เห็นความชัดเจนได้

จำนวนแมว (ตัว)



จำนวนหนู (ตัว)



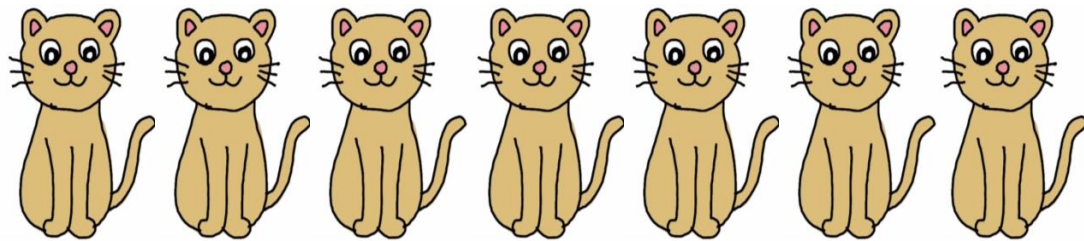
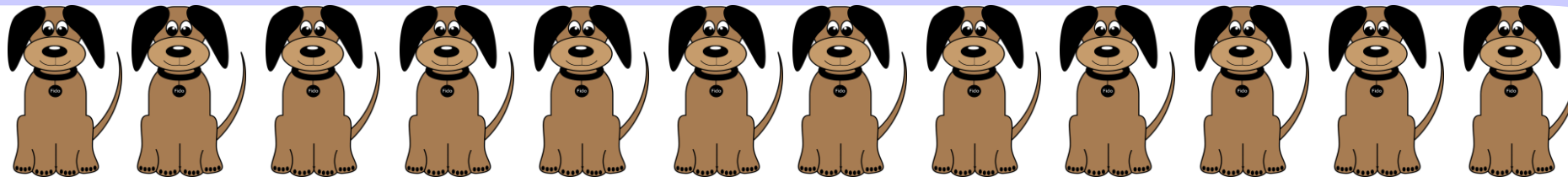


ในภาพนี้มีสัตว์อยู่ที่ชนิด

3 ชนิด

อะไรบ้าง

สุนัข แมว หนู



สุนัขกับแมว มีจำนวนอะไร

มากกว่ากัน

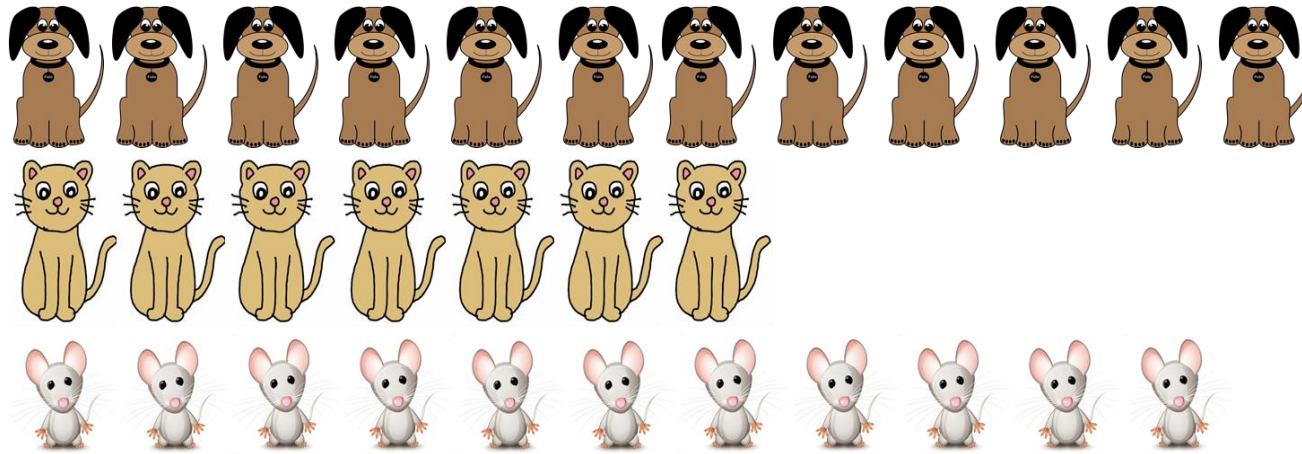
ทราบได้อย่างไร

สุนัข

จากการนับ







เราจะหาว่าสุนัขมากกว่าแมวเท่าไร

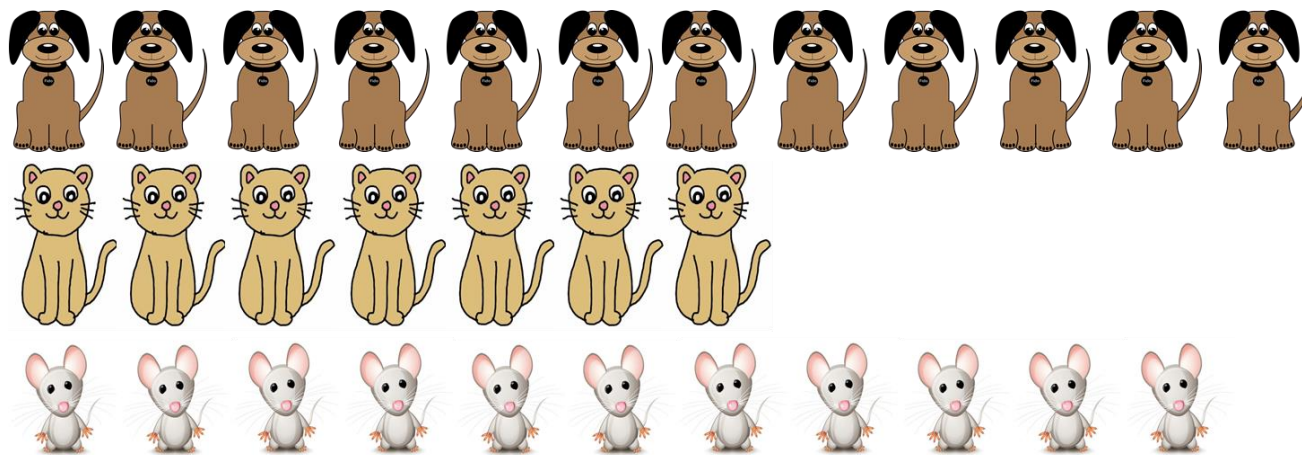
เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์การลบได้อย่างไร

$$12 - 7 = \square$$

ดังนั้น สุนัขมีจำนวนมากกว่าแมวอยู่เท่าไร

5 ตัว





สุนัขกับหนู มีจำนวนอะไร

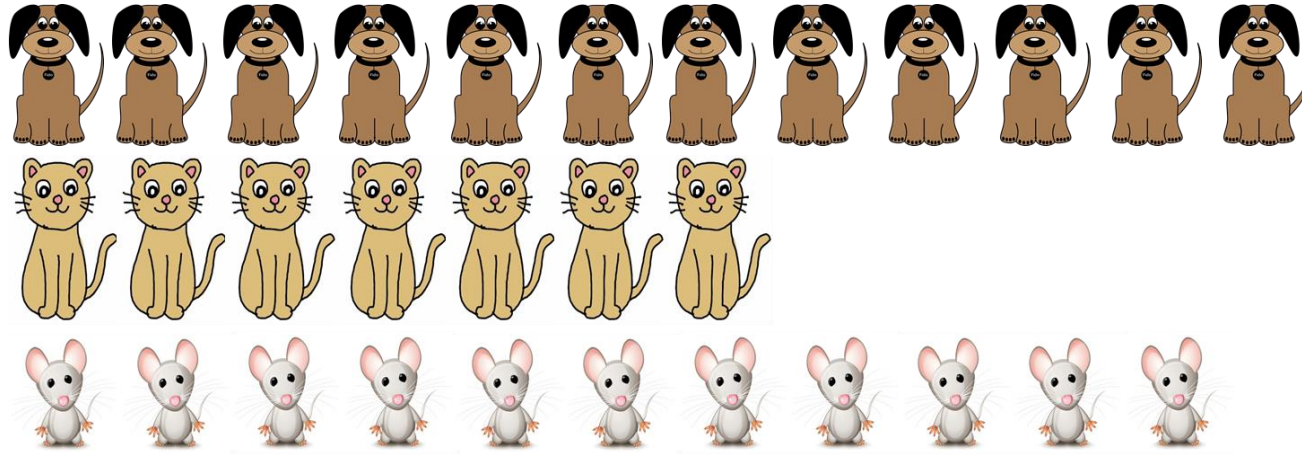
มากกว่ากัน

ทราบได้อย่างไร

สุนัข

จากการนับ





เราจะหาว่าสุนัขมากกว่าหนูเท่าไร

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์การลบได้อย่างไร

$$12 - 11 = \square$$

ดังนั้น สุนัขมีจำนวนมากกว่าหนูอยู่เท่าไร

1 ตัว

หากใช้แถบกระดาษแทนจำนวนสุนัข

จะต้องวาดรูป  ก็ช่อง

12 ช่อง



จำนวนสุนัข (ตัว)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------



จำนวนแมว (ตัว)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------



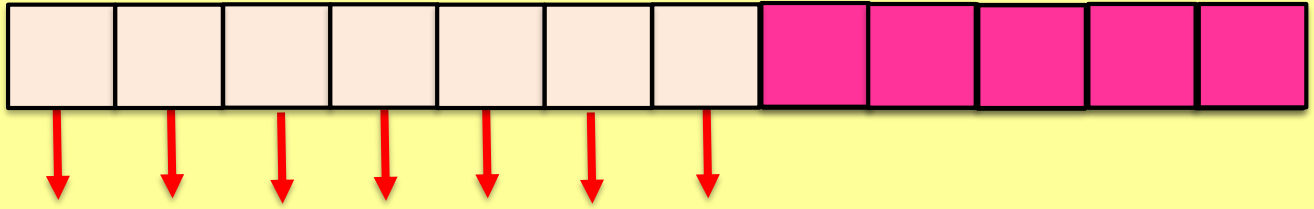
จำนวนหนู (ตัว)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

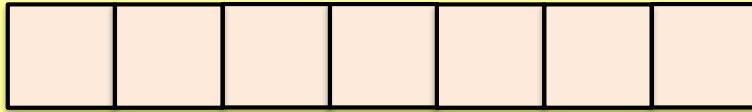




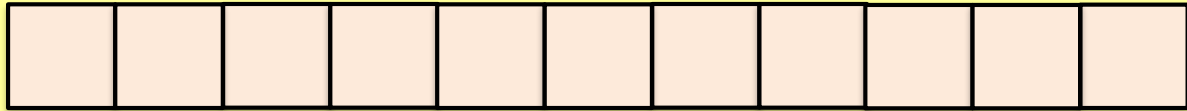
จำนวนสุนัข (ตัว)



จำนวนแมว (ตัว)



จำนวนหนู (ตัว)



เปรียบเทียบ จำนวนสุนัขและแมวจากประโยค

สัญลักษณ์การลบ

$$12 - 7 = \square$$

ดังนั้น

$$12 - 7 = 5$$



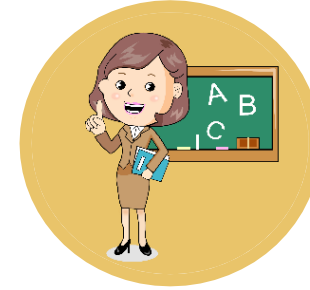


# คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 2.36

# คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. แจกแบบฝึกหัด 2.36 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม







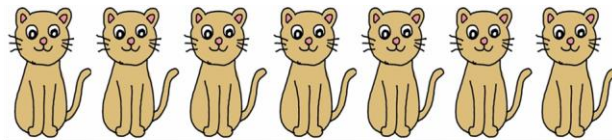




# สรุป

การเปรียบเทียบจำนวนสองจำนวน  
ทำได้โดยการลบ

เช่น



แมวน้อยกว่าหนูหรือหนูมากกว่าแมวอยู่  $11 - 7 = 4$  ตัว





## บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การลบจำนวนสองจำนวน  
ที่ตัวตั้งมากกว่า 10 แต่ไม่เกิน 20

โดยการเปรียบเทียบ



