

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การลบจำนวนสองจำนวน
ที่ตัวตั้งมากกว่า 10 แต่ไม่เกิน 20
โดยการหาจำนวนที่เพิ่มเข้ามา

ครูผู้สอน ครูจิรวุฒิ ภัคดี

ครูรัชนีพร พิณฑอง



การลบจำนวนสองจำนวน
ที่ตัวตั้งมากกว่า 10 แต่ไม่เกิน 20
โดยการหาจำนวนที่เพิ่มเข้ามา



จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถหาผลลบ
ของจำนวนสองจำนวนที่ตัวตั้งมากกว่า
10 แต่ไม่เกิน 20 โดยการนับต่อ



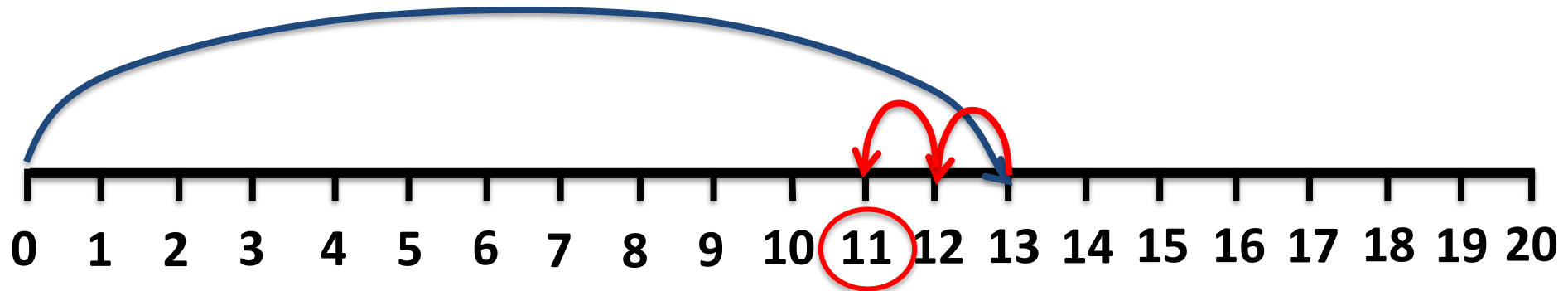
ทบทวนการลบโดยการ
เอาออกและการใช้เส้นจำนวน
ในการหาคำตอบ





$$13 - 2 = \square$$

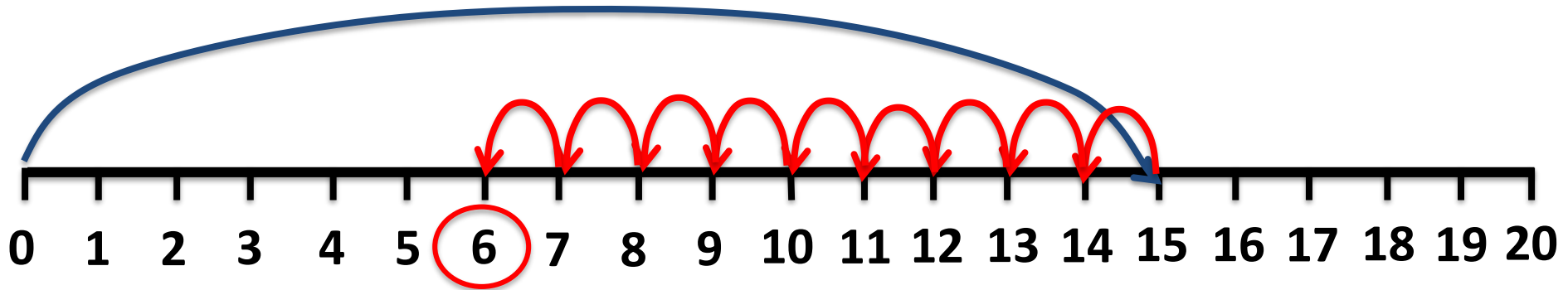
ให้นักเรียนหาผลลบด้วยการเอาออก
และการใช้เส้นจำนวน (วิธีใดวิธีหนึ่ง)





$$15 - 9 = \square$$

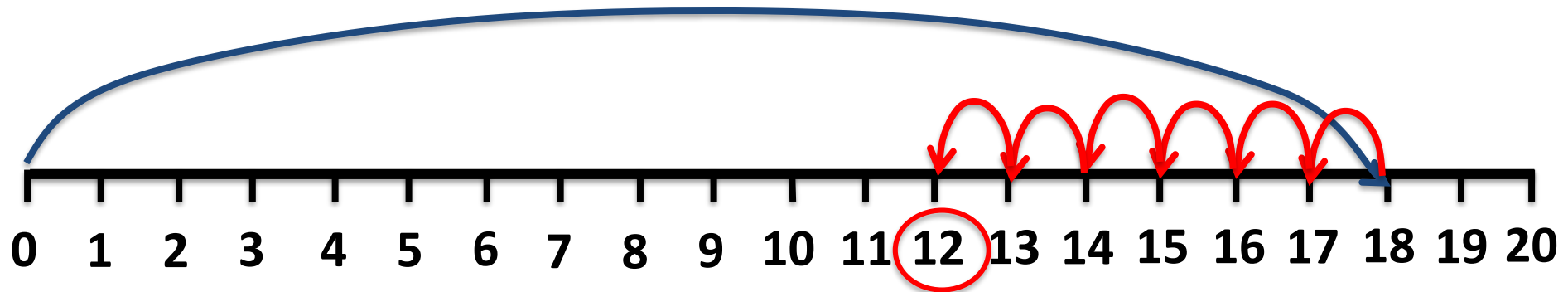
ให้นักเรียนหาผลลบด้วยการเอาออก
และการใช้เส้นจำนวน (วิธีใดวิธีหนึ่ง)





$$18 - 6 = \square$$

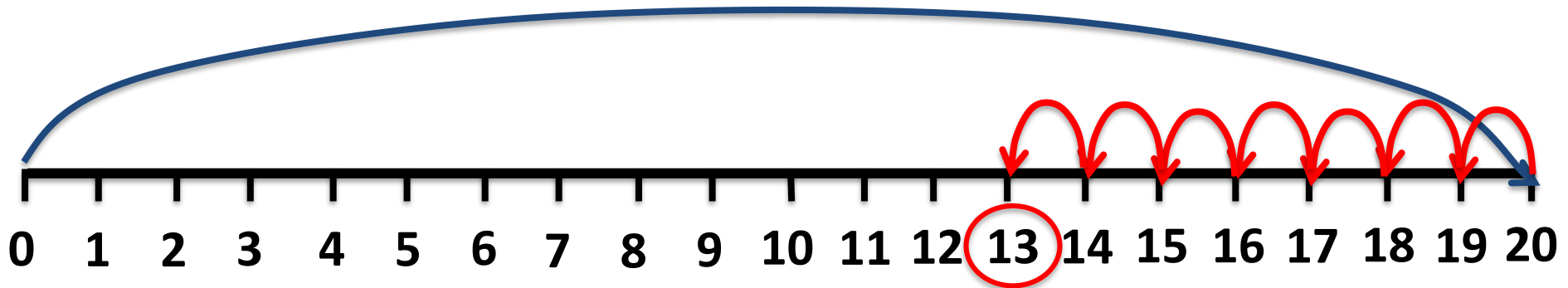
ให้นักเรียนหาผลลบด้วยการเอาออก
และการใช้เส้นจำนวน (วิธีใดวิธีหนึ่ง)





$$20 - 7 = \square$$

ให้นักเรียนหาผลลบด้วยการเอาออก
และการใช้เส้นจำนวน (วิธีใดวิธีหนึ่ง)





การลบโดยหา

จำนวนที่เพิ่มเข้ามา



หากครูต้องการหยุดแบ่งขนมครก ให้ครบทุกหลุม
ครูจะต้องหยุดแบ่งเพิ่มอีกกี่หลุม

6 หลุม





นักเรียนทราบได้อย่างไร
ว่าจะต้องหยอดเพิ่มอีก 6 หลุม

ยังมีหลุมว่างอยู่อีก 6 หลุม





เขียนเป็นสัญลักษณ์การลบได้

$$14 - 8 = 6$$

ดังนั้น $14 - 8 = 6$





จากภาพ แผงไข่นี้สามารถบรรจุไข่ได้ทั้งหมดกี่ฟอง

12 ฟอง





จากภาพ แผงไข่ที่มีไข่อยู่ที่ฟอง

2 ฟอง

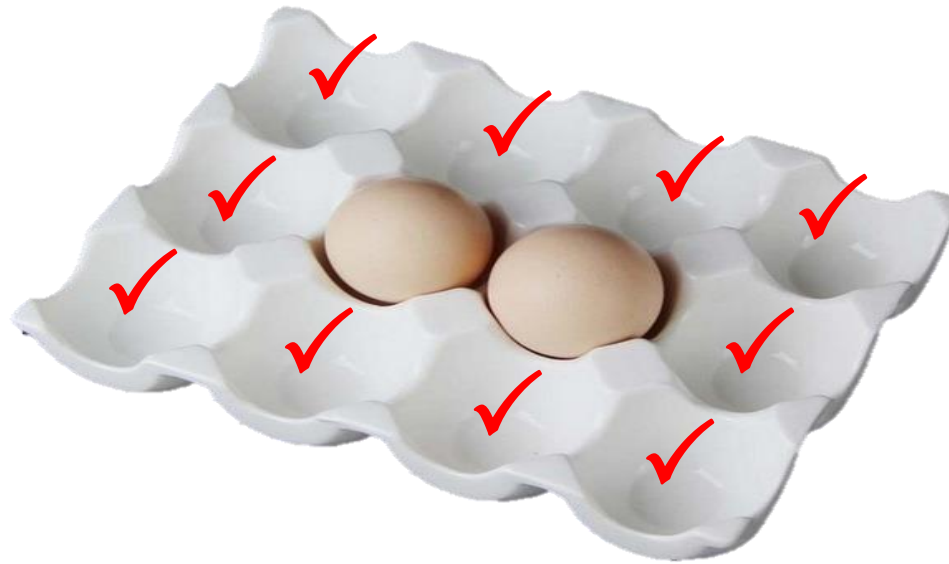




จากภาพ แผงไข่สามารถบรรจุไข่
เพิ่มได้อีกกี่ฟอง

10 ฟอง

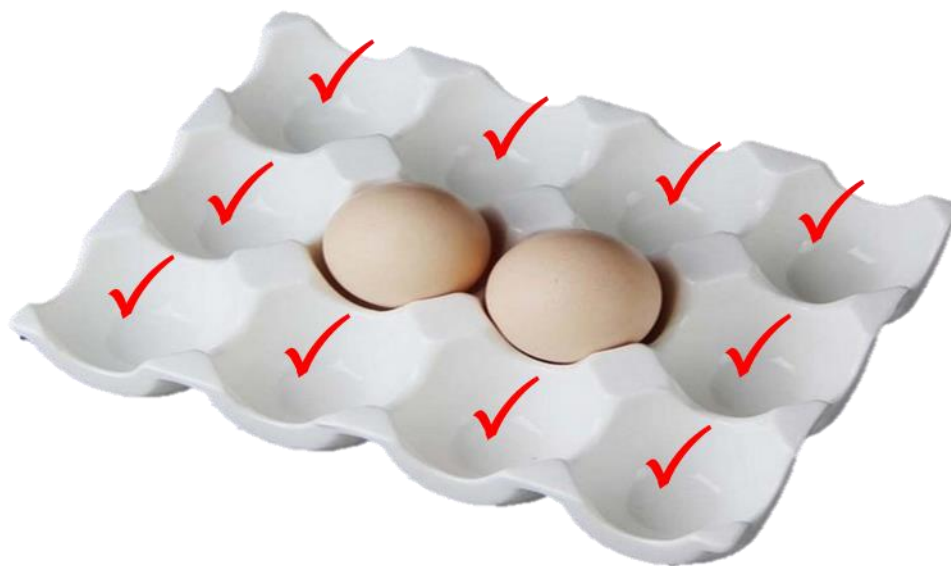




นักเรียนทราบได้อย่างไรว่าแผงไข่นี้
ยังสามารถบรรจุได้เพิ่มอีก 10 ฟอง

ยังมีช่องว่างเหลืออีก 10 ช่อง





เขียนเป็นสัญลักษณ์การลบได้

$$12 - 2 = 10$$

ดังนั้น $12 - 2 = 10$



การหาผลลบจำนวนสองจำนวน
ที่ตัวตั้งมากกว่า 10 แต่ไม่เกิน 20

สามารถหาได้โดย

การหาจำนวนที่เพิ่มเข้ามา

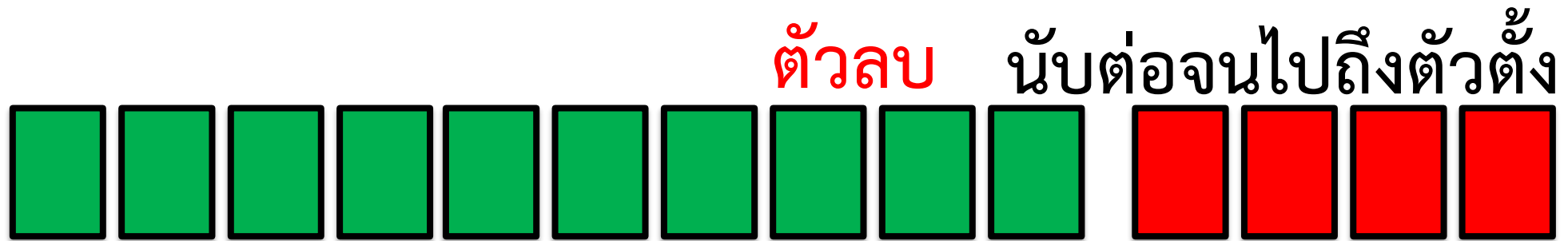


สามารถหาได้โดย การนับต่อจาก
จำนวนที่เป็น**ตัวเลข** ไปจนถึงตัวตั้งได้



$$14 - 10 = \square$$

สามารถหาผลลบได้โดย
นับต่อจาก 10 ไปจนถึง 14 ได้

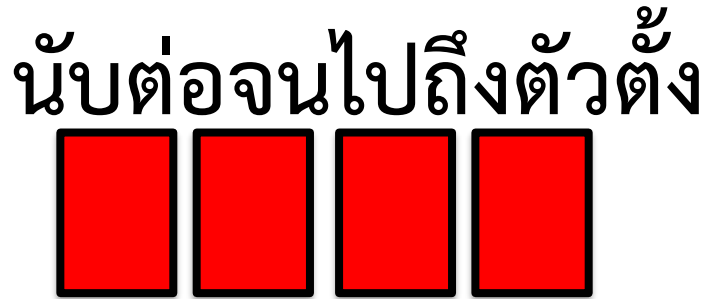
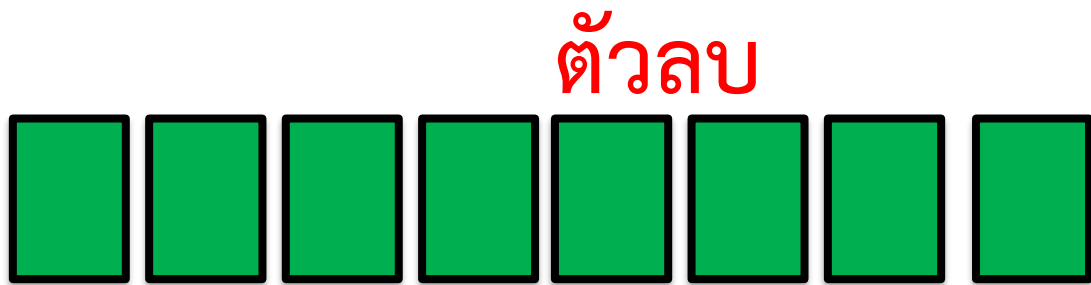


ดังนั้น $14 - 10 = 4$



$$12 - 8 = \square$$

สามารถหาผลลบได้โดย
นับต่อจาก 8 ไปจนถึง 12 ได้



ดังนั้น $12 - 8 = 4$

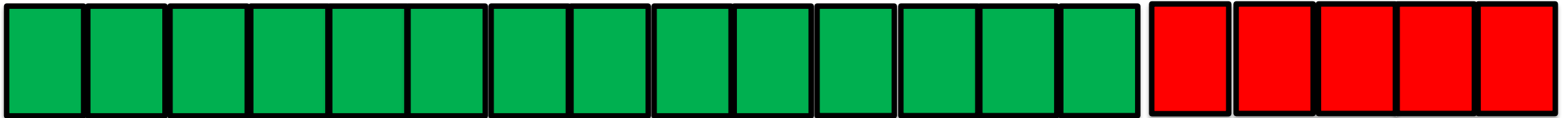


$$19 - 14 = \square$$

สามารถหาผลลบได้โดย
นับต่อจาก 14 ไปจนถึง 19 ได้

ตัวเลข

นับต่อจนไปถึงตัวตั้ง



ดังนั้น $19 - 14 = 5$

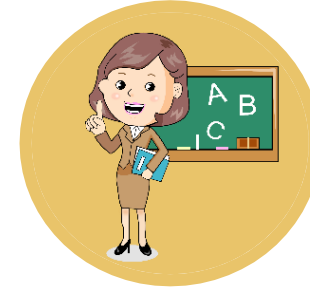


คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 2.35

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



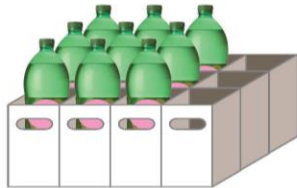
1. แจกแบบฝึกหัด 2.35 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



แบบฝึกหัด 2.35

หาผลลบ

- ๑ ลิ้งไบหนึ่งบรรจุน้ำอัดลมได้ 12 ขวด แต่ตอนนี้มีน้ำอัดลมอยู่ 9 ขวด ลิ้งไบนี้บรรจุน้ำอัดลมได้อีกกี่ขวด



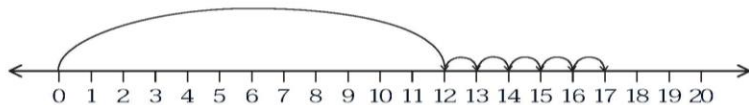
ประโยคสัญลักษณ์
 ลิ้งไบนี้บรรจุน้ำอัดลมได้อีก ขวด

- ๒ กล่องเก็บไข่บรรจุ 15 ฟอง มีไข่ไก่อยู่แล้ว 13 ฟอง สามารถบรรจุไข่ไก่ได้เพิ่มอีกกี่ฟอง



ประโยคสัญลักษณ์
 กล่องเก็บไข่นี้สามารถบรรจุไข่ไก่ได้อีก ฟอง

๓ $17 - 12 = \square$



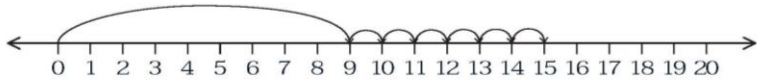
นับต่อจาก 12 ไปถึง 17 ได้ ดังนั้น $17 - 12 = \dots\dots\dots$

ใบงานที่ 2.35

การลบจำนวนสองจำนวน
 ที่ตัวตั้งมากกว่า 10 แต่ไม่เกิน 20
 โดยการหาจำนวนที่เพิ่มเข้ามา

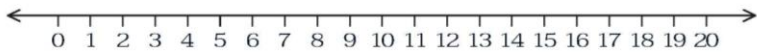
 (สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

๔ $15 - 9 = \square$



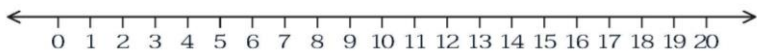
นับต่อจาก 9 ไปถึง 15 ได้ ดังนั้น $15 - 9 = \dots\dots\dots$

๕ $12 - 9 = \square$



นับต่อจาก ไปถึง ได้ ดังนั้น $12 - 9 = \dots\dots\dots$

๖ $20 - 12 = \square$



นับต่อจาก ไปถึง ได้ ดังนั้น $20 - 12 = \dots\dots\dots$

ใบงานที่ 2.35

การลบจำนวนสองจำนวน
ที่ตัวตั้งมากกว่า 10 แต่ไม่เกิน 20
โดยการหาจำนวนที่เพิ่มเข้ามา



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



สรุป

การหาผลลบเป็นการนำจำนวนหนึ่ง (ตัวลบ) ออกจากจำนวนทั้งหมด (ตัวตั้ง) จำนวนที่เหลือคือผลลบ ซึ่งทำได้โดยการนับต่อจากตัวลบจนถึงตัวตั้ง จำนวนครั้งในการนับต่อเป็นผลลบ $14 - 10 = \square$

เช่น



ดังนั้น $14 - 10 = 4$





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การลบจำนวนสองจำนวน
ที่ตัวตั้งมากกว่า 10 แต่ไม่เกิน 20

เพื่อใช้ในการเปรียบเทียบ



