

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การลบจำนวนสองจำนวน
ที่ตัวตั้งมากกว่า 10 แต่ไม่เกิน 20
โดยการใช้เส้นจำนวน

ครูผู้สอน ครูจิรวุฒิ ภัคดี

ครูรัชนีพร พิณฑอง



การลบจำนวนสองจำนวน
ที่ตัวตั้งมากกว่า 10 แต่ไม่เกิน 20
โดยการใช้เส้นจำนวน



จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถหาผลลบ
จำนวนสองจำนวนที่ตัวตั้งมากกว่า 10
แต่ไม่เกิน 20 โดยใช้เส้นจำนวน



ทบทวนการลบ โดยการเอาออก





ในห้องเรียนมีนักเรียนกี่คน

6 คน

ถ้าวันนี้เพื่อนไม่มาเรียน 2 คน
จะเหลือที่นั่งว่างกี่ที่

2 ที่



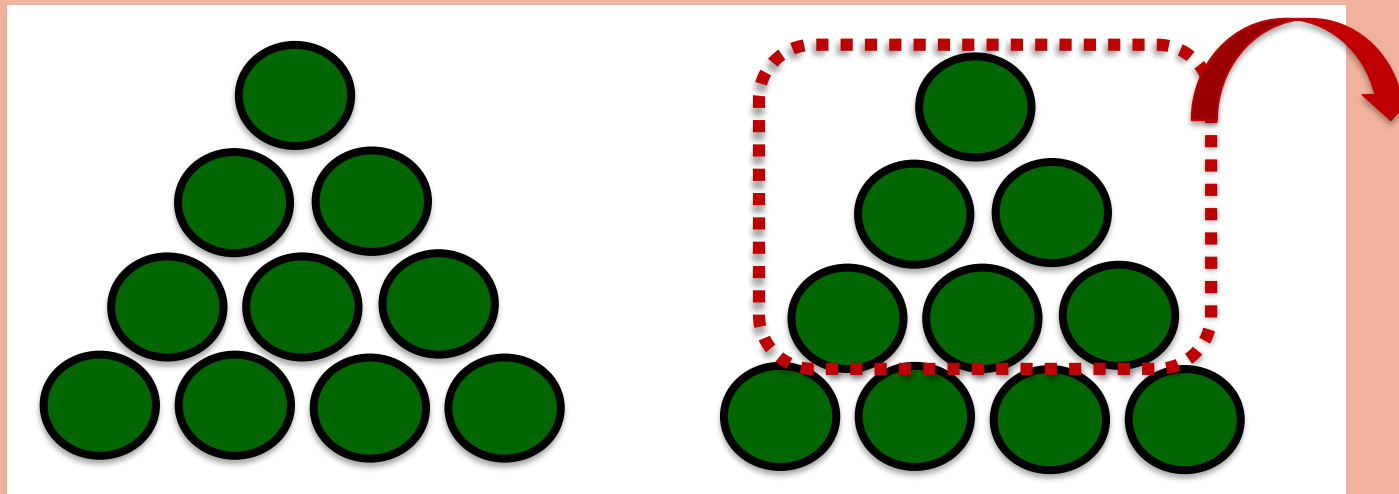
แล้วจะเหลือนักเรียนในห้องกี่คน

4 คน

นักเรียนมีวิธีการคิด
อย่างไร

6 เอาออก 2
เหลือ 4

$$20 - 6 = \square$$



20 เอาออก 6 เหลือ 14

ดังนั้น $20 - 6 = 14$

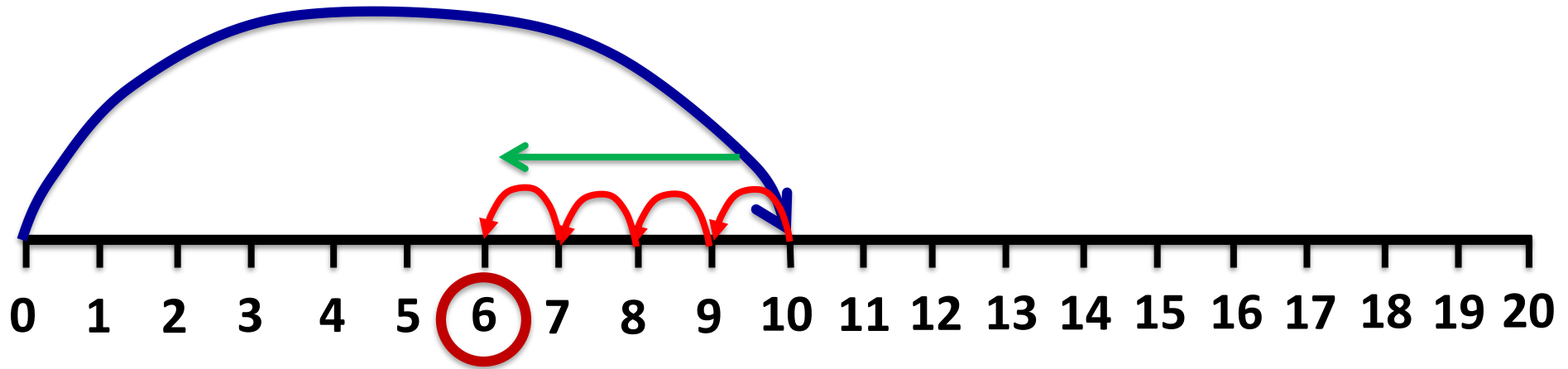


การลบโดยใช้

เส้นจำนวน



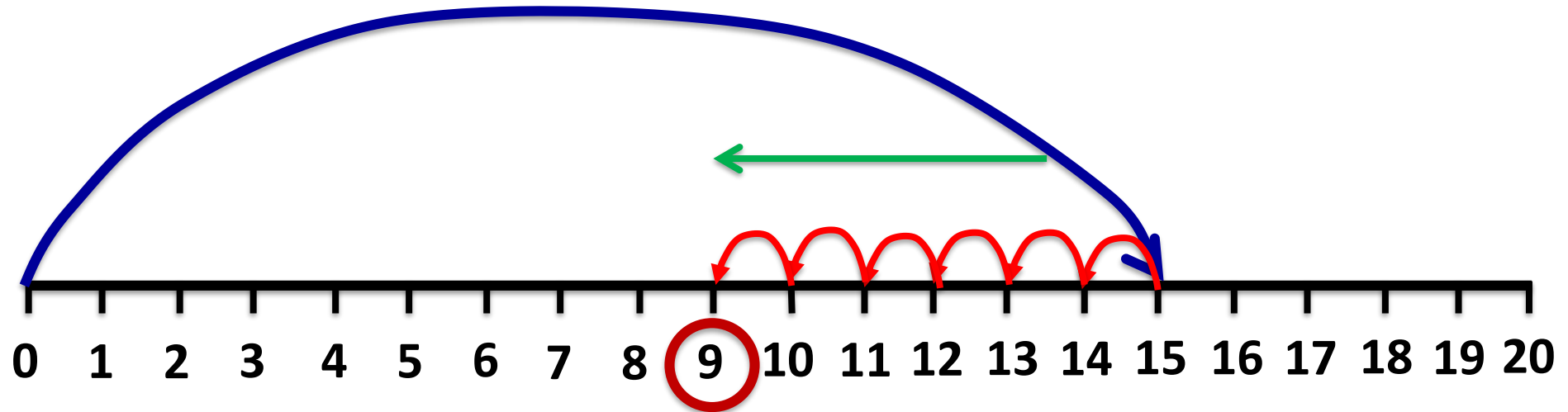
$$10 - 4 = \square$$



ดังนั้น $10 - 4 = 6$



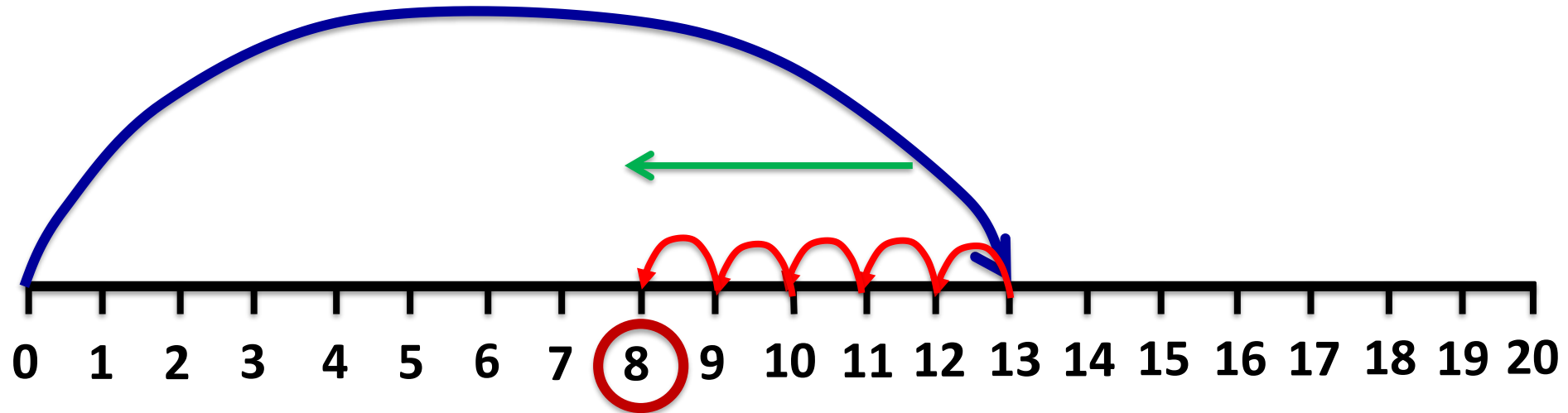
$$15 - 6 = \square$$



ดังนั้น $15 - 6 = 9$



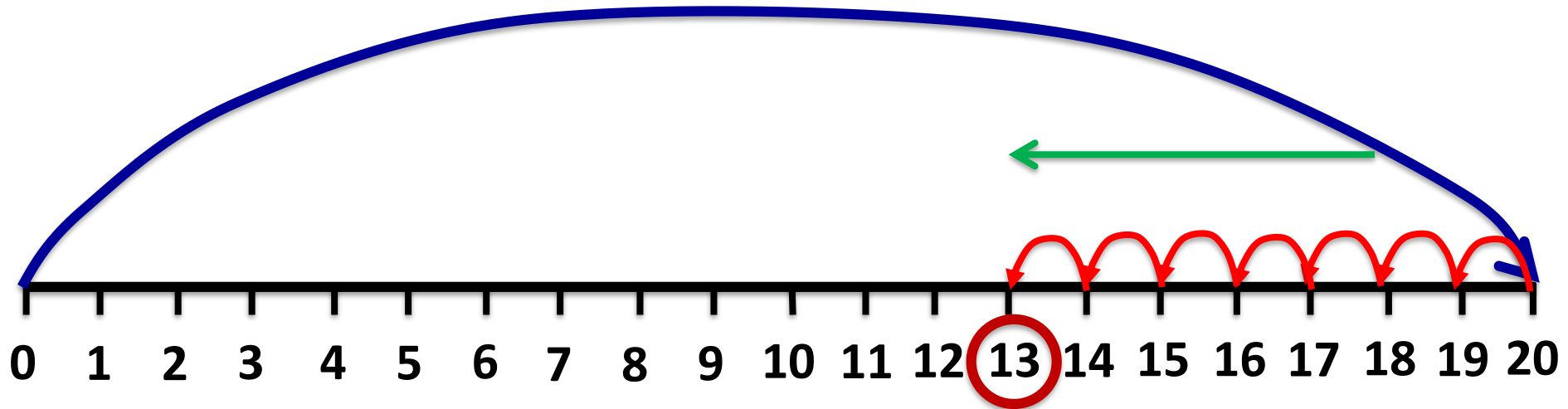
$$13 - 5 = \square$$



ดังนั้น $13 - 5 = 8$



$$20 - 7 = \square$$

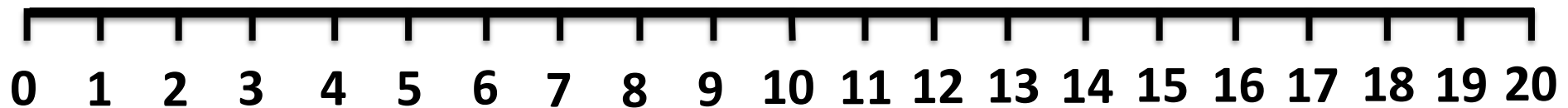


ดังนั้น $20 - 7 = 13$



$$13 - 5 = \square$$

ให้นักเรียนหาคำตอบโดยใช้เส้นจำนวน

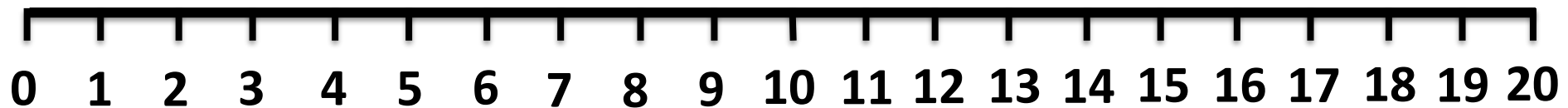


ดังนั้น $13 - 5 = \square$



$$20 - 7 = \square$$

ให้นักเรียนหาคำตอบโดยใช้เส้นจำนวน



ดังนั้น $20 - 7 = \square$

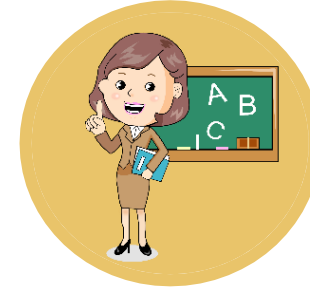


คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 2.34

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



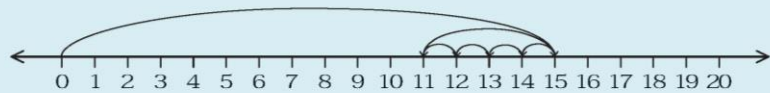
1. แจกแบบฝึกหัด 2.34 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



แบบฝึกหัด 2.34

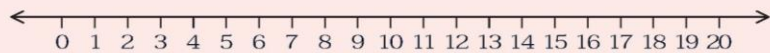
จงหาผลลบ

$$1$$
 $15 - 4 = \square$



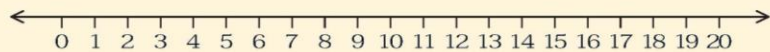
$$\text{ดังนั้น } 15 - 4 = \square$$

$$2$$
 $15 - 8 = \square$



$$\text{ดังนั้น } 15 - 8 = \square$$

$$3$$
 $17 - 5 = \square$



$$\text{ดังนั้น } 17 - 5 = \square$$

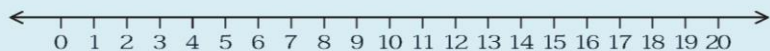
ใบงานที่ 2.34

การลบจำนวนสองจำนวน
ที่ตัวตั้งมากกว่า 10 แต่ไม่เกิน 20
โดยใช้เส้นจำนวน



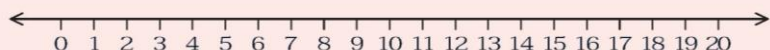
(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

$4 \quad 17 - 9 = \square$



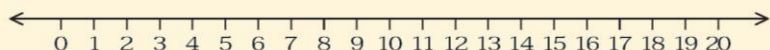
ดังนั้น $17 - 9 = \square$

$5 \quad 20 - 6 = \square$



ดังนั้น $20 - 6 = \square$

$6 \quad 20 - 9 = \square$



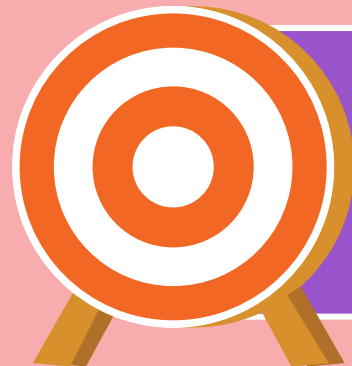
ดังนั้น $20 - 9 = \square$

ใบงานที่ 2.34

การลบจำนวนสองจำนวน
ที่ตัวตั้งมากกว่า 10 แต่ไม่เกิน 20
โดยใช้เส้นจำนวน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

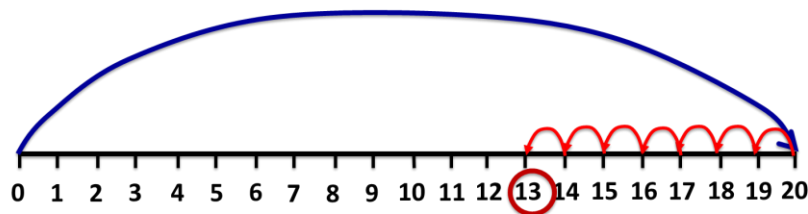


สรุป

การหาผลลบเป็นการนำจำนวนหนึ่ง(ตัวลบ)
ออกจากจำนวนทั้งหมด(ตัวตั้ง) จำนวนที่เหลือคือ
ผลลบ ซึ่งทำได้โดยการใช้เส้นจำนวนในการนับ
ถอยหลัง

$$20 - 7 = \square$$

เช่น



ดังนั้น $20 - 7 = 13$





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การลบจำนวนสองจำนวน
ที่ตัวตั้งมากกว่า 10 แต่ไม่เกิน 20
โดยการหาจำนวนที่เพิ่มเข้ามา



