

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การลบจำนวนสองจำนวน
ที่ตัวตั้งมากกว่า 10 แต่ไม่เกิน 20
โดยการเอาออก

ครูผู้สอน ครูจิรวุฒิ ภัคดี

ครูรัชนีพร พิณฑอง



การลบจำนวนสองจำนวน
ที่ตัวตั้งมากกว่า 10 แต่ไม่เกิน 20
โดยการเอาออก



จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถหาผลลบ
จำนวนสองจำนวนที่ตัวตั้งมากกว่า 10
แต่ไม่เกิน 20

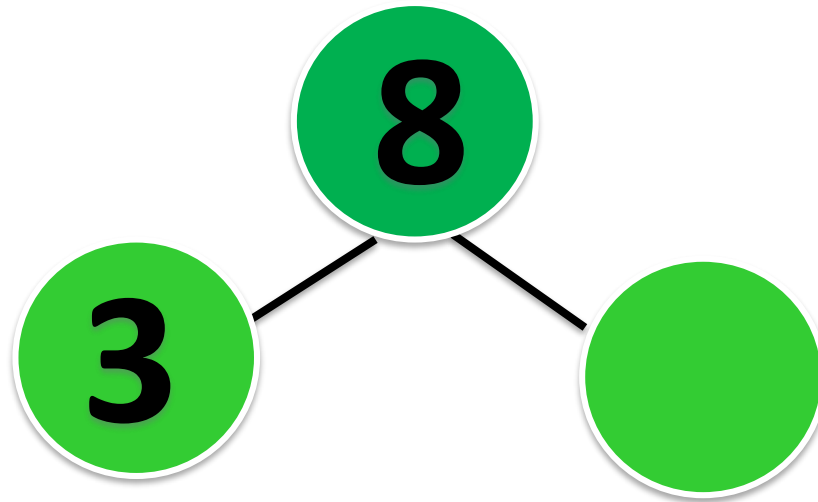


ทบทวนความรู้ พื้นฐานการลบ



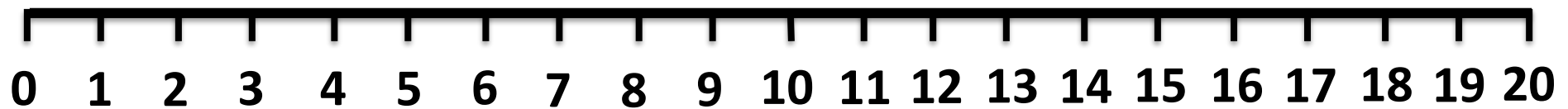
$$8 - 3 = \square$$

ให้นักเรียนหาคำตอบโดยใช้ส่วนย่อย-ส่วนรวม



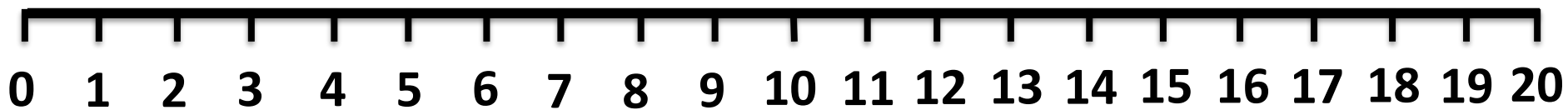
$$9 - 2 = \square$$

ให้นักเรียนหาคำตอบโดยใช้เส้นจำนวน



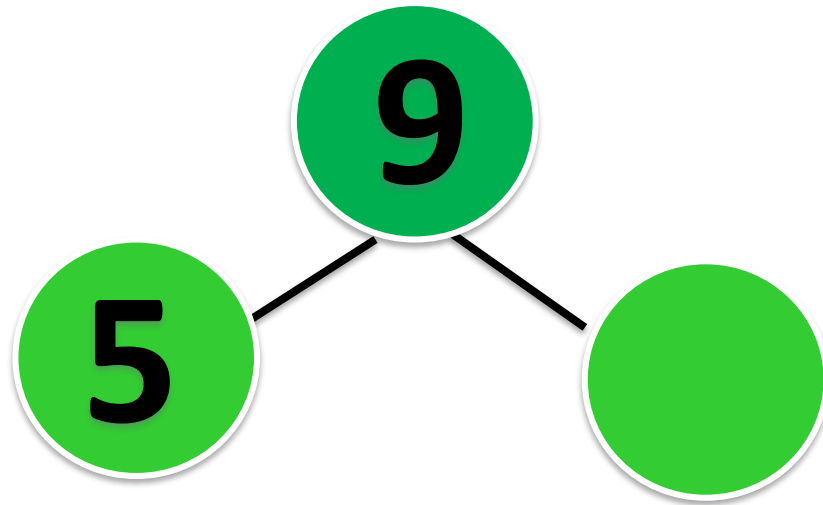
$$7 - 4 = \square$$

ให้นักเรียนหาคำตอบโดยใช้เส้นจำนวน



$$9 - 5 = \square$$

ให้นักเรียนหาคำตอบโดยใช้ส่วนย่อย-ส่วนรวม





การลบทำได้โดย
การนำจำนวนหนึ่งออกจาก
จำนวนทั้งหมด

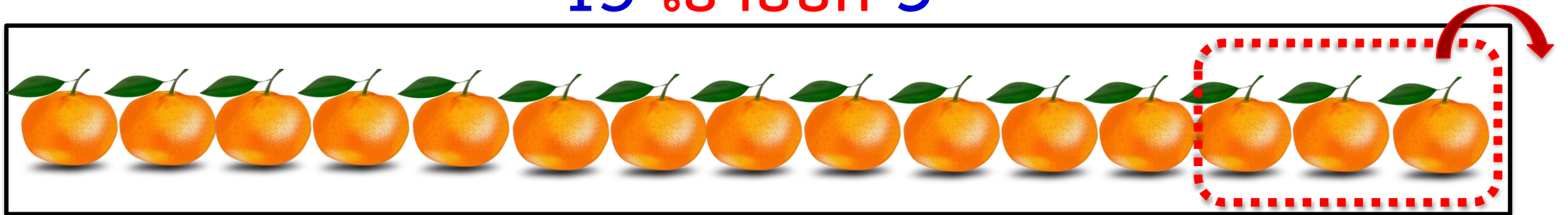


การลบจำนวนสองจำนวนที่ตัวตั้ง
มากกว่า 10 แต่ไม่เกิน 20 โดยการเอาออก

ถ้าคุณแม่มีส้ม 15 ผล แบ่งให้ข้าง

บ้านไป 3 ผล จะเหลือส้มกี่ผล

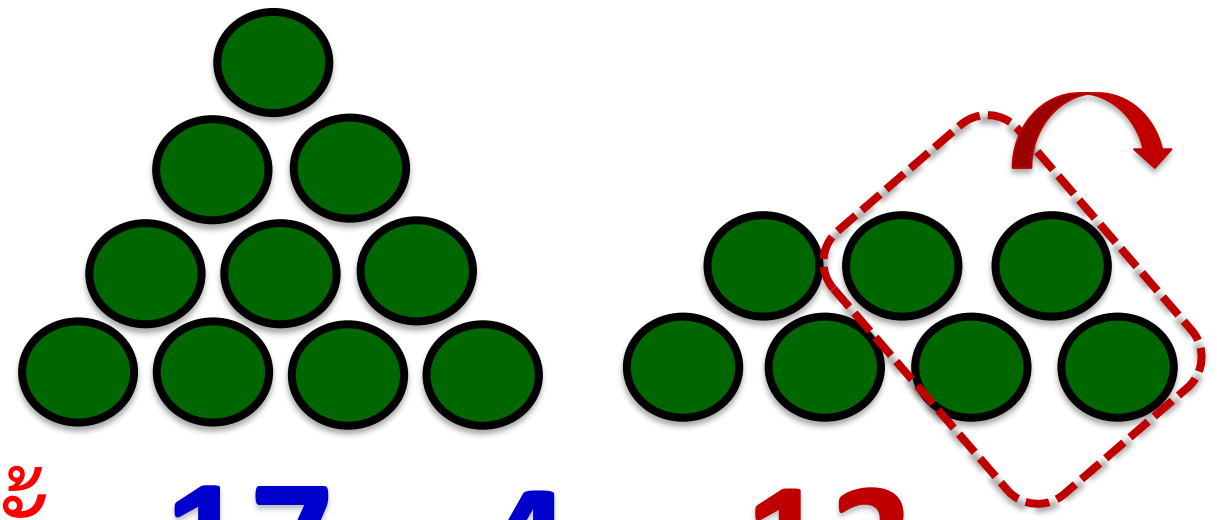
15 เอาออก 3



จะได้ 12 ดังนั้น $15 - 3 = 12$

$$17 - 4 = \square$$

ให้นักเรียนเขียนแผนภาพแทนจำนวนทั้งหมด
และแสดงการเอาออก



ดังนั้น $17 - 4 = 13$

ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม
แล้วช่วยกันหาผลลบโดยการเอาออก



$$16 - 3 = \square$$

$$12 - 5 = \square$$

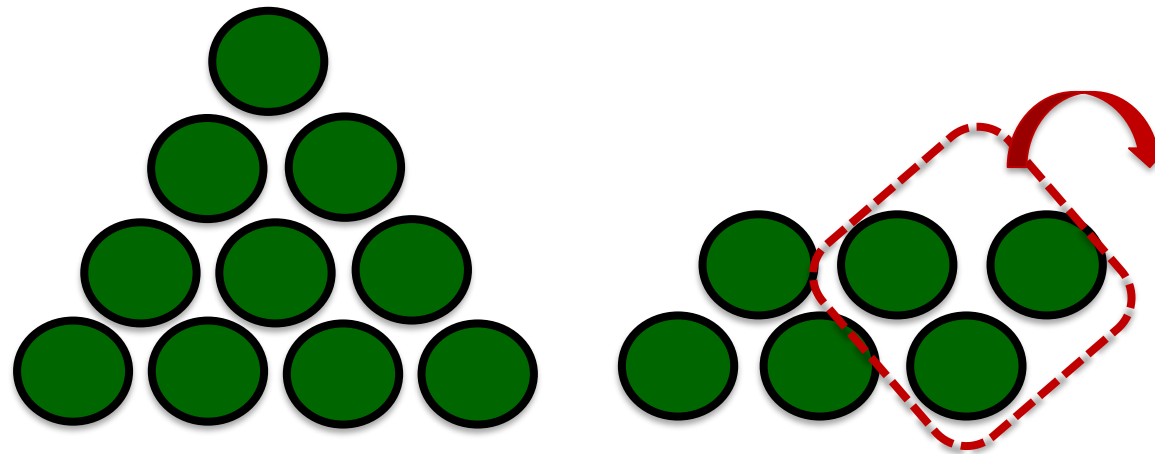
$$13 - 1 = \square$$

$$15 - 6 = \square$$

$$20 - 7 = \square$$

ให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม หาผลลบโดยการเอาออก

$$16 - 3 = \square$$

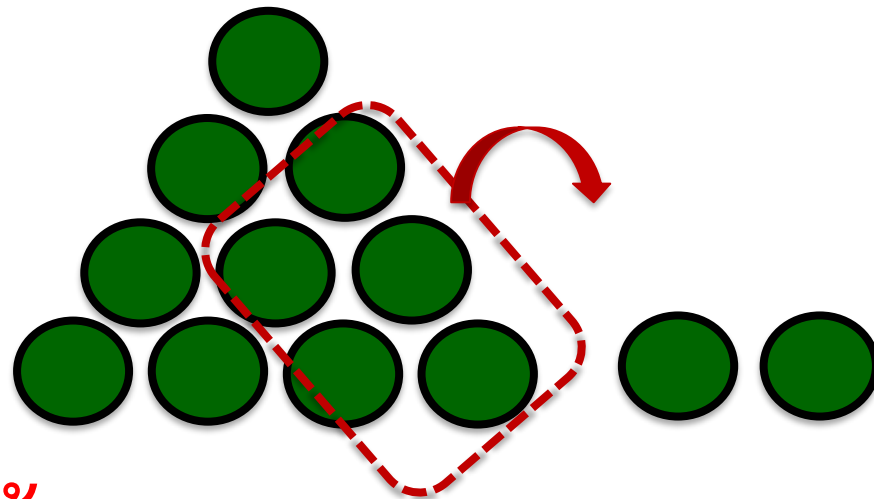


ดังนั้น $16 - 3 = 13$



ให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม หาผลลบโดยการเอาออก

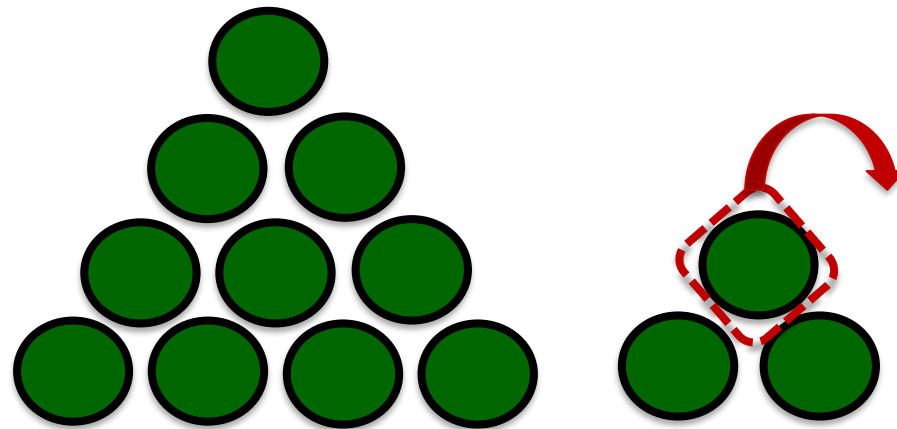
$$12 - 5 = \square$$



ดังนั้น $12 - 5 = 7$

ให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม หาผลลบโดยการเอาออก

$$13 - 1 = \square$$

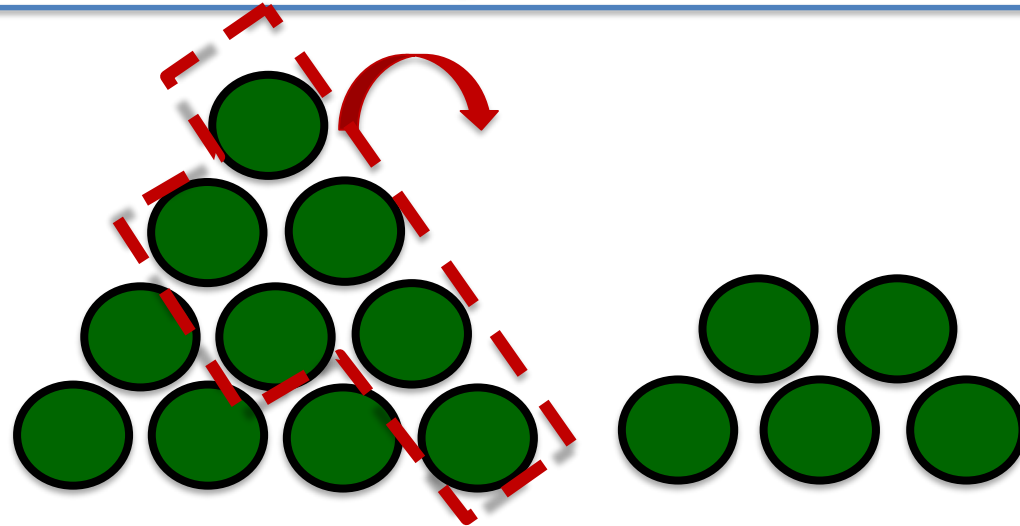


ดังนั้น $13 - 1 = 12$



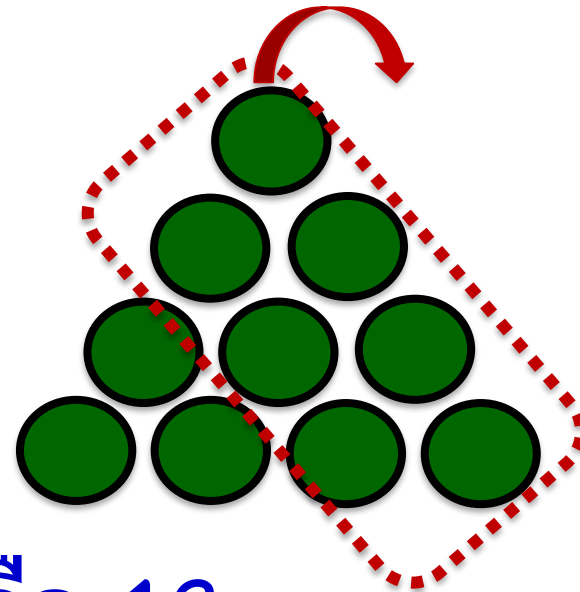
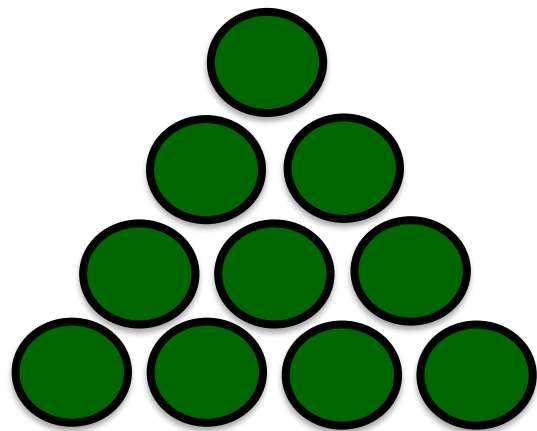
ให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม หาผลลบโดยการเอาออก

$$15 - 6 = \square$$



ดังนั้น $15 - 6 = 9$

$$20 - 7 = \square$$



20 เอาออก 7 เหลือ 13

ดังนั้น $20 - 7 = 13$



การลบที่มีตัวตั้งมากกว่า 10 ควร
วาดภาพแสดงจำนวน โดยแบ่ง
จำนวนเป็น 2 กอง คือ กองละ 10
(1 กอง) และเศษที่เหลือของ 10
เพื่อง่ายต่อการนับมากยิ่งขึ้น

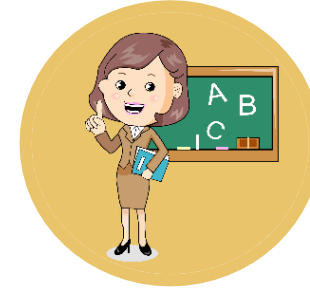


คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 2.33

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. แจกแบบฝึกหัด 2.33 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



แบบฝึกหัด 2.33

1 วงล้อมรอบจำนวน ● เพื่อแสดงการเอาออกและหาผลลบ

$$1) \quad 8 - 2 = \square$$



ดังนั้น $8 - 2 = \dots\dots\dots$

$$2) \quad 15 - 9 = \square$$



ดังนั้น $15 - 9 = \dots\dots\dots$

$$3) \quad 17 - 5 = \square$$



ดังนั้น $17 - 5 = \dots\dots\dots$

ใบงานที่ 2.33

การลบจำนวนสองจำนวน
ที่ตัวตั้งมากกว่า 10 แต่ไม่เกิน 20
โดยการเอาออก

 (สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

๒ วงล้อมรอบจำนวนเท่าที่ไม่แสดงการเอาออกและหาผลลบ

1)



$$16 - 4 = \square$$

2)



$$18 - 7 = \square$$

3)



$$13 - 6 = \square$$

4)



$$19 - 5 = \square$$

5)



$$14 - 11 = \square$$

ใบงานที่ 2.33

การลบจำนวนสองจำนวน
ที่ตัวตั้งมากกว่า 10 แต่ไม่เกิน 20
โดยการเอาออก



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

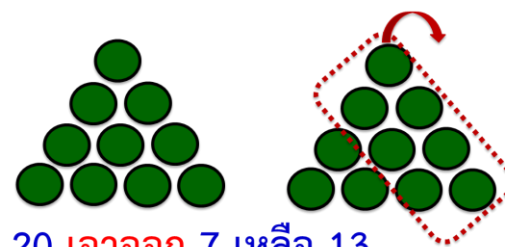


สรุป

การหาผลลบโดยการเอาออก เป็นการนำ
จำนวนหนึ่ง(ตัวลบ)ออกจากจำนวนทั้งหมด
(ตัวตั้ง) จำนวนที่เหลือคือผลลบ

$$20 - 7 = \square$$

เช่น



20 เอาออก 7 เหลือ 13

ดังนั้น $20 - 7 = 13$





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การลบจำนวนสองจำนวนที่ตัวตั้ง
มากกว่า 10 แต่ไม่เกิน 20
โดยการใช้เส้นจำนวน



