

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 20

โดยการทำให้ครบสิบ

ครูผู้สอน ครูจิรวุฒิ ภัคดี

ครูรัชนีพร พิณฑอง



การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 20  
โดยการทำให้ครบสิบ



# จุดประสงค์การเรียนรู้

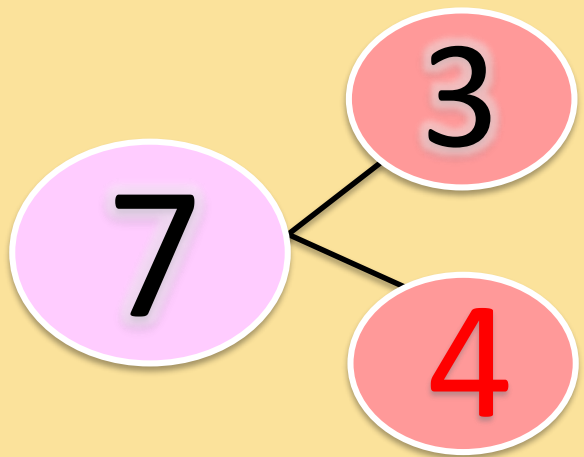
เพื่อให้นักเรียนสามารถหาผลบวก  
ของจำนวนสองจำนวนที่ผลบวก  
ไม่เกิน 20 โดยการทำให้ครบสิบได้



# ทบทวนการหาจำนวน ที่หายไป



ให้นักเรียนหาจำนวน  
ที่หายไปอย่างถูกต้อง  
และรวดเร็ว

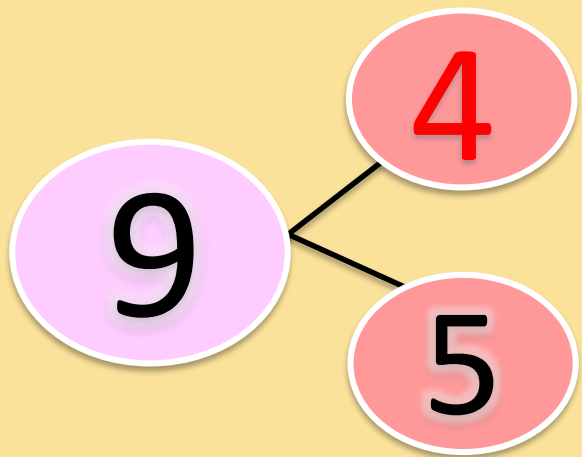


จำนวนที่หายไปคือ

$$\underline{7 - 3 = 4}$$



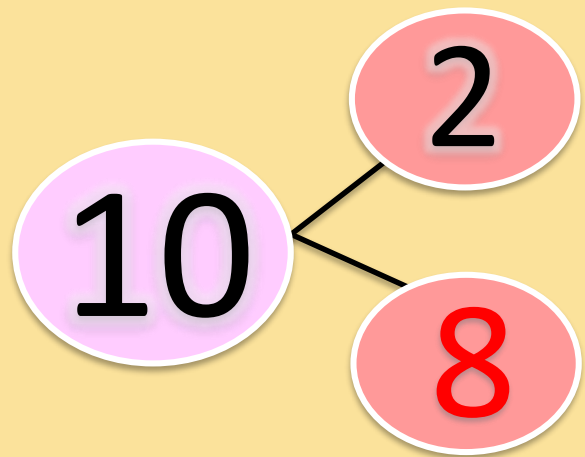
ให้นักเรียนหาจำนวน  
ที่หายไปอย่างถูกต้อง  
และรวดเร็ว



จำนวนที่หายไปคือ

$$\underline{9 - 5 = 4}$$





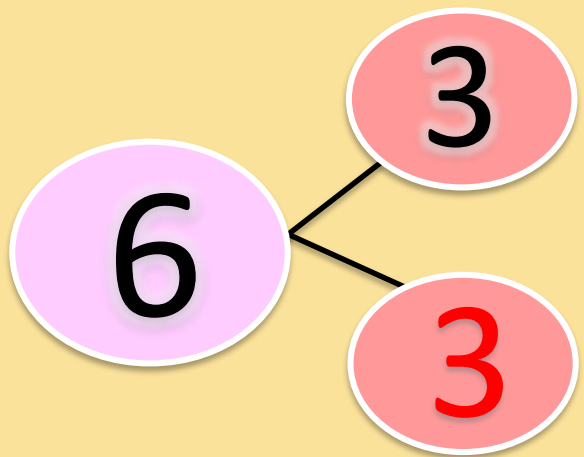
ให้นักเรียนหาจำนวน  
ที่หายไปอย่างถูกต้อง  
และรวดเร็ว

จำนวนที่หายไปคือ

$$\underline{10 - 2 = 8}$$



ให้นักเรียนหาจำนวน  
ที่หายไปอย่างถูกต้อง  
และรวดเร็ว



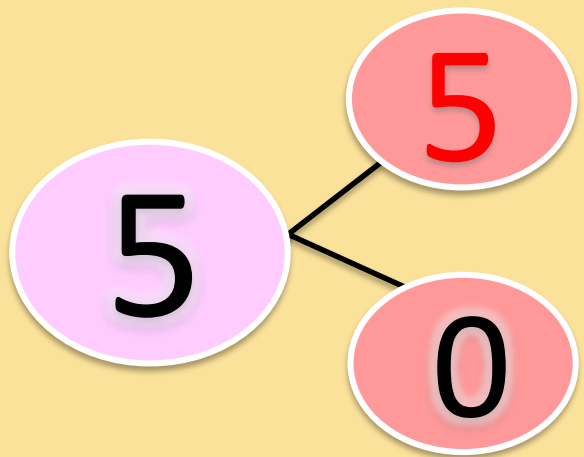
จำนวนที่หายไปคือ

$$\underline{6 - 3 = 3}$$





ให้นักเรียนหาจำนวน  
ที่หายไปอย่างถูกต้อง  
และรวดเร็ว

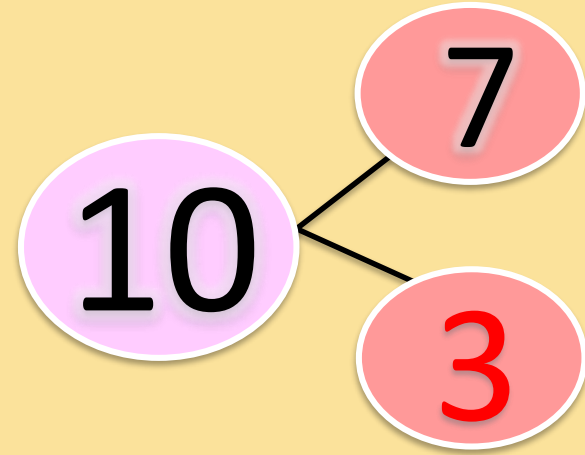
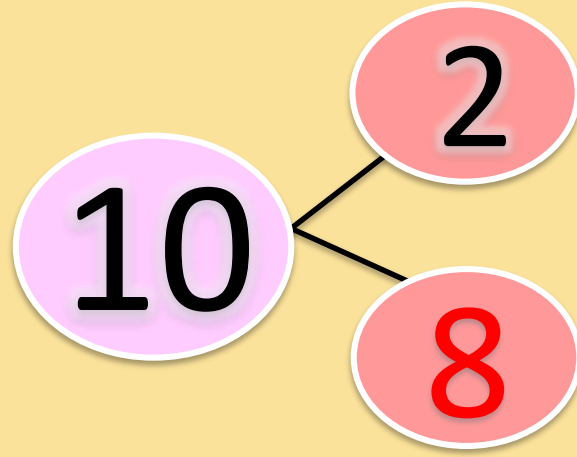
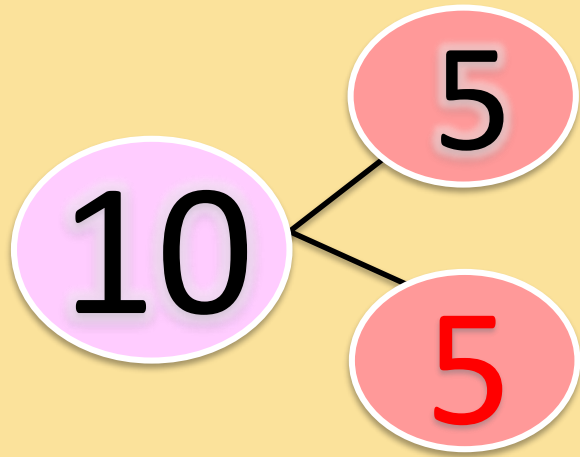


จำนวนที่หายไปคือ

$$\underline{5 - 0 = 5}$$



ให้นักเรียนหาจำนวนที่หายไปอย่างถูกต้องและรวดเร็ว



จำนวนที่หายไปคือ

$$5 + \boxed{5} = 10$$

จำนวนที่หายไปคือ

$$2 + \boxed{8} = 10$$

จำนวนที่หายไปคือ

$$7 + \boxed{3} = 10$$



เด็กหญิงแป้งมีปากกาอยู่ 7 ด้าม  
ในวันปีใหม่เพื่อนให้ปากกามาเป็น  
ของขวัญอีก 5 ด้าม

เด็กหญิงแป้งมีปากกาทั้งหมดกี่ด้าม

ให้นักเรียนหาผลบวกพร้อมทั้งบอกวิธีคิด

$$7 + 5 = \square$$



มีฝาทั้งหมดเท่าไร มีวิธีการหาอย่างไร

มีฝาทั้งหมด 12 ฝา หาได้จากการนับ

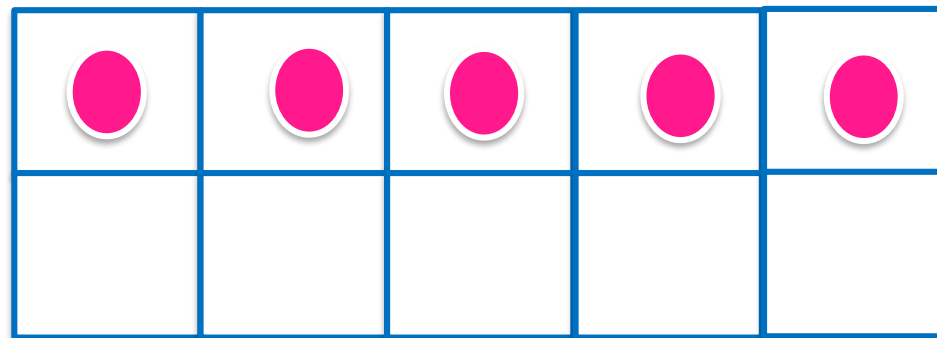
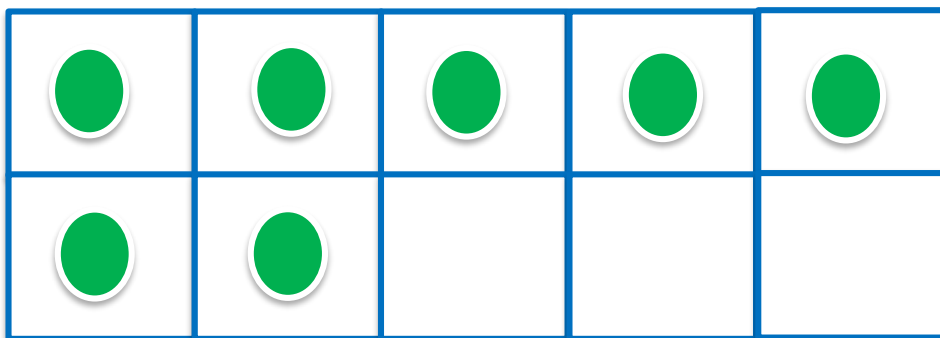
ต่อจาก 7 ไปอีก 5 ได้ 12 ดังนั้น  $7 + 5 = 12$

# การบวักโดยใช้

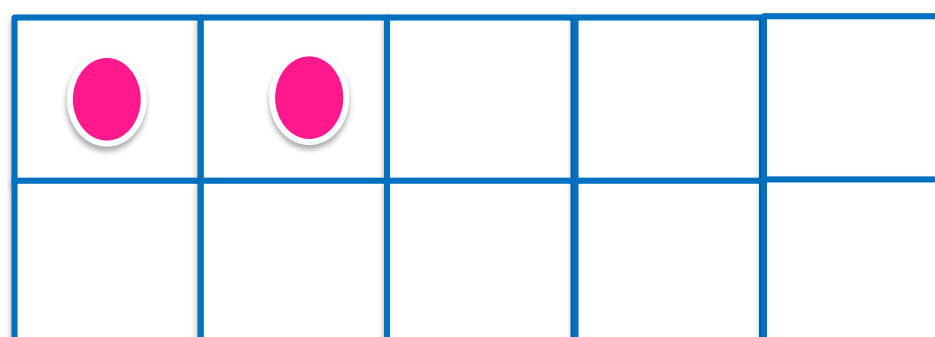
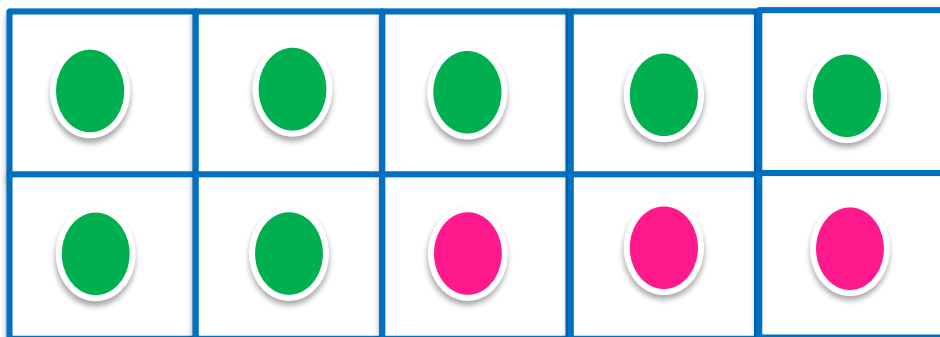
## กรอบสี่



$$7 + 5 = \square$$



ย้ายตัวนับเพื่อให้ครบสิบ



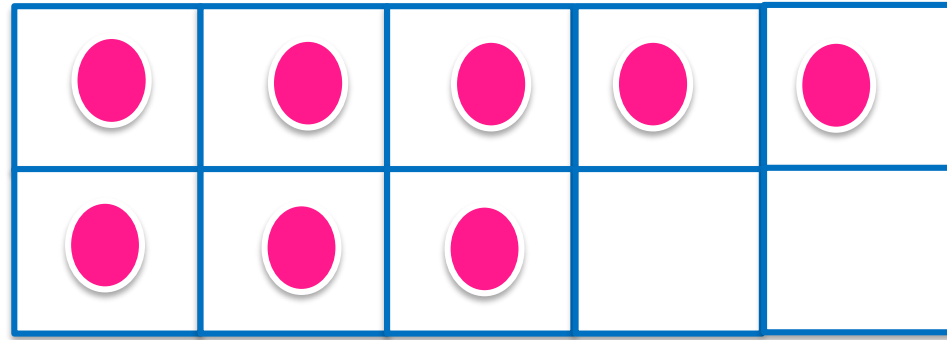
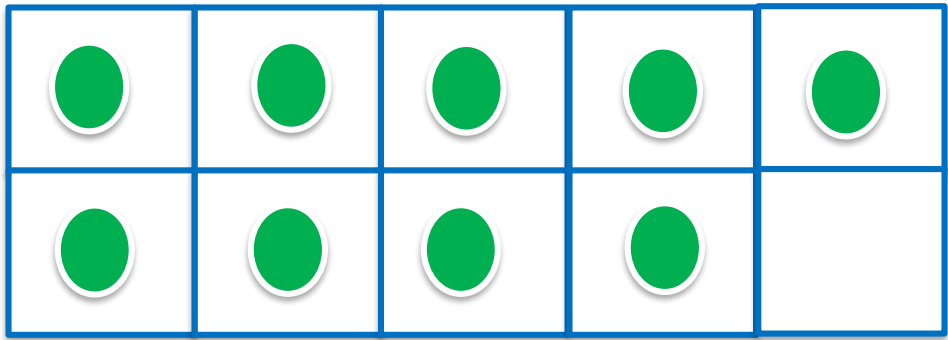
$$7 + 5 = 10 + 2$$

Diagram illustrating the decomposition of 5 into 3 and 2. A red dashed box encloses the numbers 7, +, 5, and 3. A red line connects the 5 to the 3, and another red line connects the 5 to the 2. A green arrow points from the 2 to the 10 in the equation above. A second green arrow points from the 10 to the 7 in the equation above.

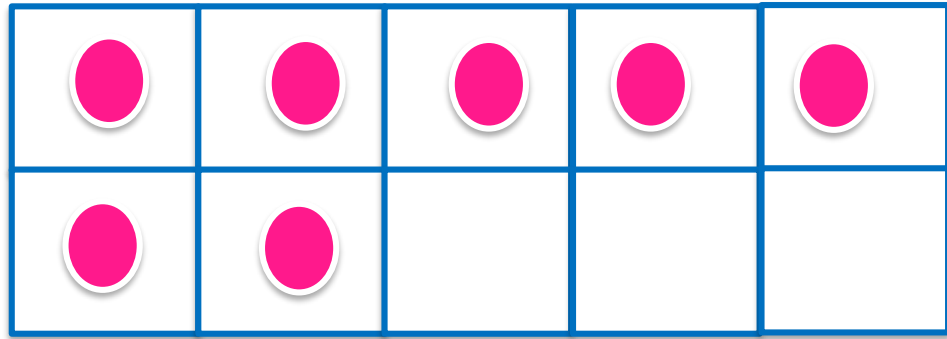
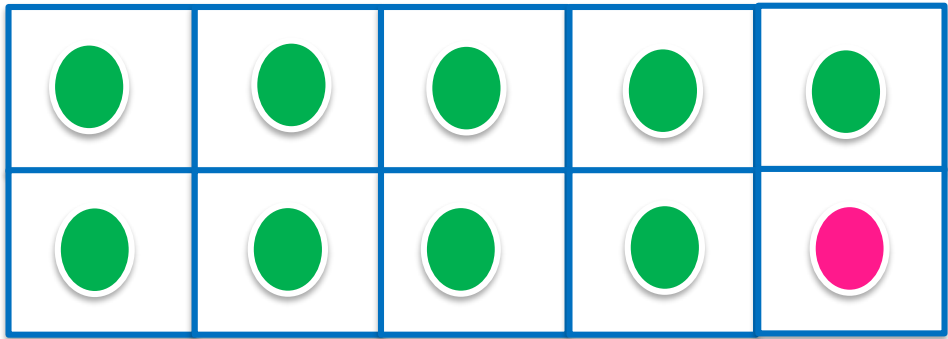
ดังนั้น  $7 + 5 = 12$



$$9 + 8 = \square$$



ย้ายตัวนับเพื่อให้ครบสิบ



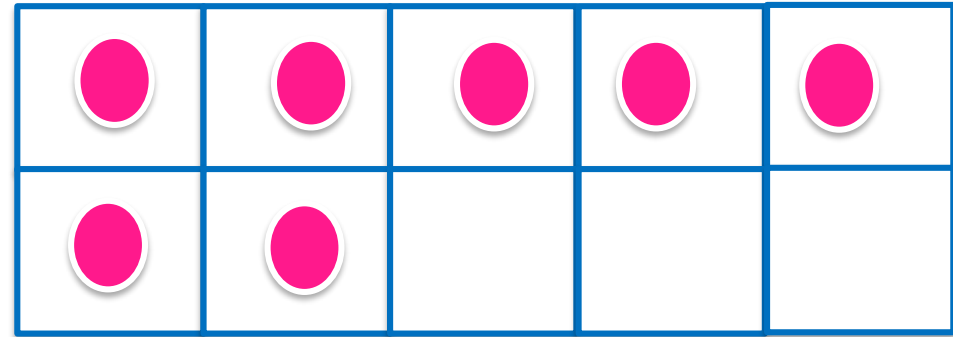
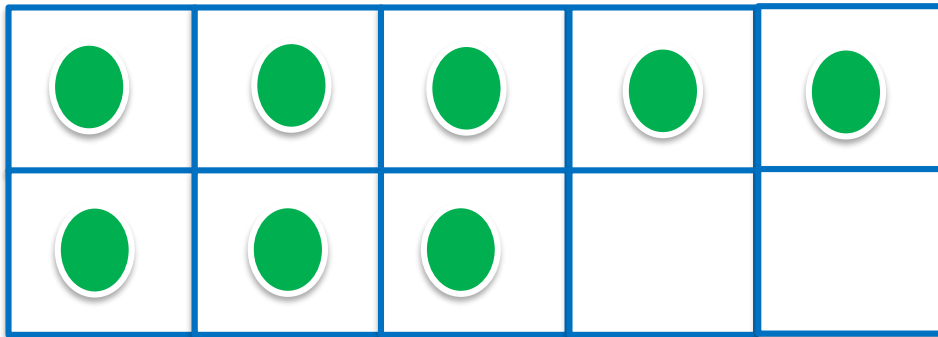


$$9 + 8 = 10 + 7$$
$$1 \quad 7 = 17$$

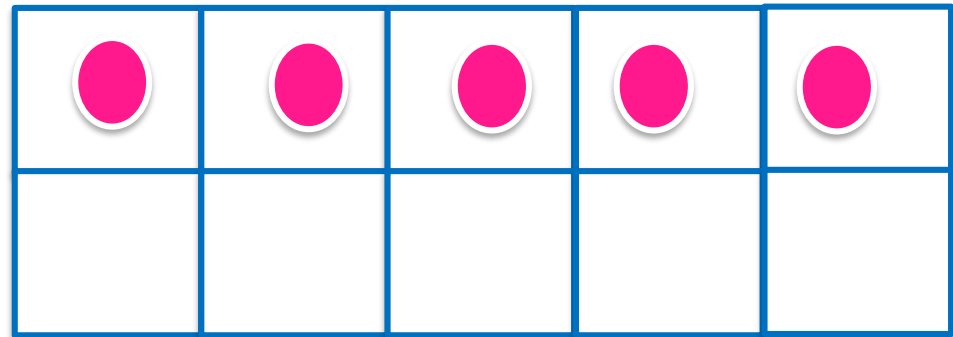
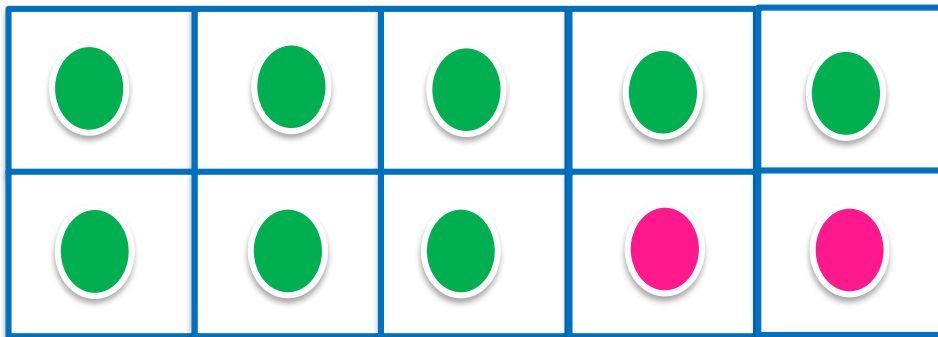
ดังนั้น  $9 + 8 = 17$



$$8 + 7 = \square$$



ย้ายตัวนับเพื่อให้ครบสิบ



$$8 + 7 = 10 + 5$$
$$2 + 5 = 15$$

ดังนั้น  $8 + 7 = 15$

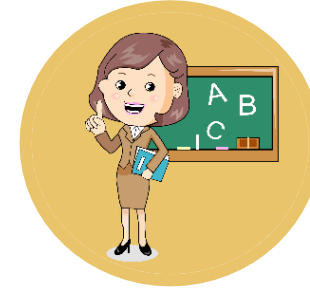


# คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 2.30

# คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. แจกแบบฝึกหัด 2.30 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

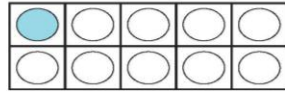
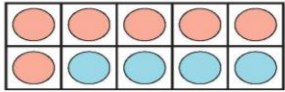


แบบฝึกหัด 2.30

1 หาผลบวกของจำนวนโดยการทำให้ครบสิบ

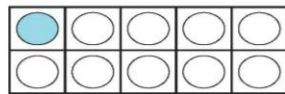
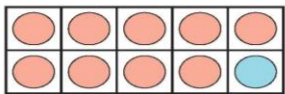
ตัวอย่าง

$6 + 5 = \square$



จะได้  $6 + 5 = 10 + 1$   
 $4 + 1 = 11$   
**ตอบ** ๑๑

1)  $9 + 2 = \square$



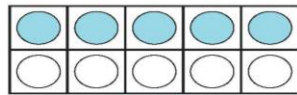
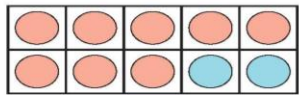
จะได้  $9 + 2 = \dots\dots\dots$   
 $= \dots\dots\dots$   
**ตอบ**  $\dots\dots\dots$

# ใบงานที่ 2.30

การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 20  
 โดยการทำให้ครบสิบ

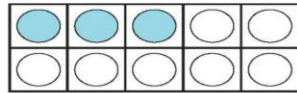
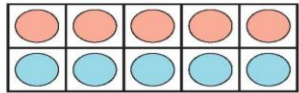
 (สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))

2)  $8 + 7 = \square$



จะได้  $8 + 7 = \dots\dots\dots$   
 $= \dots\dots\dots$   
**ตอบ**  $\dots\dots\dots$

3)  $5 + 8 = \square$



จะได้  $5 + 8 = \dots\dots\dots$   
 $= \dots\dots\dots$   
**ตอบ**  $\dots\dots\dots$

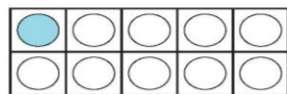
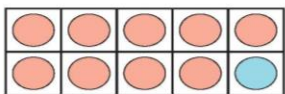
# ใบงานที่ 2.30

การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 20  
 โดยการทำให้ครบสิบ

 (สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))



4)  $2 + 9 = \square$

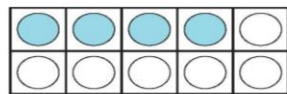
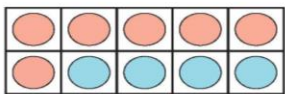


จะได้  $2 + 9 = \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$

**ตอบ**  $\dots\dots\dots$

5)  $6 + 8 = \square$



จะได้  $6 + 8 = \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$

**ตอบ**  $\dots\dots\dots$

# ใบงานที่ 2.30

การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 20  
โดยการทำให้ครบสิบ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))

๒ หาผลบวกของจำนวนโดยการทำให้ครบสิบ พร้อมเขียนแสดงแนวคิด

ตัวอย่าง

$$\begin{aligned} 8 + 4 &= (8 + 2) + 2 \\ 2 + 2 &= 4 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 1) \quad 7 + 5 &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2) \quad 9 + 8 &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 3) \quad 6 + 5 &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 4) \quad 5 + 9 &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 5) \quad 4 + 7 &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \end{aligned}$$

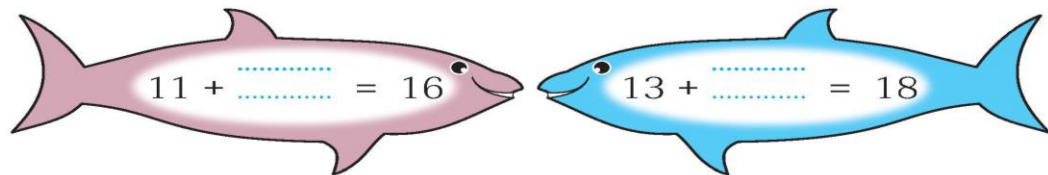
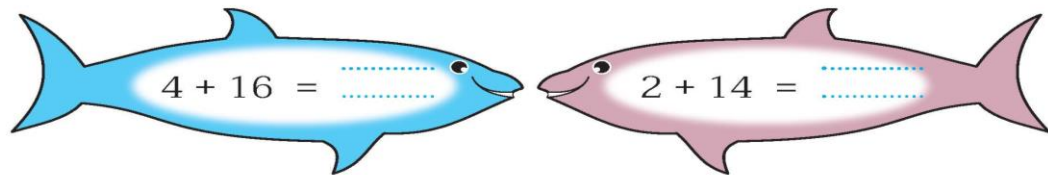
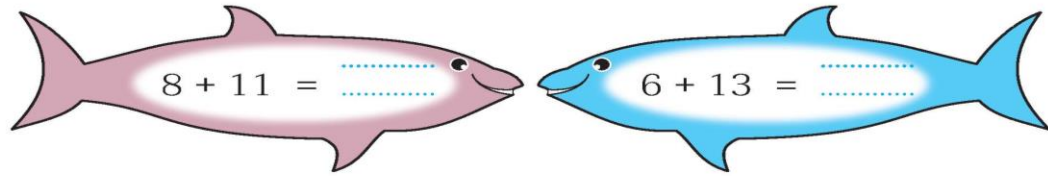
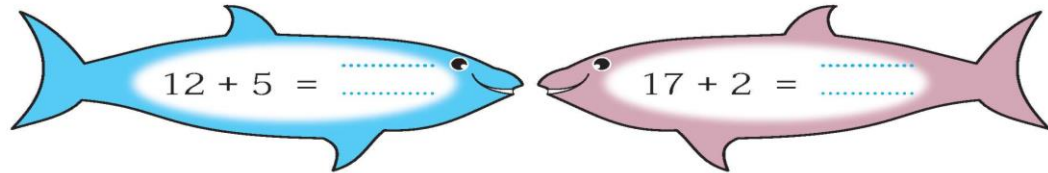
# ใบงานที่ 2.30

การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 20  
โดยการทำให้ครบสิบ

 (สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))




3 เขียนตัวเลขแสดงจำนวน



# ใบงานที่ 2.30

การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 20  
โดยการทำให้ครบสิบ

 (สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))



# สรุป

วิธีการบวกที่มีผลบวกไม่เกิน 20

ทำได้โดยการใช้กรอบสิบ

เช่น

$$8 + 7 = \square$$

●	●	●	●	●
●	●	●	●	●

●	●	●	●	●





## บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การบวกจำนวนเดียวกัน ที่ผลบวก  
ไม่เกิน 20 และการบวกจำนวน  
สองจำนวนที่ใกล้เคียงกัน



