

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 20
(จำนวน 1 หลักกับจำนวน 1 หลัก)
โดยการนับต่อและการใช้เส้นจำนวน

ครูผู้สอน ครูจิรวุฒิ ภัคดี

ครูรัชนีพร พิณฑอง



การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 20
(จำนวน 1 หลักกับจำนวน 1 หลัก)
โดยการนับต่อและการใช้เส้นจำนวน



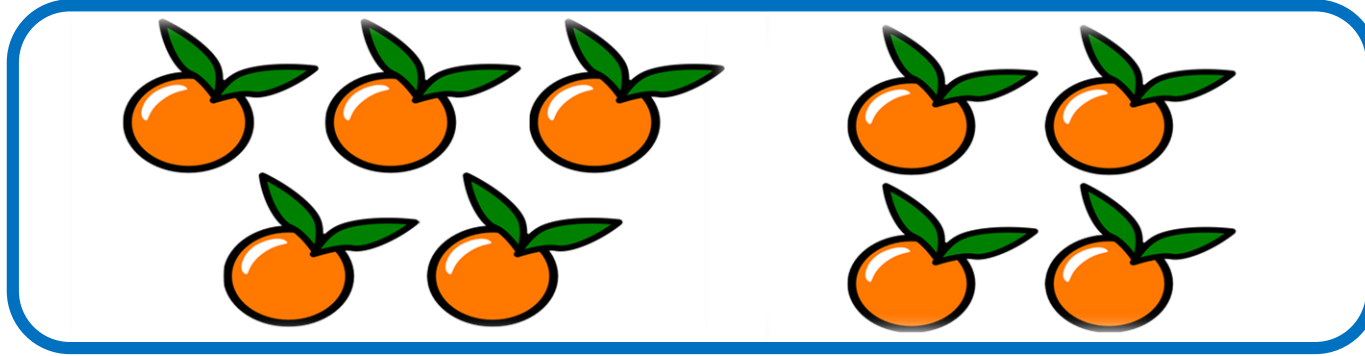
จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถหาผลบวก
ของจำนวนสองจำนวนที่ผลบวกไม่เกิน 20
โดยการนับต่อและใช้เส้นจำนวน



ทบทวนการบวก
ที่ผลบวกไม่เกิน 10





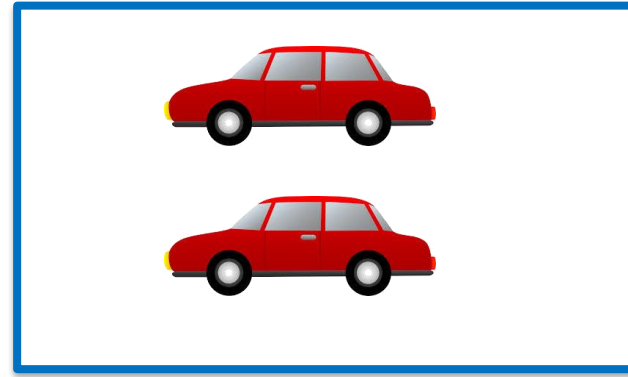
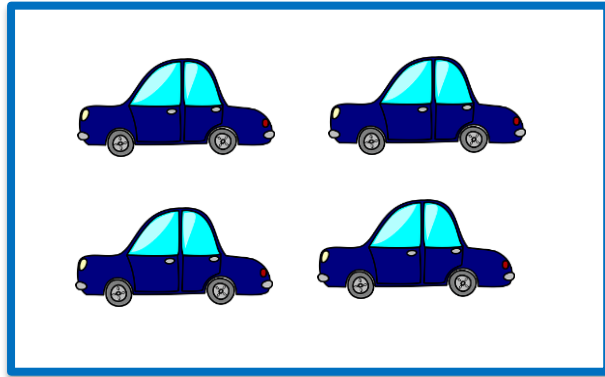
ส้ม 5 ผล รวมกับส้มอีก 4 ผล

รวมมีส้มทั้งหมดกี่ผล

ให้นักเรียนหาคำตอบ

$$5 + 4 = \boxed{9}$$





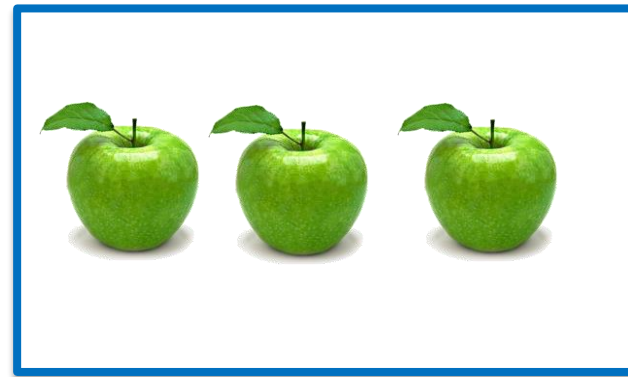
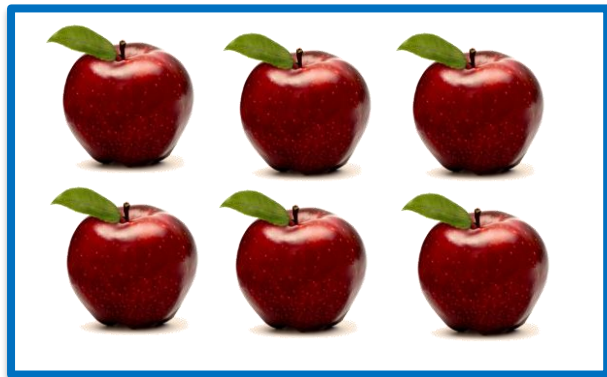
มีรถสีน้ำเงิน 4 คัน รถสีแดง 2 คัน

รวมมีรถกี่คัน

ให้นักเรียนหาคำตอบ

$$4 + 2 = \boxed{6}$$





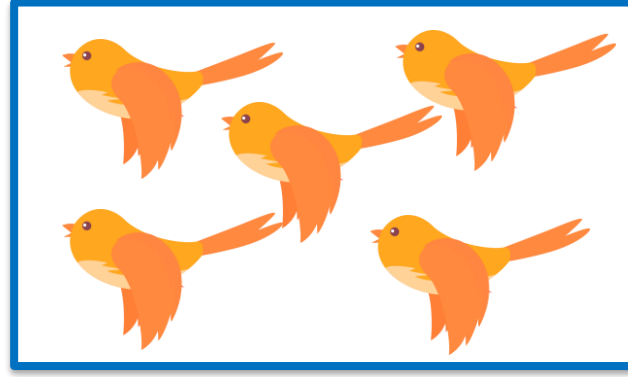
มีแอปเปิ้ลแดง 6 ผล แอปเปิ้ลเขียว 3 ผล

รวมมีแอปเปิ้ลกี่ผล

ให้นักเรียนหาคำตอบ

$$6 + 3 = \boxed{9}$$





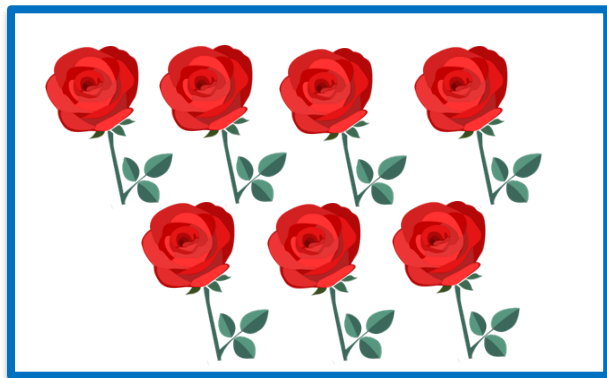
มีนก 1 ตัว บินมาอีก 5 ตัว

รวมมีนกทั้งหมดกี่ตัว

ให้นักเรียนหาคำตอบ

$$1 + 5 = \boxed{6}$$





ดอกกุหลาบ 7 ดอก กับ ดอกกุหลาบ 0 ดอก

รวมมีดอกกุหลาบกี่ดอก

ให้นักเรียนหาคำตอบ

$$7 + 0 = \boxed{7}$$





การบวกที่มีผลบวกไม่เกิน 20

มะลิมีลูกอม 7 เม็ด

น้ำให้มาอีก 5 เม็ด

มะลิจะมีลูกอมทั้งหมดกี่เม็ด

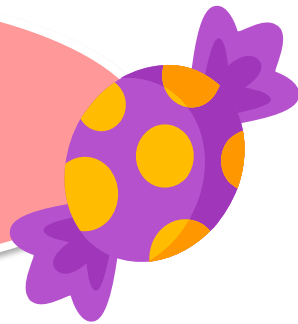


มะลิมีลูกอม 7 เม็ด น้ำให้มาอีก 5 เม็ด

มะลิจะมีลูกอมทั้งหมดกี่เม็ด

มะลิมีลูกอมมากขึ้นหรือน้อยลง

มากขึ้น

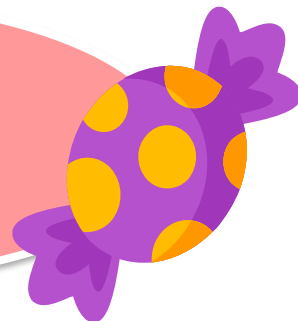


มะลิมีลูกอม 7 เม็ด น้ำให้มาอีก 5 เม็ด

มะลิจะมีลูกอมทั้งหมดกี่เม็ด

ปัญหาดังกล่าวต้องใช้วิธีการใด
ในการหาคำตอบ

การบวก



มะลิมีลูกอม 7 เม็ด น้ำให้มาอีก 5 เม็ด

มะลิจะมีลูกอมทั้งหมดกี่เม็ด



ประโยคสัญลักษณ์ $7 + 5 = 12$

หาคำตอบโดยวิธีนับ

นับต่อจาก 7 ไปอีก 5

8 9 10 11 12

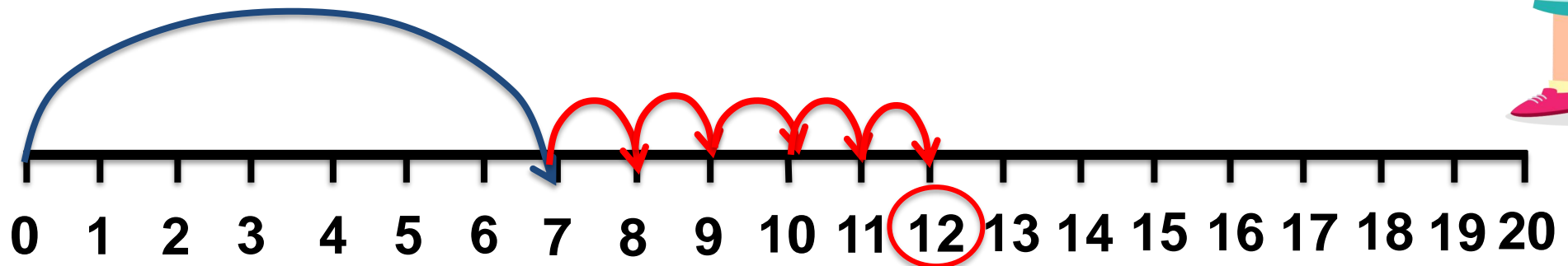
มะลิมีลูกอม 7 เม็ด น้ำให้มาอีก 5 เม็ด

มะลิจะมีลูกอมทั้งหมดกี่เม็ด

ประโยคสัญลักษณ์

$$7 + 5 = 12$$

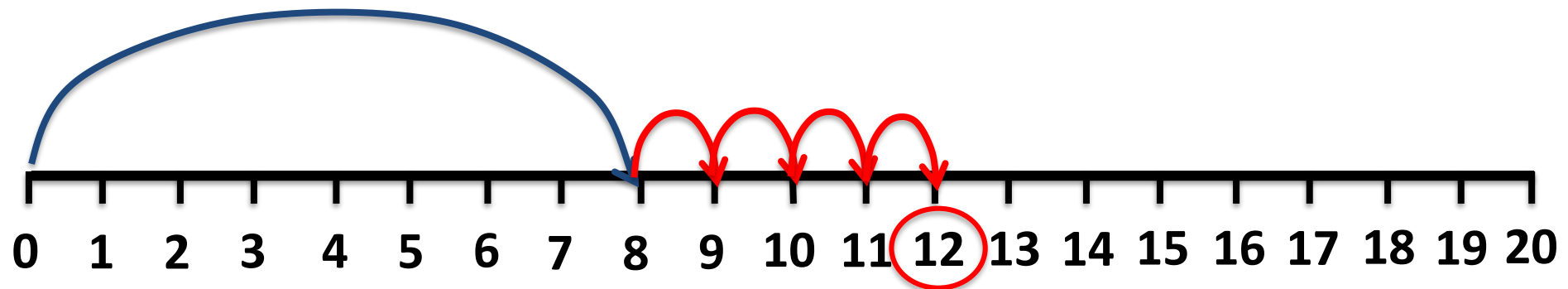
หาคำตอบโดยใช้เส้นจำนวน



$$8 + 4 = \boxed{12}$$



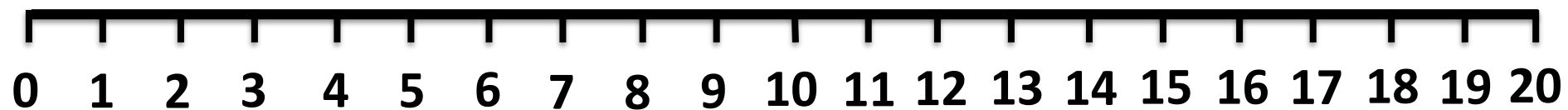
หาคำตอบโดยใช้เส้นจำนวน



$$5 + 7 = \square$$



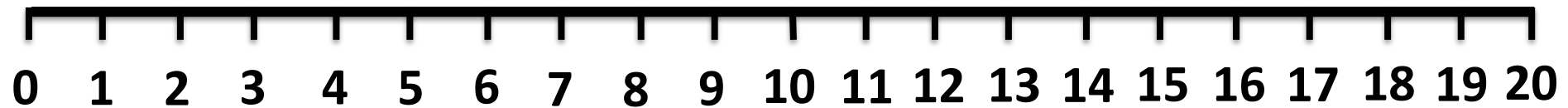
หาคำตอบโดยใช้เส้นจำนวน



$$6 + 5 = \square$$



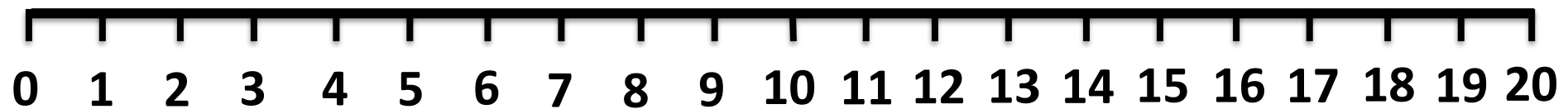
หาคำตอบโดยใช้เส้นจำนวน



$$10 + 4 = \square$$



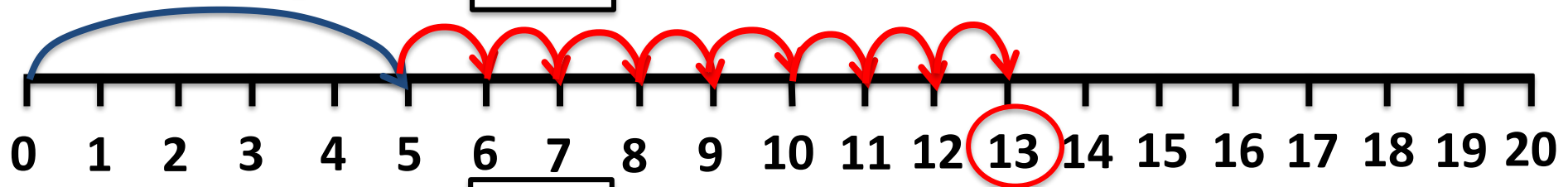
หาคำตอบโดยใช้เส้นจำนวน



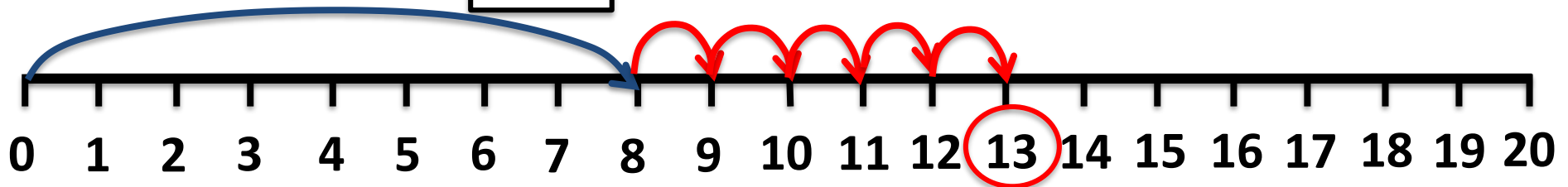
ให้นักเรียนพิจารณาการหาผลบวกของ

$$5 + 8 = \square \quad \text{และ} \quad 8 + 5 = \square$$

$$5 + 8 = \square$$



$$8 + 5 = \square$$





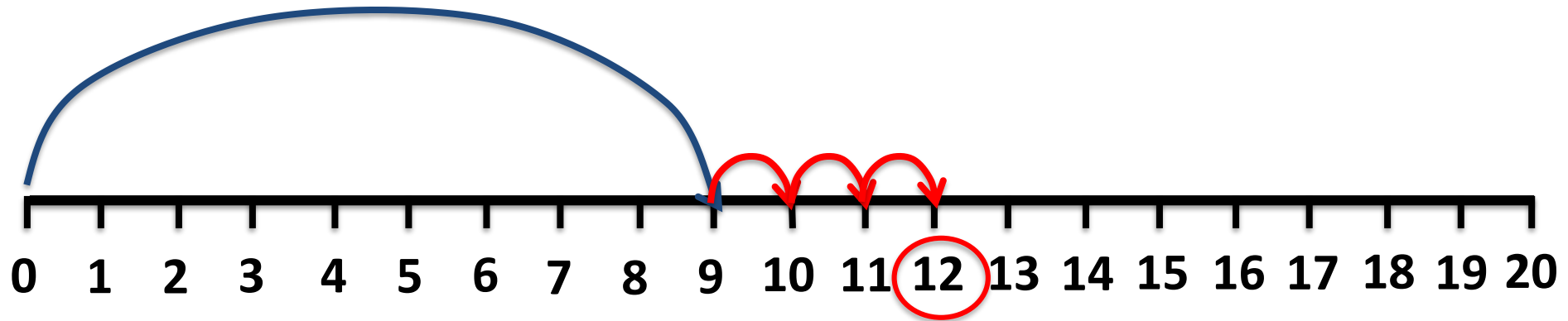
เพื่อให้ง่ายต่อการบวกมากยิ่งขึ้น
ควรนับจากจำนวนมากหรือ
จำนวนน้อย



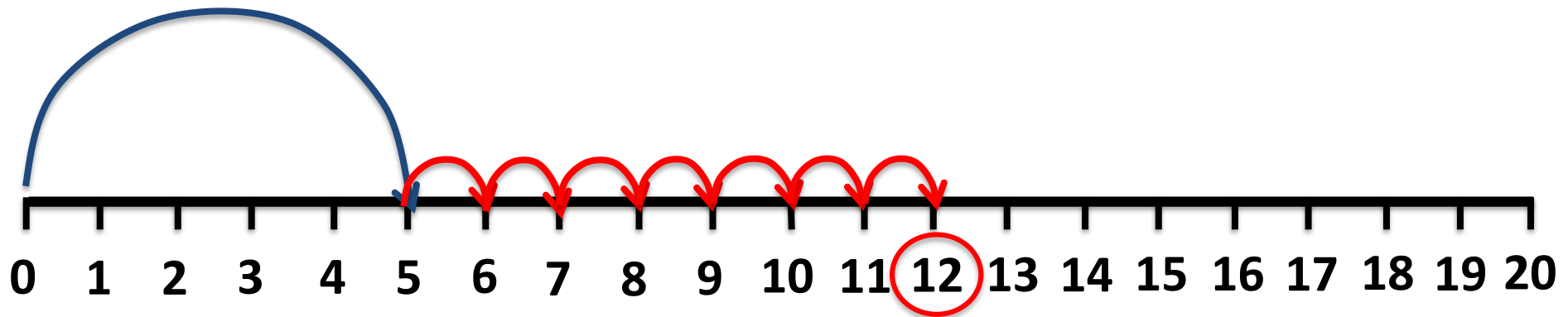
จำนวนมาก

$$3 + 9 = \square$$

นักเรียนคิดว่าควรเขียนเส้นจำนวนจาก 0 ไปที่ 3 หรือ 9



$$5 + \square = 12$$



ดังนั้น

$$5 + \square 7 = 12$$

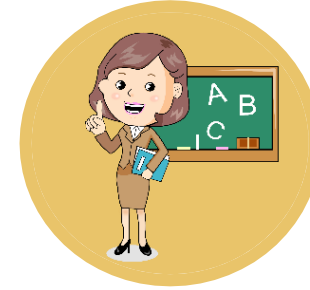


คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 2.27

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



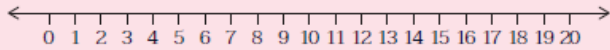
1. แจกแบบฝึกหัด 2.27 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



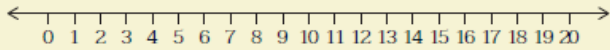
แบบฝึกหัด 2.27

หามลบวกโดยใช้เส้นจำนวน

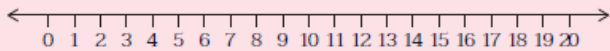
1 $9 + 5 = \square$

นับต่อจาก ไปอีก จะได้ ดังนั้น $9 + 5 = \square$

2 $4 + 8 = \square$

นับต่อจาก ไปอีก จะได้ ดังนั้น $4 + 8 = \square$

3 $6 + 5 = \square$

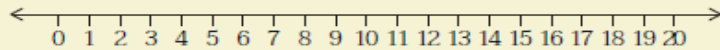
นับต่อจาก ไปอีก จะได้ ดังนั้น $6 + 5 = \square$

ใบงานที่ 2.27

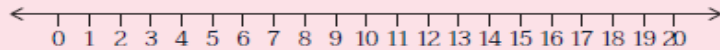
การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 20
(จำนวน 1 หลักกับจำนวน 1 หลัก)
โดยการนับต่อและการใช้เส้นจำนวน

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

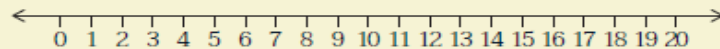
4 $9 + 8 = \square$

นับต่อจาก ไปอีก จะได้ ดังนั้น $9 + 8 = \square$

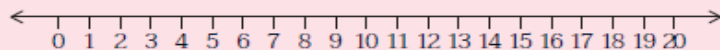
5 $4 + 7 = \square$

นับต่อจาก ไปอีก จะได้ ดังนั้น $4 + 7 = \square$

6 $8 + \square = 14$

นับต่อจาก 8 ไปอีก จะได้ ดังนั้น $8 + \square = \square$

7 $6 + \square = 13$

นับต่อจาก ไปอีก จะได้ ดังนั้น $6 + \square = \square$

ใบงานที่ 2.27

การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 20

(จำนวน 1 หลักกับจำนวน 1 หลัก)

โดยการนับต่อและการใช้เส้นจำนวน



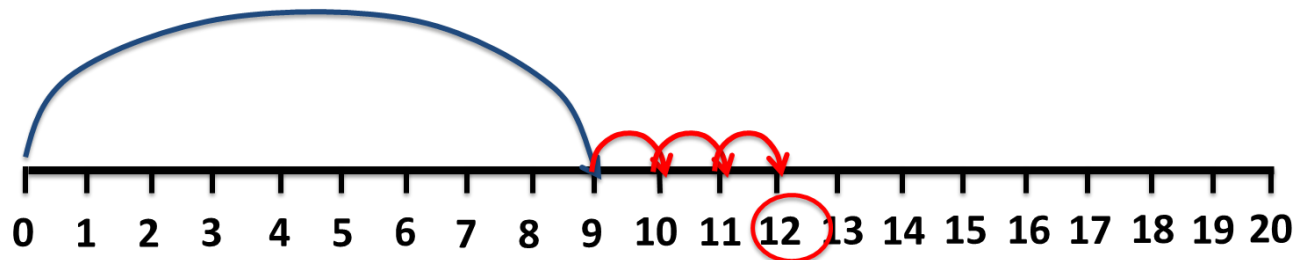
(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



สรุป

วิธีการบวกที่มีผลบวกไม่เกิน 20 ทำได้
โดยการนับต่อหรือใช้เส้นจำนวน

เช่น $3 + 9 = \square$





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 20
(จำนวน 2 หลักกับจำนวน 1 หลัก)
โดยการนับต่อและการใช้เส้นจำนวน





