

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง 1. การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 10

2. การลบที่ผลลัพธ์ไม่เกิน 10

ครูผู้สอน ครูจิรวุฒิ ภัคดี

ครูรัชนีพร พิณฑอง



- 
1. การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 10
 2. การลบที่ผลลัพธ์ไม่เกิน 10



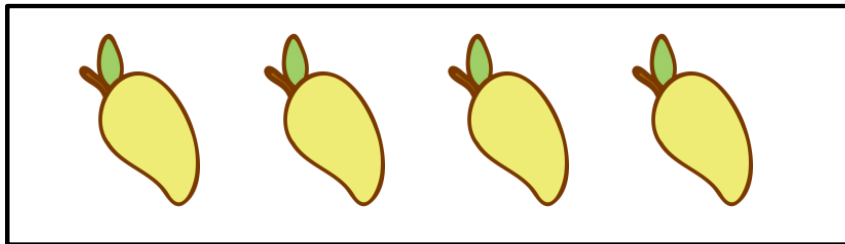
จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถหาผลบวกของจำนวนสองจำนวนที่ผลบวกไม่เกิน 10
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถหาผลลบของจำนวนสองจำนวนที่ตัวตั้งไม่เกิน 10



ทบทวนการหาผลบวก และการหาผลลบ



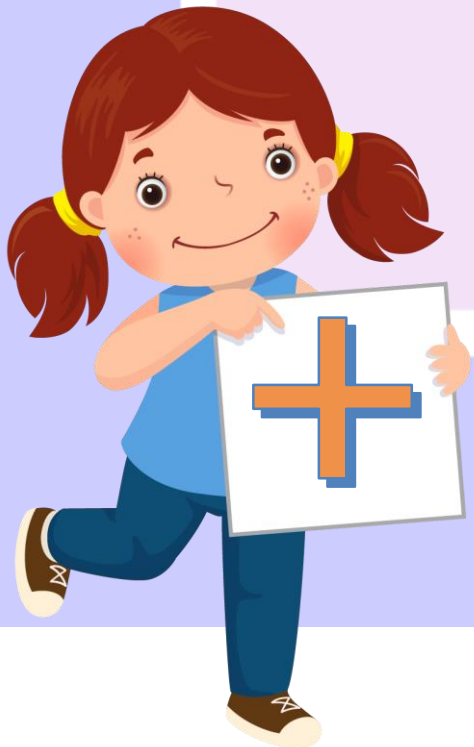


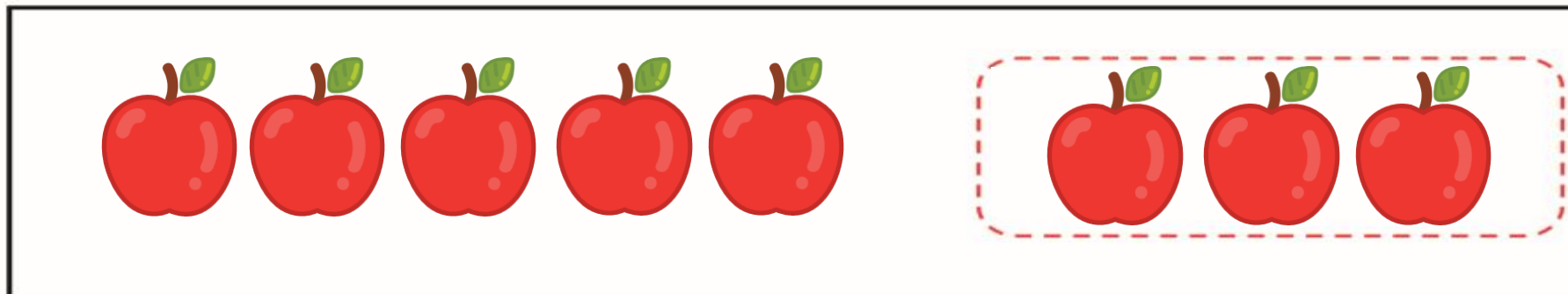
มีมะม่วง 4 ผล รวมกับมะม่วงอีก 3 ผล
มีมะม่วงทั้งหมดกี่ผล

ให้นักเรียนหาคำตอบโดยวิธีใดก็ได้



การรวมกันของจำนวนสองจำนวน
เรียกว่า **การบวก**





แอปเปิล 8 ผล ให้เพื่อนไป 3 ผล
จะเหลือแอปเปิลกี่ผล

ให้นักเรียนหาคำตอบโดยวิธีใดก็ได้



การนำจำนวนหนึ่งออกจาก
จำนวนทั้งหมด แล้วหาจำนวน
ที่เหลือ เรียกว่า **การลบ**





น้องเก็บดอกไม้สีแดงได้ 6 ดอก

เก็บดอกไม้สีขาวได้ 3 ดอก

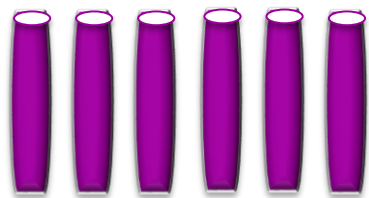
น้องเก็บดอกไม้ได้ทั้งหมดก็ดอก

น้องเก็บดอกไม้สีแดงได้ 6 ดอก เก็บดอกไม้สีขาว

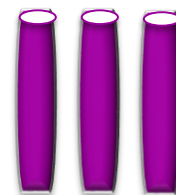
ได้ 3 ดอก น้องเก็บดอกไม้ได้ทั้งหมดกี่ดอก



ให้นักเรียนออกมาแสดงจำนวนดอกไม้ทั้งหมดที่น้องเก็บได้



จำนวนดอกไม้สีแดง



จำนวนดอกไม้สีขาว

น้องเก็บดอกไม้สีแดงได้ 6 ดอก เก็บดอกไม้สีขาวได้ 3 ดอก น้องเก็บดอกไม้ได้ทั้งหมดกี่ดอก



ประโยคสัญลักษณ์การบวก

$$\underline{6 + 3 = 9}$$

ดังนั้น น้องเก็บดอกไม้ได้ทั้งหมด 9 ดอก

ก้อยมีลูกโป่งสีฟ้า 8 ลูก
ทำแตกไป 5 ลูก
ก้อยจะมีลูกโป่งเหลือกี่ลูก



ก้อยมีลูกโป่งสีฟ้า 8 ลูก ทำแตกไป 5 ลูก

ก้อยจะมีลูกโป่งเหลือกี่ลูก



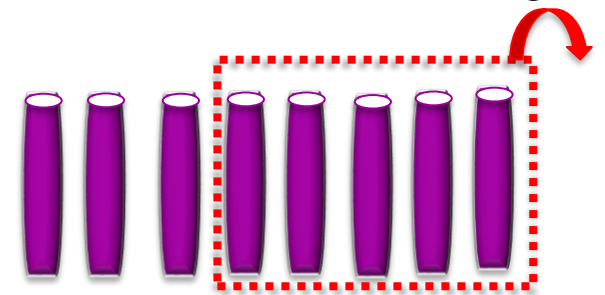
เดิมมีลูกโป่งสีฟ้ากี่ลูก

8 ลูก

แตกไป 5 ลูก

ทำแตกไปกี่ลูก

5 ลูก



ลูกโป่งสีฟ้า

หาจำนวนลูกโป่งที่เหลือได้อย่างไร

ก้อยมีลูกโป่งสีฟ้า 8 ลูก ทำแตกไป 5 ลูก

ก้อยจะมีลูกโป่งเหลือกี่ลูก



ประโยคสัญลักษณ์การลบ 8 - 5 = 3

ดังนั้น ก้อยเหลือลูกโป่ง 3 ลูก

พีทมีลูกอมอยู่ 7 เม็ด

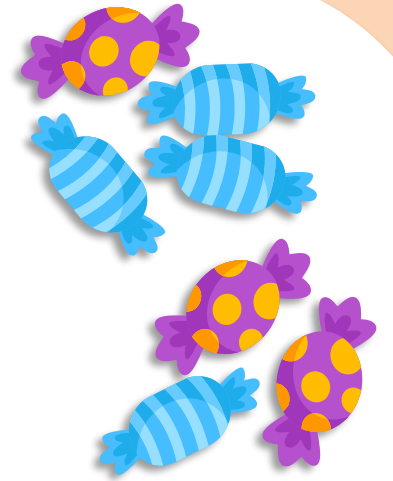
ให้เพื่อนไป 2 เม็ด

พีทจะเหลือลูกอมกี่เม็ด



พีทมีลูกอมอยู่ 7 เม็ด ให้เพื่อนไป

2 เม็ด พีทจะเหลือลูกอมกี่เม็ด



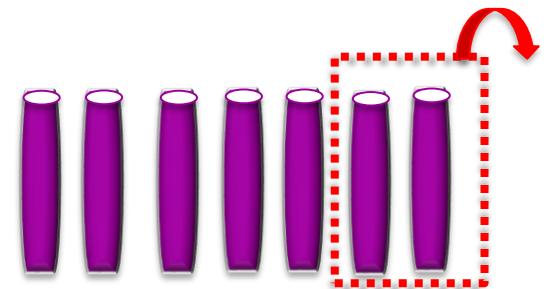
เดิมมีลูกอมกี่เม็ด

7 เม็ด

ให้เพื่อนไป

2 เม็ด

ให้เพื่อนไป 2 เม็ด

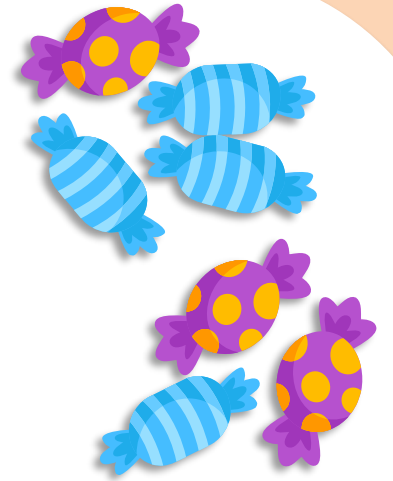


หาจำนวนลูกอมที่เหลือได้อย่างไร

ลูกอม 7 เม็ด

พีทมีลูกอมอยู่ 7 เม็ด ให้เพื่อนไป

2 เม็ด พีทจะเหลือลูกอมกี่เม็ด



ประโยคสัญลักษณ์การลบ $7 - 2 = 5$

ดังนั้น พีทเหลือลูกอม 5 เม็ด

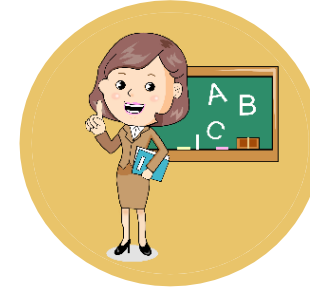


คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 2.26

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. แจกแบบฝึกหัด 2.26 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



แบบฝึกหัด 2.26

๑ เขียนประโยคสัญลักษณ์จากสถานการณ์ที่กำหนด

1)   $\square + \square = \square$

2)   $\square + \square = \square$

3)   $\square + \square = \square$

4)   $\square + \square = \square$

5)   $\square + \square = \square$

ใบงานที่ 2.26

การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 10


การลบที่ผลลัพธ์ไม่เกิน 10

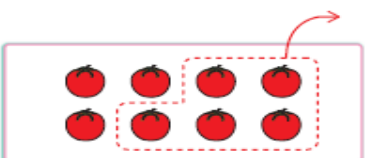


(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

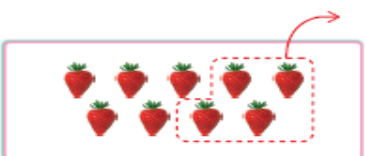
๒ เขียนประโยคสัญลักษณ์จากสถานการณ์ที่กำหนด

1)  $\square - \square = \square$

2)  $\square - \square = \square$

3)  $\square - \square = \square$

4)  $\square - \square = \square$

5)  $\square - \square = \square$

ใบงานที่ 2.26

การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 10

การลบที่ผลลัพธ์ไม่เกิน 10



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



สรุป

การหาผลบวกของจำนวนสองจำนวน
เป็นการนำบรวมสิ่งต่าง ๆ ตั้งแต่ 2 กลุ่มขึ้นไป

การหาผลลบเป็นการนำจำนวนหนึ่งออก
จากจำนวนทั้งหมดแล้วหาจำนวนที่เหลือ





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 20
(จำนวน 1 หลักกับจำนวน 1 หลัก)
โดยการนับต่อและการใช้เส้นจำนวน



