

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การสร้างโจทย์ปัญหา

การลบจากภาพ

ครูผู้สอน ครูจิรวุฒิ ภักดี

ครูรัชนิพร พิณฑอง



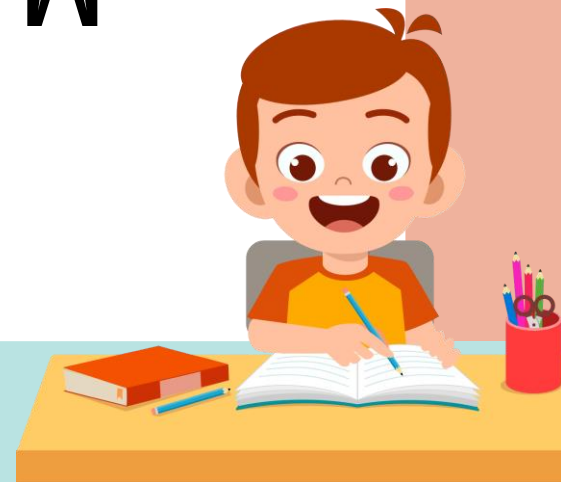
การสร้างโจทย์ปัญหา

การลบจากภาพ



จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถสร้าง
โจทย์ปัญหาจากการลบจากภาพ



ทบทวนการแก้ไขข้อผิดพลาด

การลบ



แม่ซื้อโดนต์มา 6 ชิ้น แบ่งให้น้อง
2 ชิ้น เหลือขนมโดนต์กี่ชิ้น

สิ่งที่โจทย์บอกคืออะไร

* แม่ซื้อโดนต์มา 6 ชิ้น * แบ่งให้น้อง 2 ชิ้น

สิ่งที่โจทย์ถามคืออะไร

* เหลือขนมโดนต์กี่ชิ้น



สมศรีมีตุ๊กตาหมี 7 ตัว สมทรงมีตุ๊กตาหมี 9 ตัว

สมศรีมีตุ๊กตาหมีน้อยกว่าสมทรงก็ตัว

สิ่งที่โจทย์บอกคืออะไร

* สมศรีมีตุ๊กตาหมี 7 ตัว * สมทรงมีตุ๊กตาหมี 9 ตัว

สิ่งที่โจทย์ถามคืออะไร

* สมศรีมีตุ๊กตาหมีน้อยกว่าสมทรงก็ตัว



มีผู้โดยสารบนรถบัสทั้งหมด 10 คน
เป็นผู้หญิง 5 คน เป็นผู้ชายก็คน

สิ่งที่โจทย์บอกคืออะไร

* มีผู้โดยสารบนรถบัสทั้งหมด 10 คน * เป็นผู้หญิง 5 คน

สิ่งที่โจทย์ถามคืออะไร

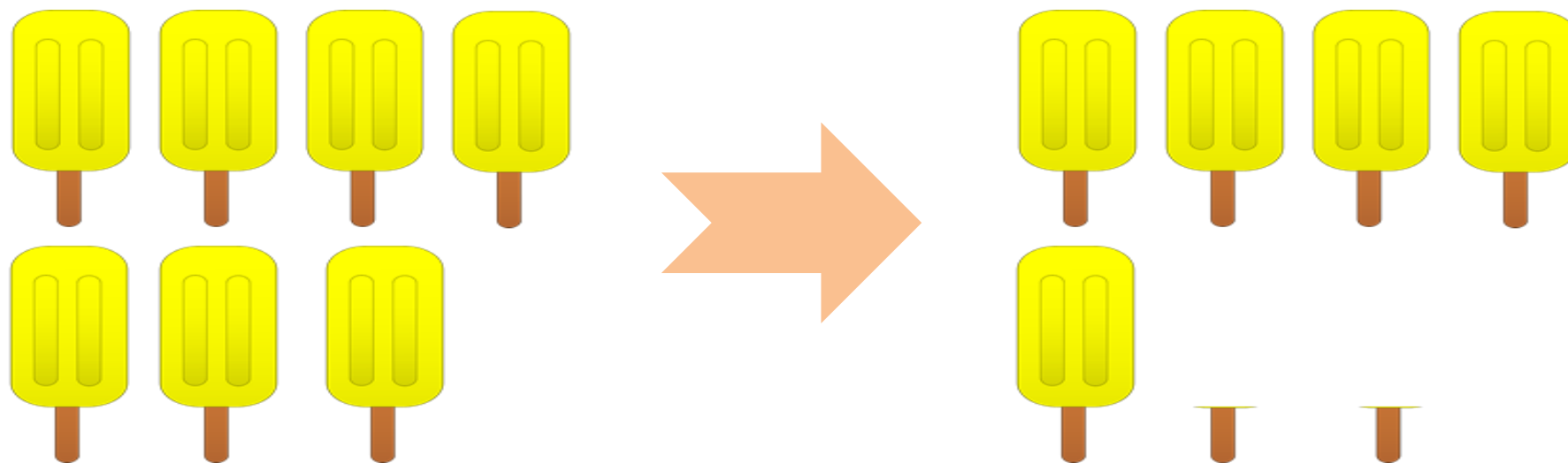
* เป็นผู้ชายก็คน



การสร้างโจทย์ปัญหา

การลบจากภาพ

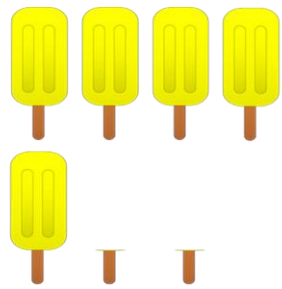
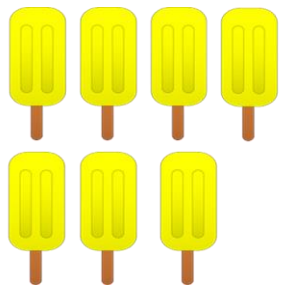




มีไอศกรีม 7 แท่ง กินไป 2 แท่ง

เหลือไอศกรีมก็ ๕ แท่ง





มีไอศกรีม 7 แท่ง กินไป 2 แท่ง

เหลือไอศกรีมกี่แท่ง

สิ่งที่โจทย์บอกคืออะไร

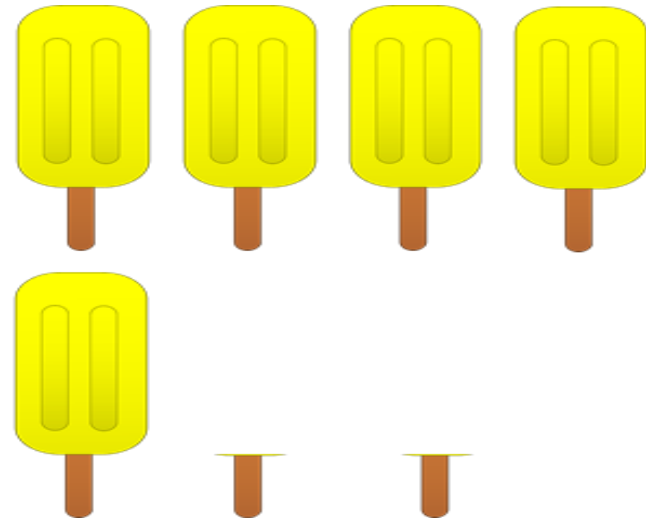
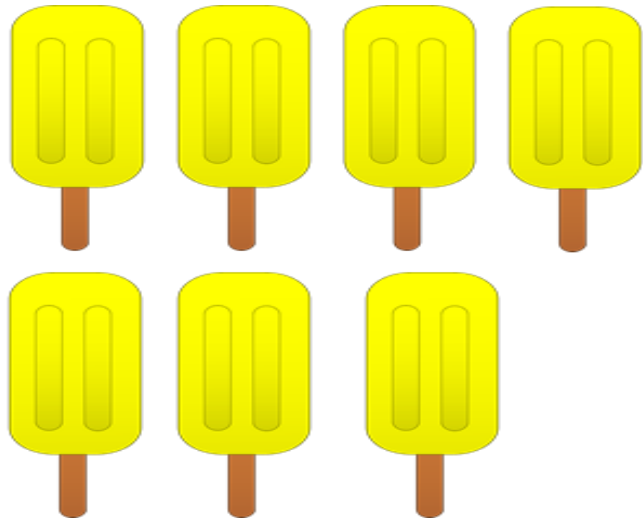
*มีไอศกรีม 7 แท่ง

*กินไป 2 แท่ง

สิ่งที่โจทย์ถามคืออะไร

*เหลือไอศกรีมกี่แท่ง



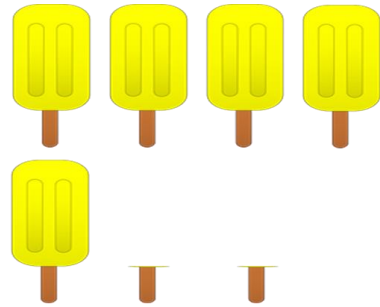
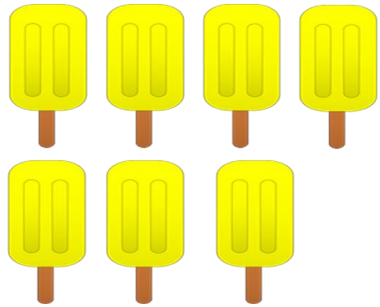


น้องซื้อไอศกรีม 7 แท่ง

พี่ซื้อไอศกรีม 5 แท่ง

น้องซื้อไอศกรีมมากกว่าพี่ที่แท่ง





สิ่งที่โจทย์บอกคืออะไร

- * น้องซื้อไอศกรีม 7 แท่ง
- * พี่ซื้อไอศกรีม 5 แท่ง

สิ่งที่โจทย์ถามคืออะไร

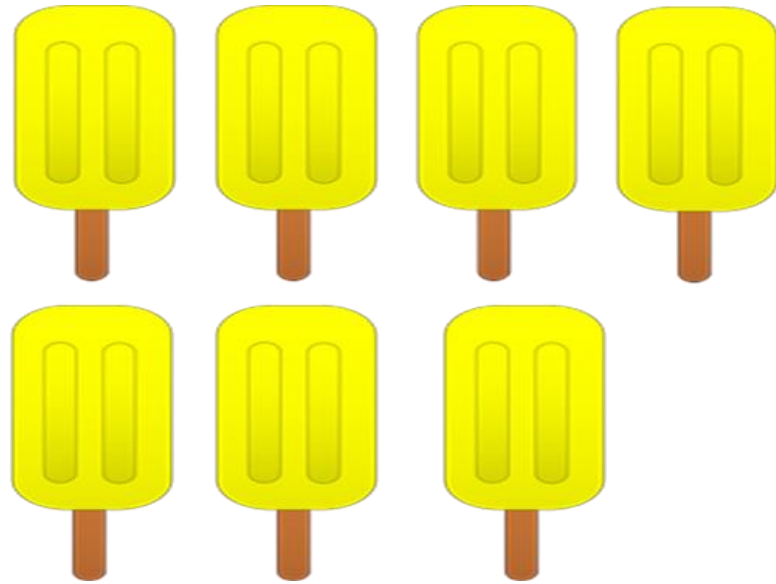
น้องซื้อไอศกรีม 7 แท่ง

พี่ซื้อไอศกรีม 5 แท่ง

น้องซื้อไอศกรีมมากกว่าพี่กี่แท่ง

- น้องซื้อไอศกรีมมากกว่าพี่กี่แท่ง

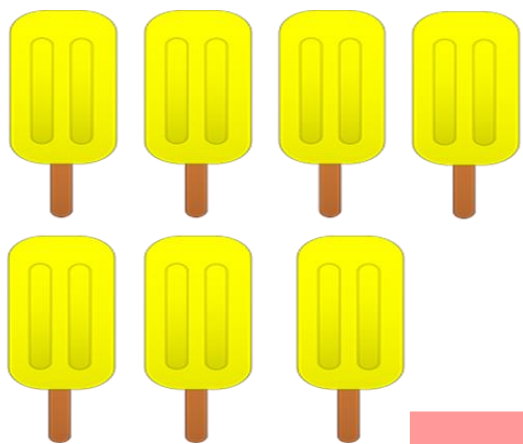




พ่อกับน้องมีไอศกรีม 7 แท่ง

เป็นของน้อง 4 แท่ง เป็นของพ่อกี๗๗แท่ง





พี่กับน้องมีไอศกรีม 7 แท่ง

เป็นของน้อง 4 แท่ง เป็นของพี่กี่แท่ง

สิ่งที่โจทย์บอกคืออะไร

* พี่กับน้องมีไอศกรีม 7 แท่ง * เป็นของน้อง 4 แท่ง

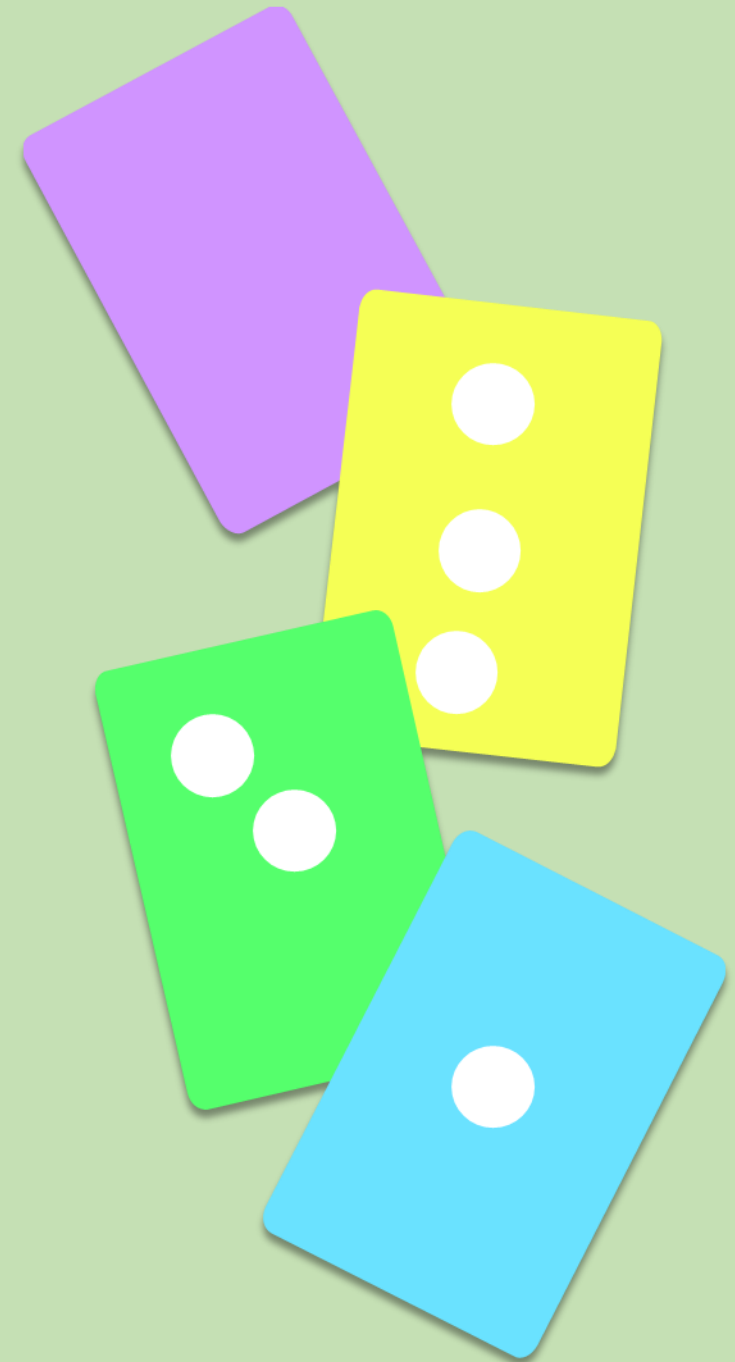
สิ่งที่โจทย์ถามคืออะไร

* เป็นของพี่กี่แท่ง

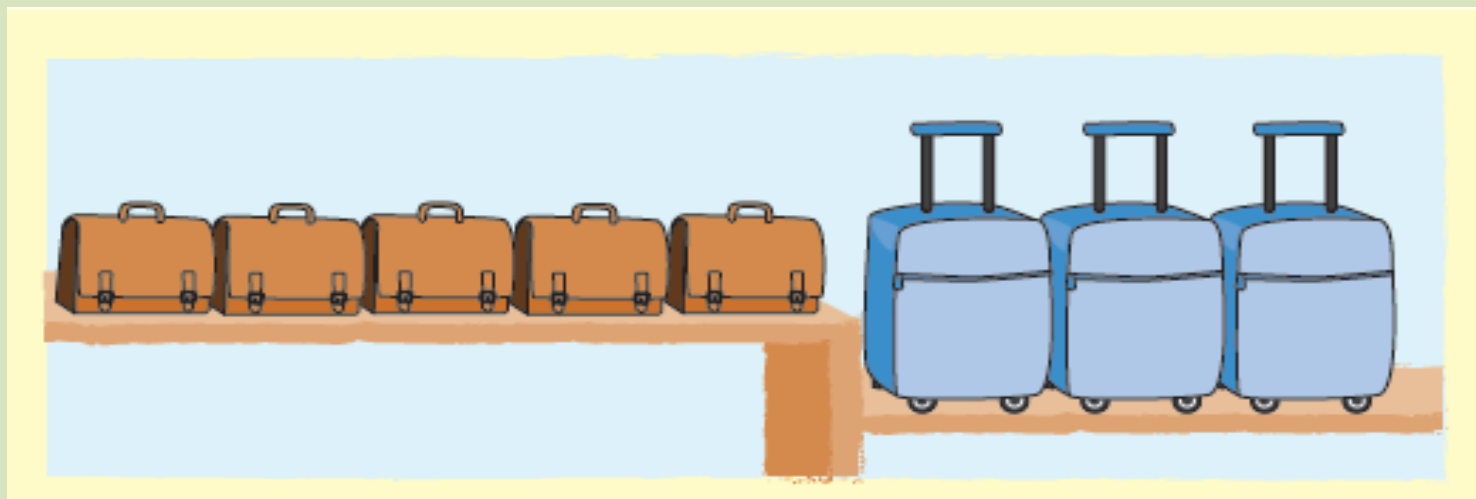


ฝึกคิด

ลองทำ



ให้นักเรียนช่วยสร้างโจทย์ปัญหาการลบจากภาพ



ร้านค้ามีกระเป๋า 8 ใบ

เป็นกระเป๋าสีฟ้า 3 ใบ

เป็นกระเป๋าสีน้ำตาลก็ใบ



ให้นักเรียนช่วยสร้างโจทย์ปัญหาการลบจากภาพ



สิ่งที่โจทย์บอกคืออะไร

สิ่งที่โจทย์ถามคืออะไร

ร้านค้ามีกระเป๋า 8 ใบ
เป็นกระเป๋าสีฟ้า 3 ใบ
เป็นกระเป๋าสีน้ำตาลกี่ใบ

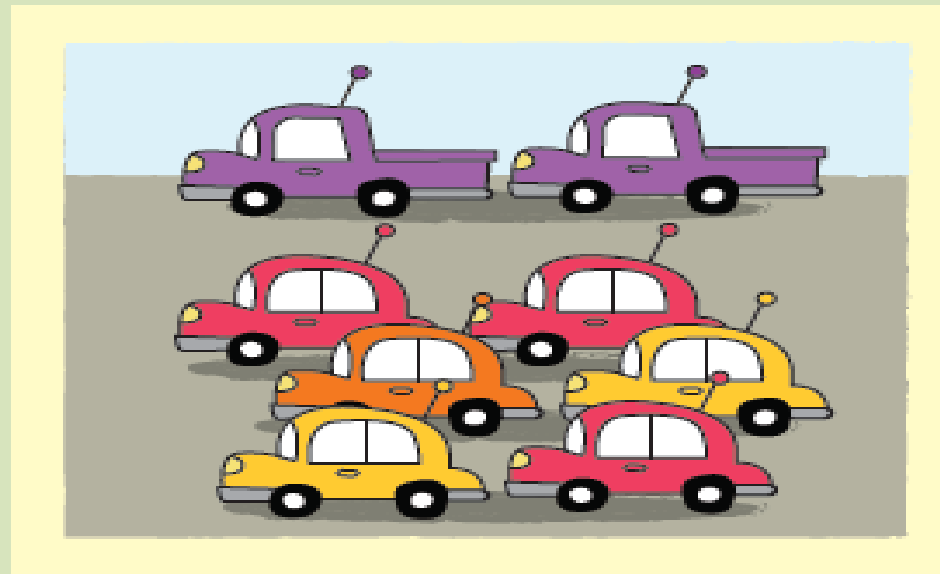
* ร้านค้ามีกระเป๋า 8 ใบ

* เป็นกระเป๋าสีฟ้า 3 ใบ

* เป็นกระเป๋าสีน้ำตาลกี่ใบ



ให้นักเรียนช่วยสร้างโจทย์ปัญหาการลบจากภาพ

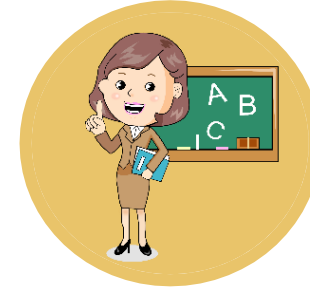


คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 2.24

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. แจกแบบฝึกหัด 2.24 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



แบบฝึกหัด 2.24

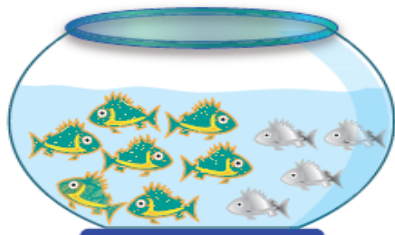
๑ เขียนส่วนที่โจทย์ถามเพื่อสร้างโจทย์ปัญหาการลบ

1)



แม่มีส้ม 10 ผล ให้น้องไป 2 ผล

2)



ในอ่างปลา มีปลาทอง 7 ตัว ปลาเงิน 4 ตัว

ใบงานที่ 2.24

การสร้างโจทย์ปัญหา

การลบจากภาพ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

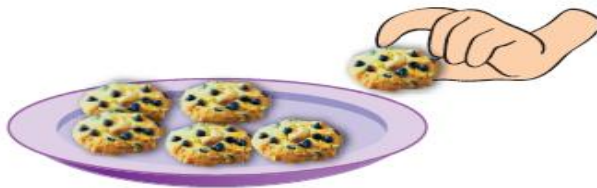
๒ เขียนส่วนที่โจทย์บอกเพื่อสร้างโจทย์ปัญหาการลบ

๑)



เป็นตุ๊กตาลิง 3 ตัว เป็นตุ๊กตาหมีก็ตัว

๒)



เหลือคุกกี้ในจานก็ขึ้น

ใบงานที่ 2.24

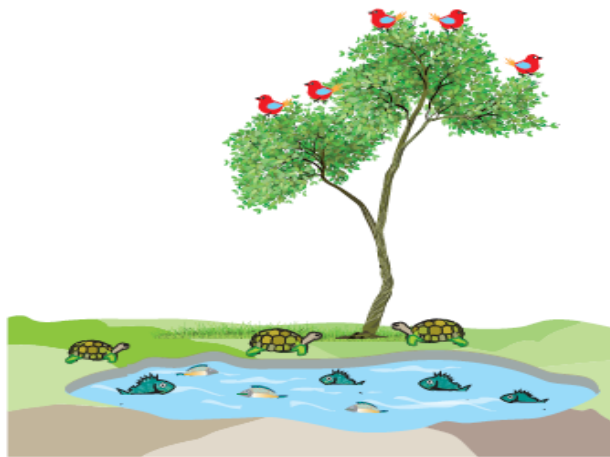
การสร้างโจทย์ปัญหา

การลบจากภาพ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

๓ สร้างโจทย์ปัญหาการลบที่แตกต่าง 2 โจทย์ปัญหา



โจทย์ปัญหาการลบที่ 1

.....

.....

.....

โจทย์ปัญหาการลบที่ 2

.....

.....

.....

ใบงานที่ 2.24

การสร้างโจทย์ปัญหา การลบจากภาพ



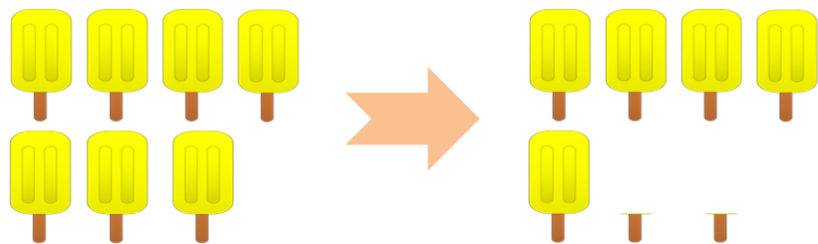
(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



สรุป

การสร้างโจทย์ปัญหาจะต้องมี 2 สิ่งคือ
สิ่งที่โจทย์บอก และสิ่งที่โจทย์ถาม

เช่น



มีไอศกรีม 7 แท่ง กินไป 2 แท่ง

เหลือไอศกรีมกี่แท่ง





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การสร้างโจทย์ปัญหาการลบ
จากประโยคสัญลักษณ์





