

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การนำความสัมพันธ์
ของการบวก และการลบไปใช้

ครูผู้สอน ครูจิรวุฒิ ภัคดี

ครูรัชนีพร พิณฑอง

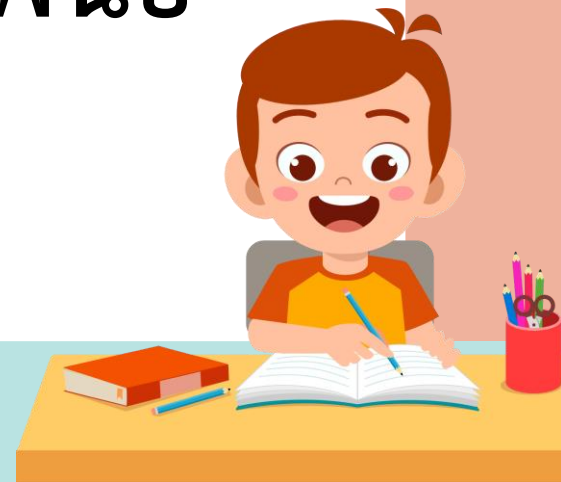


การนำความสัมพันธ์ของ การบวก และการลบไปใช้



จุดประสงค์การเรียนรู้

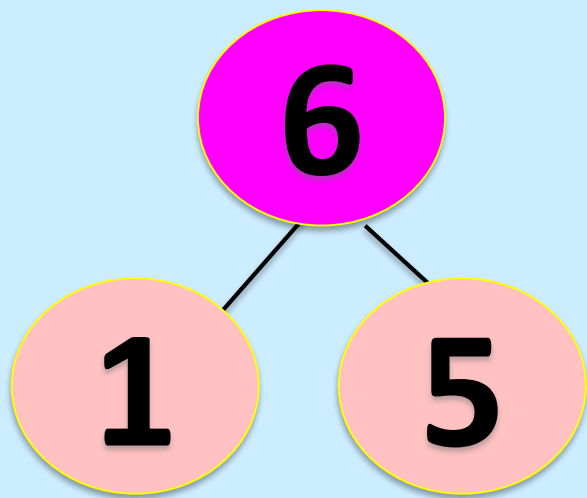
เพื่อให้นักเรียนสามารถหาค่าตัวไม่ทราบค่า
ในประโยคสัญลักษณ์การบวกและประโยค
สัญลักษณ์การลบโดยใช้ความสัมพันธ์
ของการบวกและการลบ



ทบทวนความสั้มนั้ของ การบวกและการลบ



ให้นักเรียนเขียนประโยคสัญลักษณ์
2 ประโยคที่เหลือ

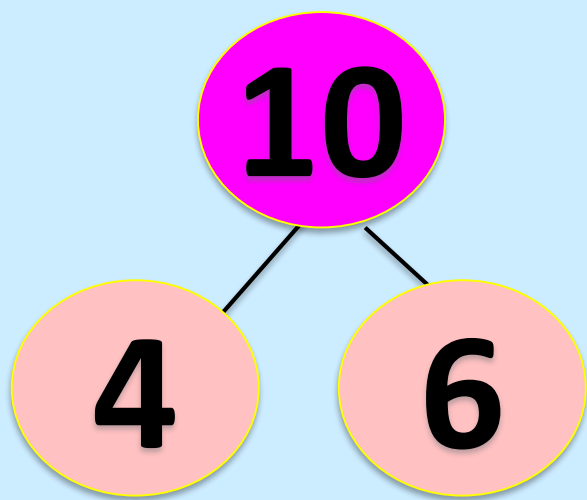


$$1 + 5 = 6$$



ให้นักเรียนเขียนประโยคสัญลักษณ์

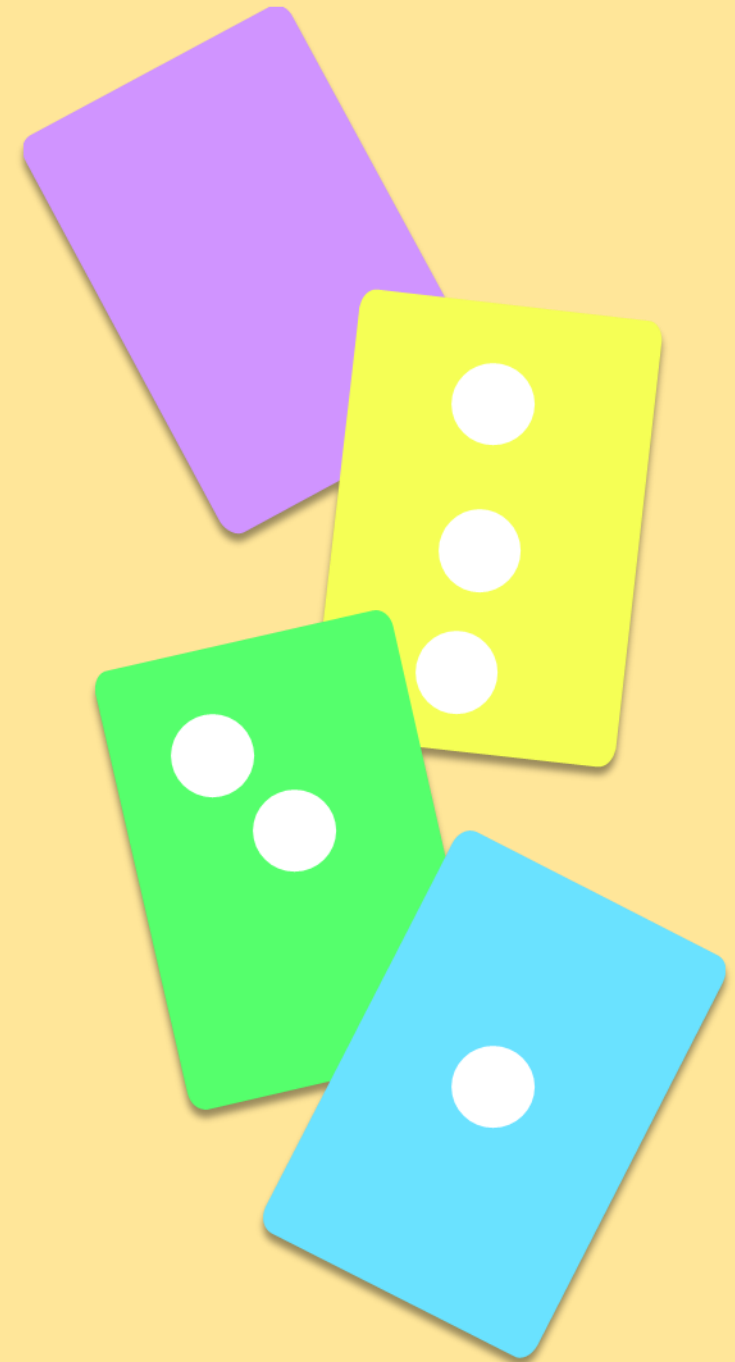
2 ประโยคที่เหลือ



$$10 - 4 = 6$$



การนำความสัมพัทธ์
ของการบวก
และการลบไปใช้



$$3 + \square = 10$$

(สามบวกกับจำนวนใดเท่ากับสิบ)

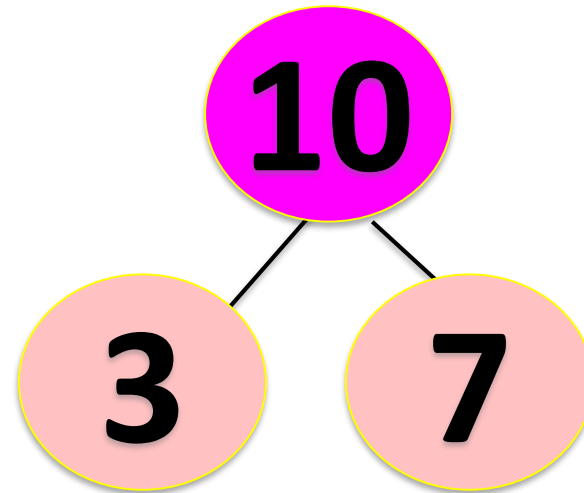
เราสามารถหาจำนวนใดได้จาก ความสัมพันธ์ของการบวก และการลบ ได้ดังนี้

$$3 + \square = 10$$

$$10 - \square 7 = 3$$

ดังนั้น

$$3 + \square 7 = 10$$



เติมตัวเลขแสดงจำนวนใด

$$1) \quad \square + 5 = 8$$

$$\square + 5 = 8$$

$$8 - 5 = \square 3$$

ดังนั้น

$$\square 3 + 5 = 8$$



เติมตัวเลขแสดงจำนวนใด

$$2) \quad 9 - \square = 2$$

$$9 - \square = 2$$

$$9 - 2 = \boxed{7}$$

ดังนั้น

$$9 - \boxed{7} = 2$$



เติมตัวเลขแสดงจำนวนใด

$$3) \quad \square - 4 = 3$$

$$\square - 4 = 3$$

$$4 + 3 = \square 7$$

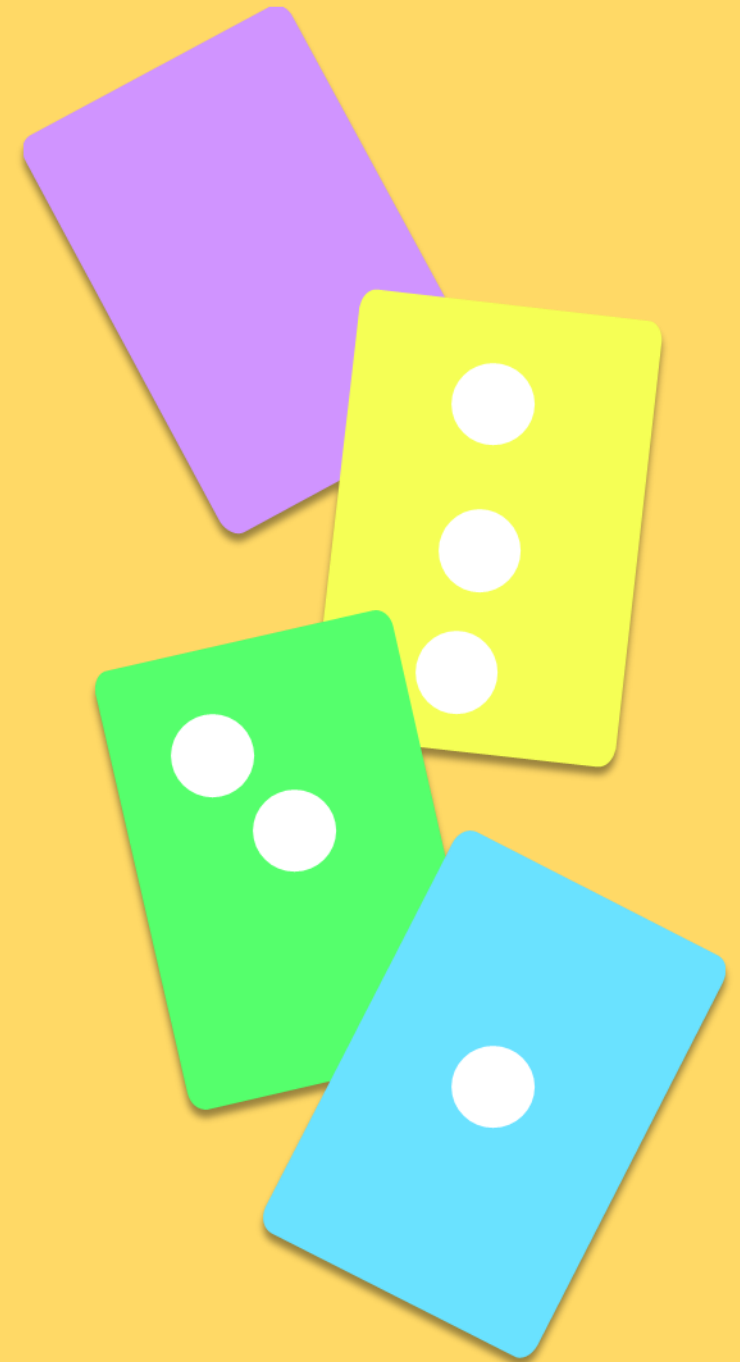
ดังนั้น

$$\square 7 - 4 = 3$$



ฝึกคิด

ลองทำ





เติมตัวเลขแสดงจำนวนใด

$$\square - 4 = 4$$

$$\square - 4 = 4$$

$$4 + 4 = \square 8$$

$$\square 8 - 4 = 4$$

ตั้งนั้น

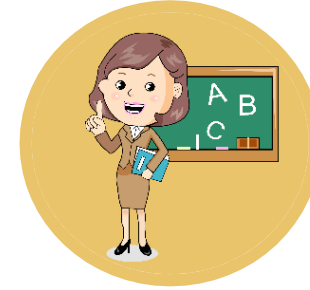


คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 2.21

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. แจกแบบฝึกหัด 2.21 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



แบบฝึกหัด 2.21

1 เติมตัวเลขแสดงจำนวนใน

ตัวอย่าง

$3 + \square = 10$

คิด $10 - 3 = 7$

ดังนั้น $3 + 7 = 10$

1) $4 + \square = 9$

คิด

ดังนั้น $4 + \square = 9$

2) $2 + \square = 8$

คิด

ดังนั้น $2 + \square = 8$

3) $5 + \square = 7$

คิด

ดังนั้น $5 + \square = 7$

4) $\square + 8 = 10$

คิด

ดังนั้น $\square + 8 = 10$

5) $\square + 6 = 9$

คิด

ดังนั้น $\square + 6 = 9$

6) $\square + 1 = 5$

คิด

ดังนั้น $\square + 1 = 5$

7) $\square + 2 = 6$

คิด

ดังนั้น $\square + 2 = 6$

ใบงานที่ 2.21

การนำความสัมพันธ์ของ
การบวกและการลบไปใช้



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

๒ เติมตัวเลขแสดงจำนวนใน

ตัวอย่าง

$\square - 2 = 8$

คิด $8 + 2 = 10$

ดังนั้น $10 - 2 = 8$

1) $\square - 3 = 7$

คิด

ดังนั้น $\square - 3 = 7$

2) $\square - 5 = 5$

คิด

ดังนั้น $\square - 5 = 5$

3) $\square - 6 = 0$

คิด

ดังนั้น $\square - 6 = 0$

4) $10 - \square = 3$

คิด

ดังนั้น $10 - \square = 3$

5) $7 - \square = 4$

คิด

ดังนั้น $7 - \square = 4$

6) $9 - \square = 7$

คิด

ดังนั้น $9 - \square = 7$

7) $8 - \square = 6$

คิด

ดังนั้น $8 - \square = 6$

ใบงานที่ 2.21

การนำความสัมพันธ์ของ
การบวกและการลบไปใช้



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



สรุป

เราสามารถใช้ความสัมพันธ์ของ**การบวก**และ**การลบ**
ในการหาค่าตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์
การบวก และประโยคสัญลักษณ์**การลบ**

เช่น

$$\square - 4 = 3$$

$$\square - 4 = 3$$

$$4 + 3 = \boxed{7}$$

ดังนั้น

$$\boxed{7} - 4 = 3$$





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง สถานการณ์การลบ



