

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง ความสัมพันธ์ของ

การบวกและการลบ

ครูผู้สอน ครูจิรวุฒิ ภัคดี

ครูรัชนีพร พิณฑอง



ความสับสนของ การบวกและการลบ



จุดประสงค์การเรียนรู้

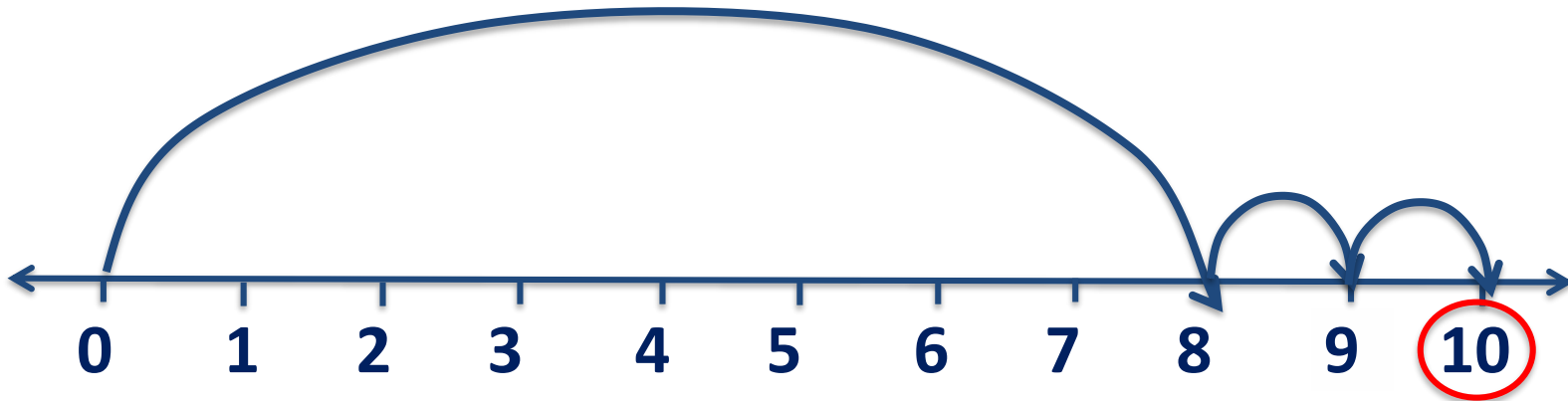
เพื่อให้นักเรียนสามารถหาผลบวก
ของจำนวนสองจำนวนที่ผลบวก
ไม่เกิน 10 ได้



ทบทวนการหาผลบวก และการหาผลลบ

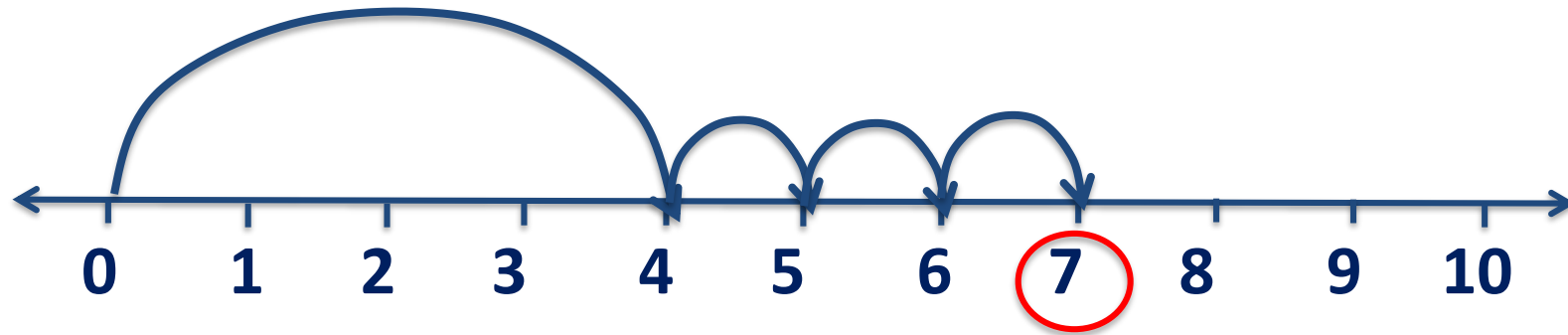


$$1) \quad 8 + 2 = \square$$



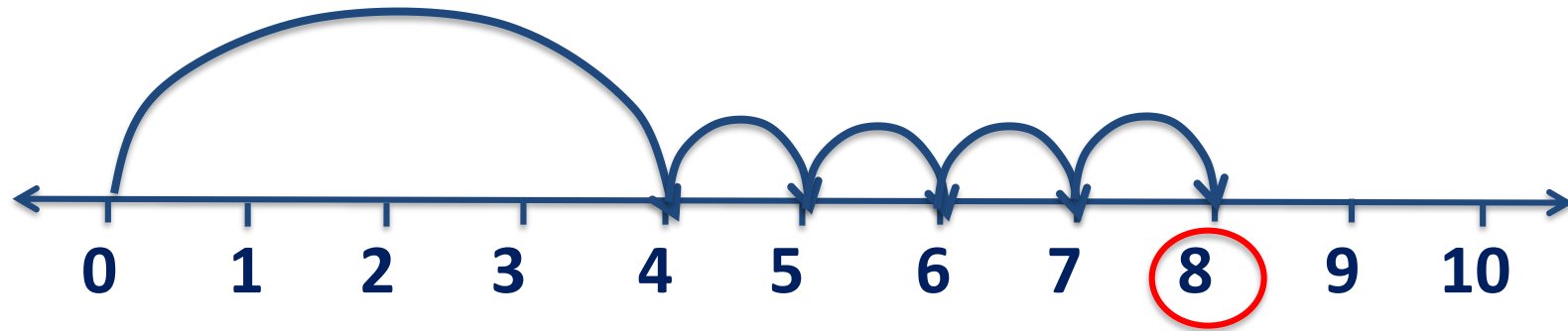
2)

$$4 + 3 = \square$$



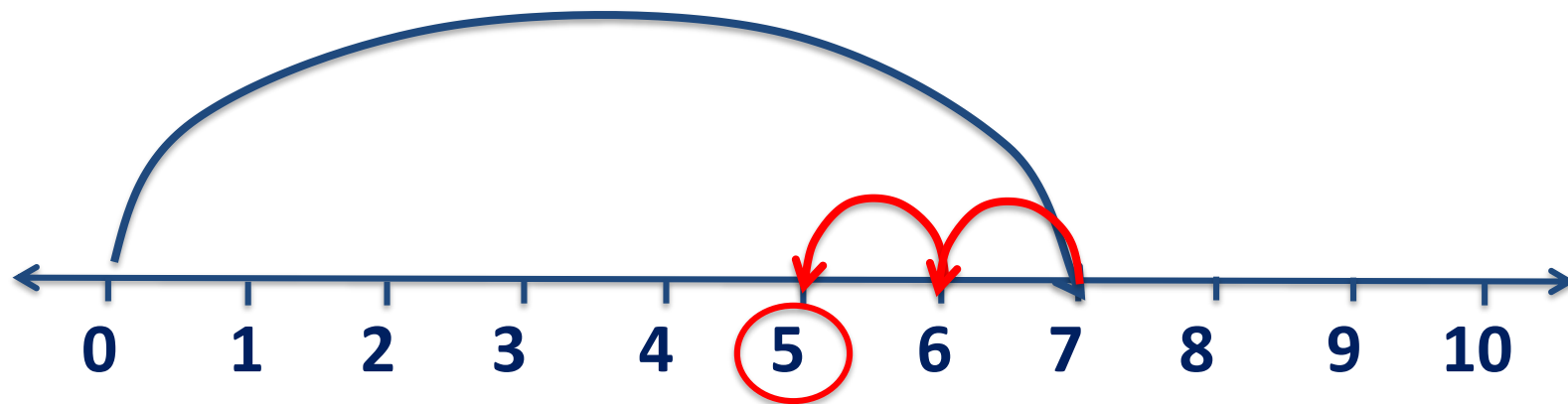
3)

$$4 + 4 = \square$$

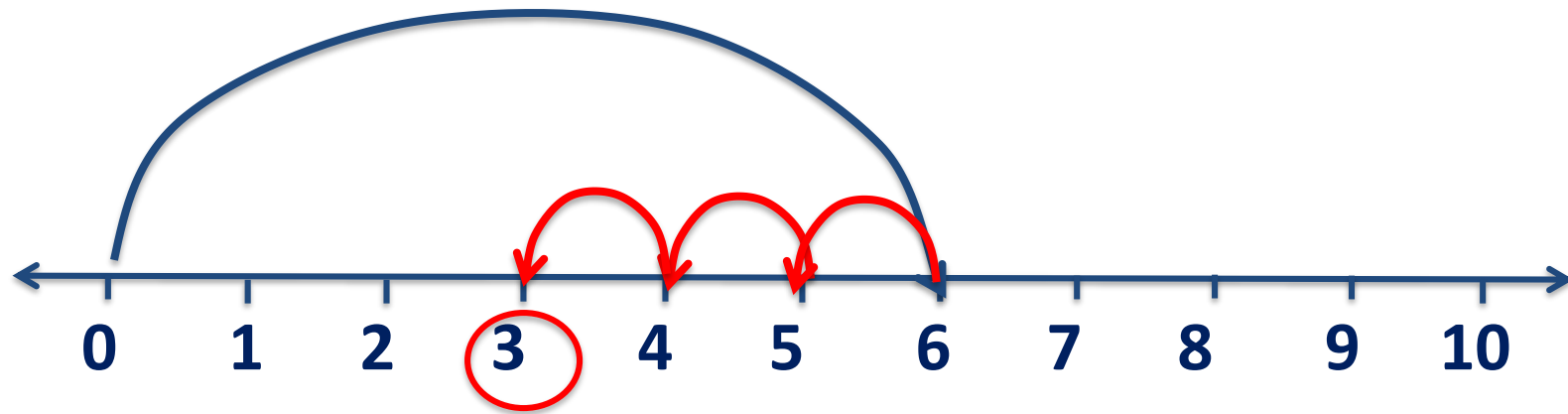


4)

$$7 - 2 =$$

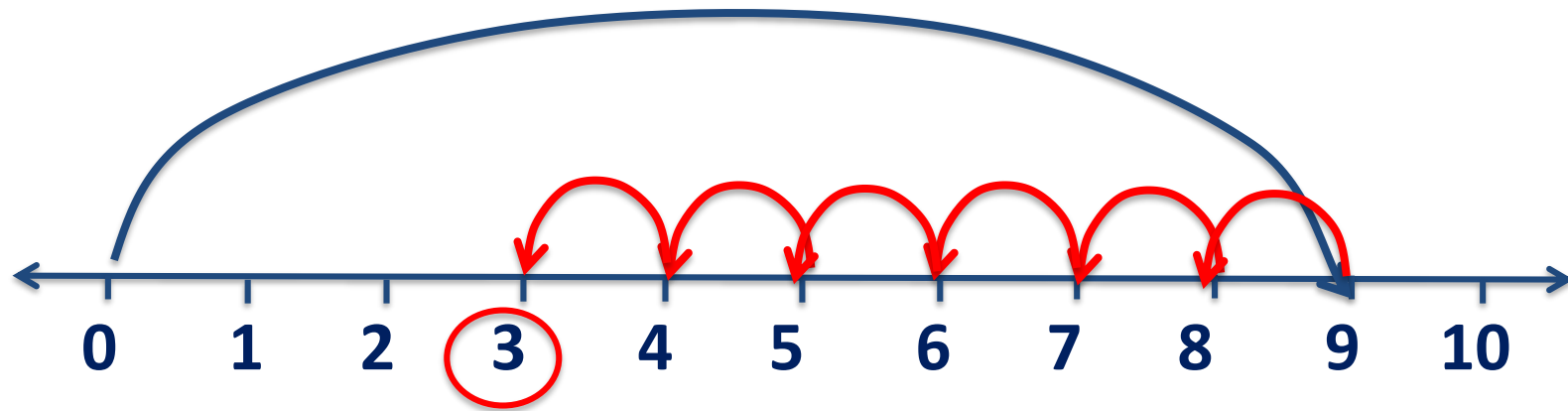


$$5) \quad 6 - 3 = \square$$



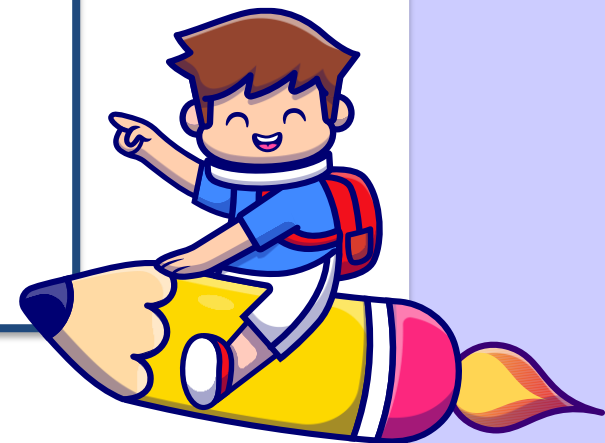
6)

$$9 - 6 =$$



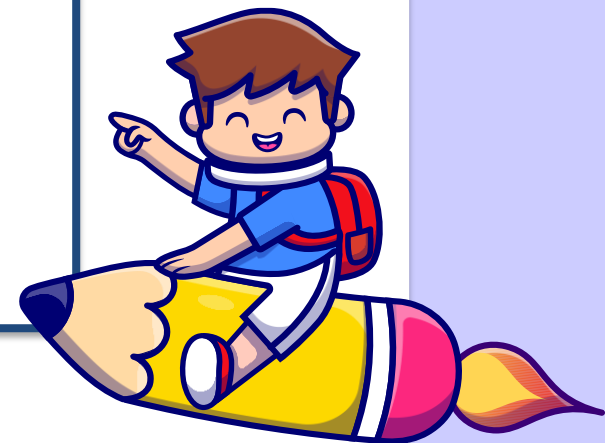
ให้นักเรียนวาดภาพเพื่อหาคำตอบ

7) $3 + 5 = \square$



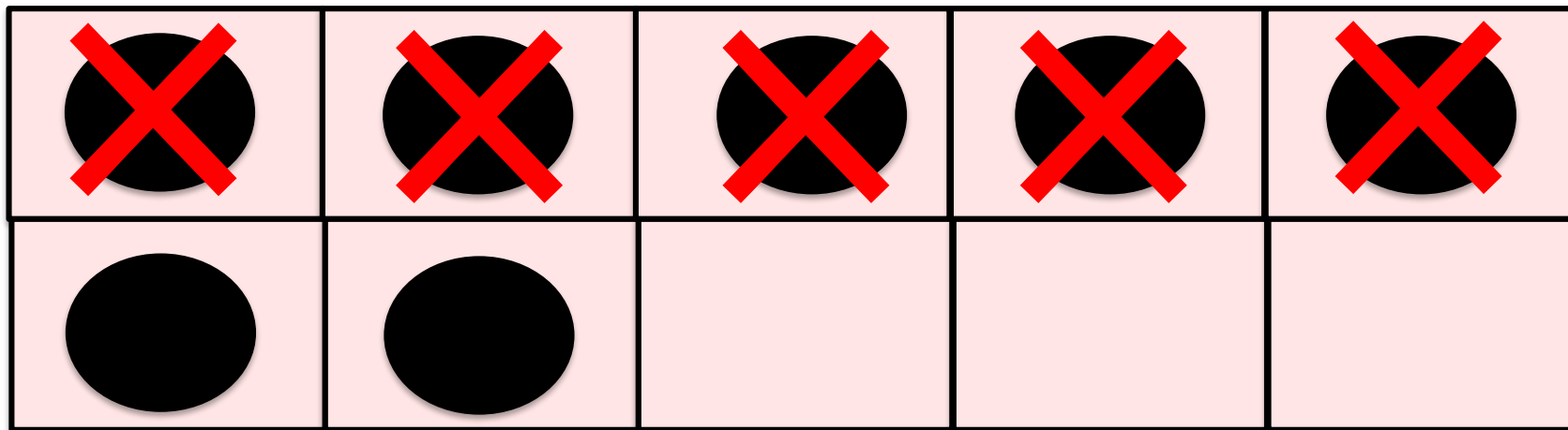
ให้นักเรียนวาดภาพเพื่อหาคำตอบ

8) $2 + 5 =$



9) มีส้ม 7 ผล กินไป 5 ผล

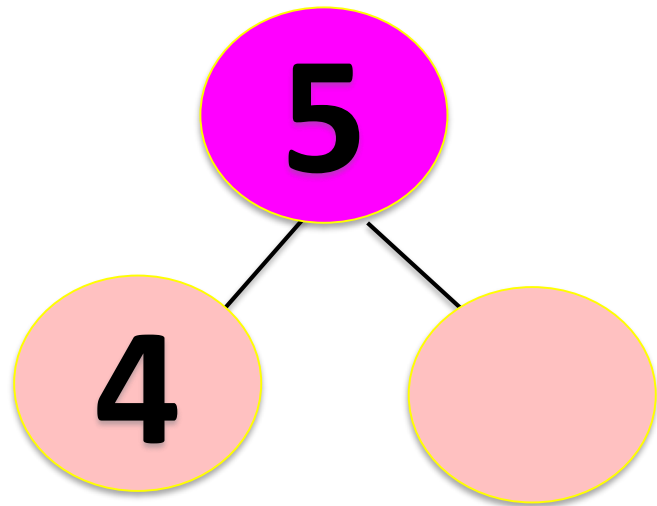
เหลือส้มกี่ผล



$$7 - 5 = 2$$

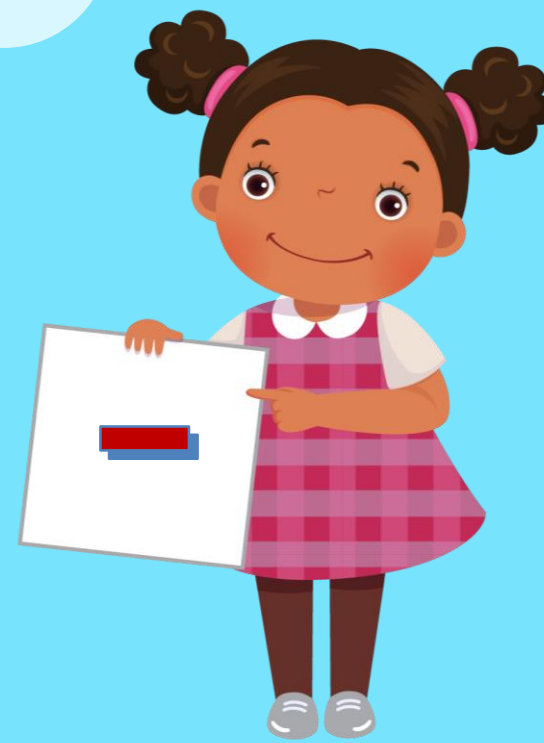
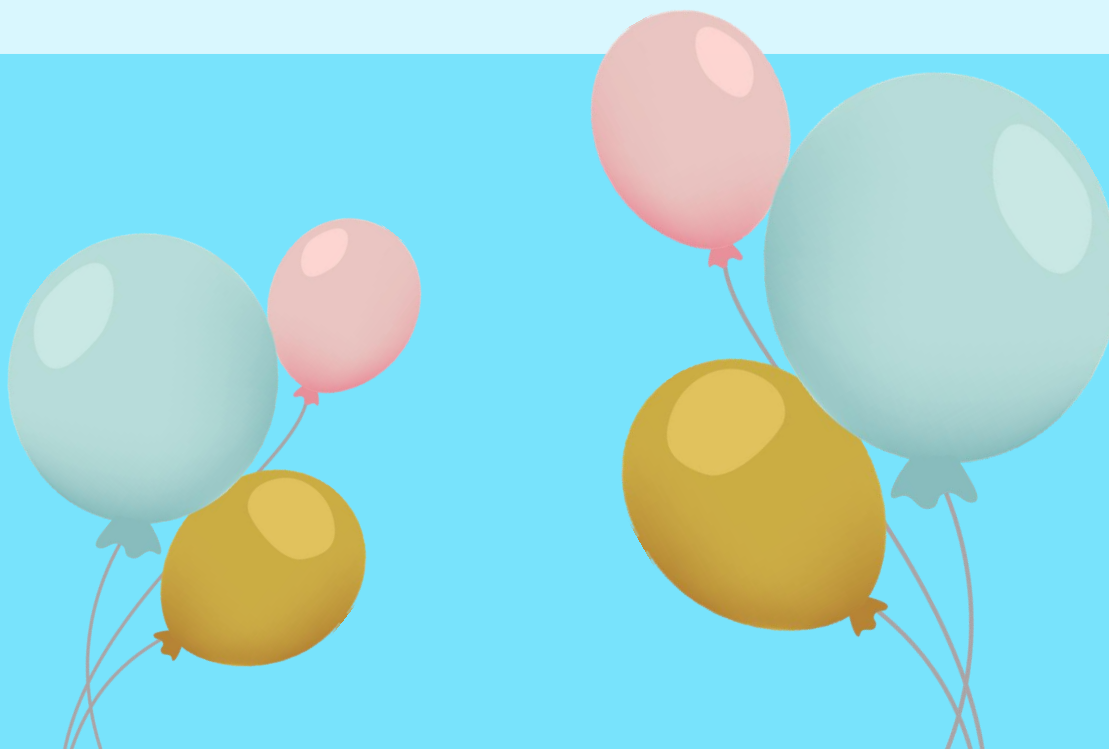
ให้นักเรียนเขียนส่วนย่อยที่เหลือ

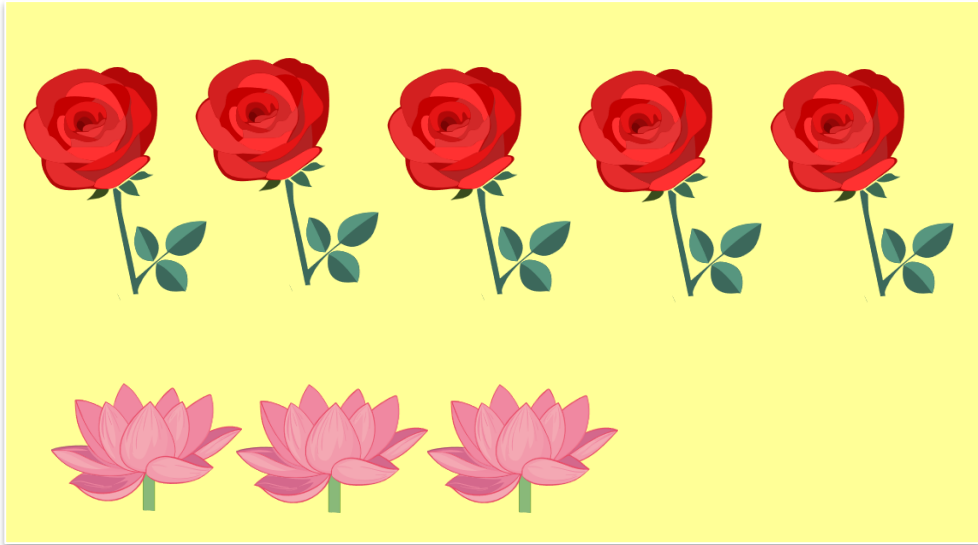
$$10) \quad 5 - 4 = \square$$



$$5 - 4 = 1$$

ความสับสนของ การบวกและการลบ





มีดอกไม้ทั้งหมดกี่ดอก

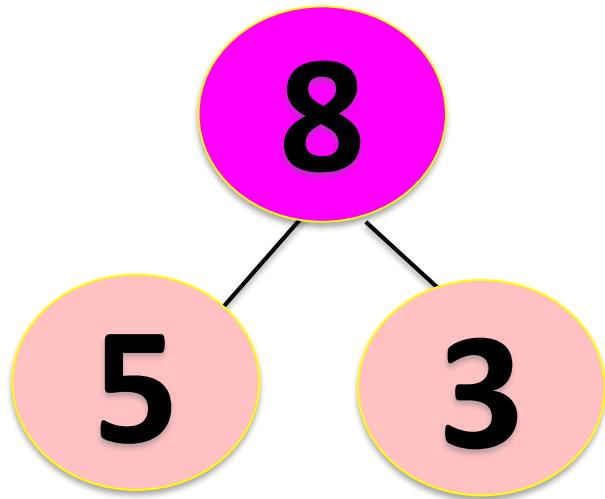
8 ดอก

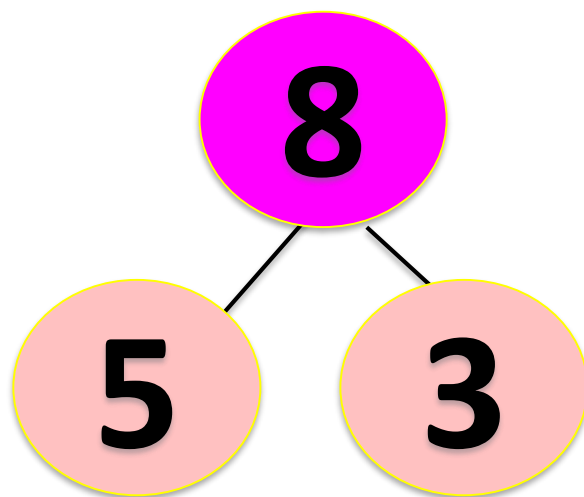
เป็นดอกกุหลาบกี่ดอก

5 ดอก

เป็นดอกบัวกี่ดอก

3 ดอก



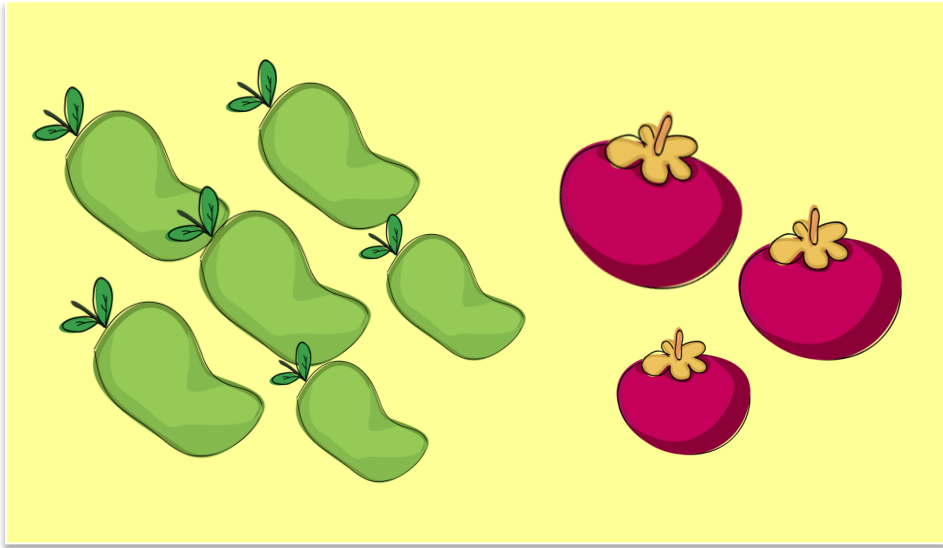


พิจารณาจากแผนภาพ เขียนประโยคสัญลักษณ์



$$\begin{array}{r} 5 + 3 = 8 \\ 8 - 3 = 5 \\ 8 - 5 = 3 \end{array}$$





มีผลไม้ทั้งหมดกี่ผล

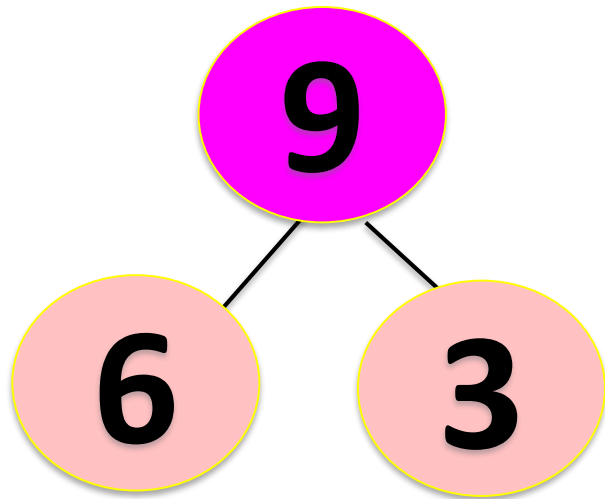
9 ผล

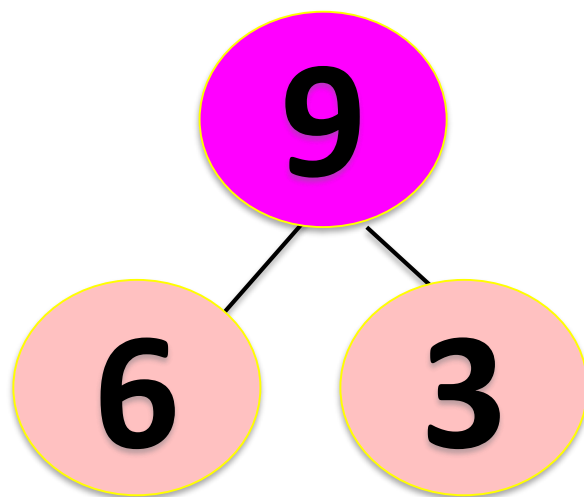
เป็นมะม่วงกี่ผล

6 ผล

เป็นมังคุดกี่ผล

3 ผล





พิจารณาจากแผนภาพ เขียนประโยคสัญลักษณ์

$$6 + 3 = 9$$

$$9 - 6 = 3$$

$$9 - 3 = 6$$





มีตุ๊กตาทั้งหมดกี่ตัว

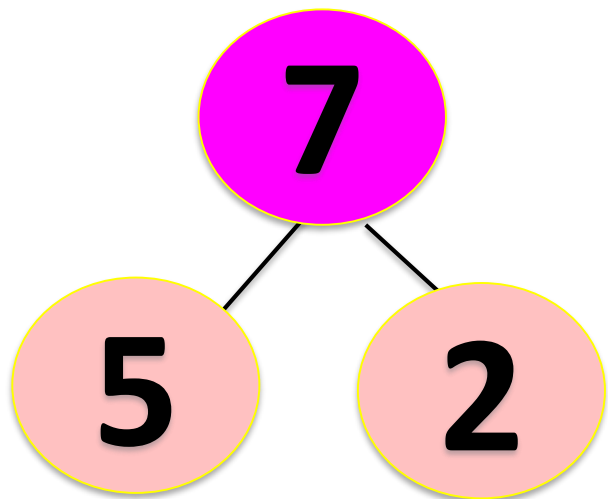
7 ตัว

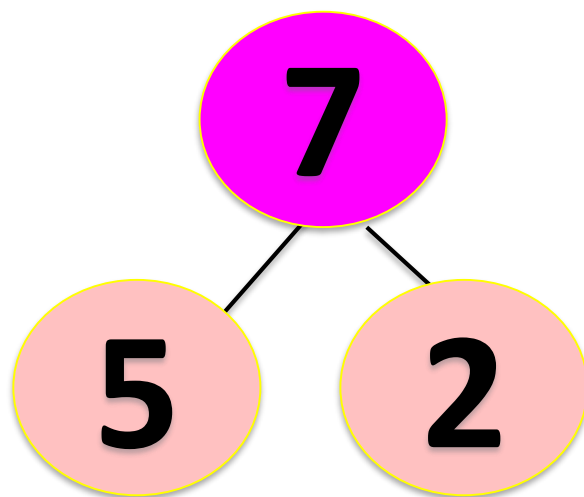
เป็นตุ๊กตาหมียี่กี่ตัว

5 ตัว

เป็นตุ๊กตาลิงกี่ตัว

2 ตัว





พิจารณาจากแผนภาพ เขียนประโยคสัญลักษณ์



$$5 + 2 = 7$$

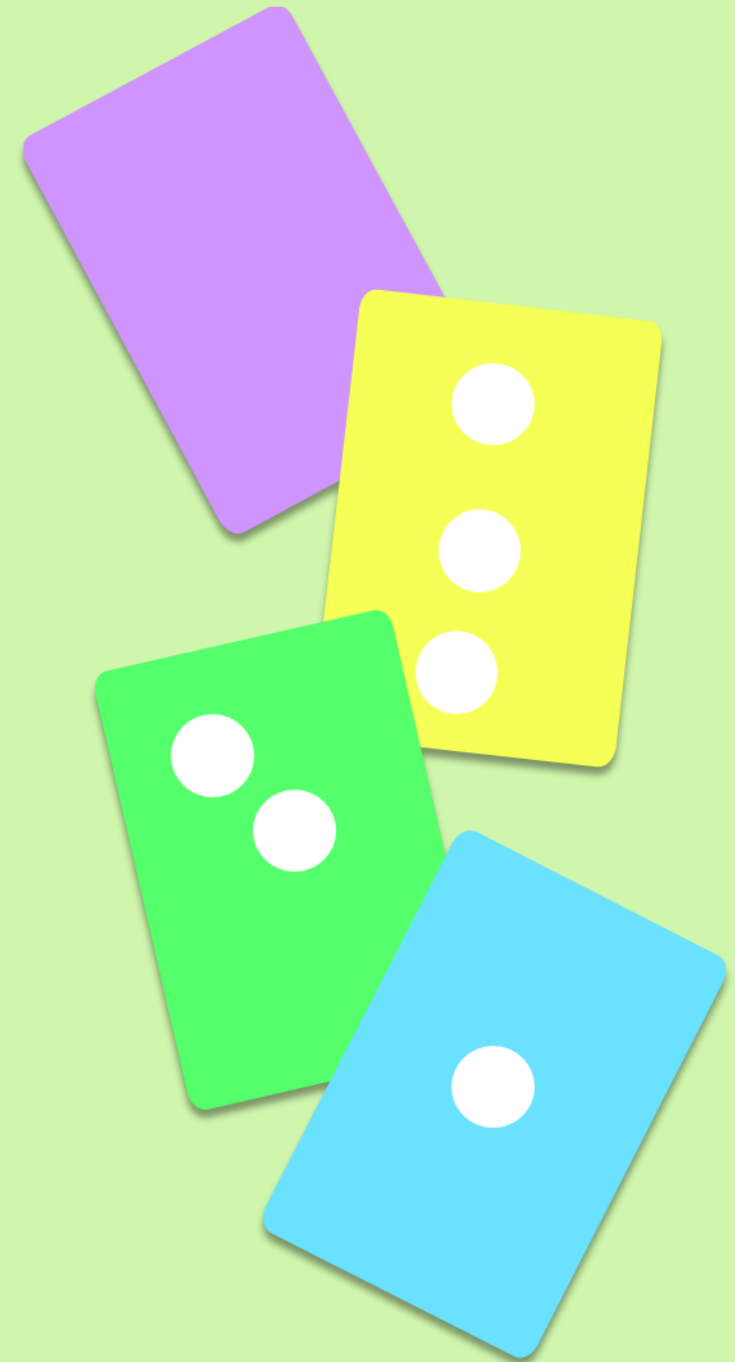
$$7 - 5 = 2$$

$$7 - 2 = 5$$

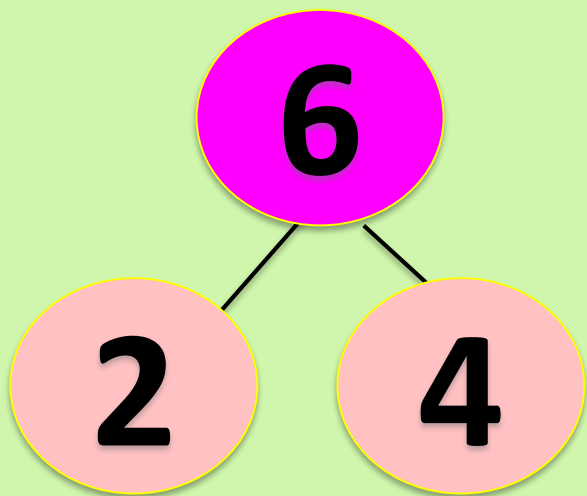


ฝึกคิด

ลองทำ



ให้นักเรียนช่วยเขียนตัวเลขแสดงจำนวนลงใน



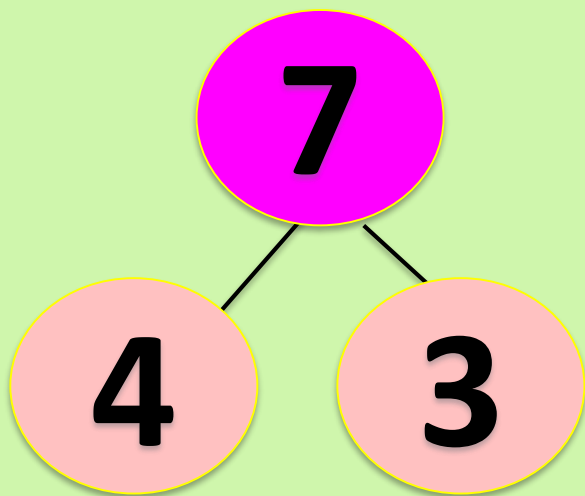
$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$



ให้นักเรียนช่วยเขียนตัวเลขแสดงจำนวนลงใน



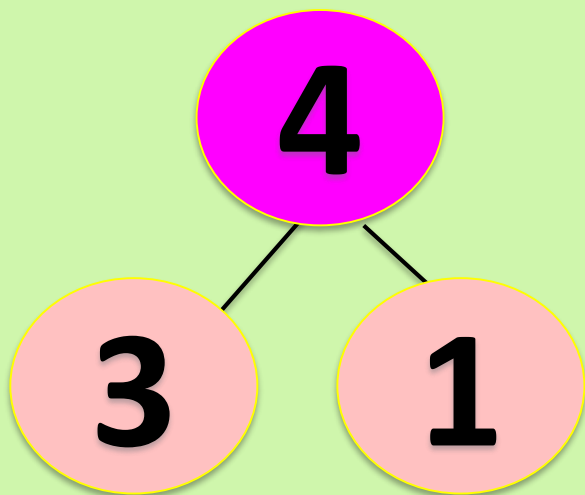
$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$



ให้นักเรียนช่วยเขียนตัวเลขแสดงจำนวนลงใน



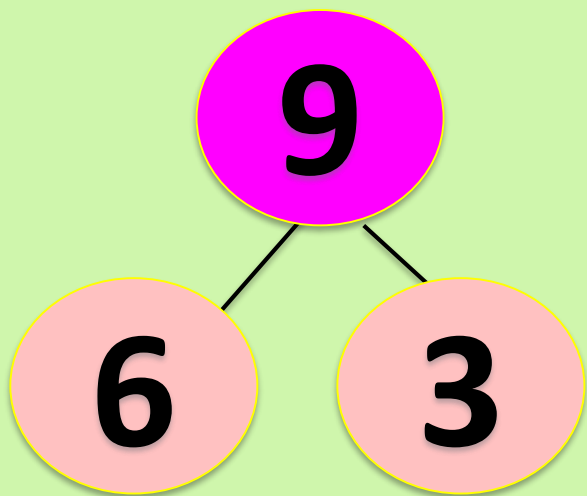
$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$



ให้นักเรียนช่วยเขียนตัวเลขแสดงจำนวนลงใน



$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

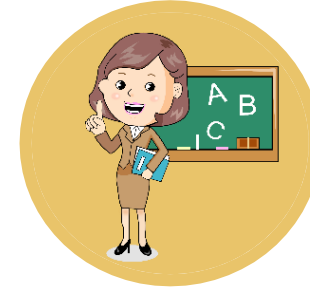


คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 2.20

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



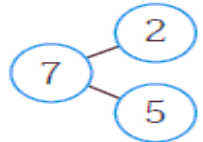
1. แจกแบบฝึกหัด 2.20 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



แบบฝึกหัด 2.20

1 เติมตัวเลขแสดงจำนวนใน

1)

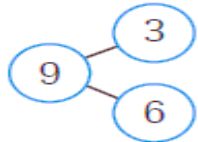


$$2 + 5 = 7$$

$$7 - 2 = \square$$

$$7 - 5 = \square$$

2)

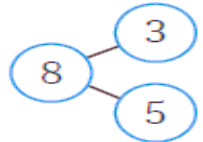


$$3 + 6 = 9$$

$$9 - 3 = \square$$

$$9 - 6 = \square$$

3)

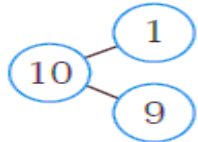


$$3 + 5 = 8$$

$$8 - 3 = \square$$

$$8 - 5 = \square$$

4)

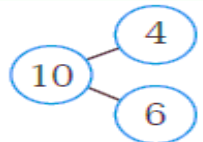


$$1 + 9 = 10$$

$$10 - 1 = \square$$

$$10 - 9 = \square$$

5)



$$4 + 6 = 10$$

$$10 - 4 = \square$$

$$10 - 6 = \square$$

6)



$$5 + 4 = 9$$

$$9 - 5 = \square$$

$$9 - 4 = \square$$

ใบงานที่ 2.20

ความสัมพันธ์ของ การบวกและการลบ



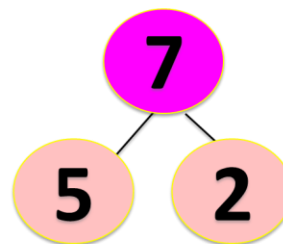
(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



สรุป

ผลบวกของสองจำนวนลบด้วยจำนวนใด
จำนวนหนึ่งในสองจำนวนนั้น จะได้ผลลบเท่ากับ
จำนวนที่เหลือ

เช่น



เขียนประโยคสัญลักษณ์

$$5 + 2 = 7$$

$$7 - 5 = 2$$

$$7 - 2 = 5$$





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การนำความสับสน
ของการบวก และการลบไปใช้



