

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การหาผลลบโดยใช้เส้นจำนวน

ครูผู้สอน ครูจิรวุฒิ ภักดี

ครูรัชนีพร พิณฑอง



# การหาผลลบ โดยใช้เส้นจำนวน



# จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถหาผลลบ  
โดยใช้เส้นจำนวน



# เกมบันไดงู

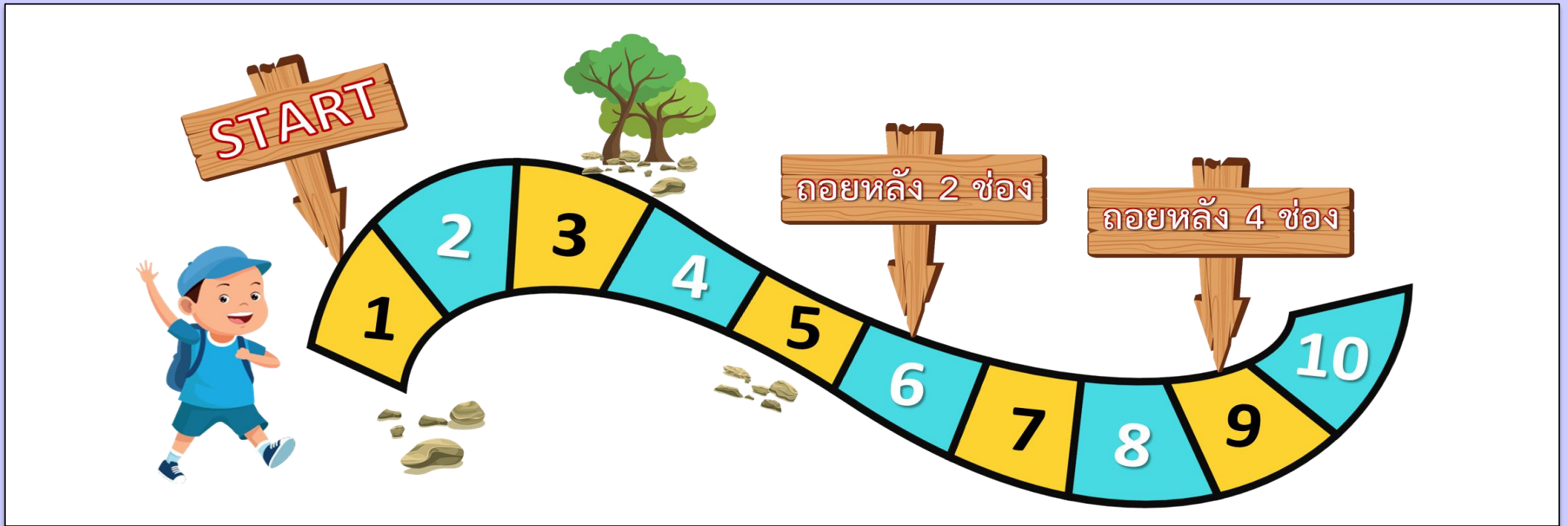


START



ถอยหลัง 2 ช่อง

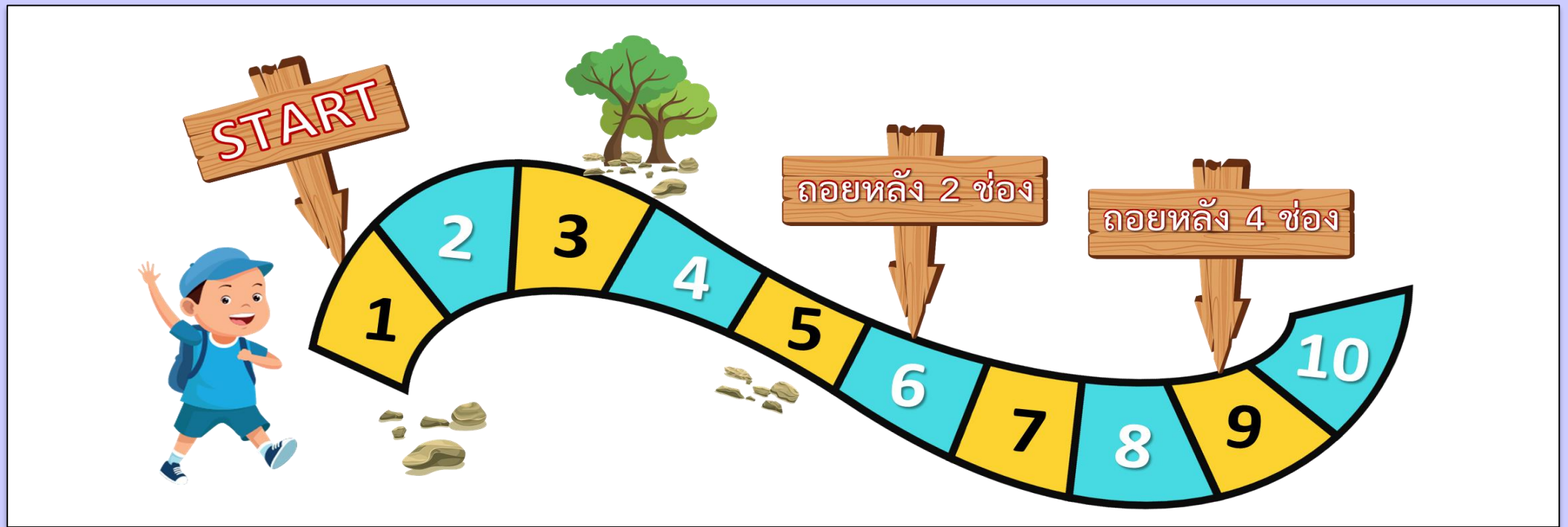
ถอยหลัง 4 ช่อง



ถ้านักเรียนโยนลูกเต๋าได้แต้ม 6 เมื่อจากจุดเริ่มต้นไป  
6 ช่อง แล้วเจอข้อความ ให้ถอยหลัง 2 ช่อง นักเรียน  
ต้องวางตัวเดินที่ช่องหมายเลขใด

หมายเลข 4





เริ่มจาก 0 เดินไป 6 ถอยหลัง 2 ได้ 4  
ถ้าอยู่ที่ 9 ถอยหลัง 4 จะวางตัวเดินที่  
ช่องหมายเลขใด

หมายเลข 5



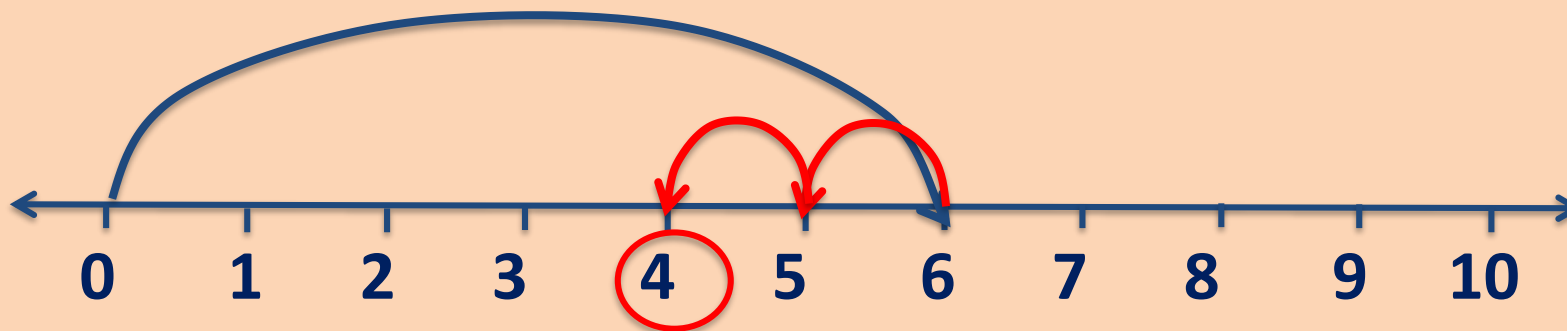
ให้นักเรียนหาผลลบ  
โดยใช้เส้นจำนวน







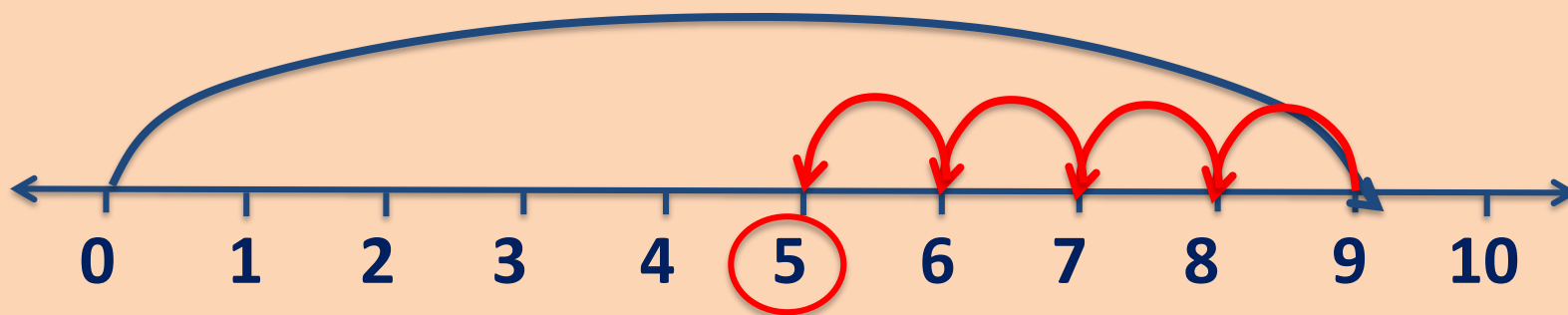
6 ถอยหลัง 2 ได้เท่าไร



ประโยคสัญลักษณ์การลบ  $6 - 2 = 4$



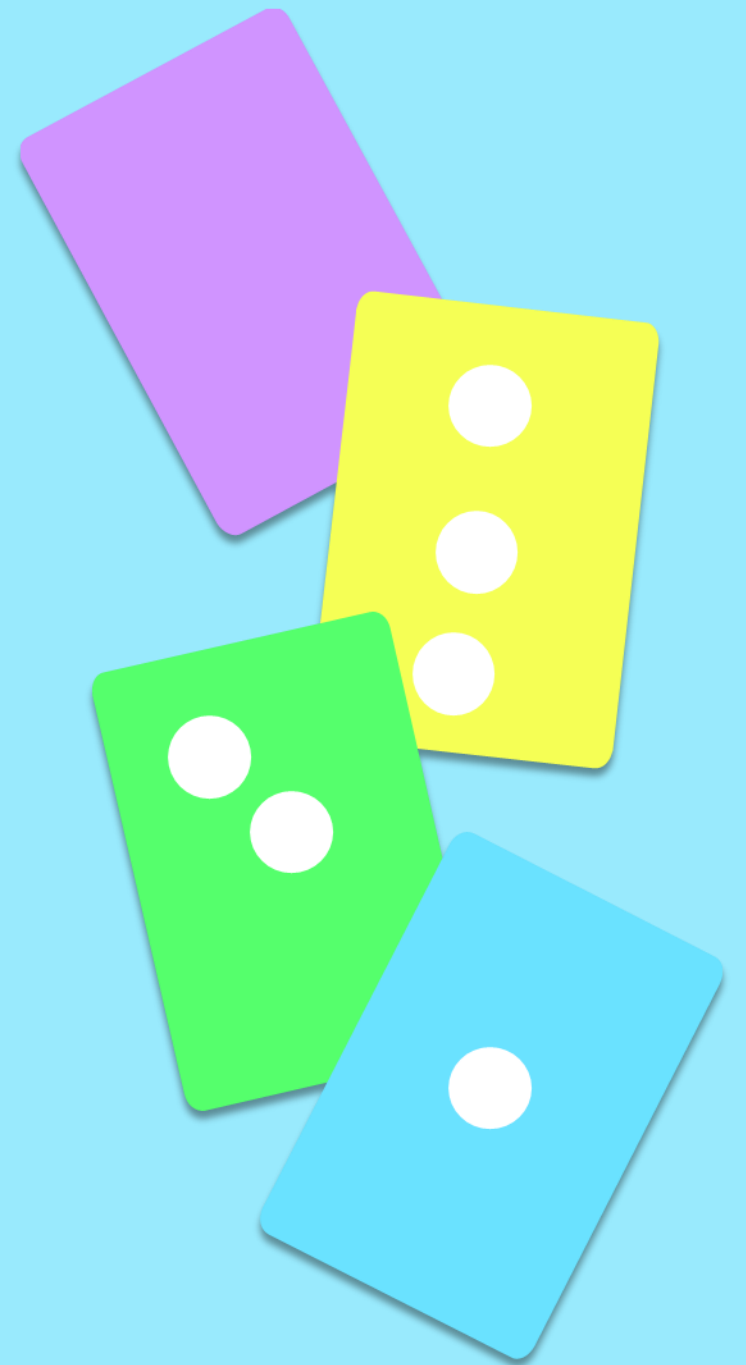
9 ถอยหลัง 4 ได้เท่าไร



ประโยคสัญลักษณ์การลบ  $9 - 4 = 5$

ฝึกคิด

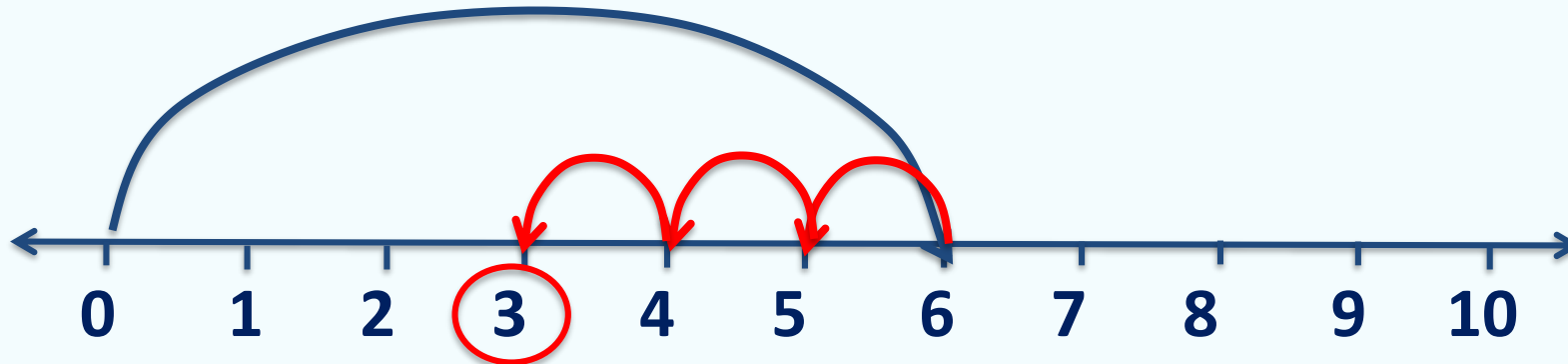
ลองทำ





ให้นักเรียนหาผลลบโดยใช้เส้นจำนวน

1)  $6 - 3 = \square$



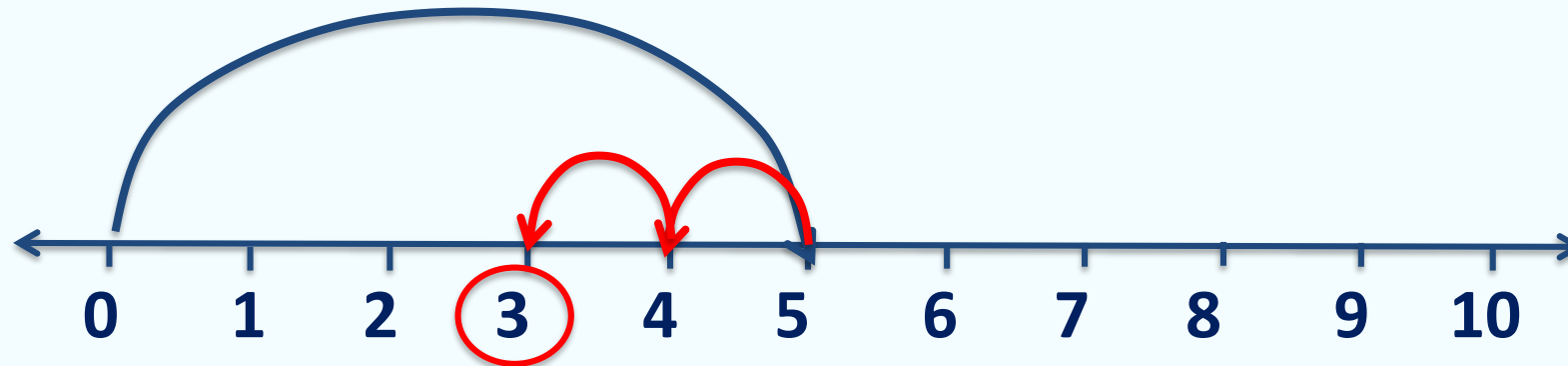
$6 - 3 = 3$





ให้นักเรียนหาผลลบโดยใช้เส้นจำนวน

$$2) \quad 5 - 2 = \square$$



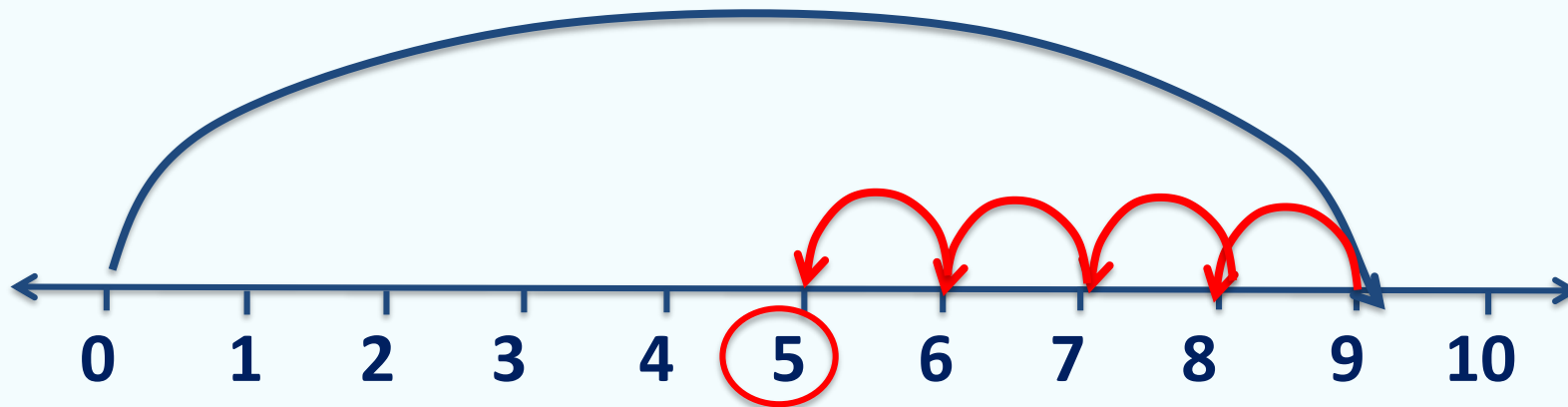
$$5 - 2 = 3$$





ให้นักเรียนหาผลลบโดยใช้เส้นจำนวน

$$3) \quad 9 - 4 = \square$$



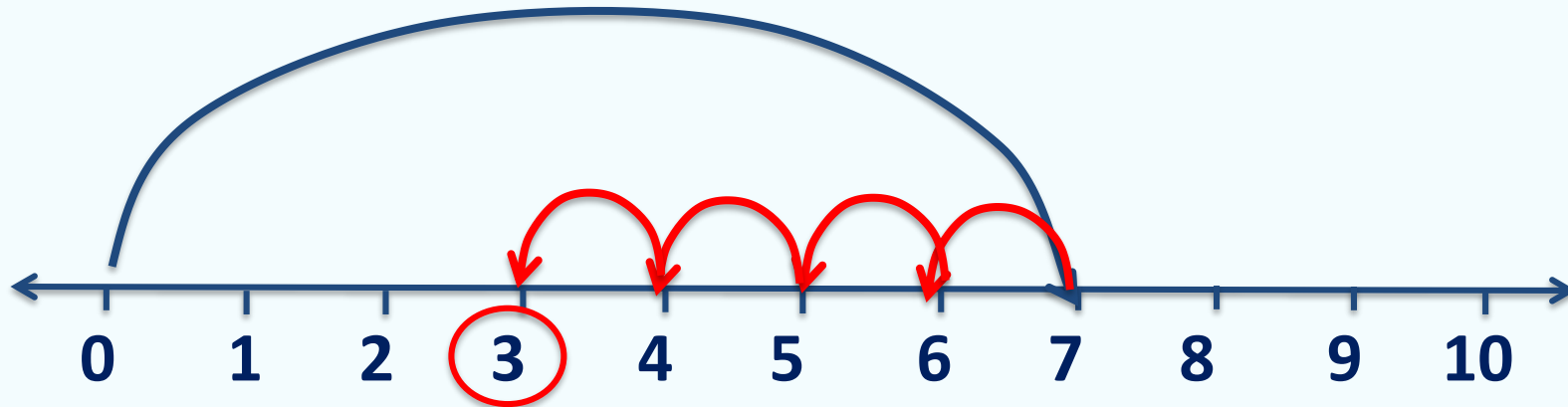
$$9 - 4 = 5$$





ให้นักเรียนหาผลลบโดยใช้เส้นจำนวน

$$4) \quad 7 - 4 = \square$$



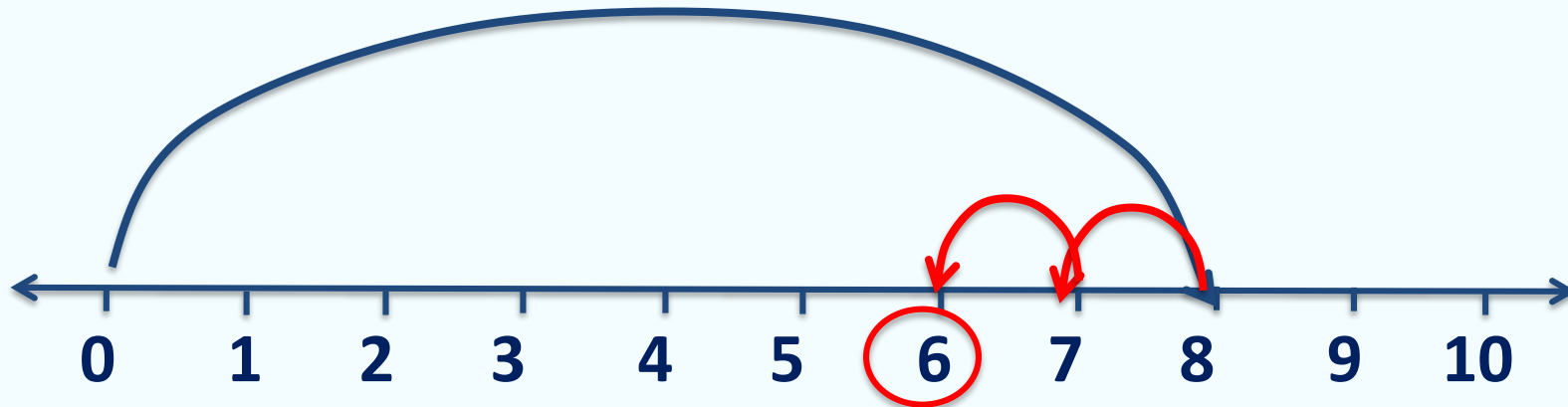
$$\underline{7 - 4 = 3}$$





ให้นักเรียนหาผลลบโดยใช้เส้นจำนวน

$$5) \quad 8 - 2 = \square$$



$$8 - 2 = 6$$



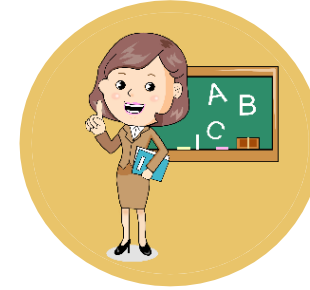


# คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 2.19

# คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



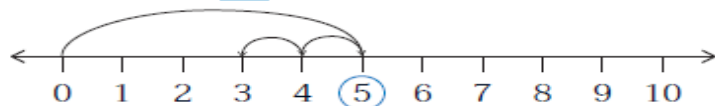
1. แจกแบบฝึกหัด 2.19 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



## แบบฝึกหัด 2.19

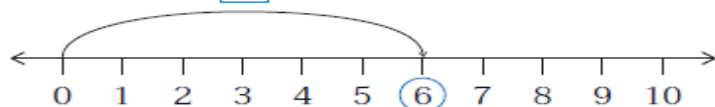
1) หาผลลบโดยใช้เส้นจำนวน และเติมคำตอบ

1)  $5 - 2 = \square$



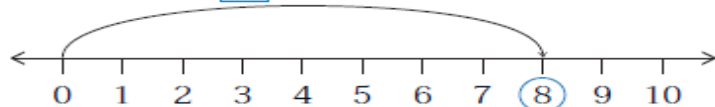
ตอบ .....

2)  $6 - 4 = \square$



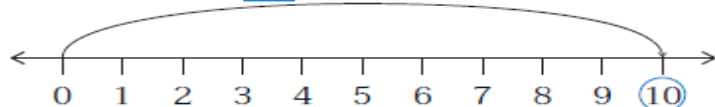
ตอบ .....

3)  $8 - 3 = \square$



ตอบ .....

4)  $10 - 2 = \square$



ตอบ .....

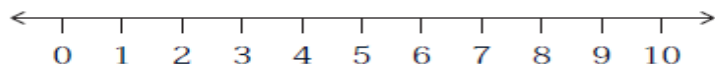
## ใบงานที่ 2.19

## การหาผลลบโดยใช้เส้นจำนวน

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))

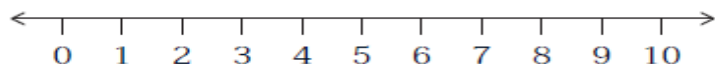
๒ หาค่าลบโดยใช้เส้นจำนวน และเติมคำตอบ

1)  $9 - 3 = \square$



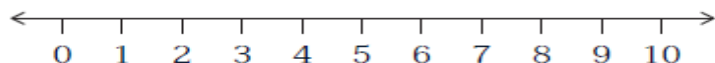
ตอบ .....

2)  $8 - 2 = \square$



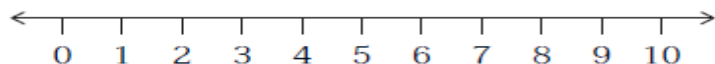
ตอบ .....

3)  $10 - 6 = \square$



ตอบ .....

4)  $10 - 4 = \square$



ตอบ .....

# ใบงานที่ 2.19

## การหาผลลบโดยใช้เส้นจำนวน



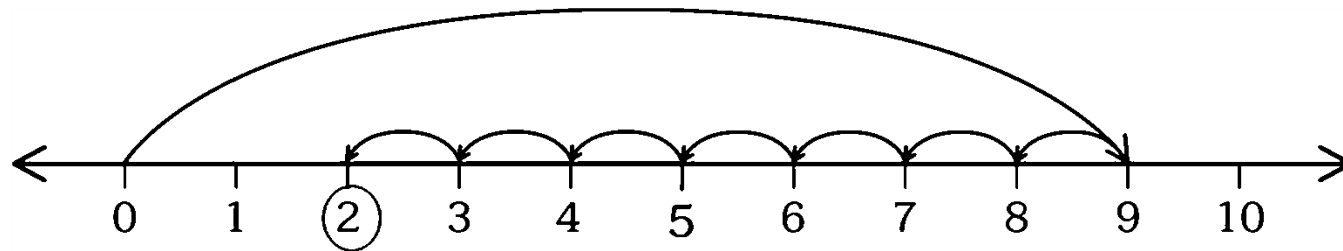
(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))



# สรุป

เราสามารถใช้เส้นจำนวนหาผลลบได้

เช่น พ่อค้ามียางลบ 9 ก้อน ขายไป 7 ก้อน พ่อค้าเหลือยางลบกี่ก้อน



ประโยคสัญลักษณ์การลบ  $9 - 7 = 2$

พ่อค้าเหลือยางลบ 2 ก้อน





บทเรียนครั้งต่อไป

# เรื่อง ความสัมพันธ์ของ การบวกและการลบ



