

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การหาผลลบโดยใช้
กรอบสิบ (Ten Frame)

ครูผู้สอน ครูจิรวุฒิ ภัคดี

ครูรัชนีพร พิณฑอง



การหาผลลบ
โดยใช้กรอบสิบ
(Ten Frame)



จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถหาผลลบ
โดยใช้กรอบลบ



ทบทวนการใช้กรอบลึบ



มีตุ๊กตา 4 ตัว

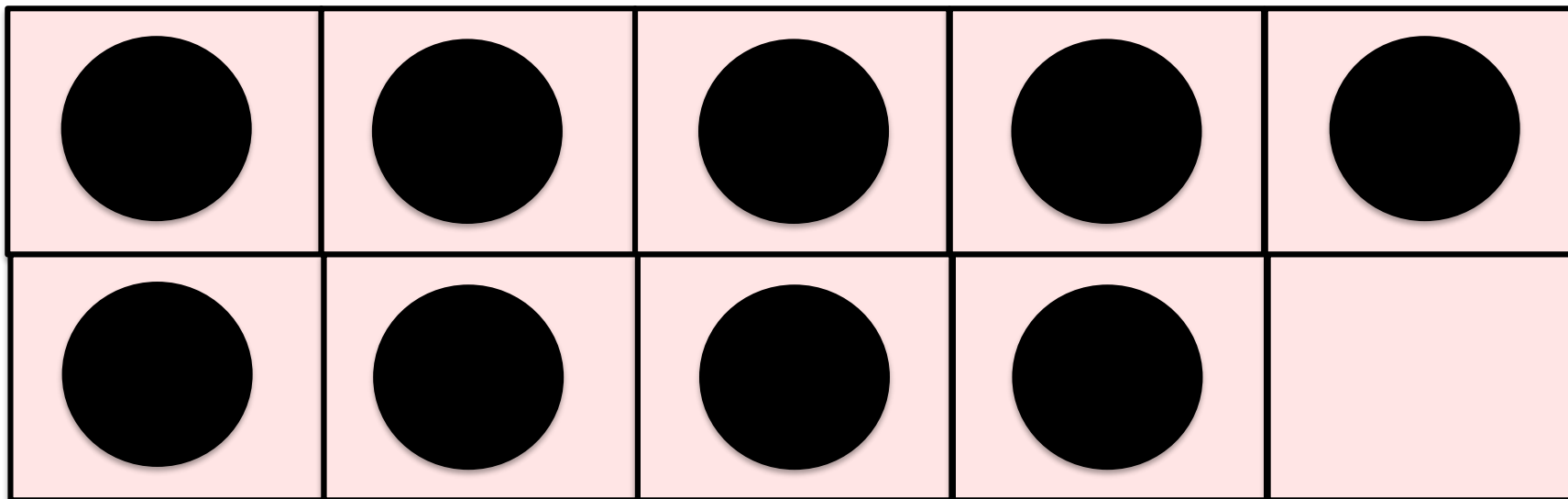


ใช้กรอบสี่เหลี่ยมแสดงจำนวนได้ดังนี้

●	●	●	●	

มีลูกโป่ง 9 ลูก

ใช้กรอบสิบแสดงจำนวนได้ดังนี้

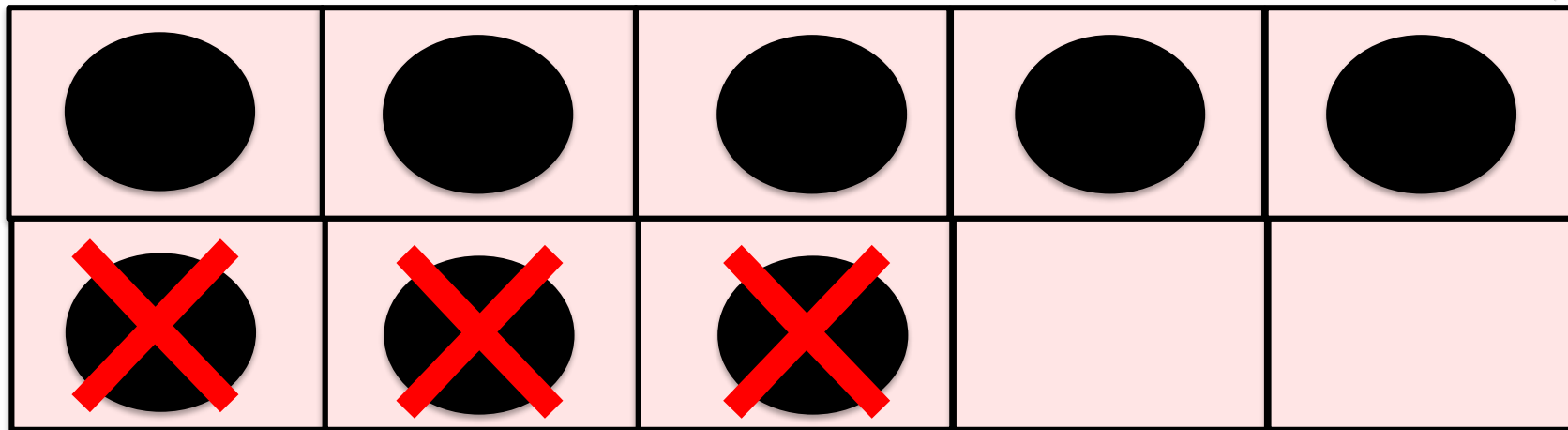


การหาผลลบ โดยใช้กรอบลบ



มีลูกโป่ง 8 ลูก แตะไป 3 ลูก

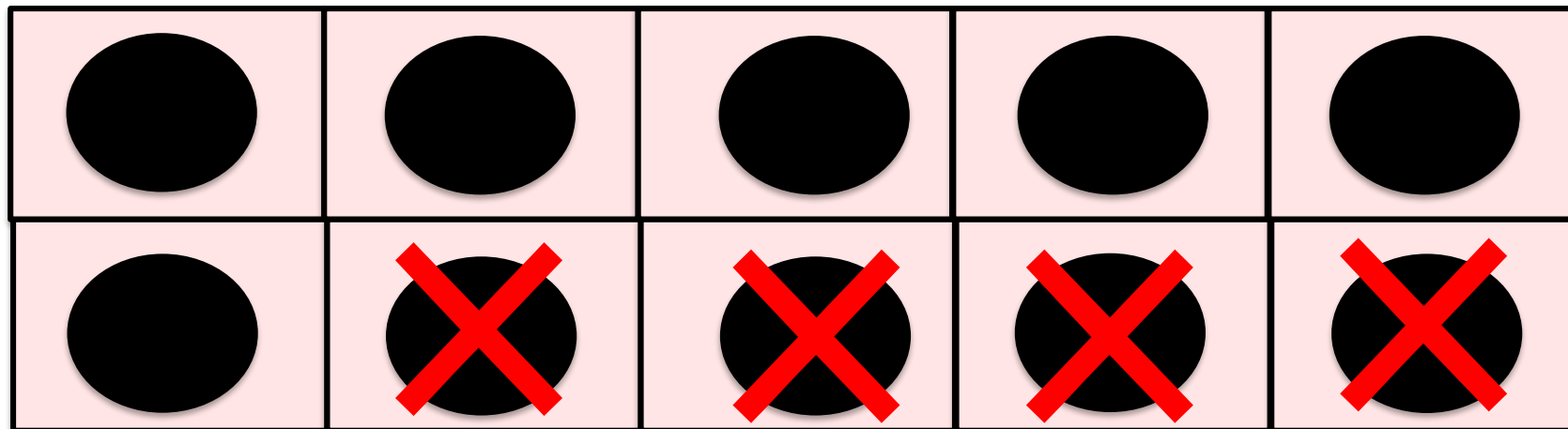
เหลือลูกโป่งกี่ลูก



$$8 - 3 = 5$$

มีส้ม 10 ผล กินไป 4 ผล

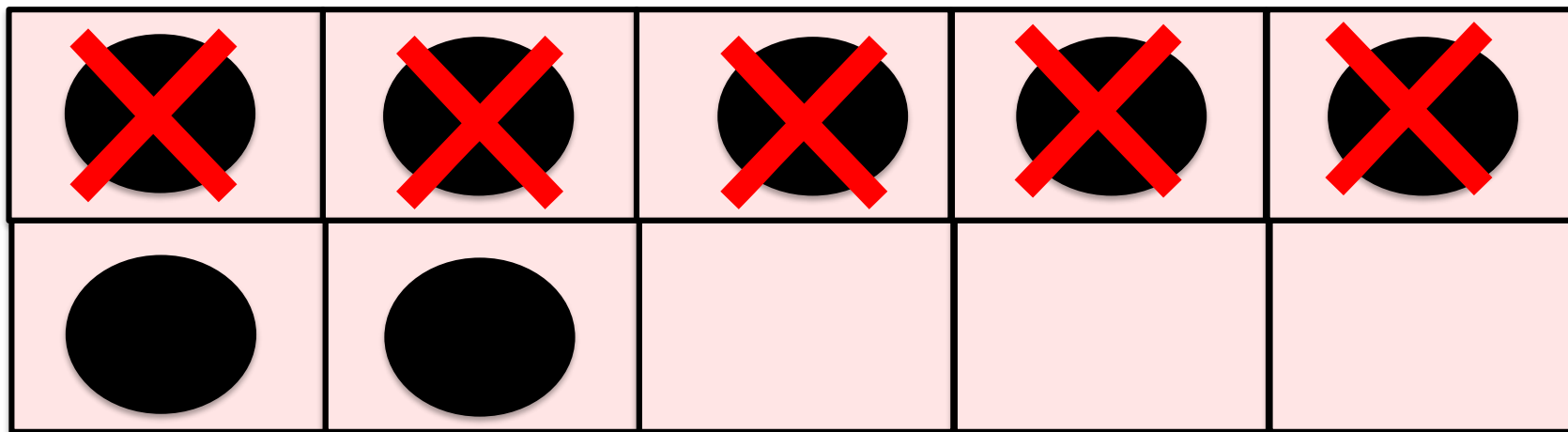
เหลือส้มกี่ผล



$$10 - 4 = 6$$

มีนกเกาะบนกิ่งไม้ 7 ตัว บินไป 5 ตัว

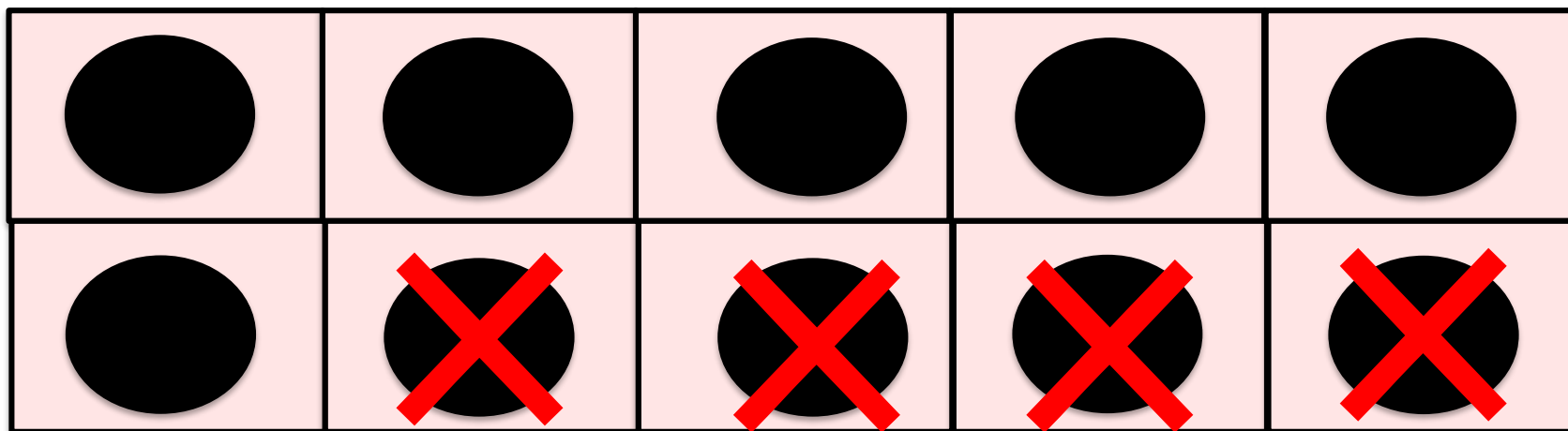
เหลือนกกี่ตัว



$$7 - 5 = 2$$

แม่ซื้อขนมเค้ก 10 ชิ้น กินไป 4 ชิ้น

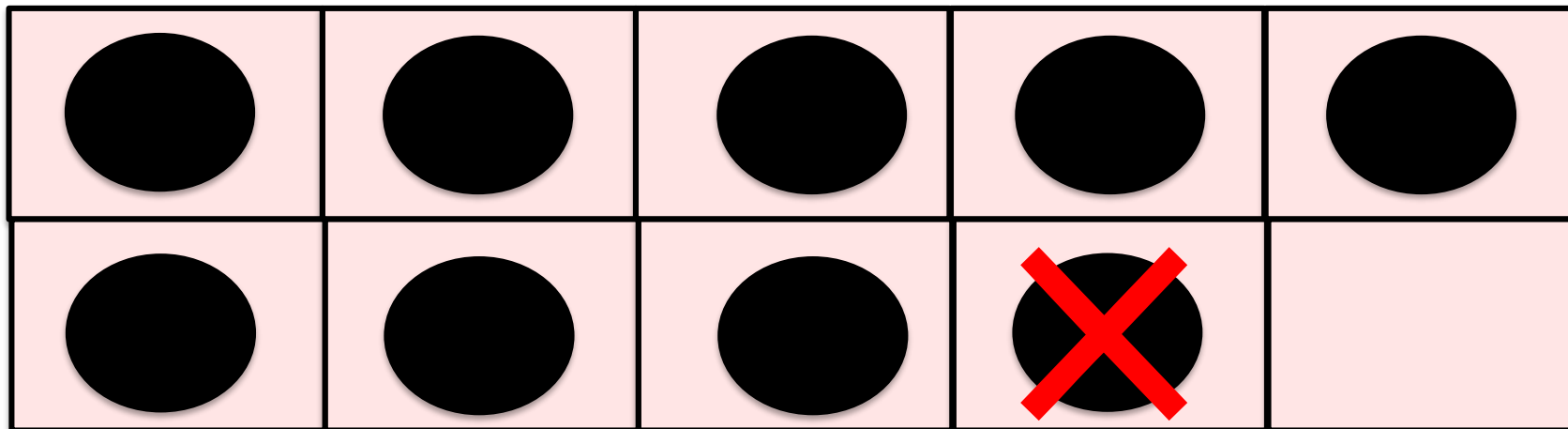
เหลือเค้กกี่ชิ้น



$$10 - 4 = 6$$

คุณยายมีงาน 9 ใบ ทำแตกไป 1 ใบ

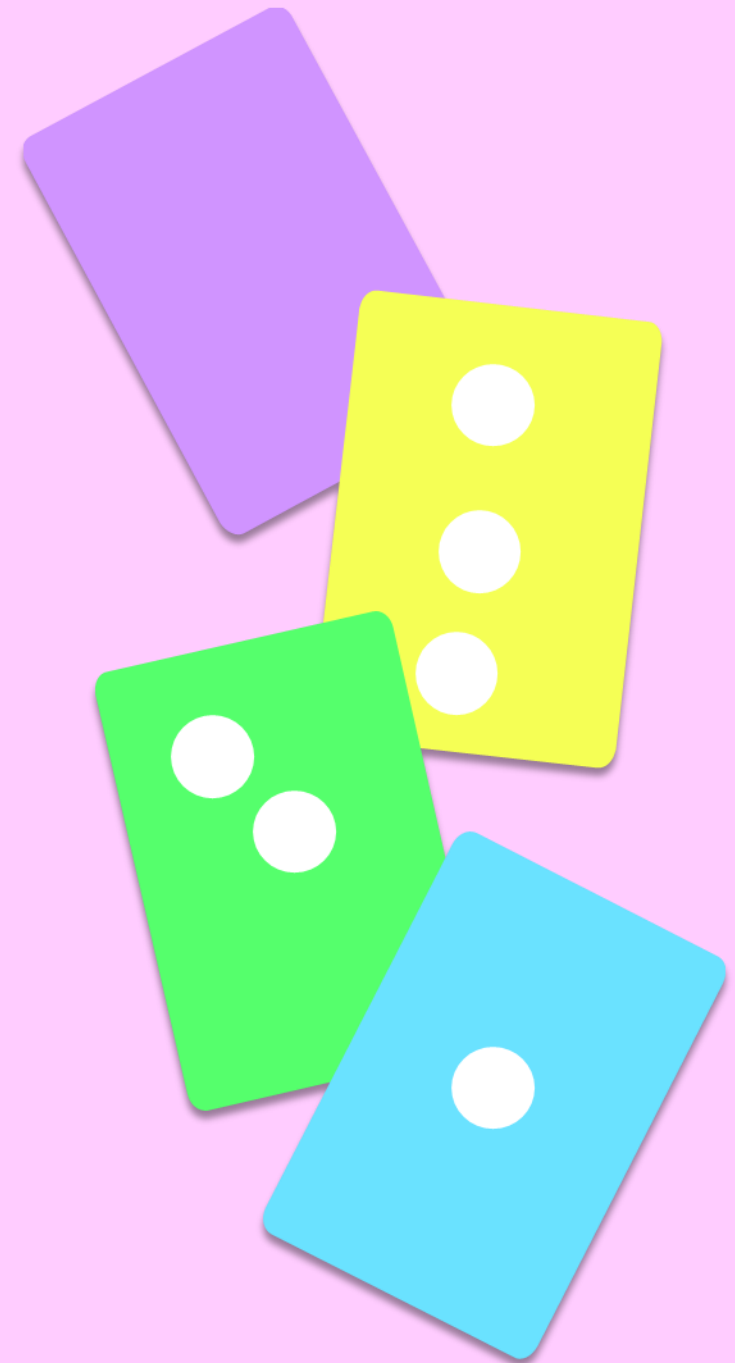
คุณยายเหลืองานก็ใบ



$$9 - 1 = 8$$

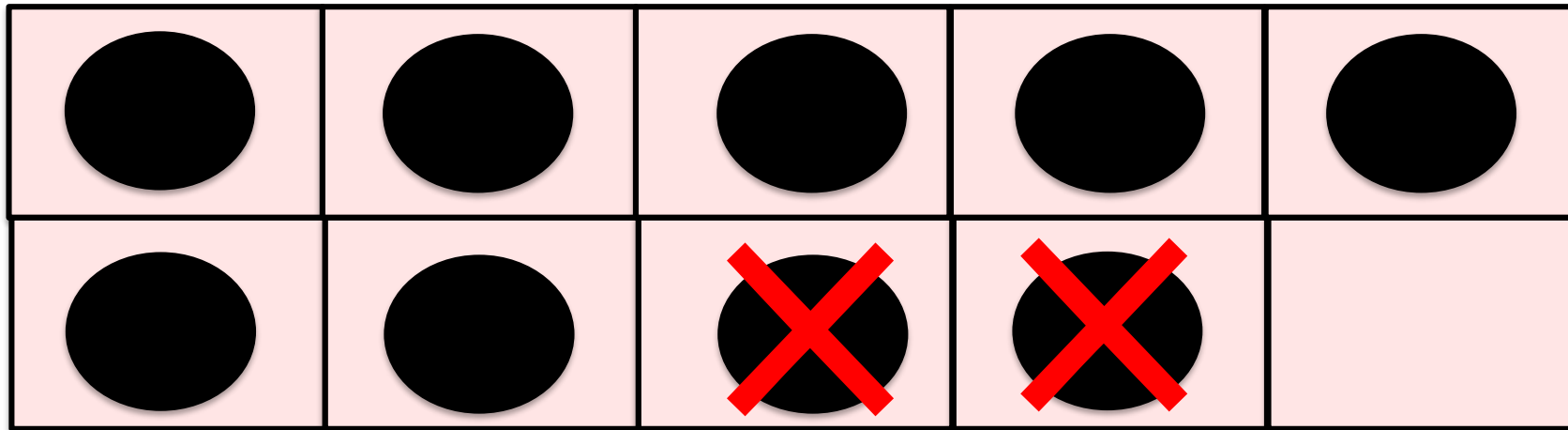
ฝึกคิด

ลองทำ



ให้นักเรียนหาผลลบด้วยกรอบสิบ

$$9 - 2 = \square$$






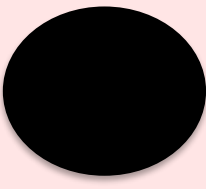
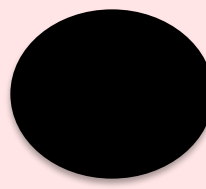


$$9 - 2 = 7$$



ให้นักเรียนหาผลลบด้วยกรอบสิบ

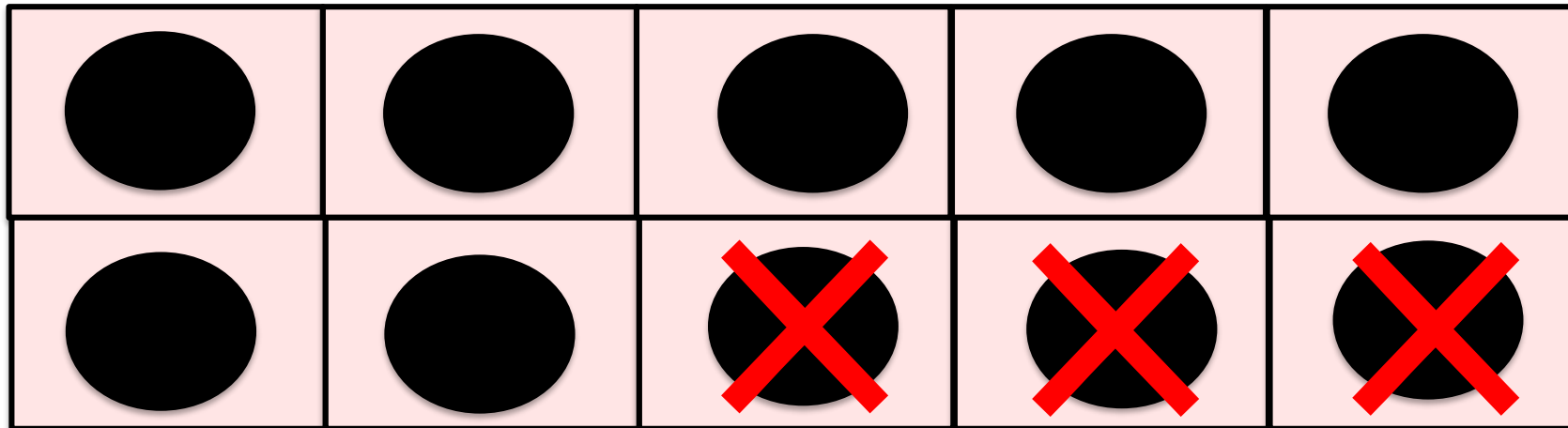
$$7 - 5 = \square$$



ให้นักเรียนหาผลลบด้วยกรอบสิบ

$$10 - 3 = \square$$



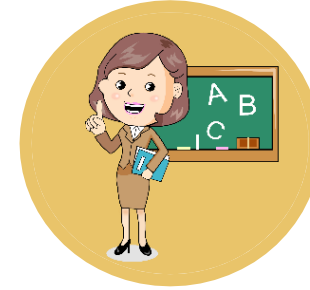


คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 2.18

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



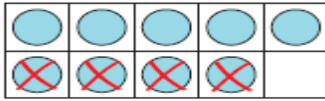
1. แจกแบบฝึกหัด 2.18 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



แบบฝึกหัด 2.18

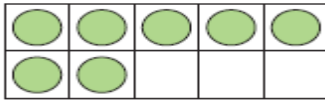
1) หาผลลบโดยใช้กรอบสิบ และเติมคำตอบ

1) $9 - 4 = \square$



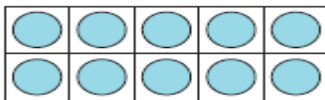
ตอบ

2) $7 - 5 = \square$



ตอบ

3) $10 - 6 = \square$



ตอบ

4) $5 - 5 = \square$



ตอบ

ใบงานที่ 2.18

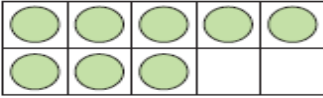
การหาผลลบโดยใช้กรอบสิบ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

๒ หาผลลบโดยใช้กรอบสิบ และเติมคำตอบ

1) $8 - 4 = \square$



ตอบ

2) $10 - 5 = \square$



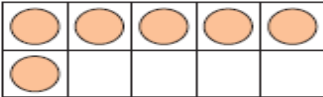
ตอบ

3) $9 - 3 = \square$



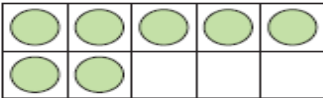
ตอบ

4) $6 - 6 = \square$



ตอบ

5) $7 - 2 = \square$



ตอบ

ใบงานที่ 2.18

การหาผลลบโดยใช้กรอบสิบ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

๓ แสดงการหาผลลบโดยใช้กรอบสิบ และหาคำตอบ

1) $8 - 2 = \square$

ตอบ

2) $9 - 4 = \square$

ตอบ

3) $10 - 3 = \square$

ตอบ

4) $10 - 2 = \square$

ตอบ

5) $7 - 7 = \square$

ตอบ

ใบงานที่ 2.18

การหาผลลบโดยใช้กรอบสิบ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



สรุป

เราสามารถใช้กรอบสิบหาผลลบได้

เช่น $10 - 3 = \square$

●	●	●	●	●
●	●	✗	✗	✗





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การหาผลลบ
โดยใช้เส้นจำนวน



