

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การลบด้วย 0

ครูผู้สอน ครูจิรวุฒิ ภัคดี

ครูรัชนีพร พิณฑอง



การลบด้วย 0



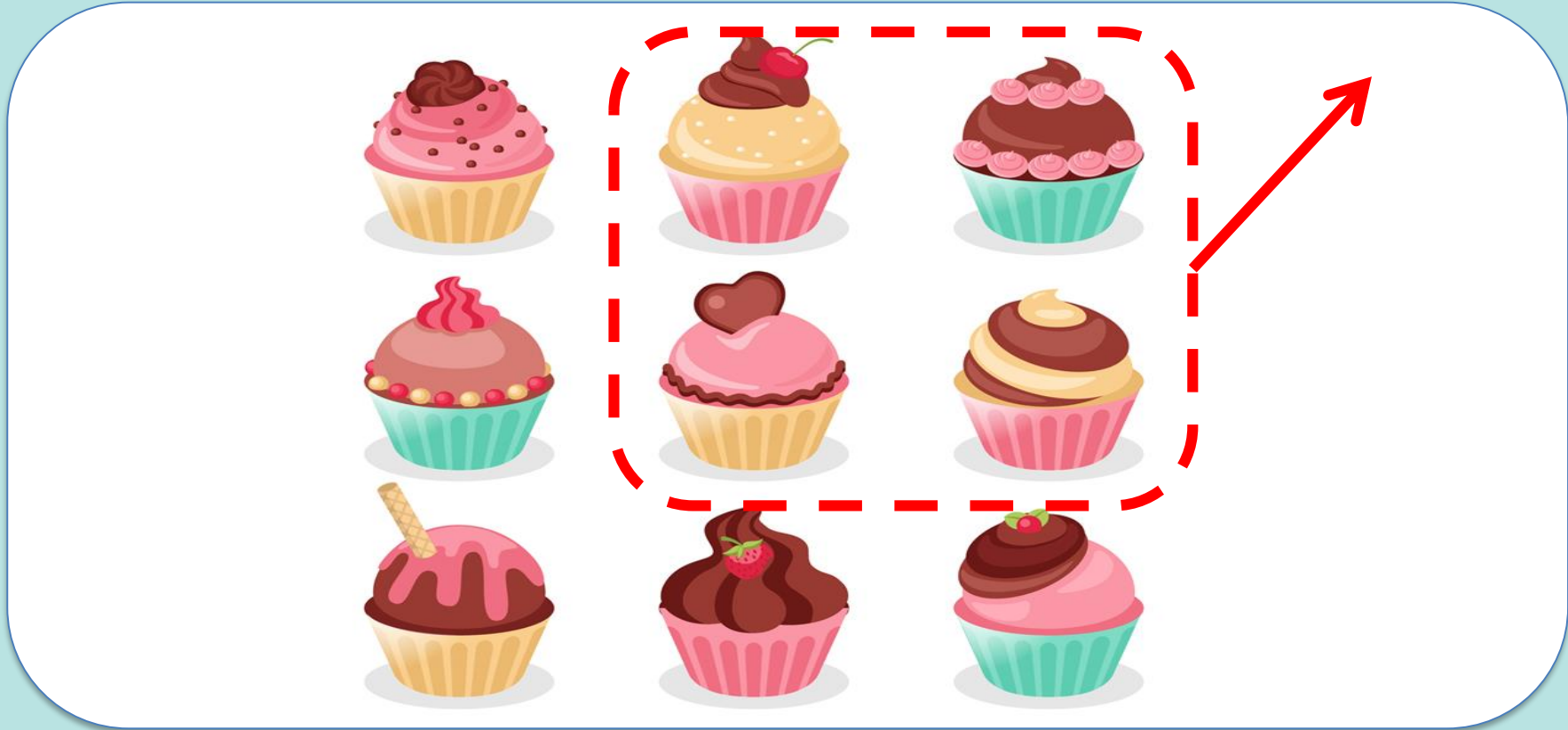
จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถ
หาผลลบด้วย 0



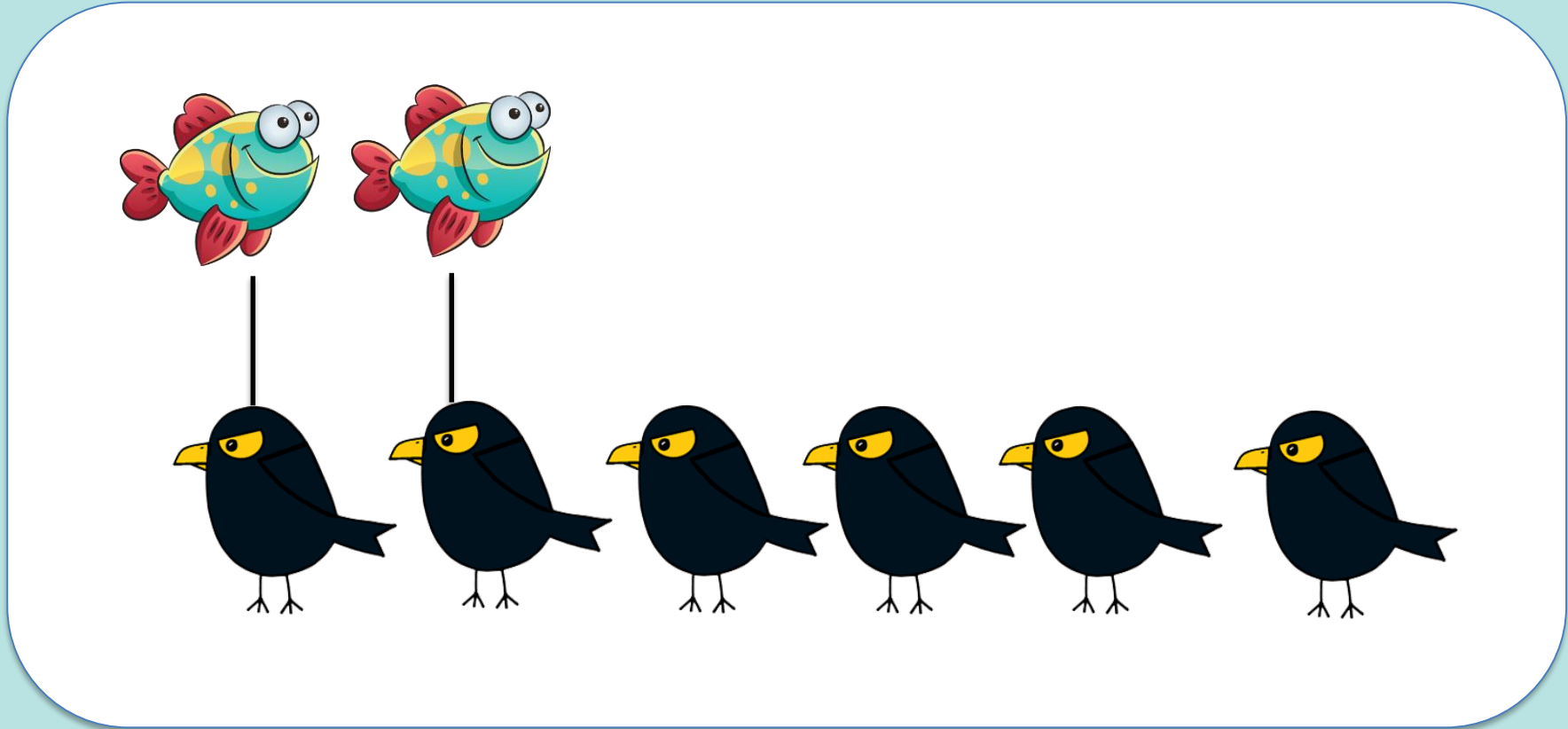
ทบทวนการลบโดยการ เอาออกและการเปรียบเทียบ





ประโยคสัญลักษณ์การลบ

$$9 - 4 = 5$$



ประโยคสัญลักษณ์การลบ

$$6 - 2 = 4$$



มีนม 6 กล่อง กินไปแล้ว 2 กล่อง
เหลือนม.....4.....กล่อง

ประโยคสัญลักษณ์การลบ

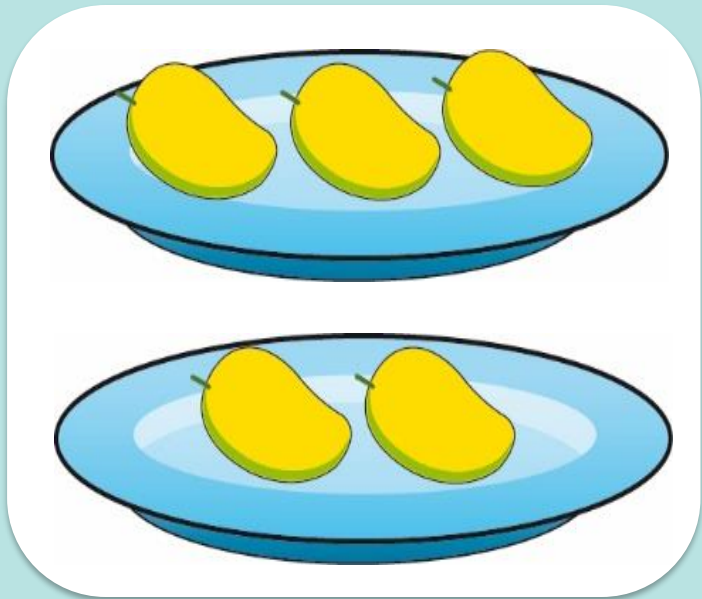
$$6 - 2 = 4$$



มีนม 6 กล่อง ยังไม่ได้กิน หรือ กินไป 0 กล่อง
เหลือนม.....**6**.....กล่อง

ประโยคสัญลักษณ์การลบ

$$6 - 0 = 6$$



จานแรกมีมะม่วง 3 ผล

จานที่สองมีมะม่วง 2 ผล

จานแรกมีมะม่วงมากกว่าจานที่ 2...**1**...ผล

หรือจานที่ 2 มีมะม่วงน้อยกว่าจาน

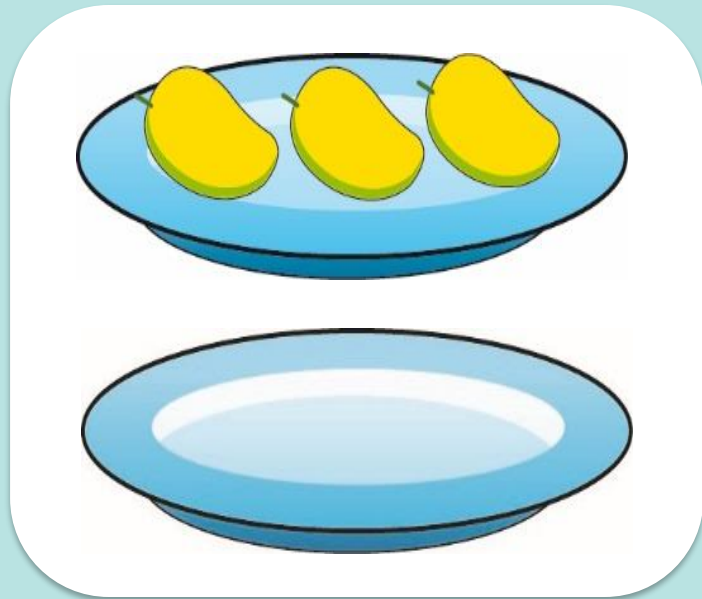
แรก...**1**...ผล

เขียนประโยคสัญลักษณ์การลบ

$$3 - 2 = 1$$

การลบด้วย 0





จานแรกมีมะม่วง 3 ผล จานที่สอง

ไม่มีมะม่วงหรือมีมะม่วง 0 ผล

จานแรกมีมะม่วงมากกว่าจานที่ 2...**3**...ผล

หรือจานที่ 2 มีมะม่วงน้อยกว่าจาน

แรก...**3**...ผล

เขียนประโยคสัญลักษณ์การลบ

$$3 - 0 = 3$$



แจกันแรกไม่มีดอกไม้หรือมีดอกไม้ 0 ดอก

แจกันที่ 2 มีดอกไม้ 5 ดอก

แจกันที่ 2 มีดอกไม้มากกว่าแจกันแรก

5
.....ดอก

หรือแจกันแรกมีดอกไม้น้อยกว่าแจกันที่ 2

5
.....ดอก

เขียนประโยคสัญลักษณ์การลบ

$$5 - 0 = 5$$

จำนวนใดลบด้วย 0

ได้ผลลบ

เท่ากับจำนวนนั้น



ให้นักเรียนตอบคำถามของโจทย์การลบต่อไปนี้

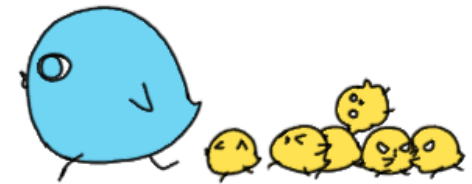
$$1) 5 - 0 = \boxed{5}$$

$$2) 8 - 0 = \boxed{8}$$

$$3) 10 - 0 = \boxed{10}$$

$$4) 7 - \boxed{0} = 7$$

$$5) \boxed{6} - 0 = 6$$

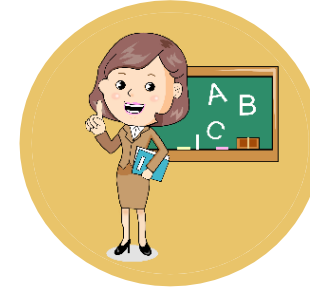


คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 2.17

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



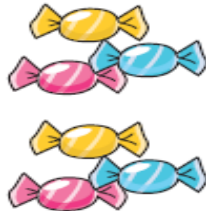
1. แจกแบบฝึกหัด 2.17 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



แบบฝึกหัด 2.17

1 เขียนประโยคสัญลักษณ์การลบ


1)



.....

.....

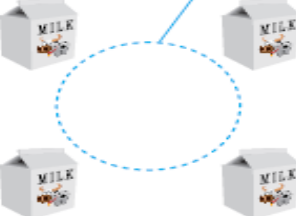
2)



.....

.....

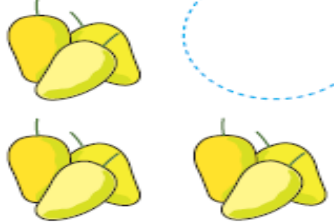
3)



.....

.....

4)



.....

.....

ใบงานที่ 2.17

การลบด้วย 0

 (สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



๒ เติมตัวเลขแสดงจำนวนใน

1) $3 - 0 =$

2) $2 - 0 =$

3) $8 -$ $= 5$


4) $10 -$ $= 10$

5) $- 0 = 5$

6) $- 0 = 9$

ใบงานที่ 2.17

การลบด้วย 0

 (สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





สรุป

จำนวนใดลบด้วยศูนย์

ได้ผลลบเท่ากับจำนวนนั้น





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การหาผลลบ

โดยใช้กรอบสิบ

(Ten Frame)



