

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การลบโดยการเปรียบเทียบ
ที่ตัวตั้งไม่เกิน 10

ครูผู้สอน ครูจิรวุฒิ ภักดี

ครูรัชนีพร พิณฑอง



การลบโดยการ
เปรียบเทียบ
ที่ตัวตั้งไม่เกิน 10

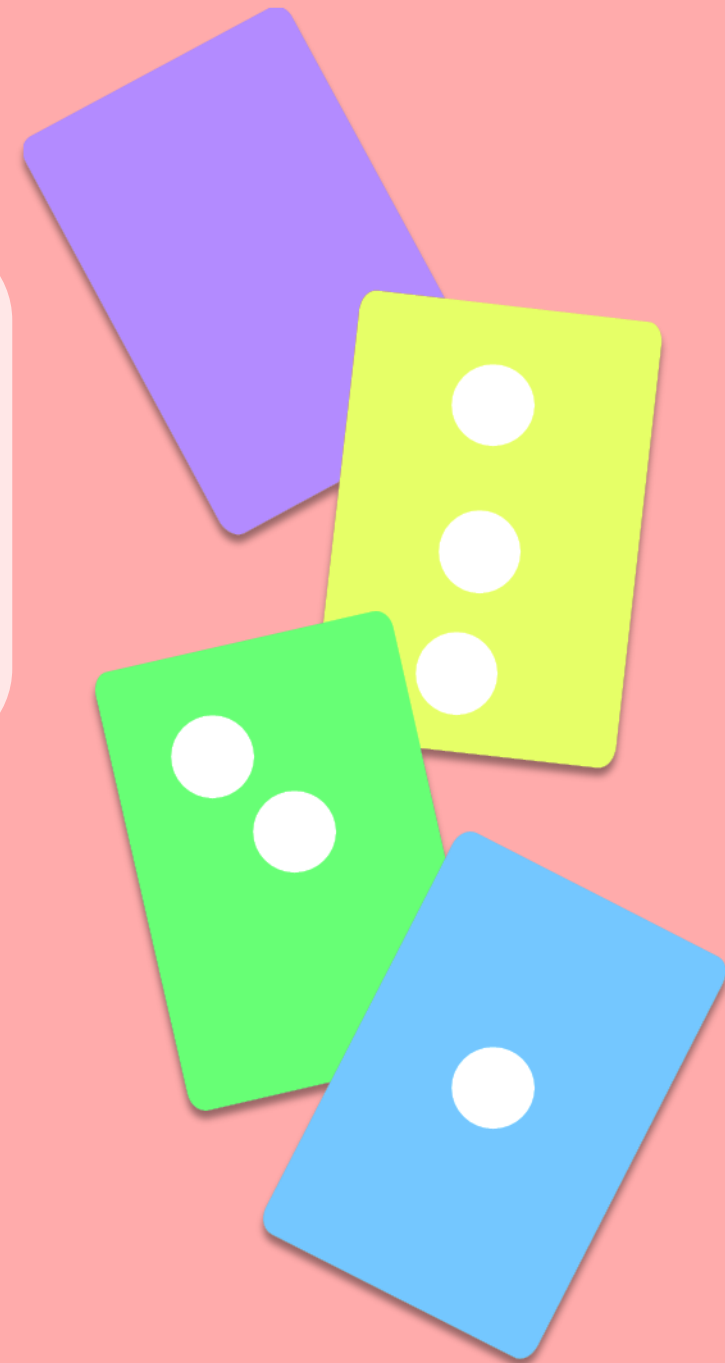


จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถเขียน
ประโยคสัญลักษณ์การลบ
จากสถานการณ์การเปรียบเทียบ



เปรียบเทียบจำนวน



คนที่ 1 โยนลูกเต๋ารับหน้า 2 กับ 3

รวมกันเป็น 5 หยิบตัวนับ 5

คนที่ 2 โยนลูกเต๋ารับหน้า 4 กับ 5

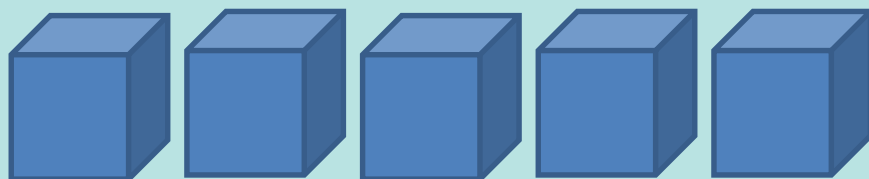
รวมกันเป็น 9 หยิบตัวนับ 9



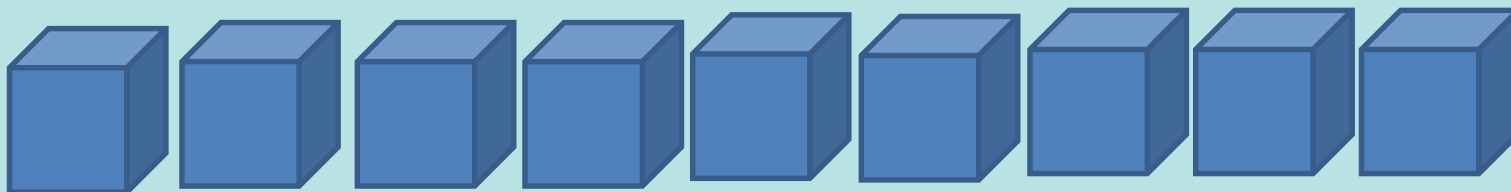


เปรียบเทียบกันได้ดังนี้

ตัวนับของคนที่ 1



ตัวนับของคนที่ 2

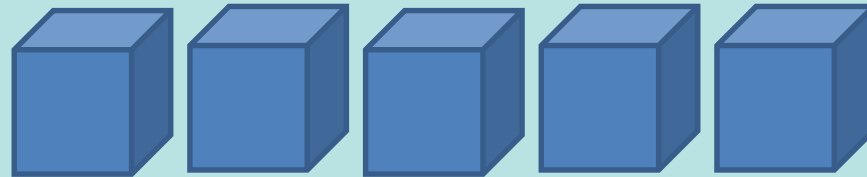


คนที่ 1 ได้ตัวนับ 5 อัน น้อยกว่าคนที่ 2
ซึ่งได้ 9 ตัวนับ และน้อยกว่าอยู่ 4 อัน

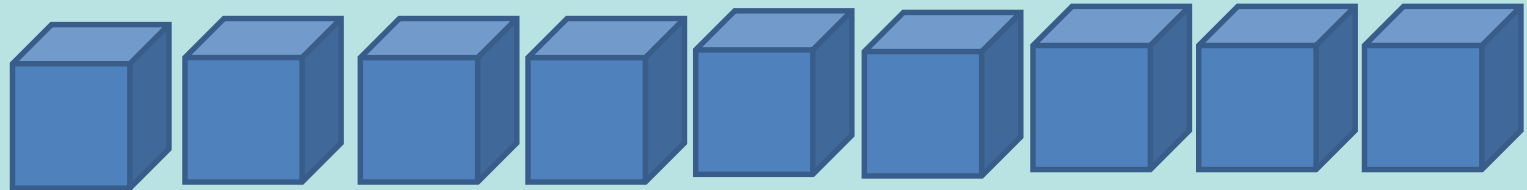


เปรียบเทียบกันได้ดังนี้

ตัวนับของคนที่ 1

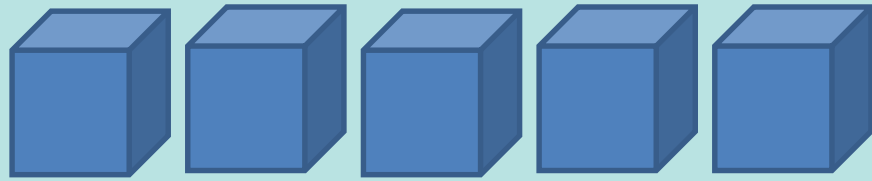


ตัวนับของคนที่ 2

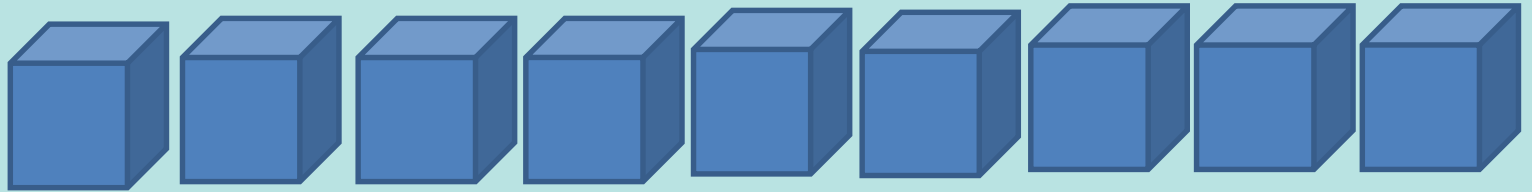


คนที่ 2 ได้ตัวนับ 9 อัน มากกว่าคนที่ 1
ซึ่งได้ 5 ตัวนับ และมากกว่าอยู่ 4 อัน

ตัวนับของคนที่ 1



ตัวนับของคนที่ 2



คนที่ 1 ได้ตัวนับ 5 อัน น้อยกว่าคนที่ 2
ซึ่งได้ 9 ตัวนับ และน้อยกว่าอยู่ 4 อัน

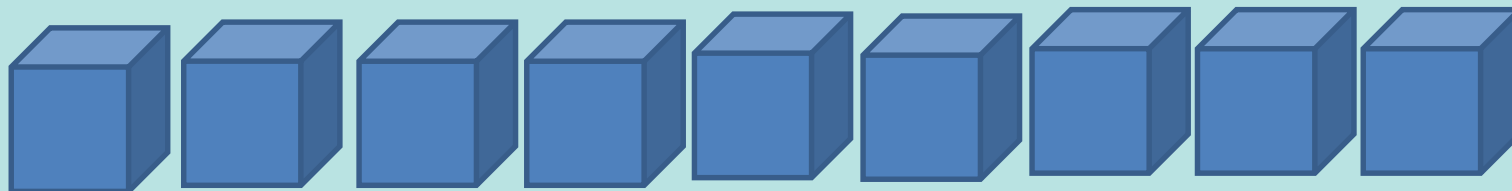
เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์การลบ

$$9 - 5 = 4$$

ตัวนับของคนที่ 1



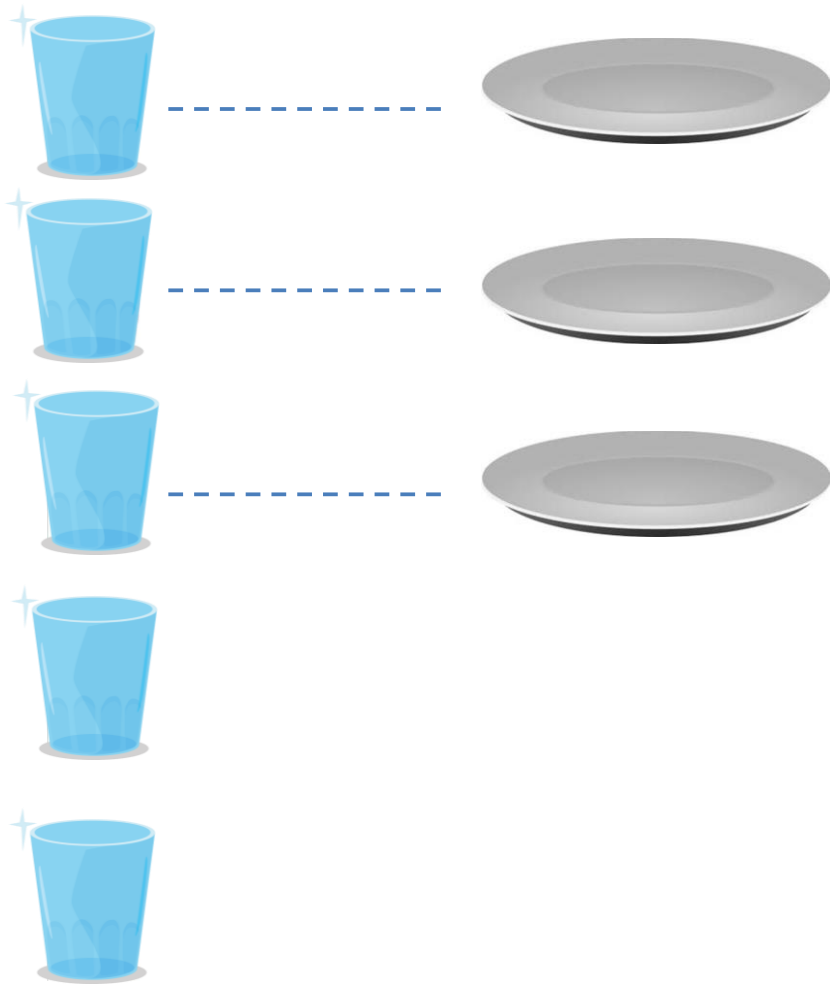
ตัวนับของคนที่ 2



คนที่ 2 ได้ตัวนับ 9 อัน มากกว่าคนที่ 1
ซึ่งได้ 5 ตัวนับ และมากกว่าอยู่ 4 อัน

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์การลบ

$$9 - 5 = 4$$

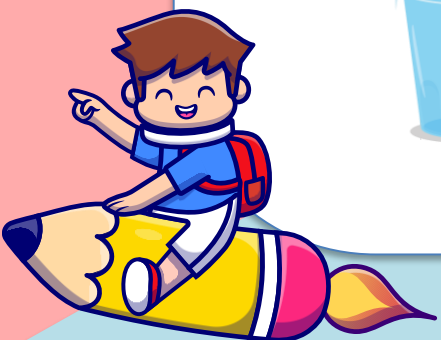


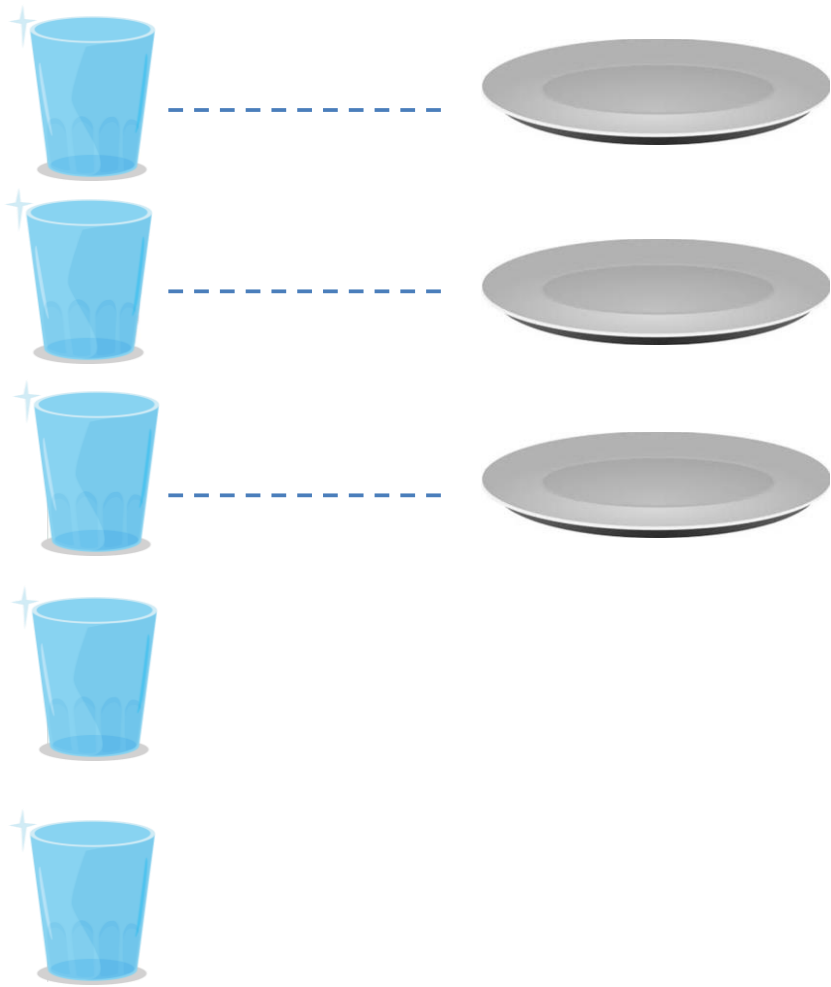
มีแก้วสีใบ

5 ใบ

มีจานสีใบ

3 ใบ

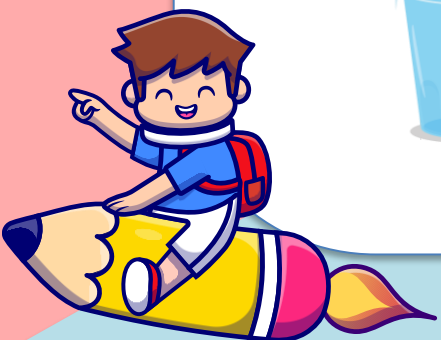


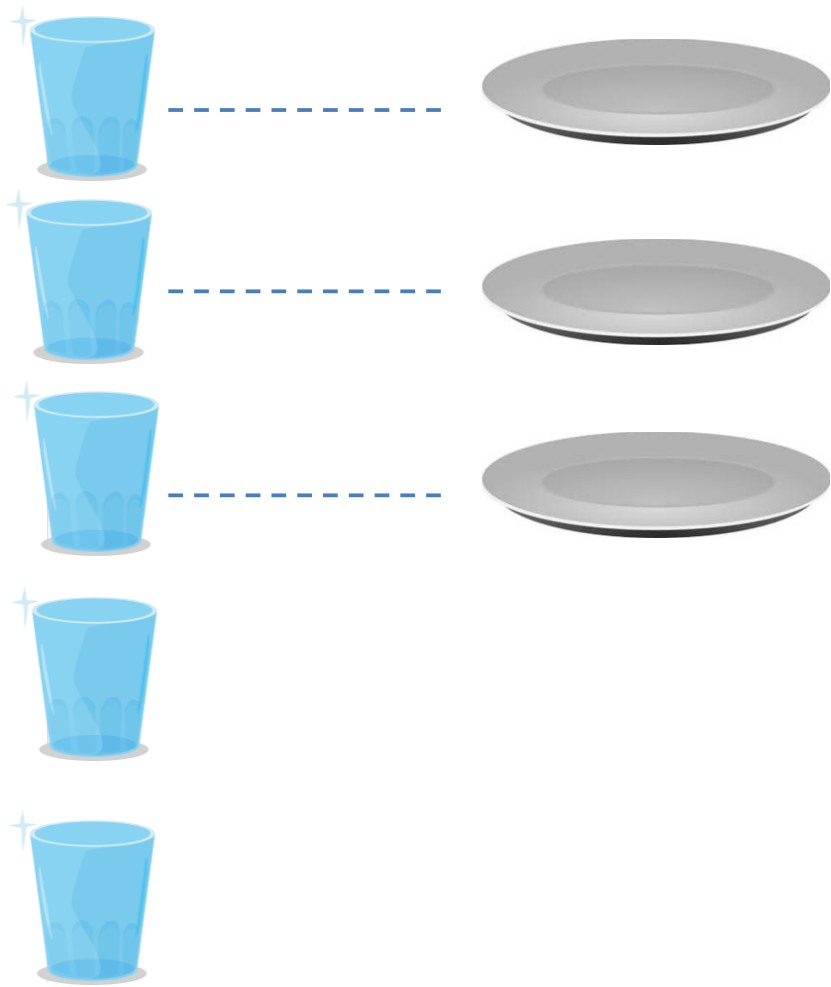


5 มากกว่า หรือ

น้อยกว่า 3

มากกว่า

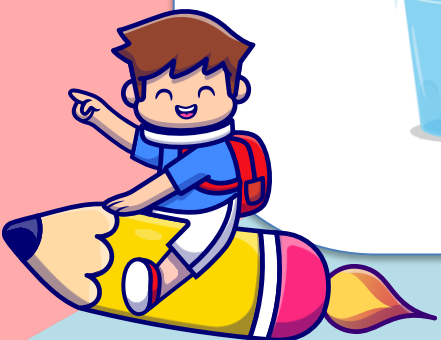


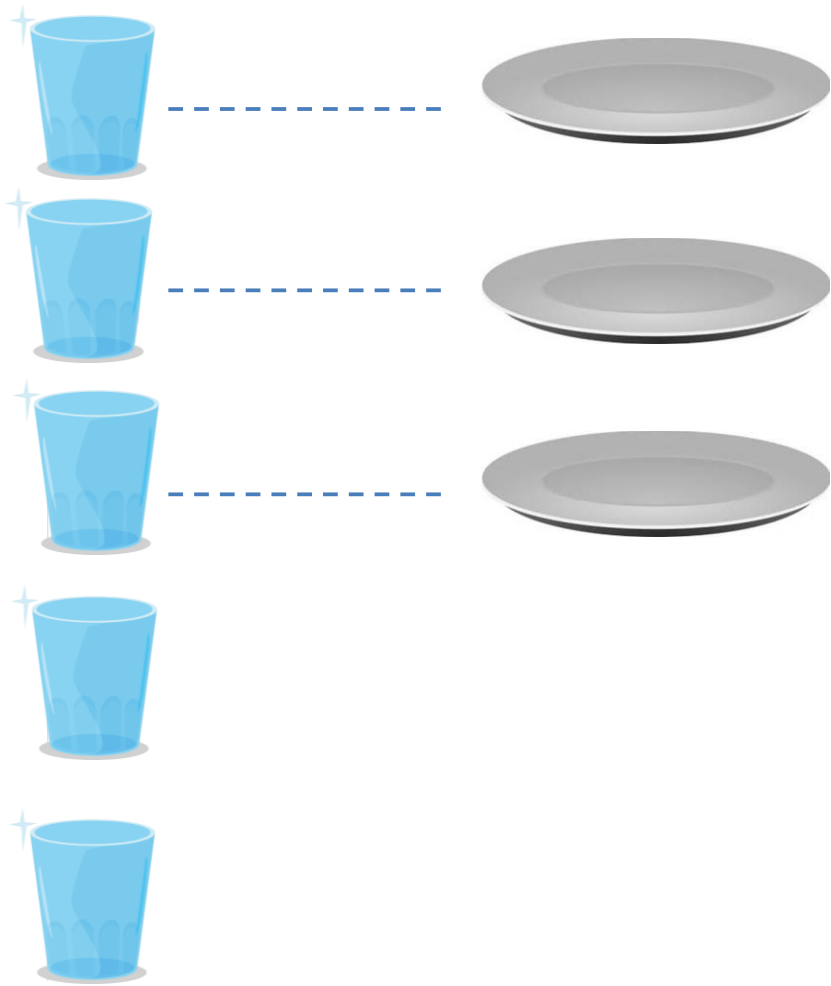


5 มากกว่า 3

อยู่เท่าใด

2

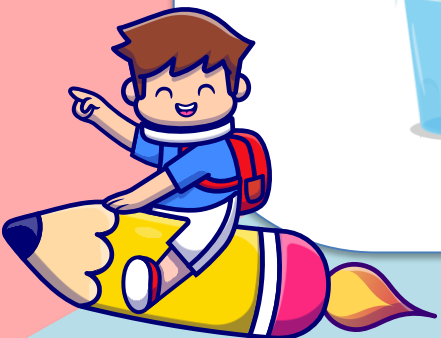


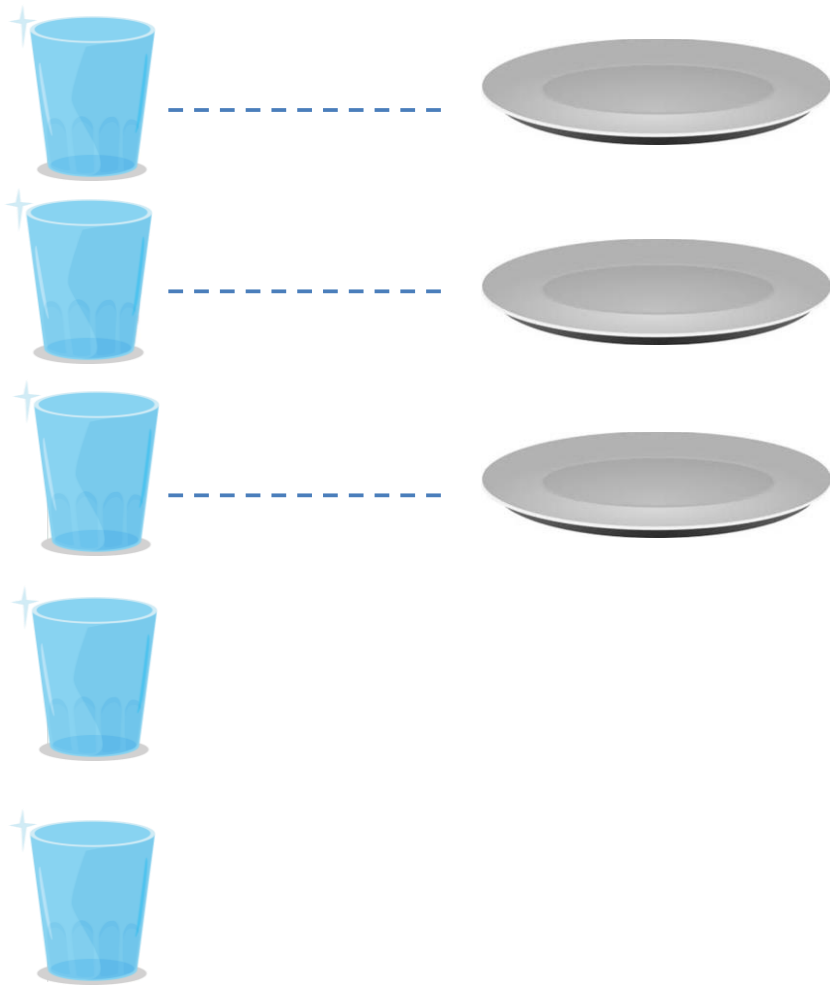


3 น้อยกว่า 5

อยู่เท่าใด

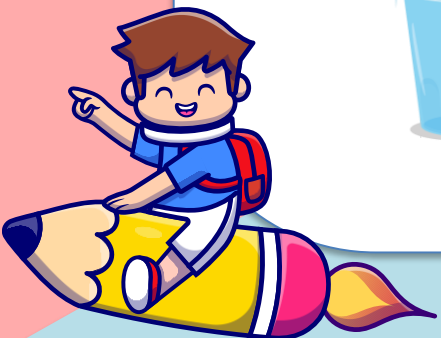
2





เขียนเป็นประโยค-
สัญลักษณ์การลบ

$$5 - 3 = 2$$



การลบเป็นการเปรียบเทียบจำนวน
สองจำนวนว่ามากกว่าหรือ
น้อยกว่ากันเท่าไร



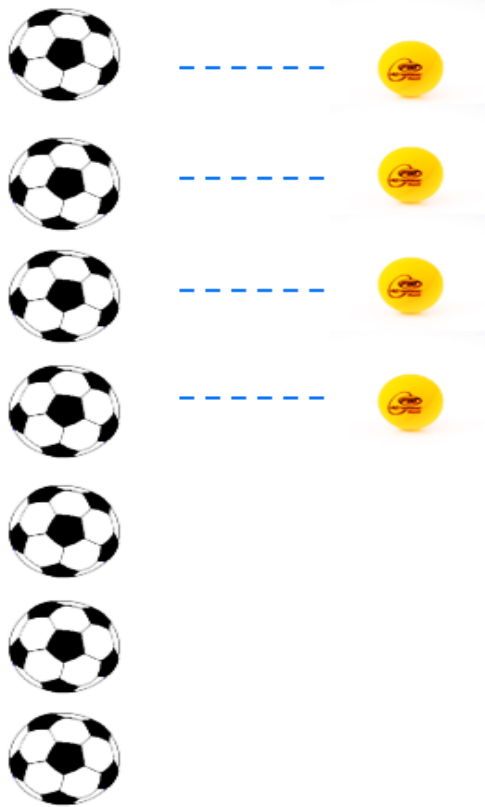
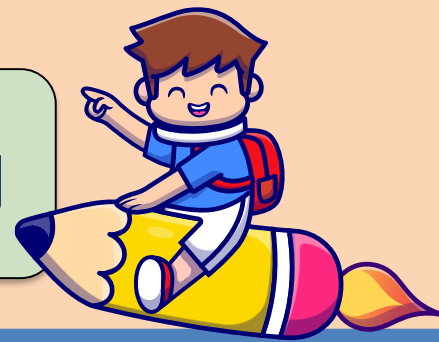


มีปลา 6 ตัว มีนก 6 ตัว

มีจำนวนปลาเท่ากับจำนวนนก

ประโยคสัญลักษณ์การลบ $6 - 6 = 0$

ให้นักเรียนช่วยกันเขียนคำตอบ



มีลูกบอล ลูก

มีลูกปิงปอง ลูก

มีลูกบอลมากกว่าลูกปิงปอง ลูก

หรือ มีลูกปิงปองน้อยกว่าลูกบอล ลูก

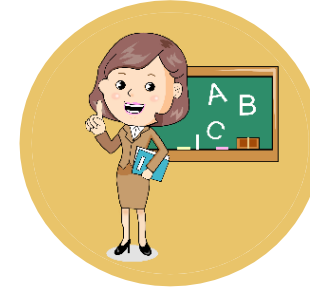
ประโยคสัญลักษณ์การลบ _____

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 2.15

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



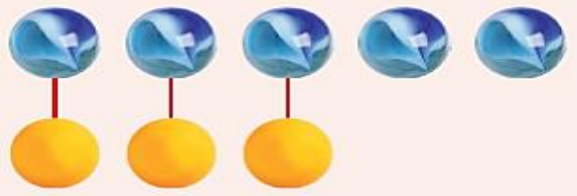
1. แจกแบบฝึกหัด 2.15 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



แบบฝึกหัด 2.15

๑ เขียนตัวเลขแสดงจำนวนใน และประโยคสัญลักษณ์การลบ

1)

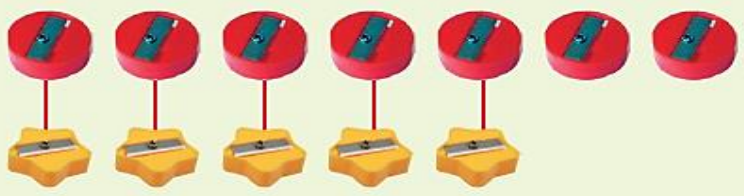


มีลูกแก้ว ลูก มีลูกปิงปอง ลูก

มีลูกแก้วมากกว่าลูกปิงปอง ลูก

ประโยคสัญลักษณ์การลบ

2)



มีกบเหลาดินสอวงกลม อัน มีกบเหลาดินสอดาว อัน

มีกบเหลาดินสอวงกลมมากกว่ากบเหลาดินสอดาว อัน

ประโยคสัญลักษณ์การลบ

ใบงานที่ 2.15

การลบโดยการเปรียบเทียบ ที่ตัวตั้งไม่เกิน 10



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

๒ เขียนตัวเลขแสดงจำนวนใน และประโยคสัญลักษณ์การลบ

1)



มีเก้าอี้ ตัว มีโต๊ะ ตัว

มีเก้าอี้ น้อยกว่าโต๊ะ ตัว

ประโยคสัญลักษณ์การลบ

2)



มีกางเกง ตัว มีเสื้อ ตัว

มีกางเกง น้อยกว่าเสื้อ ตัว

ประโยคสัญลักษณ์การลบ

ใบงานที่ 2.15

การลบโดยการเปรียบเทียบ
ที่ตัวตั้งไม่เกิน 10



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

๓ เขียนตัวเลขแสดงจำนวนใน และประโยคสัญลักษณ์การลบ

1)

8 มากกว่า 3 อยู่ 3 น้อยกว่า 8 อยู่

2)

10 มากกว่า 4 อยู่ 4 น้อยกว่า 10 อยู่

3)

9 มากกว่า 6 อยู่ 6 น้อยกว่า 9 อยู่

ใบงานที่ 2.15

การลบโดยการเปรียบเทียบ
ที่ตัวตั้งไม่เกิน 10



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



สรุป

การเปรียบเทียบจำนวนสองจำนวนว่า
มากกว่ากันหรือน้อยกว่ากันเท่าไร ทำได้ด้วย
การลบ โดยจำนวนที่มากกว่าหรือเท่ากับเป็น
ตัวตั้ง จำนวนที่น้อยกว่าเป็นตัวลบ





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การลบโดยใช้

ความสัมพันธ์ของจำนวน

แบบส่วนย่อย-ส่วนรวม



