

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก

ครูผู้สอน ครูจิรวุฒิ ภัคดี

ครูรัชนีพร พิณฑอง



การสร้างโจทย์ปัญหา

การบวก



จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถ
สร้างโจทย์ปัญหาการบวก
ที่ผลบวกไม่เกิน 10





ทบทวนสถานการณ์ การบวก



ให้นักเรียนเล่าสถานการณ์การ
บวกที่สอดคล้องกับภาพพร้อม
เขียนประโยคสัญลักษณ์



ตู้หนังสือมีหนังสืออยู่ชั้นบน 8 เล่ม มีหนังสืออยู่ชั้นล่าง 1 เล่ม
มีหนังสืออยู่ในตู้ทั้งหมด 9 เล่ม



สถานการณ์ ตู้หนังสือมีหนังสืออยู่ชั้นบน 8 เล่ม
มีหนังสืออยู่ชั้นล่าง 1 เล่ม มีหนังสืออยู่ในตู้ทั้งหมด 9 เล่ม
เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้ $8 + 1 = 9$



จากสถานการณ์นี้ ถ้าต้องการเขียน
เป็นคำถามหรือโจทย์ปัญหาการบวก
จะทำได้อย่างไร



ตู้หนังสือมีหนังสืออยู่ชั้นบน 8 เล่ม มีหนังสืออยู่ชั้นล่าง 1 เล่ม
มีหนังสือในตู้ทั้งหมดกี่เล่ม



โจทย์ถามอะไร

มีหนังสือในตู้ทั้งหมดกี่เล่ม

โจทย์บอกอะไร

ตู้หนังสือมีหนังสืออยู่ชั้นบน 8 เล่ม

มีหนังสืออยู่ชั้นล่าง 1 เล่ม

สถานการณ์ “มีลูกโป่งสีเหลือง 3 ลูก มีลูกโป่งสีชมพู 3 ลูก
มีลูกโป่งทั้งหมด 6 ลูก”



เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้ $3+3=6$



จากสถานการณ์นี้ ถ้าต้องการเขียน
เป็นคำถามหรือโจทย์ปัญหาการบวก
จะทำได้อย่างไร



มีลูกโป่งสีเหลือง 3 ลูก มีลูกโป่งสีชมพู 3 ลูก
มีลูกโป่งทั้งหมดกี่ลูก



โจทย์ถามอะไร

มีลูกโป่งทั้งหมดกี่ลูก

โจทย์บอกอะไร

มีลูกโป่งสีเหลือง 3 ลูก

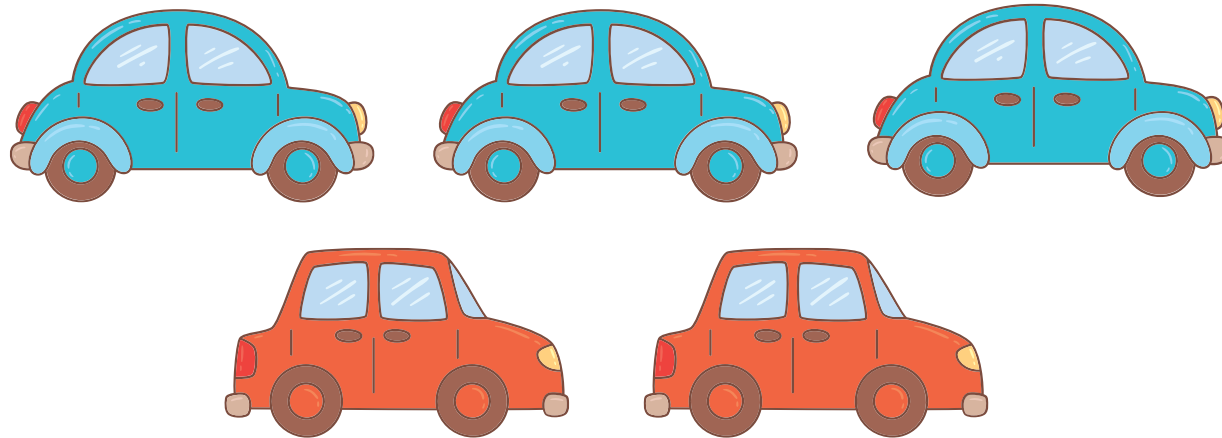
มีลูกโป่งสีชมพู 3 ลูก

ฝึกคิด

ลองทำ



ให้นักเรียนเขียนประโยคสัญลักษณ์การบวก



ต่อมมีรถสีฟ้า 3 คัน มีรถสีแดง 2 คัน

ต่อมมีรถทั้งหมดกี่คัน

ประโยคสัญลักษณ์การบวก

$$3 + 2 = \square$$



ให้นักเรียนเขียนประโยคสัญลักษณ์การบวก



แจกันแรกมีดอกบัว 5 ดอก

แจกันที่สองมีดอกบัว 5 ดอก

รวมมีดอกบัวทั้งหมดกี่ดอก

ประโยคสัญลักษณ์การบวก



ให้นักเรียนเขียนประโยคสัญลักษณ์การบวก

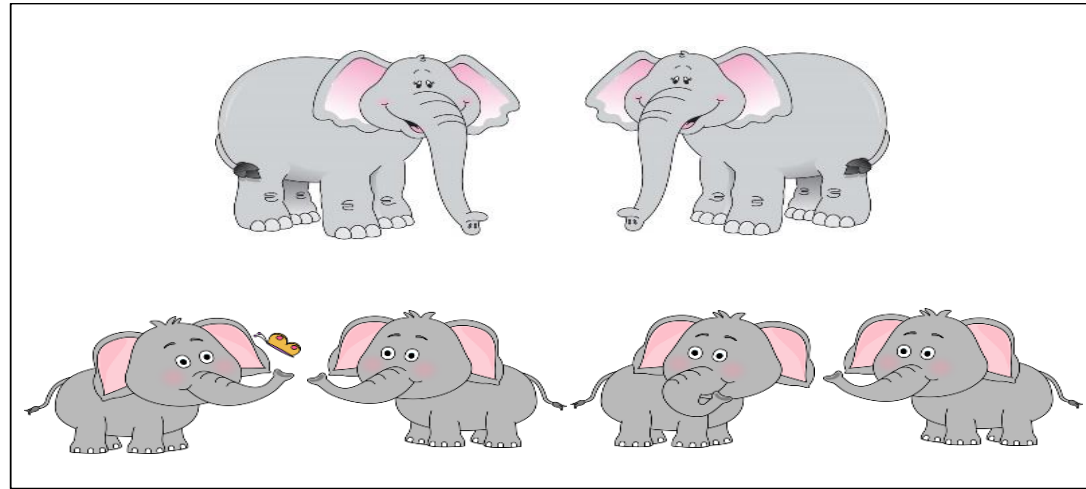


ในรถมีเด็กนั่งอยู่ชั้นบน 4 คน
มีเด็กนั่งอยู่ชั้นล่าง 5 คน
มีเด็กอยู่ในรถกี่คน

ประโยคสัญลักษณ์การบวก



ให้นักเรียนเขียนโจทย์ปัญหาการบวก



ประโยคสัญลักษณ์การบวก $2 + 4 = \square$

มีพ่อแม่ช้าง 2 เชือก มีลูกช้าง 4 เชือก

มีช้างทั้งหมดกี่เชือก



ให้นักเรียนเขียนโจทย์ปัญหาการบวก



ประโยคสัญลักษณ์การบวก $4 + 5 = \square$

ในทุ่งดอกไม้มีผีเสื้อบินอยู่ 4 ตัว มีแมลงปอบินอยู่ 5 ตัว
มีผีเสื้อและแมลงปอรวมกันกี่ตัว

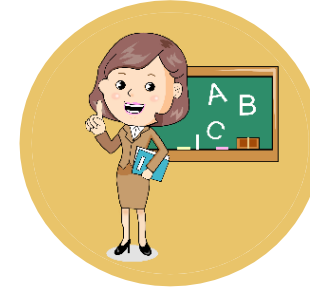


คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 2.13

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. แจกแบบฝึกหัด 2.13 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



แบบฝึกหัด 2.13

- 1) ชิดเส้นใต้ส่วนที่โจทย์บอกและเขียนวงล้อมรอบส่วนที่โจทย์ถาม พร้อมเขียนประโยคสัญลักษณ์และหาคำตอบ

1)



โจทย์ปัญหา แม่ซื้อมะม่วงสุก 4 ผล ซื้อมะม่วงดิบ 5 ผล
แม่ซื้อมะม่วงทั้งหมดกี่ผล

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ

2)



โจทย์ปัญหา กระถางแรกมีดอกมะลิ 6 ดอก อีกกระถาง
มีดอกมะลิ 2 ดอก รวมมีดอกมะลิกี่ดอก

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ

ใบงานที่ 2.13

การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก

 (สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

3) โจทย์ปัญหา ตอนเช้าแนนตีมนมไป 2 กล่อง ตอนบ่ายตีมนมอีก 2 กล่อง วันนี้แนนตีมนมทั้งหมดกี่กล่อง
ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ

4) โจทย์ปัญหา ในจานมีส้ม 2 ผล มีส้มน้อยกว่าแอปเปิล 3 ผล ในจานมีแอปเปิลทั้งหมดกี่ผล
ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ

5) โจทย์ปัญหา จุนมีกางเกง 4 ตัว ซืือกางเกงเพิ่มอีก 3 ตัว จุนมีกางเกงทั้งหมดกี่ตัว
ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ

6) โจทย์ปัญหา แม่คั้นน้ำส้ม 3 แก้ว ยายคั้นน้ำส้ม 5 แก้ว แม่และยายคั้นน้ำส้มรวมทั้งหมดกี่แก้ว
ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ

ใบงานที่ 2.13

การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

๒ เขียนคำถามเพื่อสร้างโจทย์ปัญหาการบวก และเขียนประโยคสัญลักษณ์

1)



โจทย์ปัญหา ในสวนสัตว์มีม้าลาย 5 ตัว มีแพะ 2 ตัว

ประโยคสัญลักษณ์

2)



โจทย์ปัญหา บนต้นไม้มีลิง 4 ตัว กำลังปีนขึ้นต้นไม้ 2 ตัว

ประโยคสัญลักษณ์

ใบงานที่ 2.13

การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



สรุป

ในการสร้างโจทย์ปัญหา
จะต้องมีส่วนสำคัญ 2 ส่วน คือ
ส่วนที่โจทย์บอก และส่วนที่โจทย์ถาม





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ทบทวนการหาผลบวก
ที่ผลบวกไม่เกิน 10



