

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การแสดงวิธีหาคำตอบ

จากโจทย์ปัญหาการบวก

ครูผู้สอน ครูจิรวุฒิ ภัคดี

ครูรัชนีพร พิณฑอง



การแสดงวิธีหาคำตอบ จากโจทย์ปัญหาการบวก



จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถแสดงวิธีหา
หาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก
ที่ผลบวกไม่เกิน 10





ทบทวนการวิเคราะห์ โจทย์ปัญหาการบวก





มีนกอยู่ในรัง 4 ตัว บินมาเพิ่ม 2 ตัว

มีนกทั้งหมดกี่ตัว





มีนกอยู่ในรัง 4 ตัว บินมาเพิ่ม 2 ตัว
มีนกทั้งหมดกี่ตัว



โจทย์ถามอะไร

มีนกทั้งหมดกี่ตัว



มีนกอยู่ในรัง 4 ตัว บินมาเพิ่ม 2 ตัว
มีนกทั้งหมดกี่ตัว



โจทย์บอกอะไร

มีนกอยู่ในรัง 4 ตัว บินมาเพิ่ม 2 ตัว



มีนกอยู่ในรัง 4 ตัว บินมาเพิ่ม 2 ตัว
มีนกทั้งหมดกี่ตัว



จำนวนนกทั้งหมด
มากกว่าหรือน้อยกว่า 4 ตัว

มากกว่า



มีนกอยู่ในรัง 4 ตัว บินมาเพิ่ม 2 ตัว
มีนกทั้งหมดกี่ตัว



เพราะเหตุใด

เพราะเดิมมีนกอยู่แล้ว 4 ตัว และบินมาเพิ่มอีก



มีนกอยู่ในรัง 4 ตัว บินมาเพิ่ม 2 ตัว
มีนกทั้งหมดกี่ตัว



หาจำนวนนกทั้งหมด
ได้โดยวิธีใด

วิธีบวก



มีนกอยู่ในรัง 4 ตัว บินมาเพิ่ม 2 ตัว
มีนกทั้งหมดกี่ตัว



เขียนเป็นประโยค
สัญลักษณ์การบวกได้

$$4 + 2 = \square$$



มีนกอยู่ในรัง 4 ตัว บินมาเพิ่ม 2 ตัว
มีนกทั้งหมดกี่ตัว



ดังนั้นมีนกทั้งหมดกี่ตัว

6 ตัว





มีนกอยู่ในรัง 4 ตัว บินมาเพิ่ม 2 ตัว
มีนกทั้งหมดกี่ตัว



เขียนเป็นประโยค
สัญลักษณ์การบวกได้

$$4 + 2 = 6$$



มีนกอยู่ในรัง 4 ตัว บินมาเพิ่ม 2 ตัว
มีนกทั้งหมดกี่ตัว



6 เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล
หรือไม่ เพราะเหตุใด

สมเหตุสมผล เพราะ 6 มากกว่า 4



การแสวงหาวิธีหาคำตอบ จากโจทย์ปัญหาการบวก



ย่าปลูกดอกไม้ได้ 7 ต้น

คุณช่วยปลูกอีก 2 ต้น

ย่ากับคุณปลูกดอกไม้

รวมกันทั้งหมดกี่ต้น



ย่าปลูกดอกไม้ได้ 7 ต้น คีนช่วยปลูกอีก 2 ต้น
ย่ากับคีนปลูกดอกไม้รวมกันทั้งหมดกี่ต้น



โจทย์ถามอะไร

ย่ากับคีนปลูกดอกไม้รวมกันทั้งหมดกี่ต้น

โจทย์บอกอะไร

ย่าปลูกดอกไม้ 7 ต้น คีนปลูก 2 ต้น

ย่าปลูกดอกไม้ได้ 7 ต้น คือนช่วยปลูกอีก 2 ต้น
ย่ากับคือนปลูกดอกไม้รวมกันทั้งหมดกี่ต้น



ย่ากับคือนปลูกดอกไม้รวม
ทั้งหมดมากกว่าหรือน้อยกว่า
7 ต้น เพราะเหตุใด

มากกว่า

เพราะ ย่าปลูกไว้แล้ว 7 ต้น
และคือนช่วยปลูกอีก 2 ต้น

ให้นักเรียนจัดตัวนับหรือวาดภาพเพื่อช่วยในการหาคำตอบ

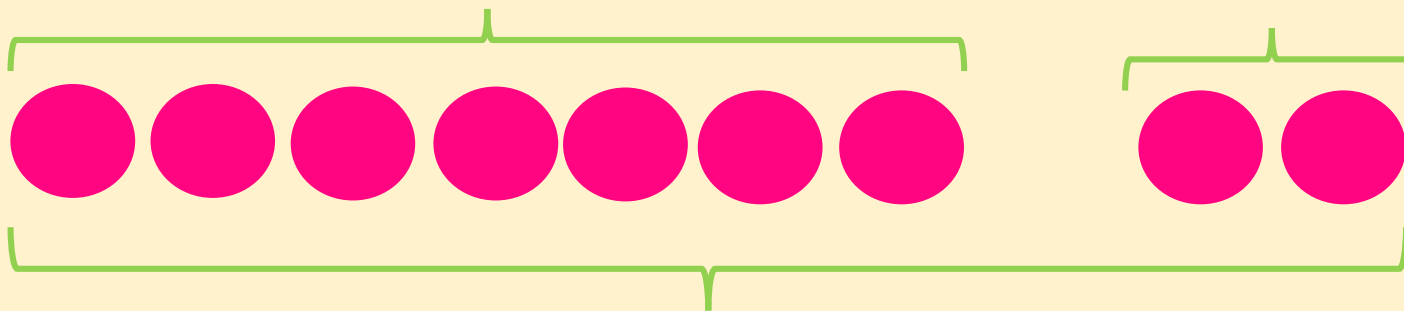
ย่าปลูกดอกไม้ได้ 7 ต้น คิณช่วยปลูกอีก 2 ต้น

ย่ากับคิณปลูกดอกไม้รวมกันทั้งหมดกี่ต้น



ย่าปลูกดอกไม้ได้ 7 ต้น

คิณช่วยปลูกอีก 2 ต้น



ดอกไม้ที่ปลูกได้ทั้งหมด

ย่าปลูกดอกไม้ได้ 7 ต้น คือนช่วยปลูกอีก 2 ต้น
ย่ากับคือนปลูกดอกไม้รวมกันทั้งหมดกี่ต้น



หาคำตอบด้วยวิธีใด

วิธีบวก

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$7 + 2 = \square$$

ย่าปลูกดอกไม้ได้ 7 ต้น คือนช่วยปลูกอีก 2 ต้น
ย่ากับคือนปลูกดอกไม้รวมกันทั้งหมดกี่ต้น



ย่ากับคือนปลูกดอกไม้รวมกันทั้งหมด

9 ต้น

9 เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผลหรือไม่

สมเหตุสมผล เพราะ 9 มากกว่า 7

น้องมีลูกปัด 3 เม็ด
พี่มีลูกปัดมากกว่าน้อง 5 เม็ด
พี่มีลูกปัดกี่เม็ด



น้องมีลูกปัด 3 เม็ด พี่มีลูกปัดมากกว่าน้อง 5 เม็ด
พี่มีลูกปัดกี่เม็ด



โจทย์ถามอะไร พี่มีลูกปัดกี่เม็ด

โจทย์บอกอะไร น้องมีลูกปัด 3 เม็ด พี่มีลูกปัดมากกว่าน้อง 5 เม็ด

น้องมีลูกปัด 3 เม็ด พี่มีลูกปัดมากกว่าน้อง 5 เม็ด
พี่มีลูกปัดกี่เม็ด



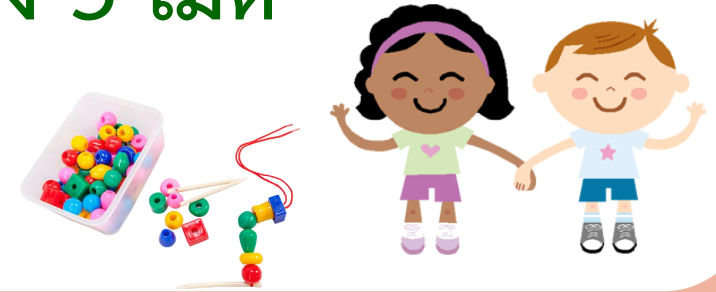
พี่มีลูกปัด มากกว่าหรือน้อย
กว่า 3 เม็ด เพราะเหตุใด

มากกว่า

เพราะ น้องมีลูกปัด 3 เม็ด
และพี่มีมากกว่าน้อง

ให้นักเรียนจัดตัวนับหรือวาดภาพเพื่อช่วยในการหาคำตอบ

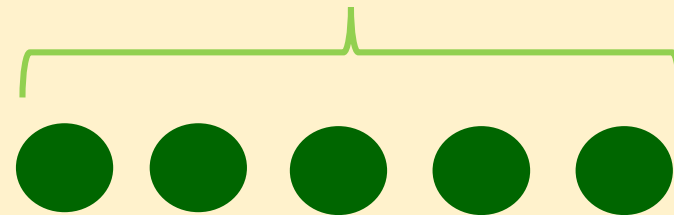
น้องมีลูกปัด 3 เม็ด พี่มีลูกปัดมากกว่าน้อง 5 เม็ด
พี่มีลูกปัดกี่เม็ด



ลูกปัดของน้อง ● ● ●

ลูกปัดของพี่ ● ● ●

จำนวนลูกปัดของพี่ที่มากกว่าน้อง



จำนวนลูกปัดของพี่ที่เท่ากับน้อง

น้องมีลูกปัด 3 เม็ด พี่มีลูกปัดมากกว่าน้อง 5 เม็ด
พี่มีลูกปัดกี่เม็ด



หาคำตอบด้วยวิธีใด

วิธีบวก

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$3 + 5 = \square$$

น้องมีลูกปัด 3 เม็ด พี่มีลูกปัดมากกว่าน้อง 5 เม็ด
พี่มีลูกปัดกี่เม็ด



ดังนั้น พี่มีลูกปัดกี่เม็ด

8 เม็ด

8 เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผลหรือไม่

สมเหตุสมผล เพราะ 8 มากกว่า 3



ให้นักเรียนบอกสิ่งที่โจทย์ถาม
และสิ่งที่โจทย์บอก
เขียนประโยคสัญลักษณ์
และหาคำตอบ



ในตระกร้ามีลูกบอลสีแดง 4 ลูก ลูกบอลสีเขียว 6 ลูก
มีลูกบอลทั้งหมดกี่ลูก



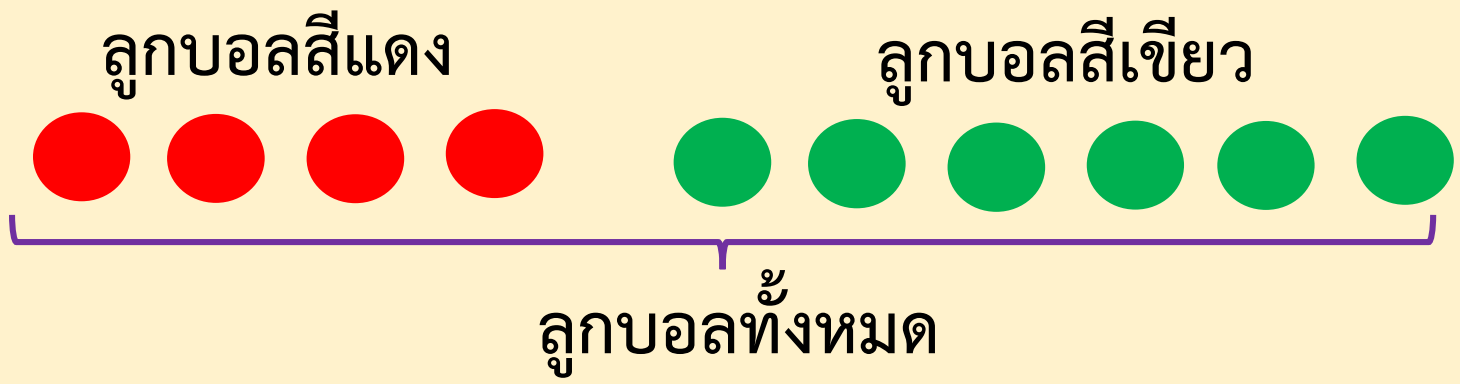
โจทย์ถาม

มีลูกบอลทั้งหมดกี่ลูก

โจทย์บอก

ในตระกร้ามีลูกบอลสีแดง 4 ลูก ลูกบอลสีเขียว 6 ลูก

วิธีคิด



ประโยคสัญลักษณ์ $4 + 6 = \square$

ตอบ มีลูกบอลทั้งหมด ๑๐ ลูก



นักเรียนเข้าแถวเล่นชิงช้า 6 คน เดินมาต่อแถว
อีก 2 คน มีนักเรียนเข้าแถวทั้งหมดกี่คน



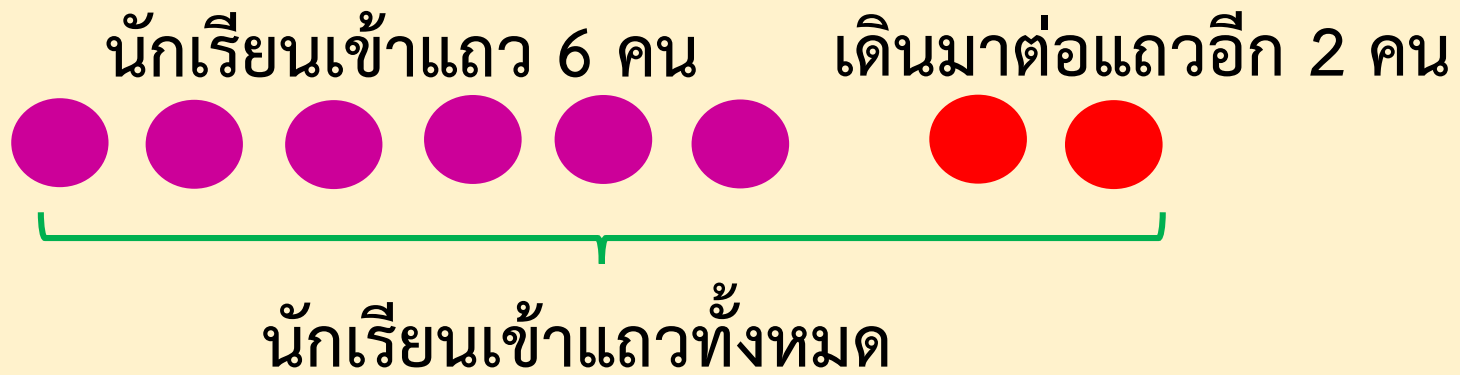
โจทย์ถาม

มีนักเรียนเข้าแถวทั้งหมดกี่คน

โจทย์บอก

นักเรียนเข้าแถวเล่นชิงช้า 6 คน เดินมาต่อแถวอีก 2 คน

วิธีคิด



ประโยคสัญลักษณ์ $6 + 2 = \square$

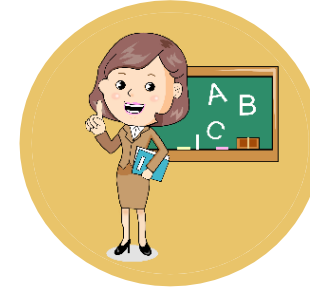
ตอบ นักเรียนเข้าแถวทั้งหมด ๘ คน

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 2.12

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. แจกแบบฝึกหัด 2.12 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

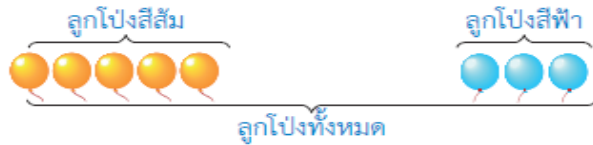


แบบฝึกหัด 2.12

วิเคราะห์โจทย์ปัญหาและแสดงวิธีหาคำตอบจากโจทย์ปัญหา การบวก พร้อมหาคำตอบ

- ๑ ต้นมีลูกโป่งสีส้ม 5 ลูก มีลูกโป่งสีฟ้า 3 ลูก
ต้นมีลูกโป่งทั้งหมดกี่ลูก

- โจทย์ถาม
- โจทย์บอก
- วิธีคิด



- ประโยคสัญลักษณ์
- ตอบ ต้นมีลูกโป่งทั้งหมด ลูก

- ๒ พ่อกินขนมไป 3 ชิ้น กินขนมเพิ่มอีก 2 ชิ้น
พ่อกินขนมทั้งหมดกี่ชิ้น

- โจทย์ถาม
- โจทย์บอก
- วิธีคิด

- ประโยคสัญลักษณ์
- ตอบ พ่อกินขนมทั้งหมด ชิ้น

ใบงานที่ 2.12

การแสดงวิธีหาคำตอบ
จากโจทย์ปัญหาการบวก



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

๓ ยายเก็บดอกมะลิได้ 7 ดอก เก็บดอกกุหลาบได้ 2 ดอก
ยายเก็บดอกไม้ไม่ได้ทั้งหมดก็ดอก

- โจทย์ถาม
- โจทย์บอก
- วิธีคิด

• ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ ยายเก็บดอกไม้ไม่ได้ทั้งหมด ดอก

๔ ในอ่างมีปลาทอง 4 ตัว มีปลาเสือมากกว่าปลาทอง 1 ตัว
ในอ่างมีปลาเสือทั้งหมดกี่ตัว

- โจทย์ถาม
- โจทย์บอก
- วิธีคิด

• ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ ในอ่างมีปลาเสือทั้งหมด ตัว

ใบงานที่ 2.12

การแสดงวิธีหาคำตอบ จากโจทย์ปัญหาการบวก

 (สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



สรุป

การแก้ปัญหาทำได้โดย**อ่านทำ**
ความเข้าใจปัญหา วางแผน**วิธีคิด**
หาคำตอบและ**ตรวจสอบคำตอบ**





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การสร้างโจทย์ปัญหา

การบวก



