

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง สถานการณ์การบวก

ครูผู้สอน ครูจิรวุฒิ ภัคดี

ครูรัชนีพร พิณฑอง



สถานการณ์

การบวก



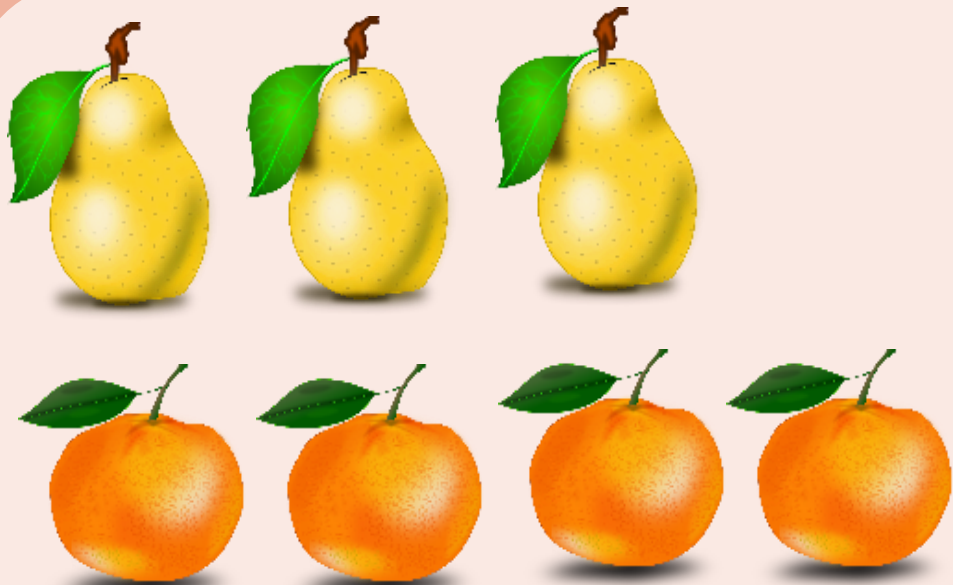
# จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถบอก  
สถานการณ์การบวกร  
จากภาพที่กำหนดให้



# สถานการณ์การบวก





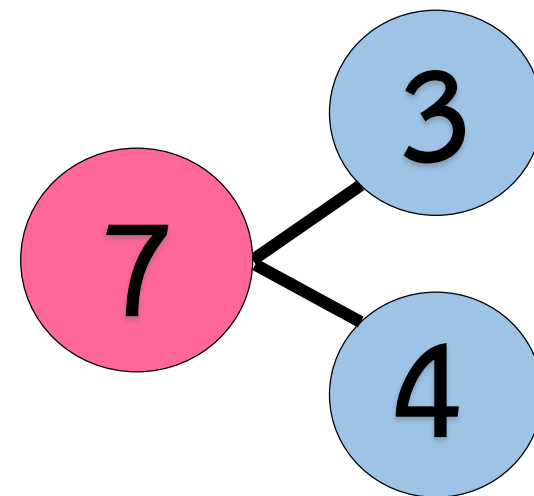
จากภาพมีสาลี่ 3 ผล

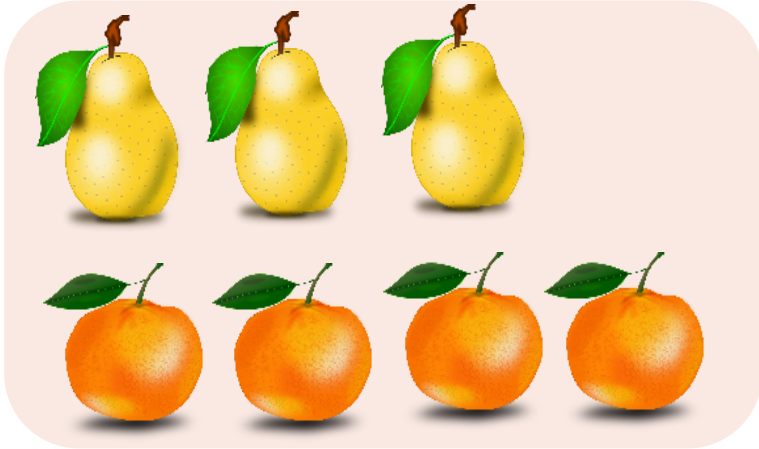
มีส้ม 4 ผล

มีผลไม้ทั้งหมด 7 ผล



เขียนความสัมพันธ์แบบ  
ส่วนย่อย - ส่วนรวมของ 7 ได้

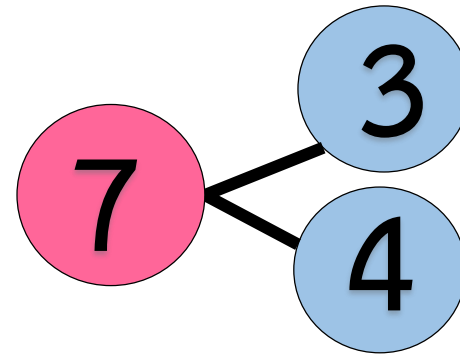







จากภาพมีสาถี 3 ผล  
มีส้ม 4 ผล  
มีผลไม้ทั้งหมด 7 ผล



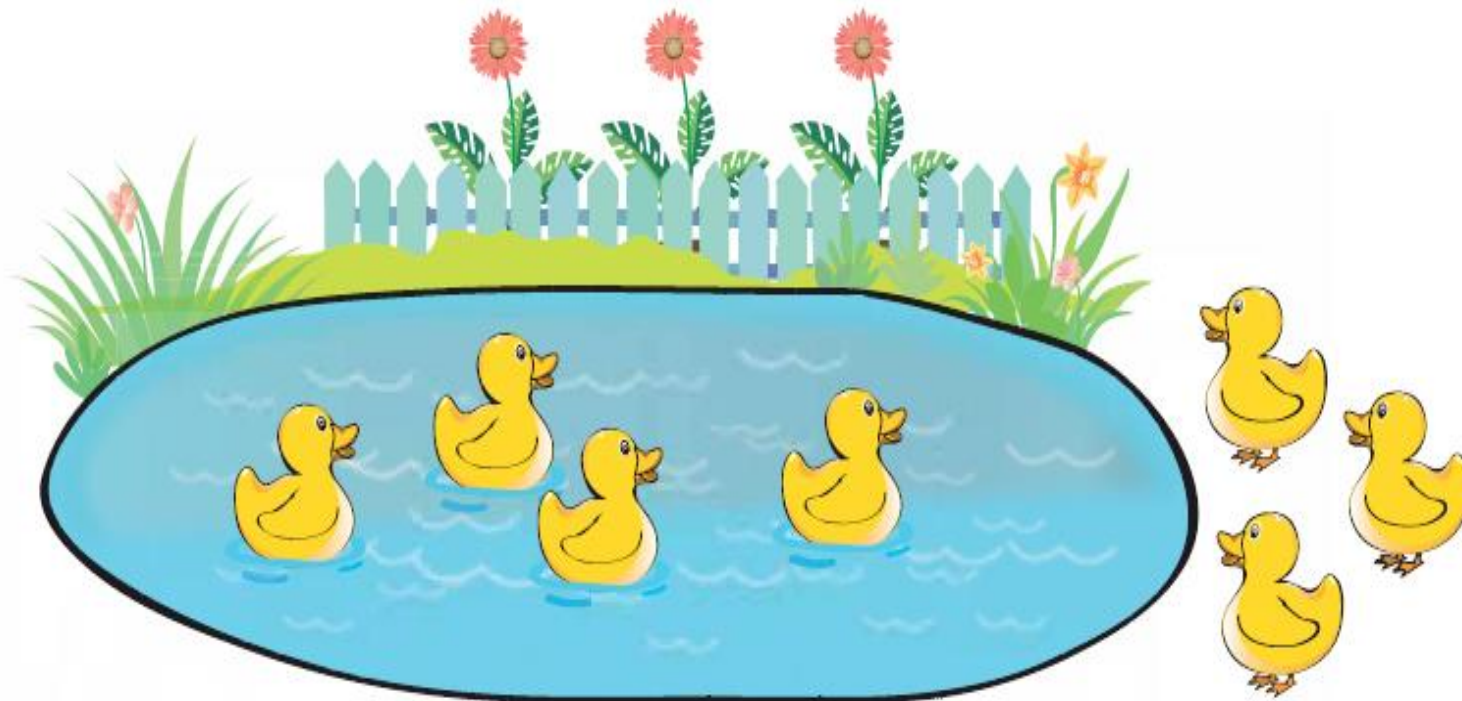
เขียนความสัมพันธ์แบบ  
ส่วนย่อย - ส่วนรวมของ 7 ได้



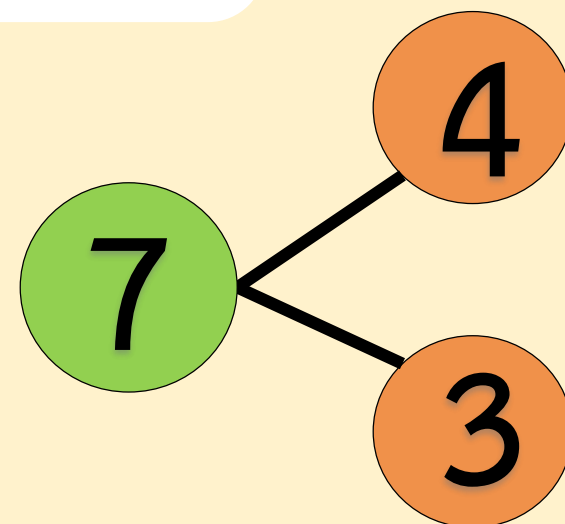
จำนวนแต่ละจำนวนแสดง  
ปริมาณอะไรบ้าง

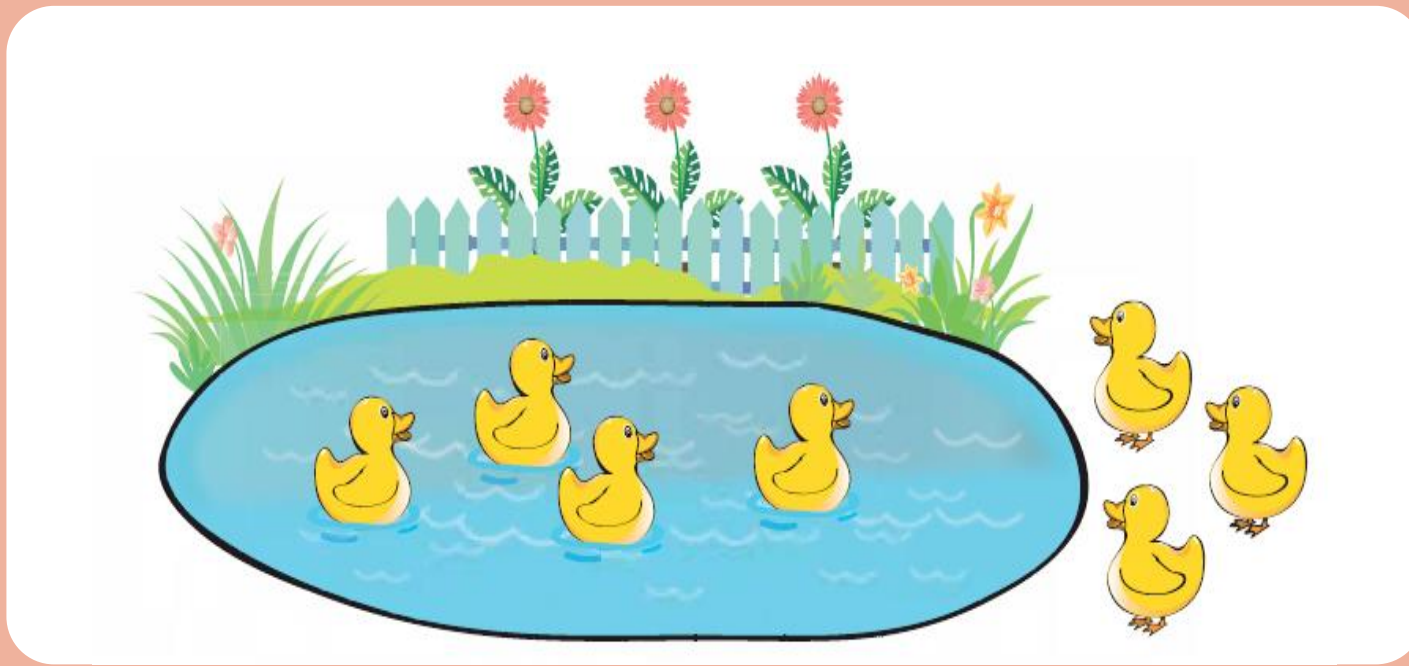
-  จำนวน 3 แสดงจำนวนสาถี
-  จำนวน 4 แสดงจำนวนส้ม
-  จำนวน 7 แสดงจำนวนผลไม้ทั้งหมด





จากภาพที่เห็นให้นักเรียนเขียน  
ความสัมพันธ์แบบส่วนย่อย - ส่วนรวม  
ที่สอดคล้องกับภาพ



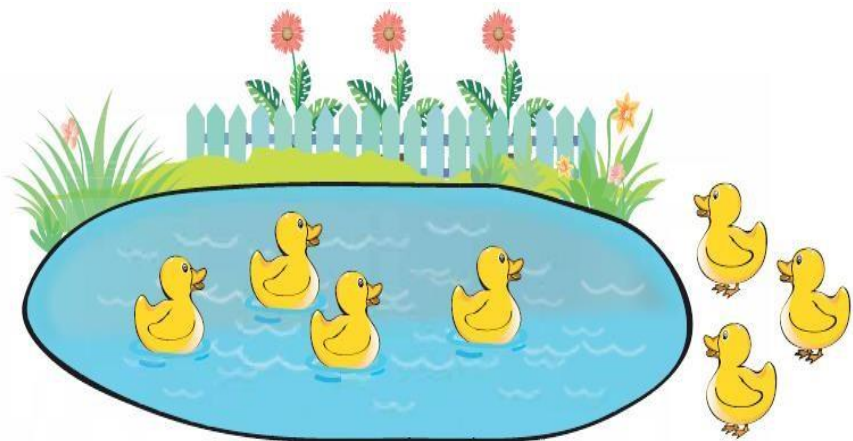


## สถานการณ์การบวก

“เป็ดว่ายน้ำในบ่อ 4 ตัว มีเป็ดกำลังเดินมาอีก  
3 ตัว มีเป็ดทั้งหมด 7 ตัว”

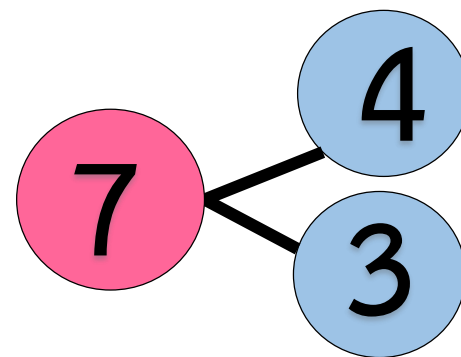









เป็ดว่ายน้ำในบ่อ 4 ตัว  
มีเป็ดกำลังเดินมาอีก 3 ตัว  
มีเป็ดทั้งหมด 7 ตัว

เขียนความสัมพันธ์แบบ  
ส่วนย่อย - ส่วนรวมของ 7 ได้

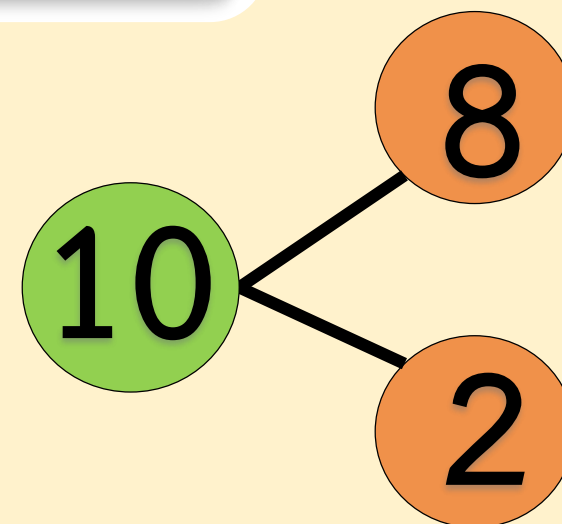


จำนวนแต่ละจำนวนแสดง  
ปริมาณอะไรบ้าง

-  จำนวน 3 แสดงจำนวนเป็ดว่ายน้ำในบ่อ
-  จำนวน 4 แสดงจำนวนเป็ดกำลังเดินมา
-  จำนวน 7 แสดงจำนวนเป็ดทั้งหมด



จากภาพที่เห็นให้นักเรียนเขียน  
ความสัมพันธ์แบบส่วนย่อย - ส่วนรวม  
ที่สอดคล้องกับภาพ





## สถานการณ์การบวก

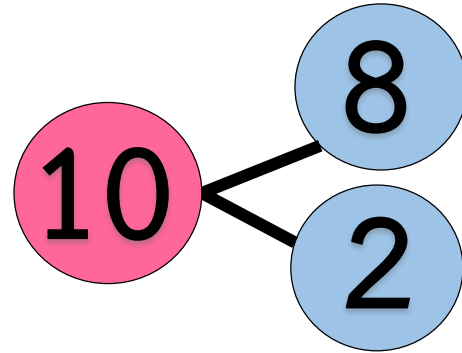
“มีหนังสือในชั้น 8 เล่ม หยิบหนังสือใส่ตู้  
อีก 2 เล่ม มีหนังสือทั้งหมด 10 เล่ม”








มีหนังสือในชั้น 8 เล่ม  
หยิบหนังสือใส่ตู้อีก 2 เล่ม  
มีหนังสือทั้งหมด 10 เล่ม

เขียนความสัมพันธ์แบบ  
ส่วนย่อย - ส่วนรวมของ 10 ได้



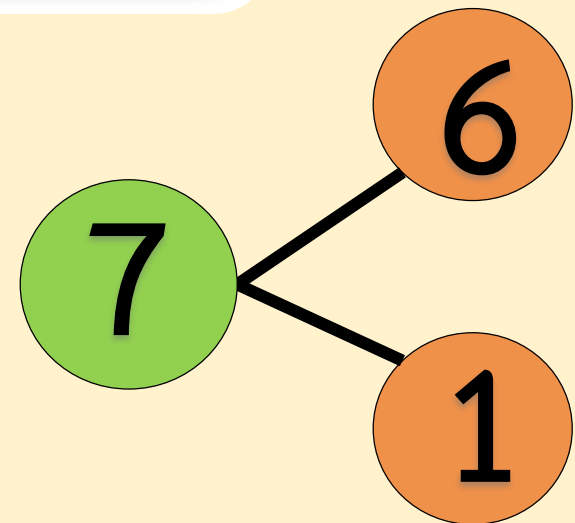
จำนวนแต่ละจำนวนแสดง  
ปริมาณอะไรบ้าง

-  จำนวน 8 แสดงจำนวนหนังสือในชั้น
-  จำนวน 2 แสดงจำนวนหนังสือที่หยิบใส่ตู้
-  จำนวน 10 แสดงจำนวนหนังสือทั้งหมด





จากภาพที่เห็นให้นักเรียนเขียน  
ความสัมพันธ์แบบส่วนย่อย - ส่วนรวม  
ที่สอดคล้องกับภาพ





## สถานการณ์การบวก

“มีเก้าอี้ 6 ตัว ยกมาเพิ่ม 1 ตัว  
มีเก้าอี้ทั้งหมด 7 ตัว”

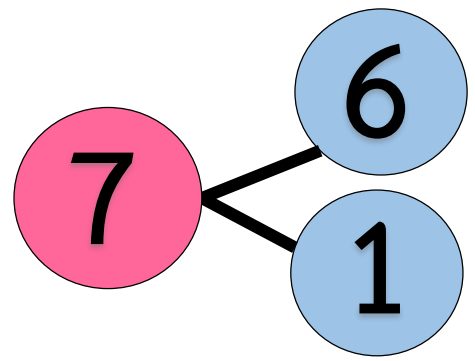




มีเก้าอี้ 6 ตัว  
ยกมาเพิ่ม 1 ตัว  
มีเก้าอี้ทั้งหมด 7 ตัว



เขียนความสัมพันธ์แบบ  
ส่วนย่อย - ส่วนรวมของ 7 ได้

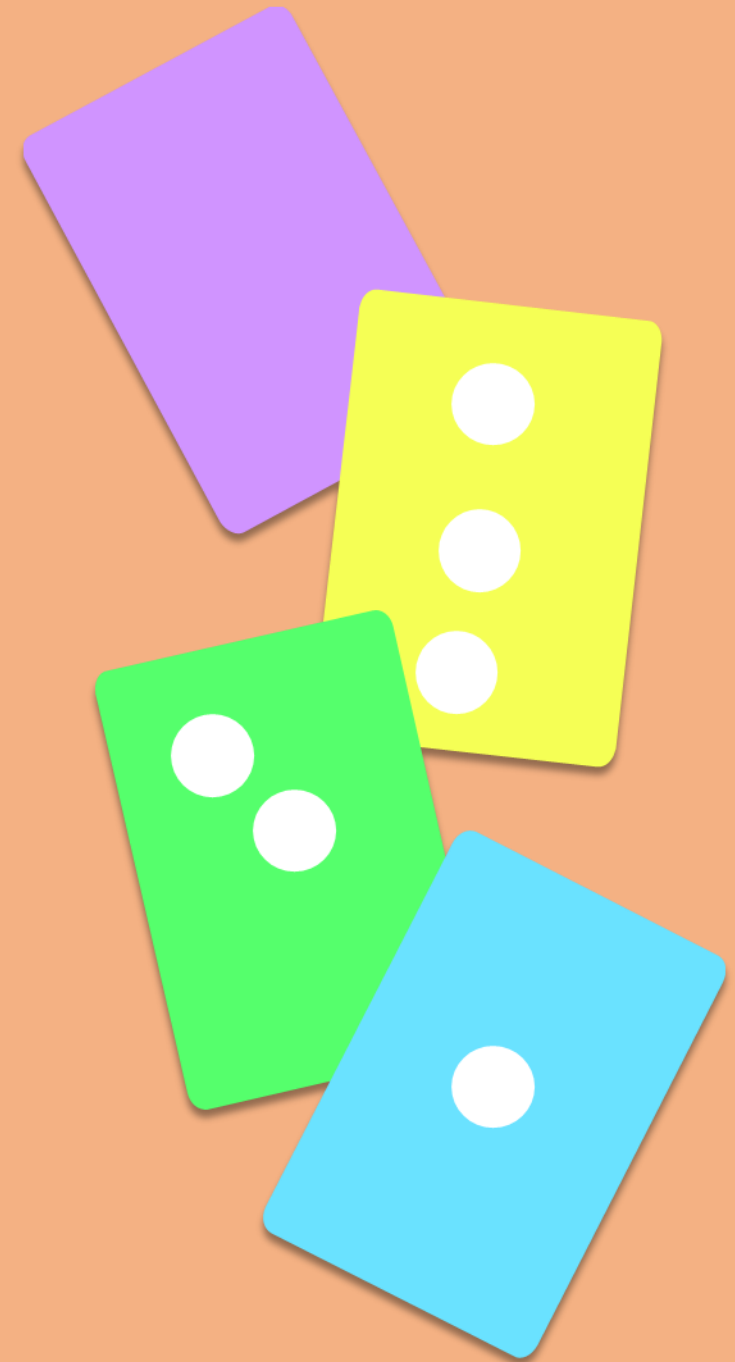


จำนวนแต่ละจำนวนแสดง  
ปริมาณอะไรบ้าง

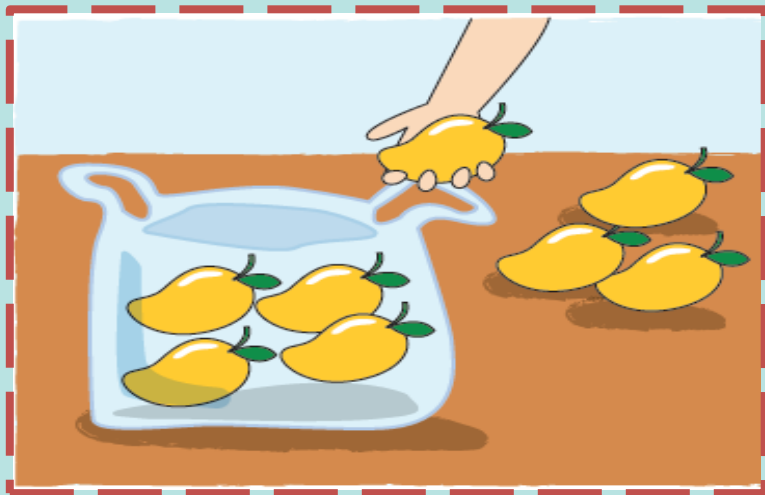
- จำนวน 6 แสดงจำนวนเก้าอี้ที่มีอยู่
- จำนวน 1 แสดงจำนวนเก้าอี้ที่ยกมาเพิ่ม
- จำนวน 7 แสดงจำนวนเก้าอี้ทั้งหมด

ฝึกคิด

ลองทำ







## สถานการณ์ใด เป็นสถานการณ์การบวก

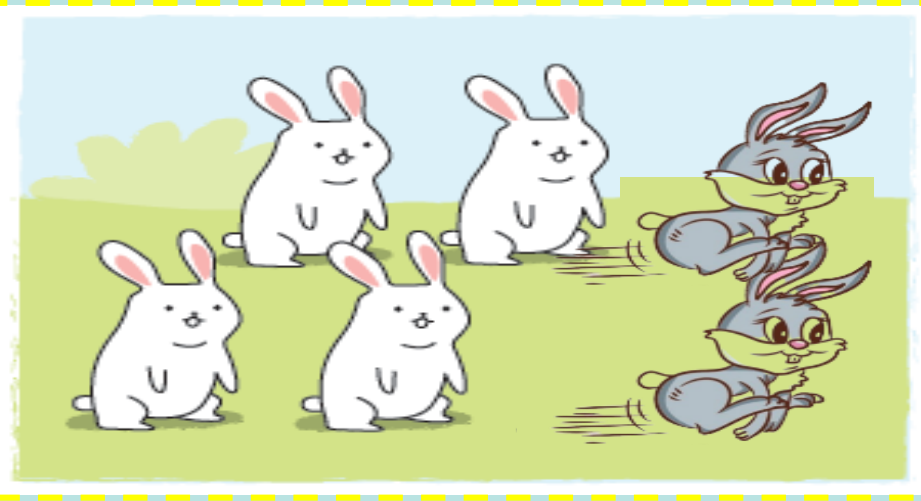


ในถุงมีมะม่วง 4 ผล หยิบใส่เพิ่มอีก 4 ผล  
มีมะม่วงทั้งหมด 8 ผล



ในถุงมีมะม่วง 8 ผล หยิบออกไป 4 ผล  
เหลือมะม่วงในถุง 4 ผล





# สถานการณ์ใด เป็นสถานการณ์การบวก



มีกระต่าย 6 ตัว กระโดดหนีไป 2 ตัว  
เหลือกระต่าย 4 ตัว



มีกระต่ายสีขาว 4 ตัว มีกระต่ายสีเทา 2 ตัว  
มีกระต่ายทั้งหมด 6 ตัว

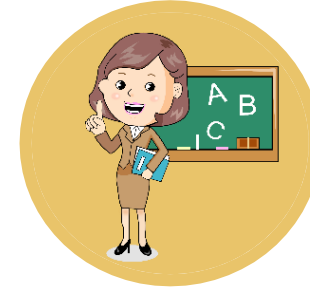


# คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 2.10

# คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



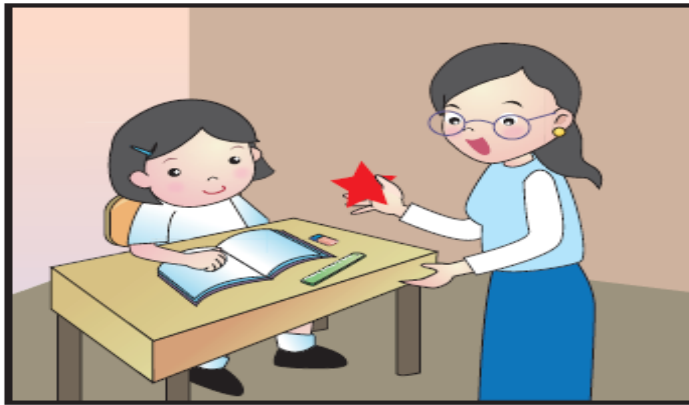
1. แจกแบบฝึกหัด 2.10 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



แบบฝึกหัด 2.10

เขียนหรือเล่าเรื่องจากภาพให้เป็นสถานการณ์การบวก  
พร้อมเขียนความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย-ส่วนรวม

ตัวอย่าง



- ▶ สถานการณ์การบวก  
เดิมแจนเก็บสะสมดาวความดีได้ 7 ดวง  
วันนี้ครูให้เพิ่มอีก 1 ดวง  
แจนสะสมดาวความดีได้ทั้งหมด 8 ดวง

# ใบงานที่ 2.10

## สถานการณ์การบวก



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))

1)

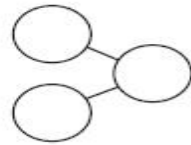


## ▶ สถานการณ์การบวก

นักเรียนชาย ..... คน กับ

นักเรียนหญิง ..... คน

มีนักเรียนทั้งหมด ..... คน

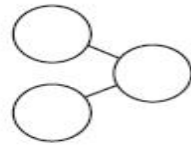


## ▶ หรือ

นักเรียนใส่แว่น ..... คน กับ

นักเรียนไม่ได้ใส่แว่น ..... คน

มีนักเรียนทั้งหมด ..... คน

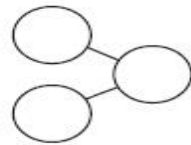


## ▶ หรือ

นักเรียนไม่ใส่หมวก ..... คน กับ

นักเรียนที่ใส่หมวก ..... คน

มีนักเรียนทั้งหมด ..... คน

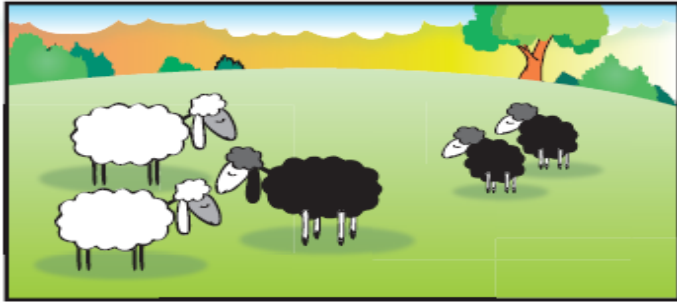


# ใบงานที่ 2.10

## สถานการณ์การบวก

 (สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))

2)

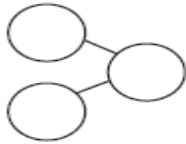


## ▶ สถานการณ์การบวก

มีแกะตัวใหญ่ ..... ตัว กับ

ลูกแกะ ..... ตัว

มีแกะทั้งหมด ..... ตัว

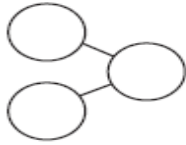


## ▶ หรือ

มีแกะสีขาว ..... ตัว กับ

แกะสีดำ ..... ตัว

มีแกะทั้งหมด ..... ตัว

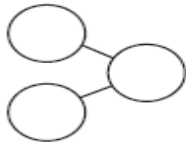


## ▶ หรือ

มีแกะ ..... ตัว

แม่ซื้อแกะมาเพิ่มอีก ..... ตัว

มีแกะทั้งหมด ..... ตัว



# ใบงานที่ 2.10

## สถานการณ์การบวก

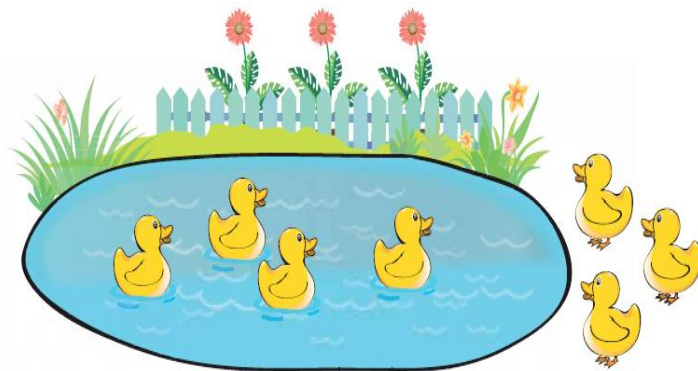
(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))

# สรุป



สถานการณ์การบวกเป็นเรื่องราวที่แสดง  
ให้เห็นการนำจำนวนมารวมกัน

เช่น



เปิดว่ายน้ำในบ่อ 4 ตัว  
มีเปิดกำลังเดินมาอีก 3 ตัว  
มีเปิดทั้งหมด 7 ตัว





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การวิเคราะห์  
โจทย์ปัญหาการบวก

และหาคำตอบ





