

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การบวกที่ผลบวกเป็น 10

ครูผู้สอน ครูจิรวุฒิ ภัคดี

ครูรัชนิพร พิณฑอง



# การบวกที่ผลบวก เป็น 10



# จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถหาผลบวกของ  
จำนวนสองจำนวนที่ผลบวกเป็น 10

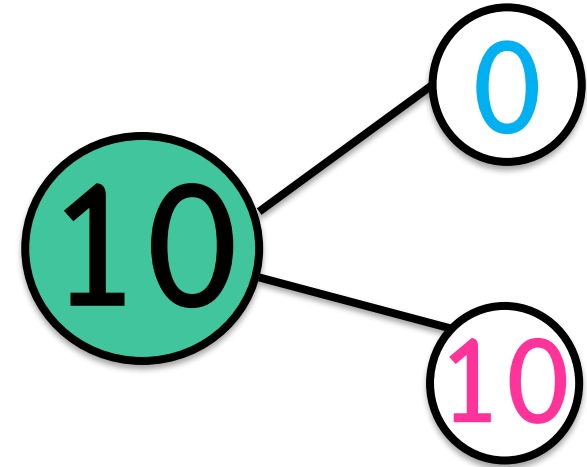
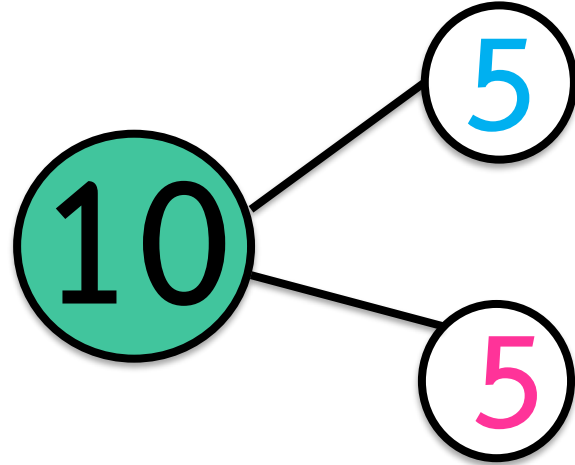
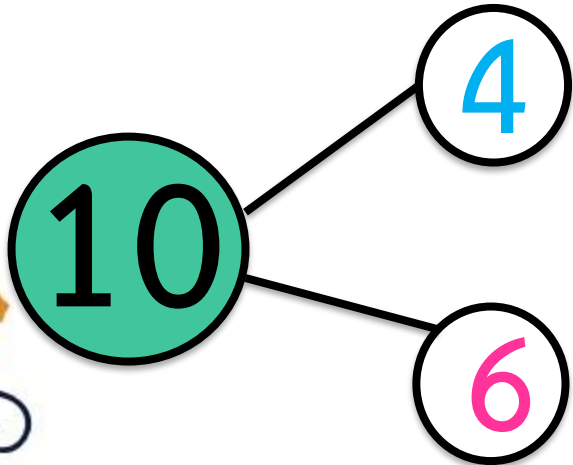
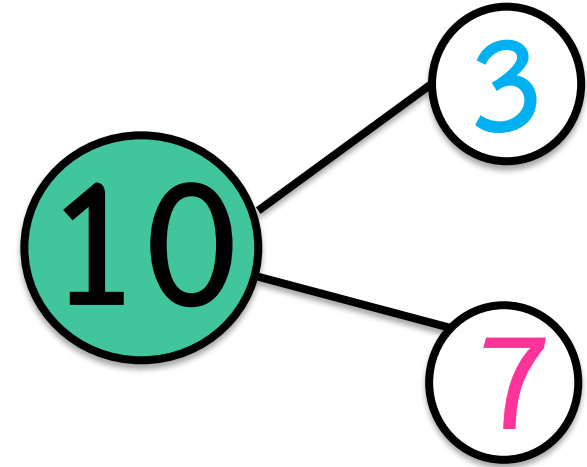
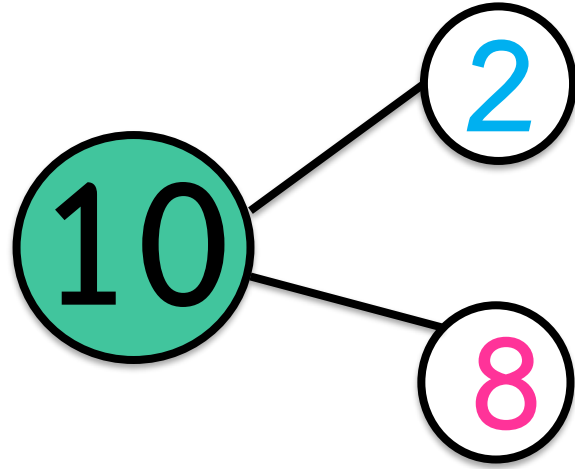
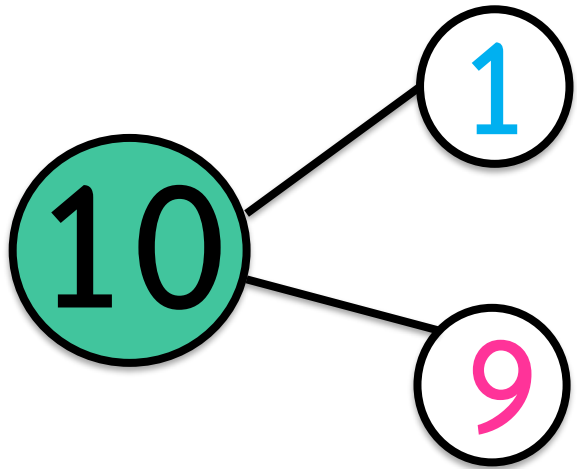


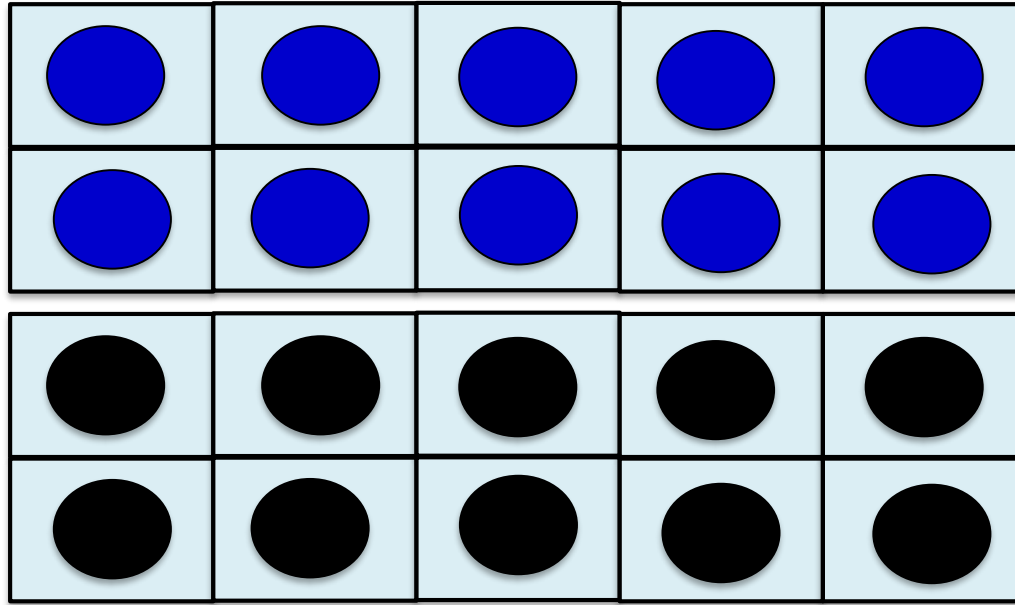


ความสัมพันธ์แบบ

ส่วนย่อย - ส่วนรวมของจำนวน 10

# ความสัมพันธ์แบบส่วนย่อย - ส่วนรวมจำนวน 10





คุณครูมีจำนวนนับสี่ละ 10 ตัว ให้นักเรียน

เติมจำนวนให้ครบสิบ

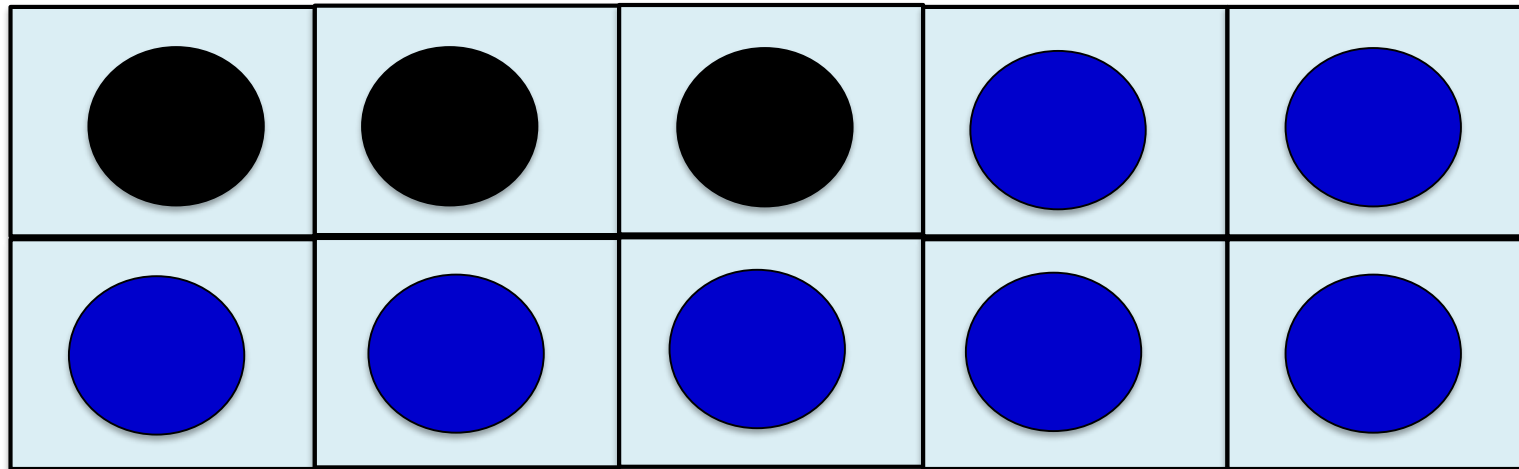
แล้วเขียนประโยคสัญลักษณ์การบวก







ให้นักเรียนเติมจำนวนให้ครบสิบ  
แล้วเขียนประโยคสัญลักษณ์การบวก

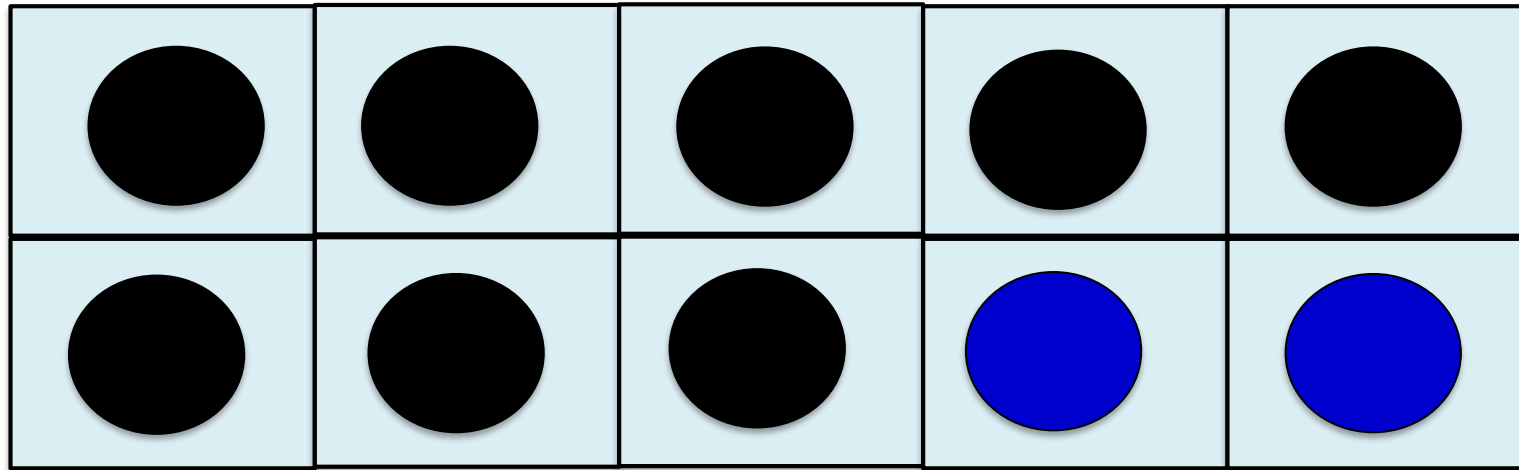


$$3 + 7 = 10$$





ให้นักเรียนเติมจำนวนให้ครบสิบ  
แล้วเขียนประโยคสัญลักษณ์การบวก



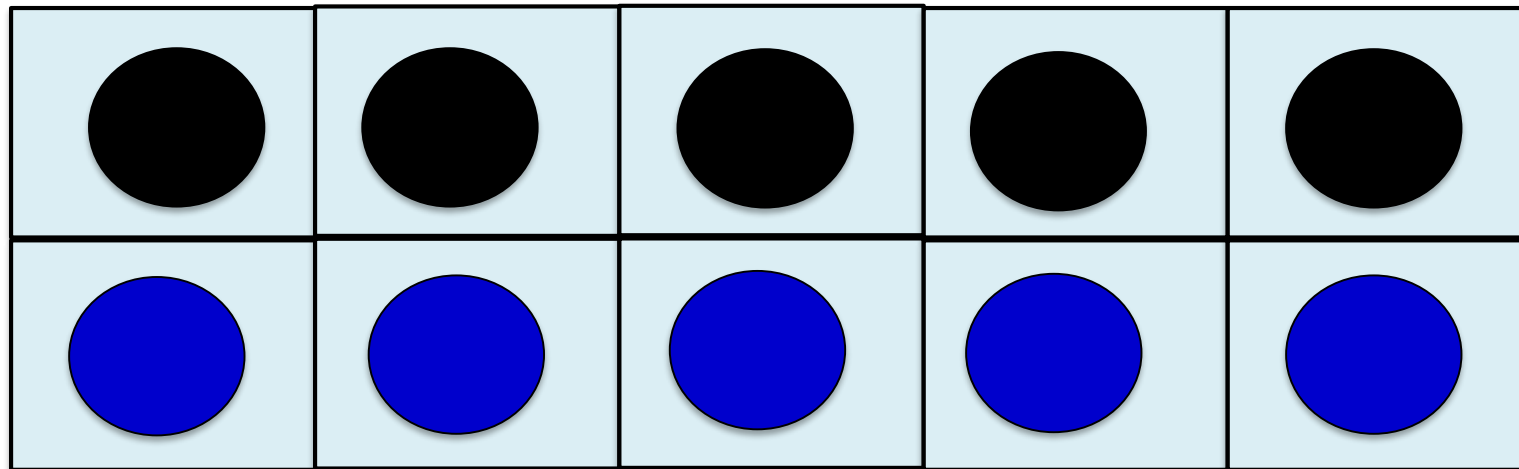
$$8 + 2 = 10$$







ให้นักเรียนเติมจำนวนให้ครบสิบ  
แล้วเขียนประโยคสัญลักษณ์การบวก

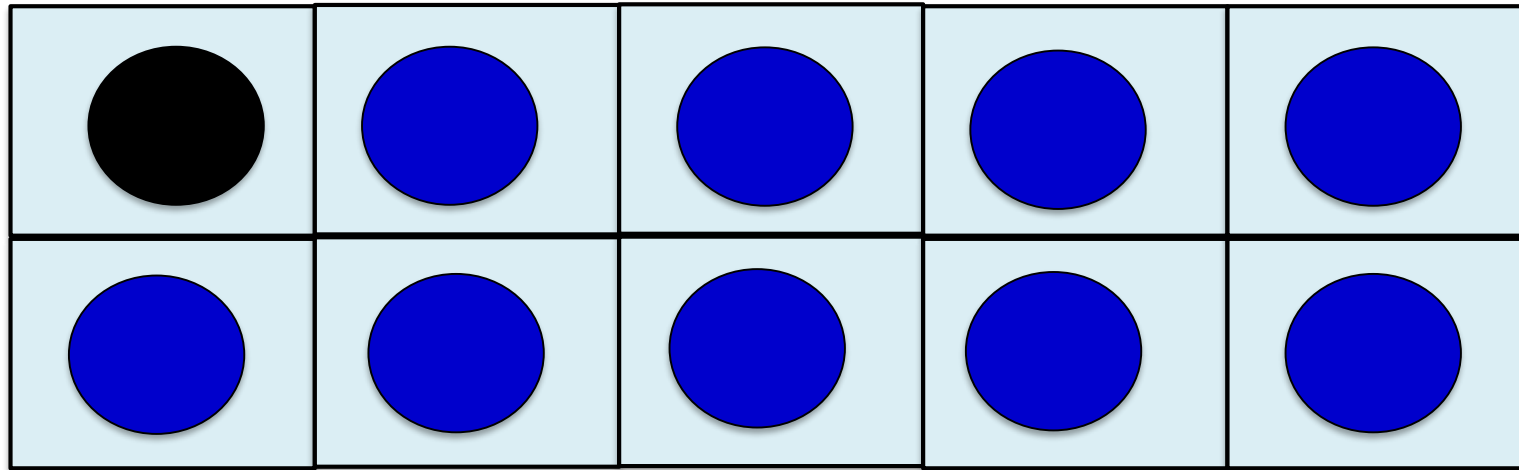


$$5 + 5 = 10$$





ให้นักเรียนเติมจำนวนให้ครบสิบ  
แล้วเขียนประโยคสัญลักษณ์การบวก

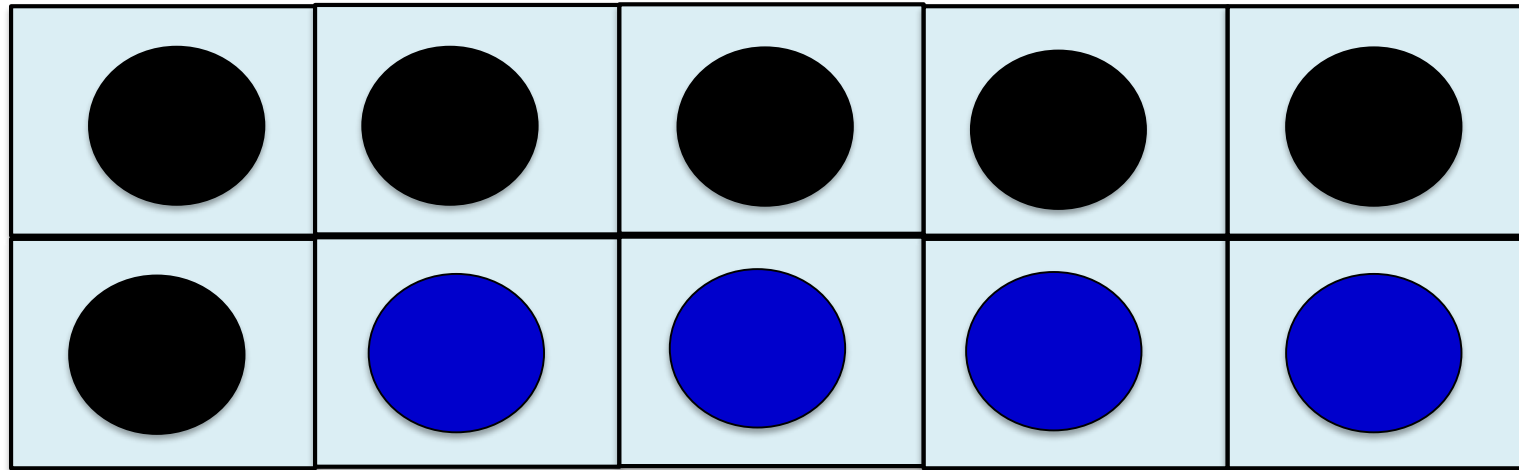


$$1 + 9 = 10$$





ให้นักเรียนเติมจำนวนให้ครบสิบ  
แล้วเขียนประโยคสัญลักษณ์การบวก

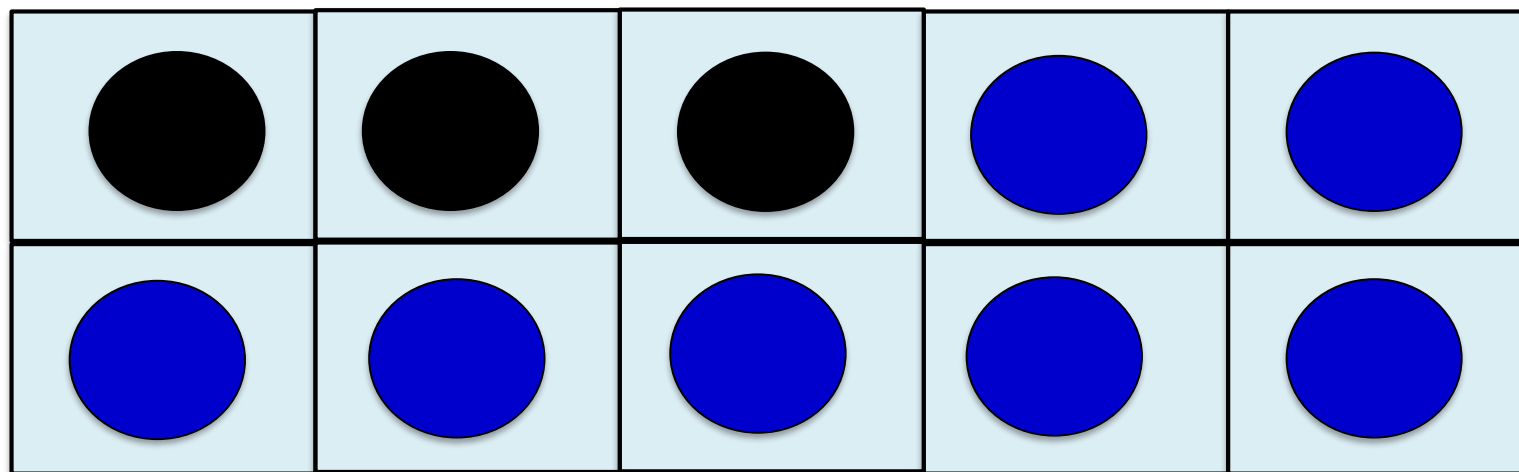


$$6 + 4 = 10$$





ให้นักเรียนเติมจำนวนให้ครบสิบ  
แล้วเขียนประโยคสัญลักษณ์การบวก



$$3 + 7 = 10$$

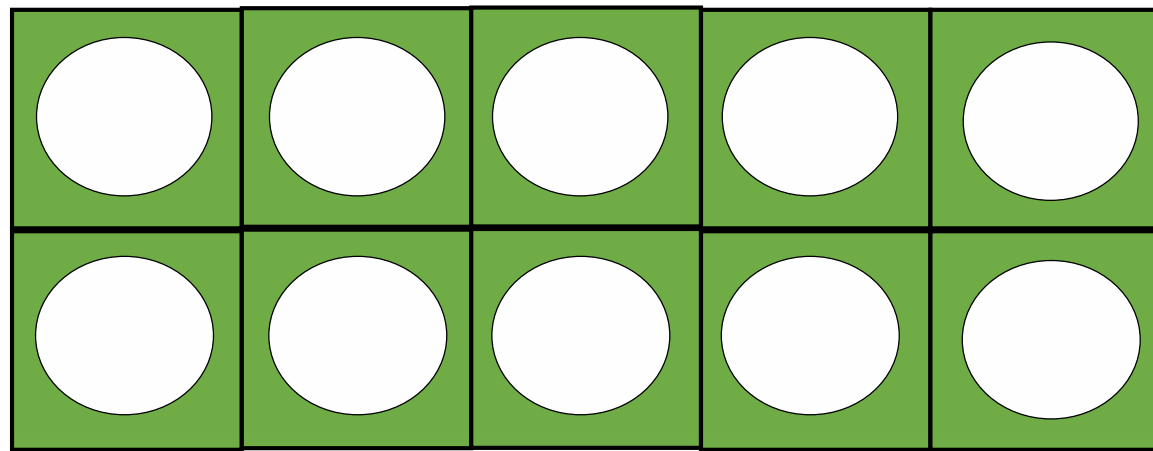


ฝึกคิด

ลองทำ



ให้นักเรียนกากบาทแสดงจำนวนในกรอบสี่  
เพื่อหาจำนวนที่หายไป

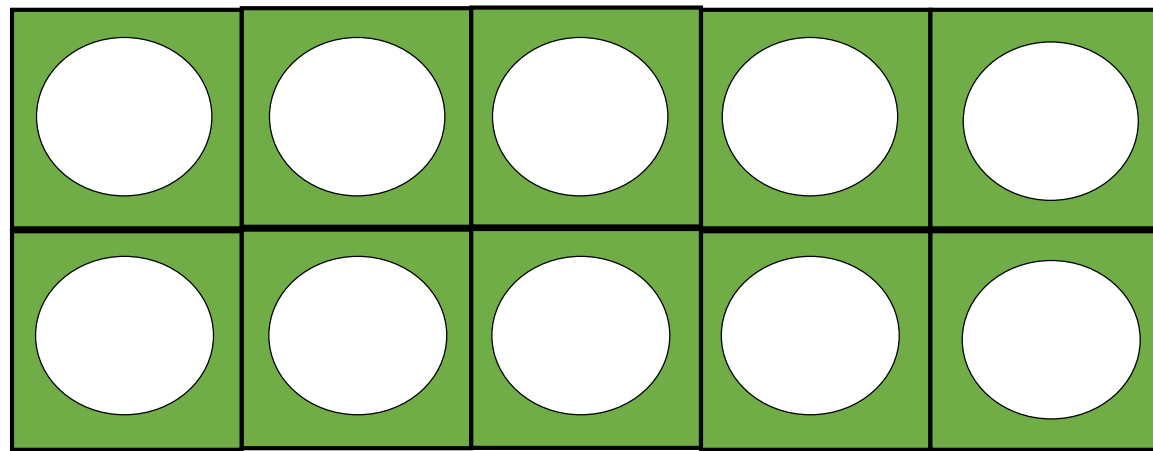


$$\boxed{5} + 5 = 10$$





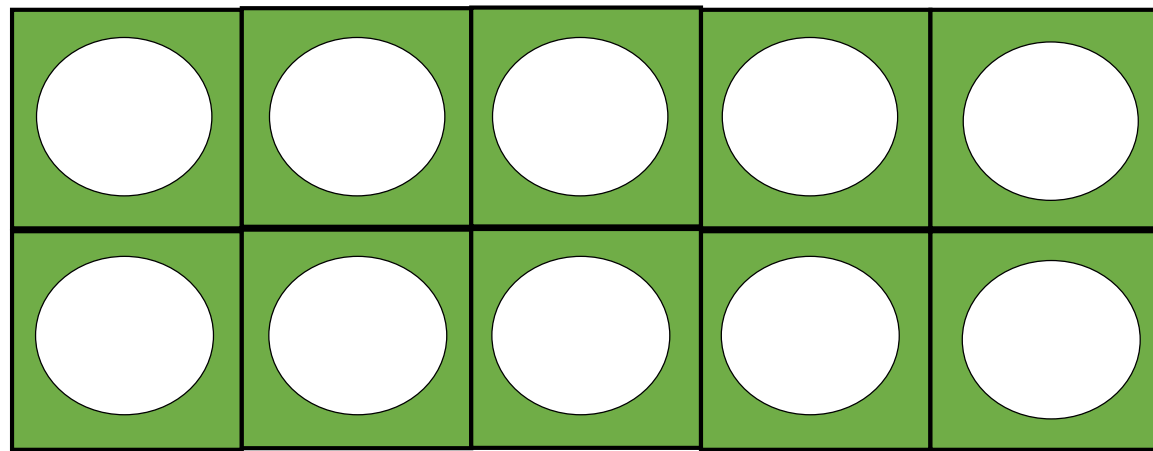
ให้นักเรียนกากบาทแสดงจำนวนในกรอบสี่  
เพื่อหาจำนวนที่หายไป



$$6 + \boxed{4} = 10$$



ให้นักเรียนกากบาทแสดงจำนวนในกรอบสี่  
เพื่อหาจำนวนที่หายไป



$$7 + \boxed{3} = 10$$

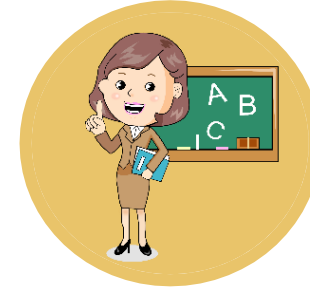


# คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 2.9

# คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. แจกแบบฝึกหัด 2.9 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

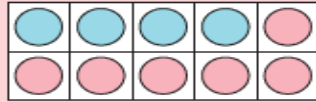


## แบบฝึกหัด 2.9

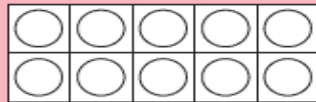
๑ ระบายสีแสดงจำนวนในกรอบสิบ เพื่อหาจำนวนที่หายไปใน

ตัวอย่าง

$$\boxed{4} + \boxed{6} = \boxed{10}$$



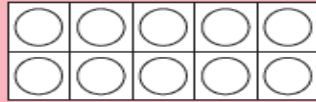
1)  $\boxed{\phantom{0}} + \boxed{3} = \boxed{10}$



2)  $\boxed{1} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{10}$



3)  $\boxed{\phantom{0}} + \boxed{2} = \boxed{10}$



4)  $\boxed{0} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{10}$



# ใบงานที่ 2.9

## การบวกที่ผลบวกเป็น 10



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))

๒ เติมจำนวนใน 

1)  + 5 = 7

2) 6 +  = 9

3)  + 0 = 4

4) 7 +  = 10

5) 5 +  = 5

6) 1 + 9 =  + 8

7)  + 7 = 2 + 6

# ใบงานที่ 2.9

## การบวกที่ผลบวกเป็น 10

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))



# สรุป

จำนวนสองจำนวนที่บวกกันได้ 10  
ได้แก่  $9+1$   $8+2$   $7+3$   $6+4$   $5+5$







บทเรียนครั้งต่อไป

# เรื่อง สถานการณ์การบวก



