

รายวิชา คณิตศาสตร์

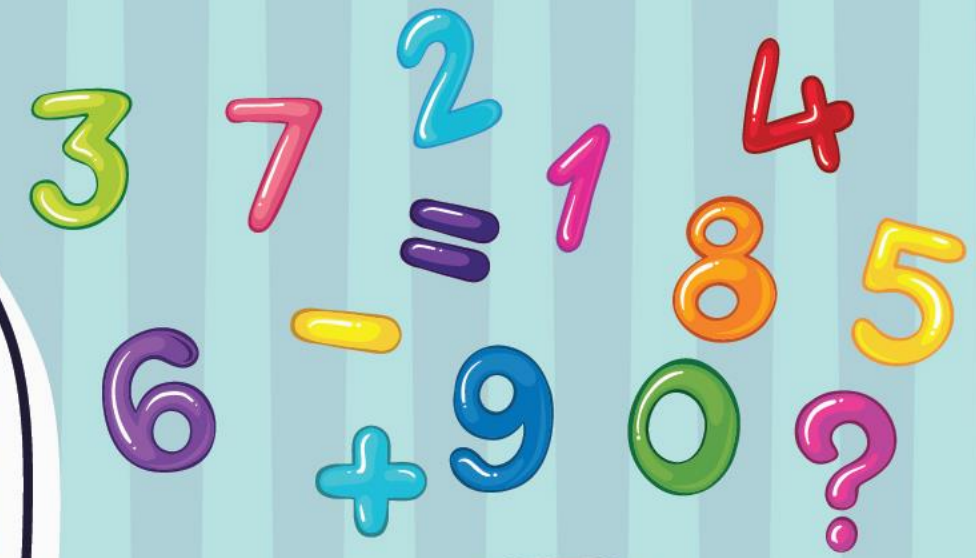
รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

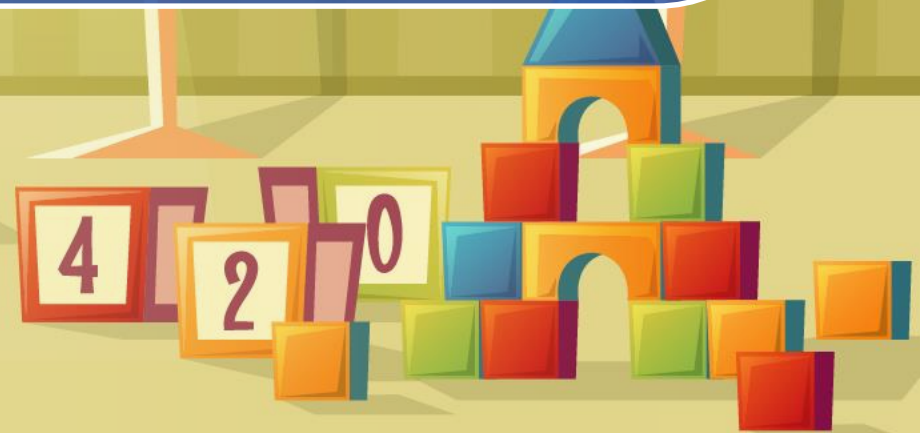
เรื่อง การสลับที่ของการบวก

ครูผู้สอน ครูจิรวุฒิ ภัคดี

ครูรัชนีพร พิณฑอง



# การสลับที่ ของकारบวค



# จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถเขียน  
ประโยคสัญลักษณ์แสดงการสลับที่  
ของการบวก

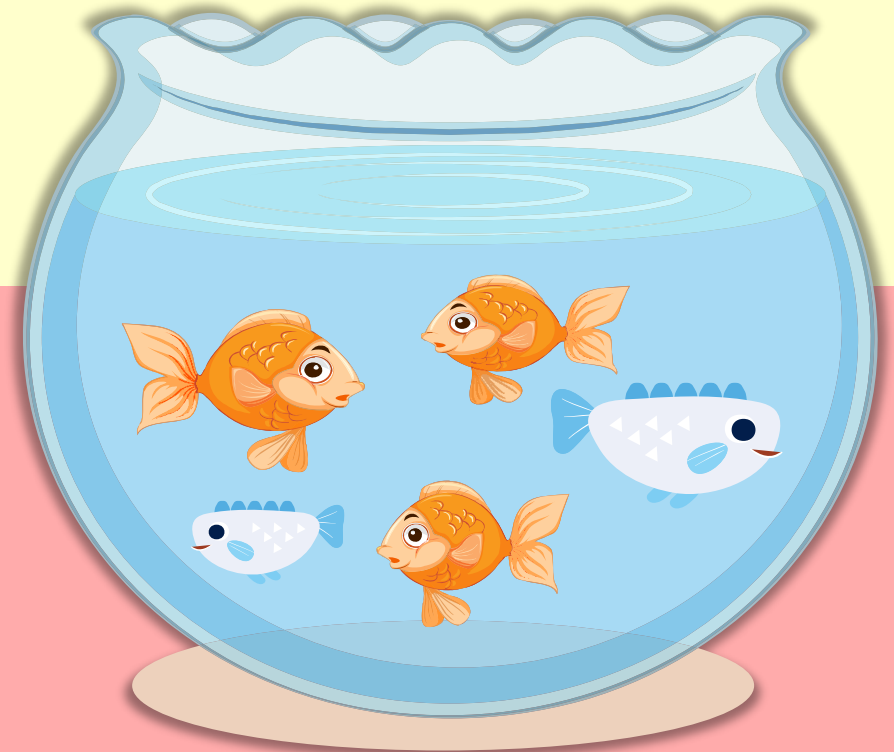


ความสัมพันธ์

แบบส่วนย่อย - ส่วนรวม



ให้นักเรียนบอกสิ่งที่ทราบจากภาพ  
พร้อมทั้งเขียนส่วนย่อย - ส่วนรวม  
และประโยคสัญลักษณ์การบวก  
ที่สอดคล้องกับภาพ



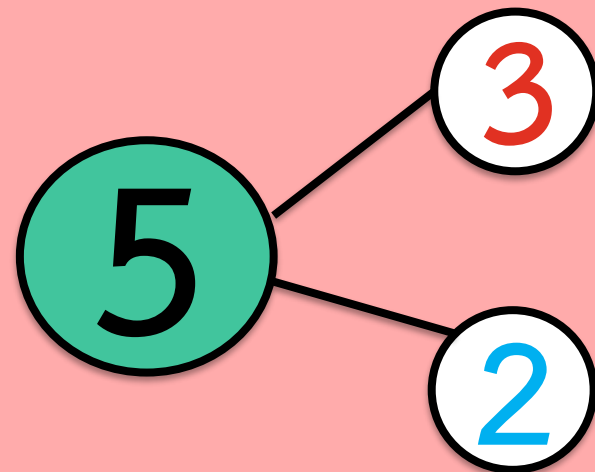
ให้นักเรียนบอกสิ่งที่ทราบจากภาพ พร้อมทั้งเขียนส่วนย่อย - ส่วนรวม  
และประโยคสัญลักษณ์การบวกที่สอดคล้องกับภาพ



มีปลาทอง 3 ตัว มีปลาเงิน 2 ตัว

รวมมีปลาทั้งหมด 5 ตัว

เขียนความสัมพันธ์  
แบบส่วนย่อย-ส่วนรวมได้





ให้นักเรียนบอกสิ่งที่ทราบจากภาพ พร้อมทั้งเขียนส่วนย่อย - ส่วนรวม  
และประโยคสัญลักษณ์การบวกที่สอดคล้องกับภาพ

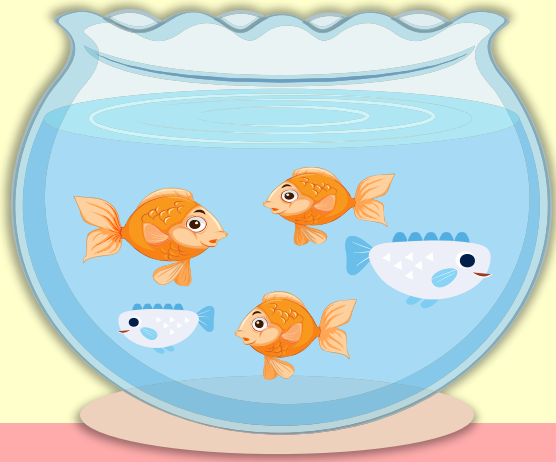


มีปลาทอง 3 ตัว มีปลาเงิน 2 ตัว

รวมมีปลาทั้งหมด 5 ตัว

เขียนสัญลักษณ์การบวกได้  $3 + 2 = 5$  หรือ

$2 + 3 = 5$



มีปลาทอง 3 ตัว มีปลาเงิน 2 ตัว

รวมมีปลาทั้งหมด 5 ตัว

เขียนสัญลักษณ์การบวกได้

$$3 + 2 = 5$$

จำนวน 3 แทนจำนวนอะไร

จำนวน 2 แทนจำนวนอะไร

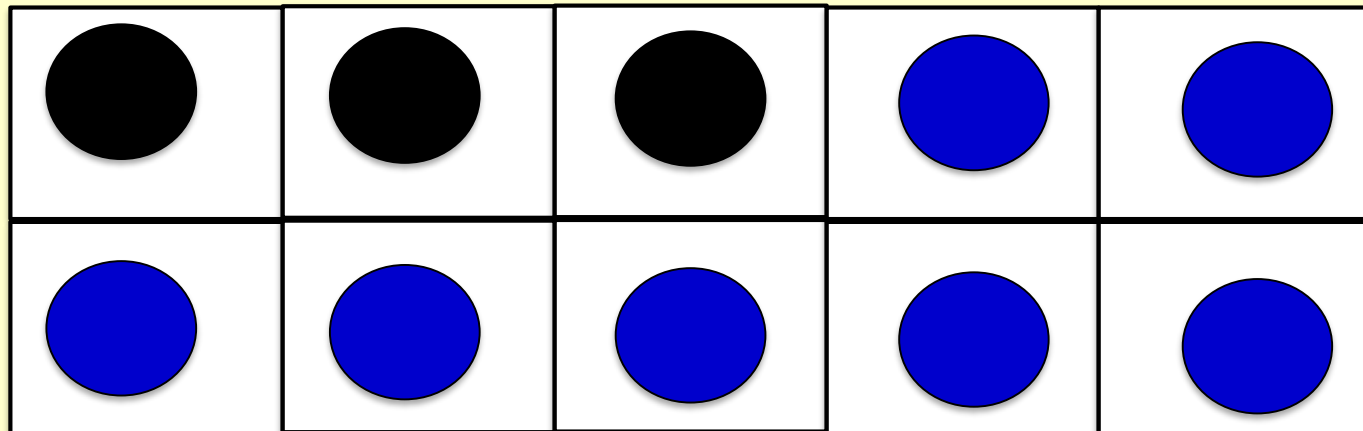
จำนวน 5 แทนจำนวนอะไร

จำนวนปลาทอง

จำนวนปลาเงิน

จำนวนปลาทั้งหมด





จะได้  $3 + 7 = 10$  หรือ  $7 + 3 = 10$

จำนวน 3 แทนจำนวนอะไร

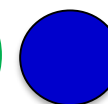
จำนวน 7 แทนจำนวนอะไร

จำนวน 10 แทนจำนวนอะไร

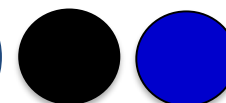
จำนวนนับสีดำ

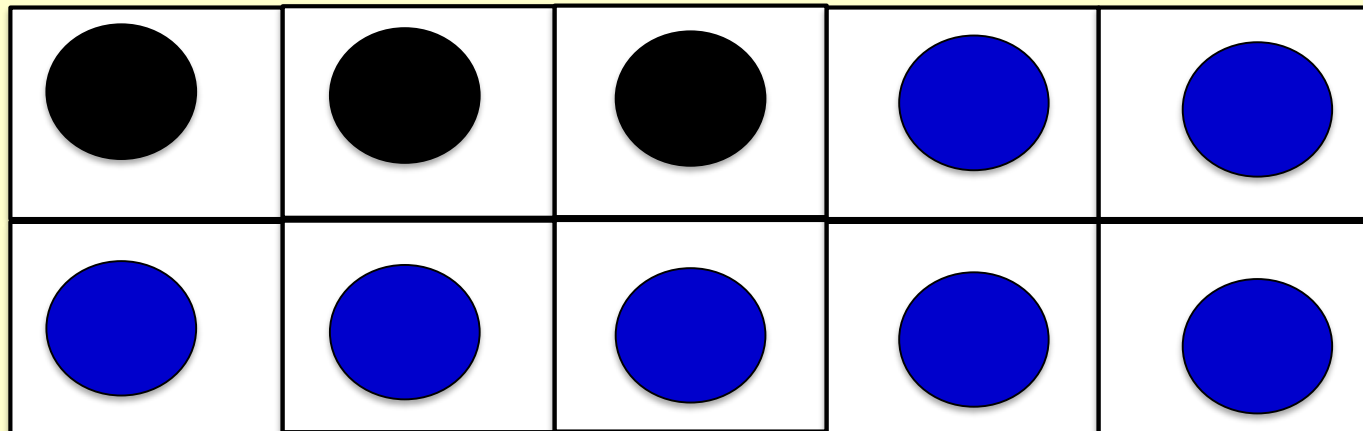


จำนวนนับสีน้ำเงิน



จำนวนนับทั้งหมด

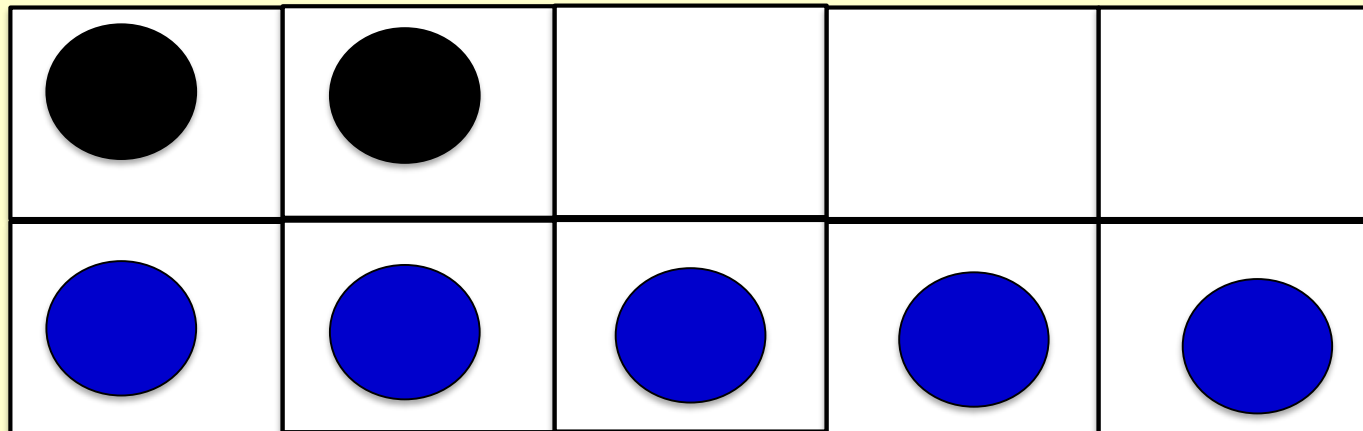




จะได้  $3 + 7 = 10$  หรือ  $7 + 3 = 10$

ผลบวกของประโยคสัญลักษณ์การบวกแต่ละคู่เท่ากันหรือไม่

เท่ากัน



จะได้  $2 + 5 = 7$  หรือ  $5 + 2 = 7$

จำนวน 2 แทนจำนวนอะไร

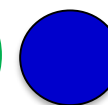
จำนวน 5 แทนจำนวนอะไร

จำนวน 7 แทนจำนวนอะไร

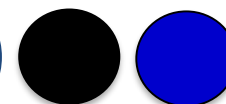
จำนวนนับสีดำ

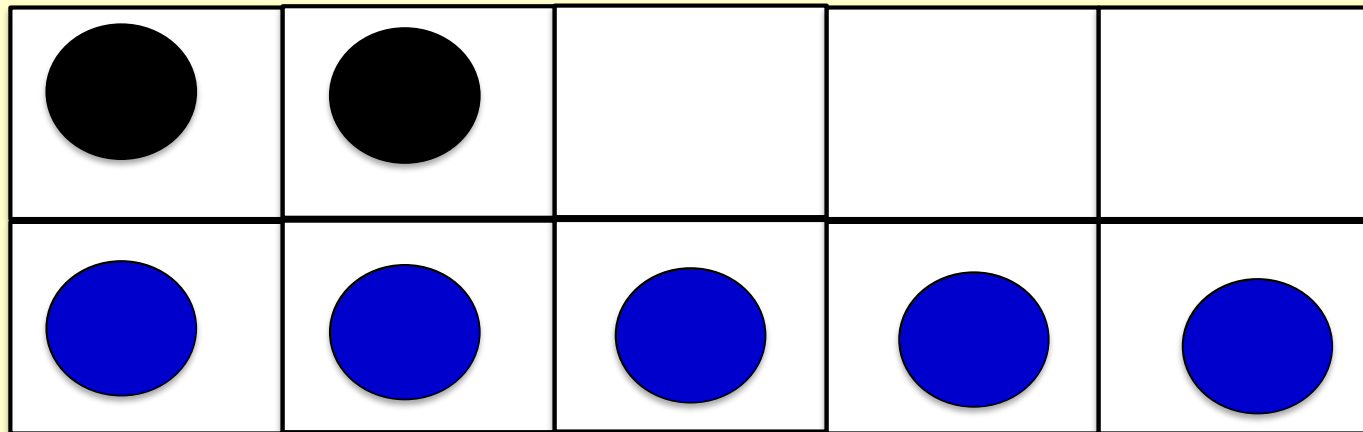


จำนวนนับสีน้ำเงิน



จำนวนนับทั้งหมด





จะได้  $2 + 5 = 7$  หรือ  $5 + 2 = 7$

ผลบวกของประโยคสัญลักษณ์การบวกแต่ละคู่เท่ากันหรือไม่

เท่ากัน

# การบวกจำนวนสองจำนวน

เมื่อสลับที่กันผลบวกยังคงเท่ากัน



จาก  $3 + 7 = 10$  และ  $7 + 3 = 10$

ดังนั้น

$$3 + 7 = 7 + 3$$

จาก  $2 + 5 = 7$  และ  $5 + 2 = 7$

ดังนั้น

$$2 + 5 = 5 + 2$$

ฝึกคิด

ลองทำ





ให้นักเรียนเติมจำนวนลงใน  ให้ถูกต้อง

$$4 + 7 = 7 + \square$$



ให้นักเรียนเติมจำนวนลงใน  ให้ถูกต้อง

$$7 + \square = 5 + 7$$



ให้นักเรียนเติมจำนวนลงใน  ให้ถูกต้อง

$$6 + 2 = 2 + \square$$



ให้นักเรียนเติมจำนวนลงใน  ให้ถูกต้อง

$$\square + 8 = 8 + 1$$

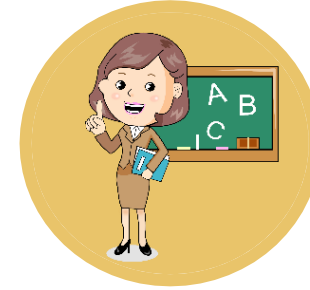


# คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 2.8

# คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



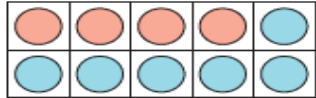
1. แจกแบบฝึกหัด 2.8 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



## แบบฝึกหัด 2.8

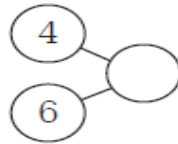
- 1 เขียนตัวเลขแสดงจำนวน พร้อมเขียนประโยคสัญลักษณ์การบวก

1)



เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้

$$4 + 6 = \square \quad \text{หรือ} \quad 6 + 4 = \square$$

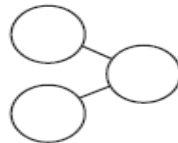


2)



เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้

$$\square + \square = \square \quad \text{หรือ} \quad \square + \square = \square$$

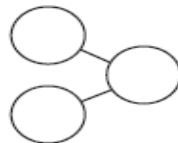


3)



เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้

$$\square + \square = \square \quad \text{หรือ} \quad \square + \square = \square$$



# ใบงานที่ 2.8

## การสลับที่ของการบวก

 (สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))

## ๒ เติมจำนวนใน

1)  $4 + 5 = \square$

$5 + 4 = \square$

$5 + 4 = \square + 5$

2)  $6 + 2 = \square + 6$

3)  $\square + 3 = 3 + 4$

4)  $\square + 2 = 2 + 8$

5)  $7 + 1 = 1 + \square$

6)  $0 + 9 = \square + 0$

## ใบงานที่ 2.8

## การสลับที่ของการบวก

 (สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))





# สรุป

การบวกจำนวนสองจำนวน  
เมื่อสลับที่กัน ผลบวกยังคงเท่ากัน

เช่น  $3 + 7 = 10$  และ  $7 + 3 = 10$

ดังนั้น

$$3 + 7 = 7 + 3$$





# บทเรียนครั้งต่อไป

## เรื่อง การบวกที่ผลบวกเป็น 10

