

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การบวกจำนวนเดียวกัน

ครูผู้สอน ครูจิรวุฒิ ภัคดี

ครูรัชนีพร พิณฑอง



การบวกจำนวน

เดียวกัน



จุดประสงค์การเรียนรู้

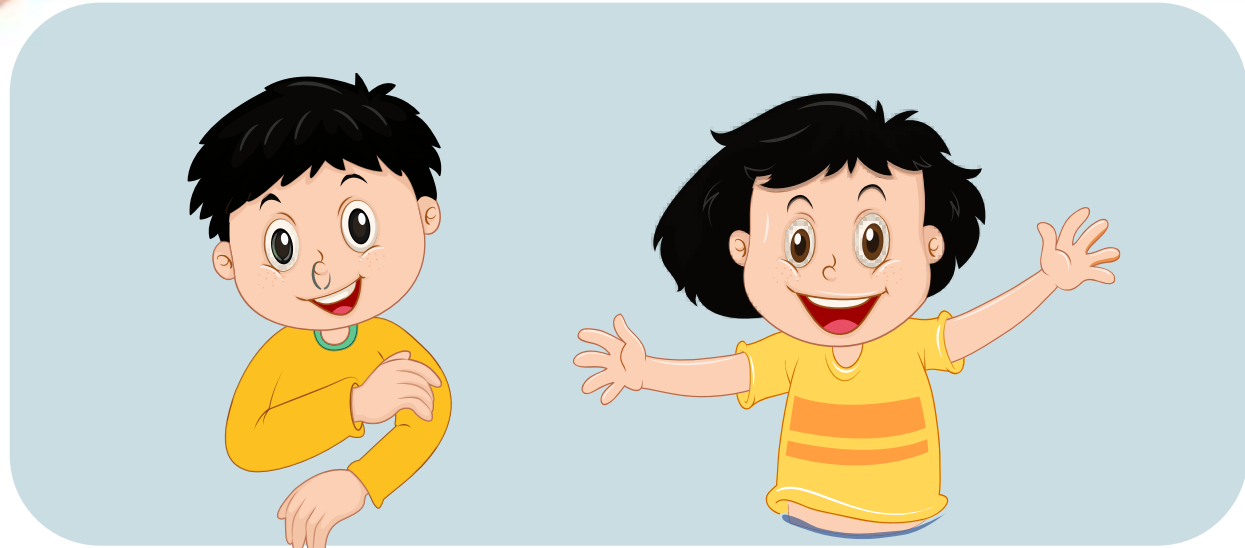
เพื่อให้นักเรียนสามารถหาผลบวก
ของจำนวนเดียวกันสองจำนวนโดย
ผลบวกไม่เกิน 10 และการบวกจำนวน
สองจำนวนที่ใกล้เคียง





สังเกตความสัมพันธ์ ของจำนวน



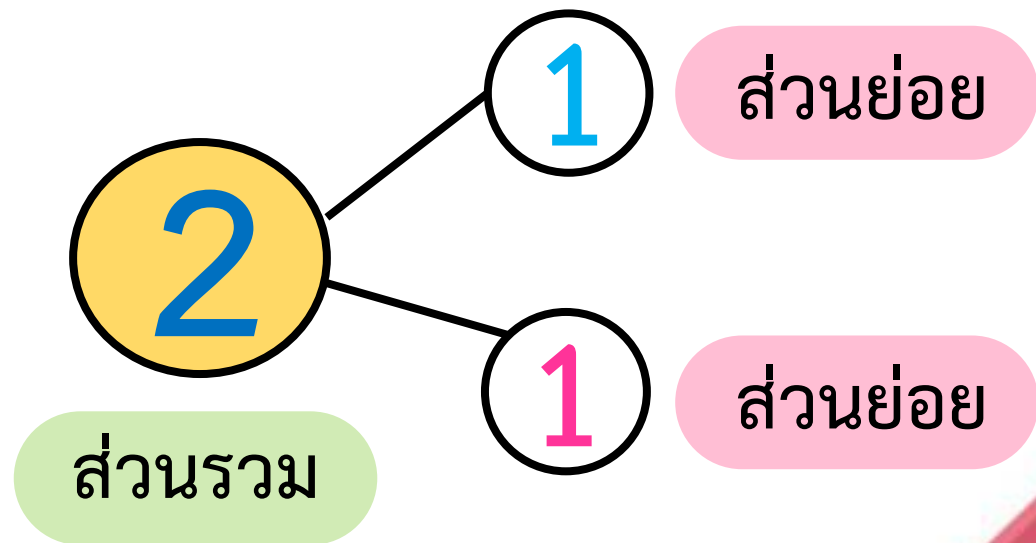


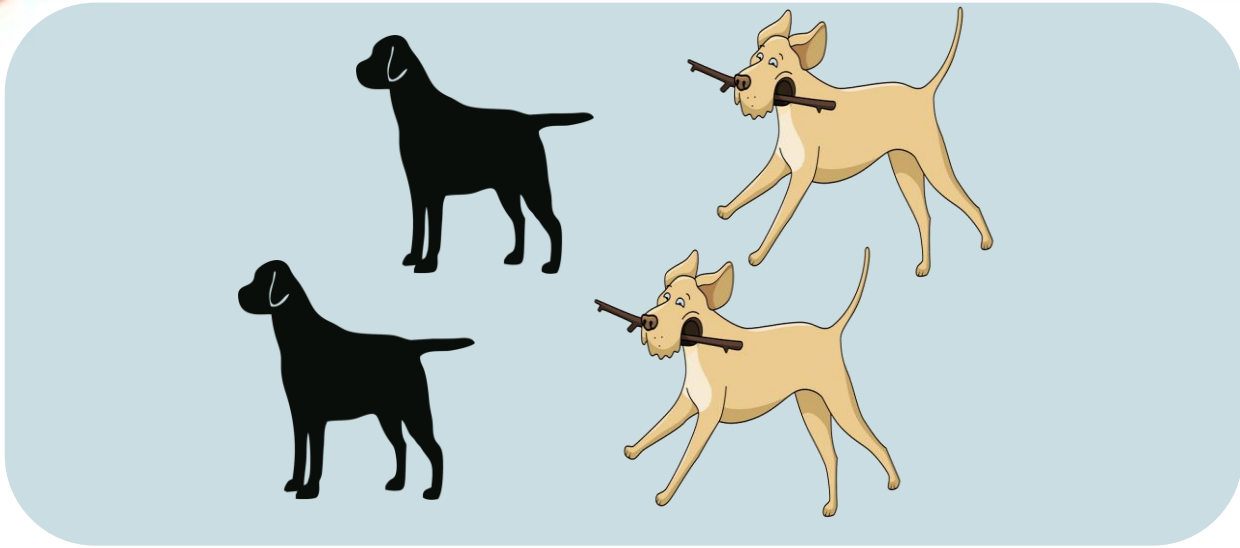
มีเด็กทั้งหมด 2 คน
เป็นเด็กผู้ชาย 1 คน
เป็นเด็กผู้หญิง 1 คน

ความสัมพันธ์ของจำนวน

“สอง”

แบบส่วนย่อย - ส่วนรวม



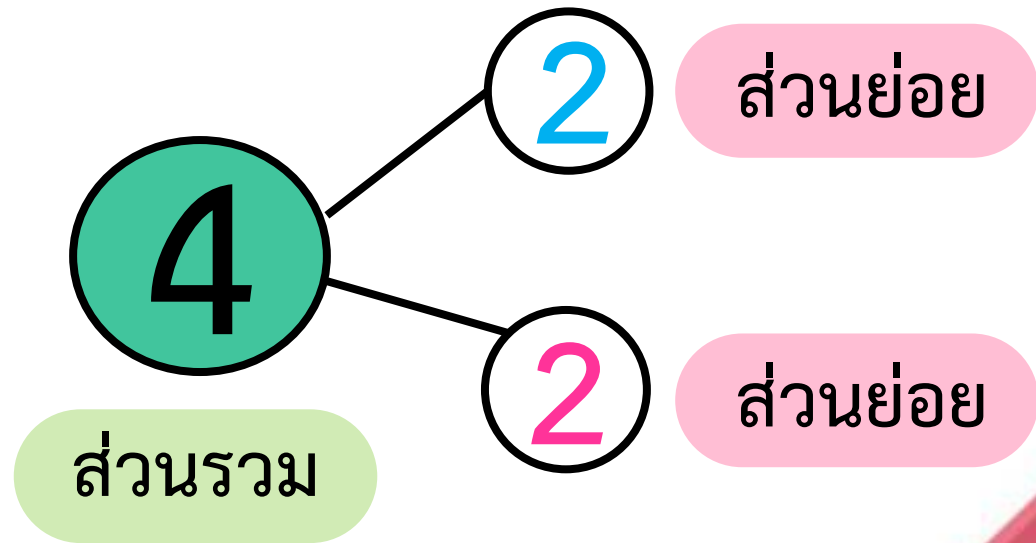


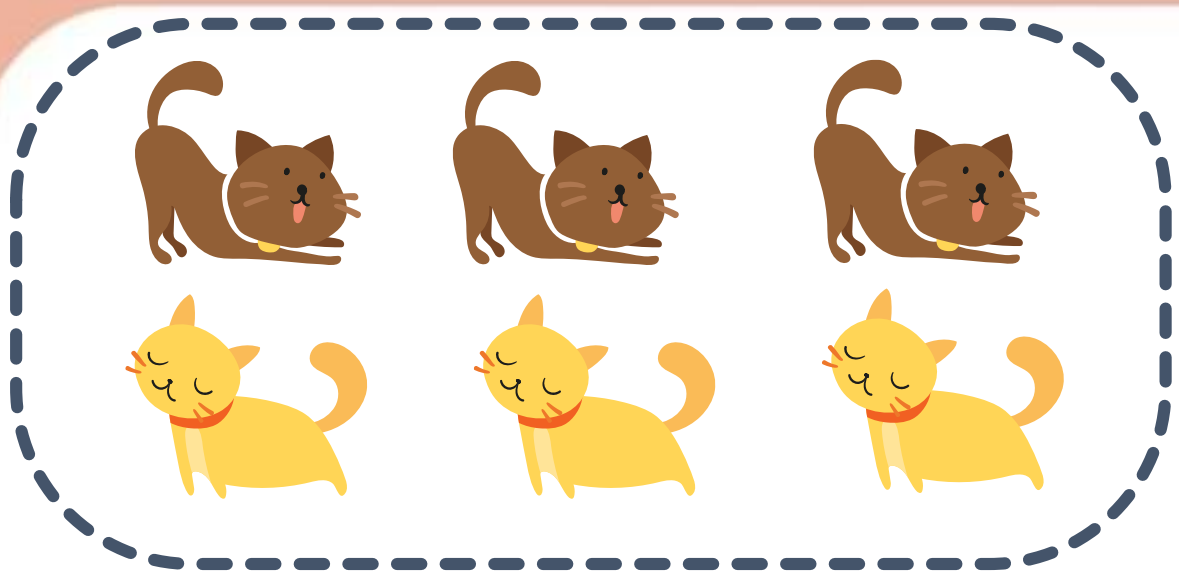
มีสุนัขทั้งหมด 4 ตัว
เป็นสุนัขสีดำ 2 ตัว
เป็นสุนัขสีน้ำตาล 2 ตัว

ความสัมพันธ์ของจำนวน

“สี่”

แบบส่วนย่อย - ส่วนรวม





ความสัมพันธ์ของจำนวน

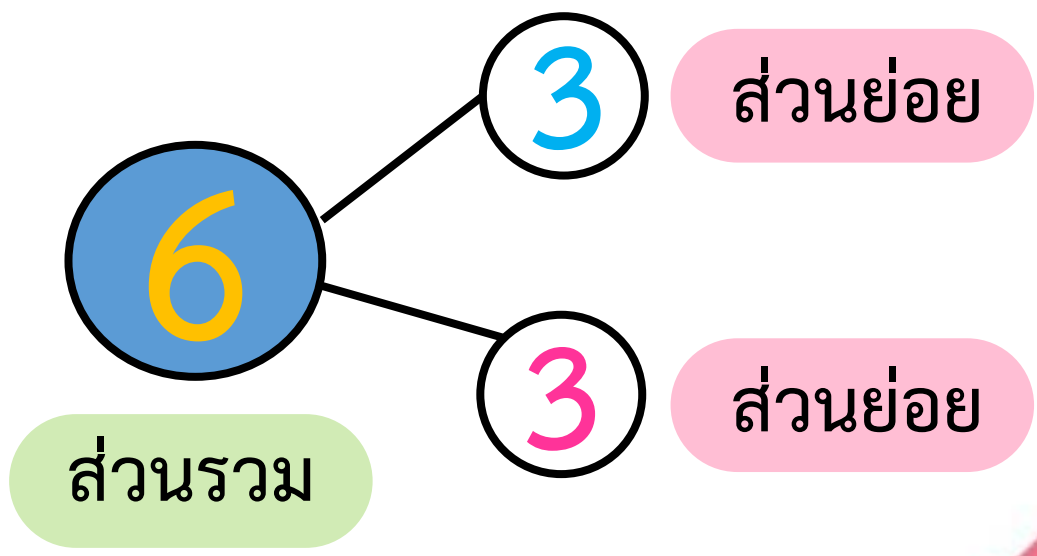
“หก”

แบบส่วนย่อย - ส่วนรวม

มีลูกแมว 6 ตัว

สวมปลอกคอสีขาว 3 ตัว

สวมปลอกคอสีส้ม 3 ตัว



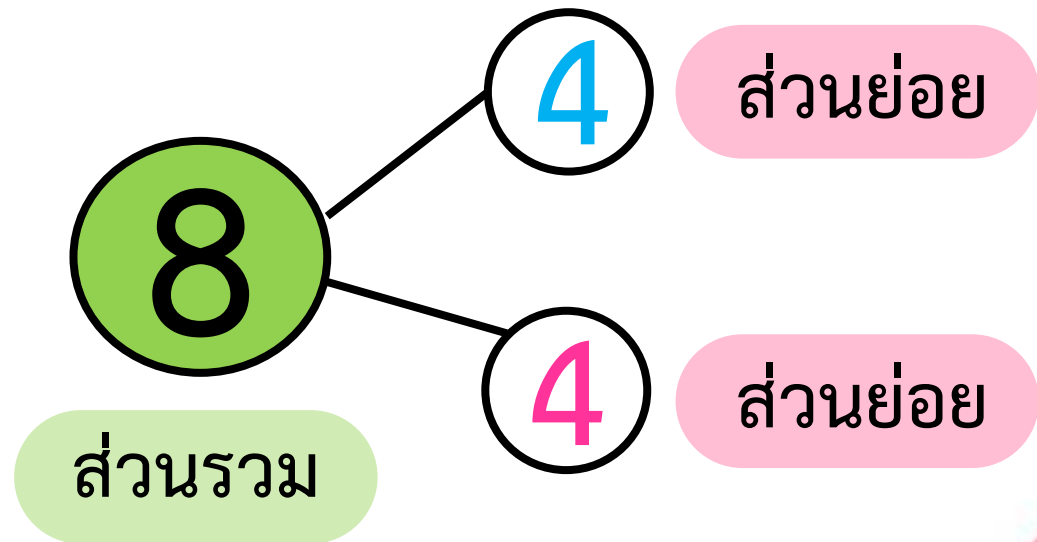


มีนกทั้งหมด 8 ตัว
เป็นนกตัวใหญ่ 4 ตัว
เป็นนกตัวเล็ก 4 ตัว

ความสัมพันธ์ของจำนวน

“แปด”

แบบส่วนย่อย - ส่วนรวม





ความสัมพันธ์ของจำนวน

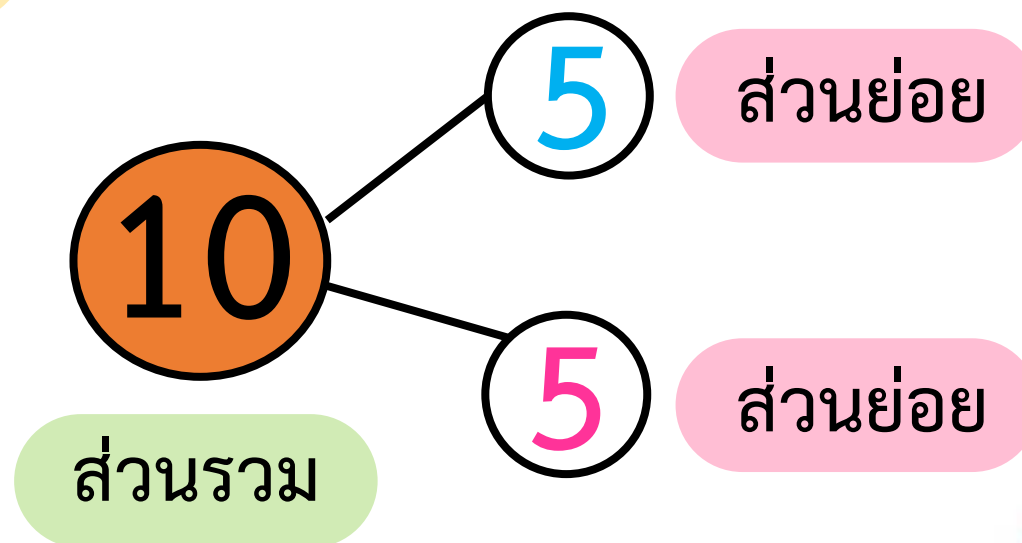
“สิบ”

แบบส่วนย่อย - ส่วนรวม

มีลิงทั้งหมด 10 ตัว

อยู่บนต้นไม้ 5 ตัว

ไม่ได้อยู่บนต้นไม้ 5 ตัว





สังเกตภาพและบอกสิ่งที่เห็นจากภาพ

จักรยานแต่ละคัน

มีกี่ใบอะ



1 ใบอะ

$$1 + 1 = 2$$

●				
○				



จักรยานแต่ละคัน

มีล้อ



2 ล้อ

$$2 + 2 = 4$$

●	●			
○	○			



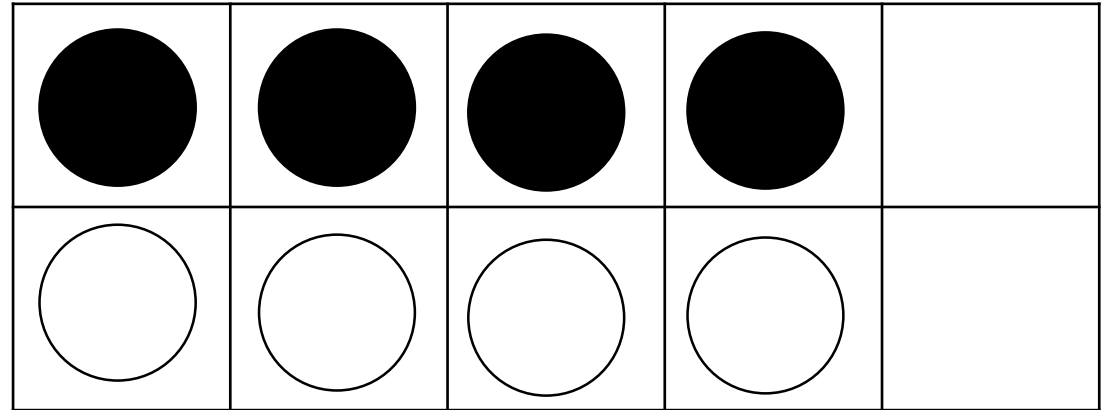


●	●	●		
○	○	○		



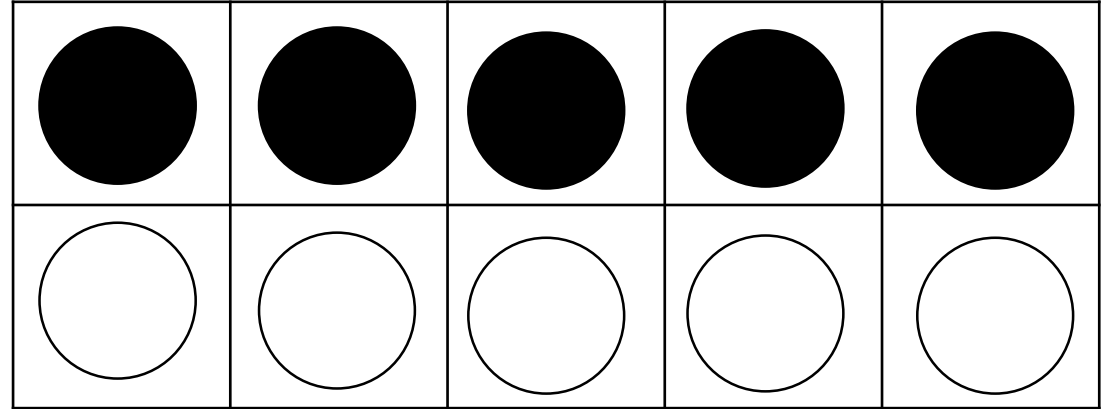
$$3 + 3 = 6$$






$$4 + 4 = 8$$









$$5 + 5 = 10$$



 $3 + 3 = \square$ และ $3 + 4 = \square$




จาก $3 + 3 = 6$

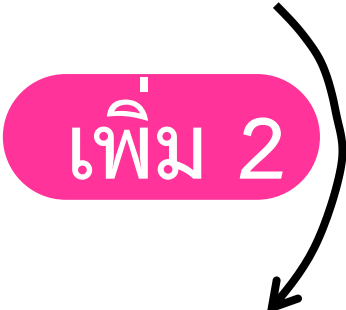

ดังนั้น $3 + 4 = 7$



 $3 + 3 = \square$ และ $3 + 5 = \square$




จาก $3 + 3 = 6$

ดังนั้น $3 + 5 = 8$



 $5 + 5 = \square$ และ $5 + 6 = \square$



จาก $5 + 5 = 10$


เพิ่ม 1

เพิ่ม 1

ดังนั้น

$$5 + 6 = 11$$



 $5 + 5 = \square$ และ $5 + 4 = \square$



จาก $5 + 5 = 10$

ลดลง 1

ลดลง 1

ดังนั้น $5 + 4 = 9$

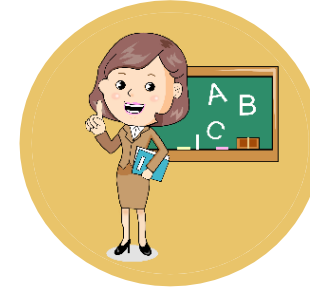


คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 2.7

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. แจกแบบฝึกหัด 2.7 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



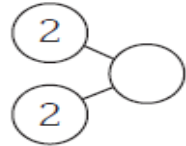
แบบฝึกหัด 2.7

- 1 เขียนความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย-ส่วนรวม พร้อมเขียนประโยคสัญลักษณ์การบวก

1)



เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้

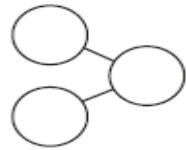


$$2 + \dots = \dots$$

2)



เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้

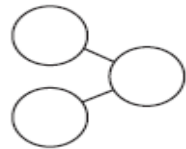


$$\dots + \dots = \dots$$

3)



เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้



$$\dots + \dots = \dots$$

ใบงานที่ 2.7

การบวกจำนวนเดียวกัน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



๒ ทاملบวกล

1)

$1 + 1 = \square$

แล้ว

$1 + 2 = \square$

2)

$2 + 2 = \square$

แล้ว

$2 + 3 = \square$

3)

$4 + 4 = \square$

แล้ว

$4 + 5 = \square$

4)

$3 + 3 = \square$

แล้ว

$3 + 2 = \square$

5)

$5 + 5 = \square$

แล้ว

$5 + 4 = \square$

6)

$5 + 5 = \square$

แล้ว

$5 + 6 = \square$

ใบงานที่ 2.7

การบวกจำนวนเดียวกัน

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



สรุป

จำนวนเดียวกันที่บวกกันและ
มีผลบวกไม่เกิน 10

$$1 + 1 = 2$$

$$2 + 2 = 4$$

$$3 + 3 = 6$$

$$4 + 4 = 8$$

$$5 + 5 = 10$$





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การสลับที่ของการบวก



